



Тугельбаева Б.Г.
2023 г.

Правоохранительные органы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного процесса и криминалистики		
Учебный план	40050350_21_1 сз.plx Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза Специализация "Криминалистические экспертизы"		
Квалификация	специалист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	54		
самостоятельная работа	54		
экзамены	35,7		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	28	28	28	28
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.ю.н., Профессор, Шамурзаев Т.Т.; к.ю.н., Доцент, Осмонова А.С. _____

Рецензент(ы):

д.ю.н., Профессор, Тугельбаева Б.Г. _____

Рабочая программа дисциплины

Правоохранительные органы

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 02.09.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н, профессор Шамурзаев Т.Т.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.ю.н, профессор Шамурзаев Т.Т.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д.ю.н, профессор Шамурзаев Т.Т.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.ю.н, профессор Шамурзаев Т.Т.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.ю.н, профессор Шамурзаев Т.Т.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов общего представления о деятельности правоохранительных органов и их полномочиях, а также специальных познаний в области организации, структуры и деятельности правоохранительных органов Кыргызской Республики и Российской Федерации, развитие умений и навыков работы с законодательством и иными нормативными правовыми актами в области правоохранительной деятельности.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются:
1.3	- формирование представления: о роли и месте правоохранительных органов в государственном механизме и обществе, их организации, задачах, функциях по обеспечению защиты прав, свобод и законных интересов личности, общества и государства; о взаимодействии правоохранительных органов друг с другом и иными органами государства; о путях повышения эффективности функционирования правоохранительных органов;
1.4	- определения понятие, основных направлений (функции) правоохранительной деятельности, систему правоохранительных органов; понятие судебной власти и систему органов, ее осуществляющих, понятие правосудия и его демократические принципы;
1.5	- основы организации и деятельности конкретных правоохранительных органов (их место в системе правоохранительных органов, задачи, полномочия, порядок создания, принципы организации и деятельности, организационное строение, статус работников правоохранительных органов);
1.6	- сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Конституционное право
2.1.2	Теория судебной экспертизы
2.1.3	Введение в специальность
2.1.4	Теория государства и права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Криминалистика
2.2.2	Уголовное право
2.2.3	Гражданский процесс (Гражданское процессуальное право)
2.2.4	Уголовный процесс (Уголовное процессуальное право)
2.2.5	Учебная ознакомительная практика
2.2.6	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.7	Специальная техника в правоохранительной деятельности
2.2.8	Специальная подготовка (огневая)
2.2.9	Правовые основы охраны и защиты государственной тайны

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	
Знать:	
Уровень 1	- положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия им способствующие;
Уровень 2	- систему правоохранительных и государственных органов Кыргызской Республики, основные направления деятельности, их права и обязанности;
Уровень 3	- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	- оперировать юридическими понятиями и категориями, изученными в рамках дисциплины «Правоохранительные органы»;
Уровень 2	- разграничивать функции и полномочия различных правоохранительных органов;
Уровень 3	- анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства о деятельности отдельных правоохранительных органов.
Владеть:	

Уровень 1	- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, связанных с функционированием правоохранительных органов;
Уровень 2	- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере деятельности правоохранительных органов;
Уровень 3	- навыками выявления обстоятельств, препятствующих эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей и предлагать пути и способы их устранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоохранительной деятельности, содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к правоохранительной деятельности;
3.1.2	- содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере правоохранительной деятельности;
3.1.3	- понятие нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц в сфере правоохранительной деятельности.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- правильно определять нормативные акты, регламентирующие организацию и деятельность правоохранительных органов, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в сфере правоохранительной деятельности;
3.2.2	- ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
3.2.3	- анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства о деятельности отдельных правоохранительных органов.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов, а также отношения в сфере правоохранительной деятельности;
3.3.2	- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере деятельности правоохранительных органов;
3.3.3	- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, связанных с функционированием правоохранительных органов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Предмет и система дисциплины. Законодательство и правосудие							
1.1	Предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы". Законодательство и иные нормативные правовые акты о правоохранительных органах /Лек/	2	2	ОПК-5	Л1.1 Э3			
1.2	Предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы". Законодательство и иные нормативные правовые акты о правоохранительных органах /Пр/	2	2	ОПК-5	Л1.1 Э3			

1.3	Предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы". Законодательство и иные нормативные правовые акты о правоохранительных органах /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Э3			
	Раздел 2. Судебная система КР и РФ. Принципы реализации правосудия.							
2.1	Судебная власть и судебная система КР и РФ. Органы обеспечения деятельности судов /Лек/	2	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.3 Э3	2		Интерактивная лекция
2.2	Судебная власть и судебная система КР и РФ. Органы обеспечения деятельности судов /Пр/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Э3	4		Работа в малых группах
2.3	Судебная власть и судебная система КР и РФ. Органы обеспечения деятельности судов /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Э3			
2.4	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей КР и РФ /Лек/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Э3	4		Мозговой штурм
2.5	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей КР и РФ /Пр/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Э3			
2.6	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей КР и РФ /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Э3			
	Раздел 3. Органы осуществляющие правоохранительную деятельность							
3.1	Органы прокуратуры и прокурорский надзор КР и РФ /Лек/	2	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э3			
3.2	Органы прокуратуры и прокурорский надзор КР и РФ /Пр/	2	2	ОПК-5	Л1.1 Э3	2		Мозговой штурм
3.3	Органы прокуратуры и прокурорский надзор КР и РФ /Ср/	2	6	ОПК-5	Л1.1 Э3			
3.4	Министерство юстиции КР. Судебно-экспертная служба при МЮ КР /Лек/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Э3	2		Интерактивная лекция
3.5	Министерство юстиции КР. Судебно-экспертная служба при МЮ КР /Пр/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Э3	4		Мозговой штурм
3.6	Министерство юстиции КР. Судебно-экспертная служба при МЮ КР /Ср/	2	6	ОПК-5	Л1.1 Э3			
3.7	Министерство внутренних дел КР /Лек/	2	2	ОПК-5	Л1.1 Э3			
3.8	Министерство внутренних дел КР /Пр/	2	2	ОПК-5	Л1.1 Э3			
3.9	Министерство внутренних дел КР /Ср/	2	6	ОПК-5	Л1.1 Э3			
3.10	Органы национальной безопасности КР /Лек/	2	2	ОПК-5	Л1.1 Э3	2		Лекция-диспут
3.11	Органы национальной безопасности КР /Пр/	2	2	ОПК-5	Л1.1 Э3			

3.12	Органы национальной безопасности КР /Ср/	2	6	ОПК-5	Л1.1 Э3			
3.13	Органы исполнения наказания КР /Лек/	2	2	ОПК-5	Л1.1 Э3			
3.14	Органы исполнения наказания КР /Пр/	2	2	ОПК-5	Л1.1 Э1 Э2 Э3			
3.15	Органы исполнения наказания КР /Ср/	2	6	ОПК-5	Л1.1 Э3			
3.16	Правоохранительная деятельность таможенных органов КР /Лек/	2	2	ОПК-5	Л1.1 Э3			
3.17	Правоохранительная деятельность таможенных органов КР /Пр/	2	2	ОПК-5	Л1.1 Э3			
3.18	Правоохранительная деятельность таможенных органов КР /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Э3			
	Раздел 4. Органы по правовой помощи и правовому обеспечению							
4.1	Адвокатура Кыргызской Республики /Лек/	2	2	ОПК-5	Л1.1 Э3	2		Лекция-диспут
4.2	Адвокатура Кыргызской Республики /Пр/	2	2	ОПК-5	Л1.1 Э3	2		Работа в малых группах
4.3	Адвокатура Кыргызской Республики /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Э3			
4.4	Понятие и основные задачи нотариата /Лек/	2	2	ОПК-5	Л1.1 Э3			
4.5	Понятие и основные задачи нотариата /Пр/	2	2	ОПК-5	Л1.1 Э3			
4.6	Понятие и основные задачи нотариата /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Э3			
4.7	Консультация /КрЭж/	2	0,3	ОПК-5	Л1.1 Э3			
4.8	/Экзамен/	2	35,7	ОПК-5	Л1.1 Э3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для проверки:

1. Дисциплина «Правоохранительные органы»: предмет и система курса.
2. Взаимосвязь дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
3. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи.
4. Правоохранительные органы: общая характеристика и система.
5. Основные направления правоохранительной деятельности.
6. Общая характеристика правовых актов о правоохранительных органах.
7. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их содержанию и юридическому значению.
8. Законность как один из демократических принципов правосудия.
9. Правосудие и его отличительные признаки.
10. Конституционные признаки правосудия.
11. Судебная власть и судебная система КР и РФ.
12. Судебная власть, её понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти.
13. Порядок наделения судей полномочиями.
14. Организация работы в районном суде.
15. Организационное обеспечение деятельности военных судов РФ.
16. Правовой статус судей. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судьи.
17. Структура и основные функции Верховного Суда КР.
18. Структура и полномочия военных судов РФ.
19. Арбитражные суды РФ.
20. Конституционный Суд КР.

21. Судебная система КР и РФ.
 22. Коллегиальное и единоличное рассмотрение дел в судах.
 23. Конституционный контроль: понятие и органы его осуществляющие.
 24. Порядок формирования Верховного суда КР, его состав и полномочия.
 25. Система военных судов РФ.
 26. Судебные полномочия Верховного суда КР.
 27. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей КР и РФ.
 28. Внесудебный порядок разрешения споров в КР.
 29. Понятие и принципы медиации.
 30. Суды аксакалов КР и третейские суды КР, их значение, компетенция, подсудность и порядок осуществления деятельности.
 31. Система органов Министерства юстиции КР.
 32. Основные функции (направления деятельности) Министерства юстиции КР и руководимых им органов юстиции КР.
 33. Служба исполнения наказания при МЮ КР
 34. Прокуратура: понятие, цели, принципы и правовые основы деятельности.
 35. Прокурорский надзор и направления прокурорской деятельности.
 36. Понятие прокурорского надзора - как одно из направлений деятельности прокуратуры.
 37. Система органов прокуратуры КР.
 38. Акты прокурорского реагирования.
 39. Органы прокуратуры КР и РФ: функции и направления осуществления прокурорского надзора.
 40. Министерство внутренних дел, его роль и место в системе правоохранительных органов КР.
 41. Правоохранительная деятельность и структура органов внутренних дел КР.
 42. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их компетенция.
 43. Безопасность: понятие, объекты, субъекты.
 44. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности.
 45. Органы обеспечения правопорядка и безопасности в КР: понятие, система и правовые основы деятельности.
 46. Правоохранительная деятельность органов Национальной безопасности КР.
 47. Правоохранительная деятельность таможенных органов КР.
 48. Таможенные органы КР, их полномочия и функции
 49. Система исполнения наказания КР и РФ.
 50. Деятельность органов национальной безопасности КР и РФ
 51. Судебно-экспертная служба при МЮ КР
 52. Понятие и сущность юридической помощи
 53. Содержание и разновидности юридической помощи.
 54. Адвокатура: понятие, задачи, принципы деятельности и структура.
 55. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Правовой статус адвоката.
 56. Коллегия адвокатов, порядок ее формирования.
 57. Основные права и обязанности адвоката.
- Задачи к экзамену для проверки уровня обученности «уметь» и «владеть»:
- Составьте таблицу, в которой укажите правоохранительные органы, их направления, функции, правоохранительной деятельности, а также дайте краткую характеристику направлений правоохранительной деятельности.
- Судья районного суда Исмаилов А.Д. был привлечен к уголовной ответственности. В ходе следствия он заявил ходатайство о рассмотрении его дела Верховным судом КР в первой инстанции. Правомерно ли ходатайство Исмаилова А.Д. Районный суд осудил несовершеннолетних Глотова, Иванова и Любимова за разбойное нападение по предварительному сговору. Кто и в какую инстанцию может обжаловать, опротестовать приговор:
- а) не вступивший в законную силу;
 - б) вступивший в законную силу
- Областным судом рассматривалось уголовное дело по обвинению Савельева в совершении убийства нескольких человек с помощью самодельного взрывного устройства. В своем приговоре областной суд указал, что Савельев приговаривается к пожизненному заключению, приговор окончательный и обжалованию не подлежит. Нарушены ли в данном случае конституционные принципы, какие?
- Неизвестный мужчина нанес ножевые ранения женщине и пытался скрыться с места происшествия. Сотрудник милиции окриком и выстрелом из табельного оружия пытался остановить убегавшего. Преступник продолжал убежать. Сотрудник милиции выстрелил на поражение, ранив убегавшего. Правомерно ли поступил сотрудник милиции?
- Судья рассматривал гражданское дело о разделе совместно нажитого имущества между бывшими супругами Петровыми. Истец Петров в судебном заседании заявил ходатайство об отложении дела, поскольку он желает заключить договор с представителем об оказании ему квалифицированной юридической помощи. Ответчица возражала против отложения дела, т.к. у нее нет средств, чтобы иметь в процессе адвоката в качестве представителя. Кроме того, Петрова считает, что если истец будет иметь представителя, а она - нет, то это следует рассматривать как нарушение конституционного принципа состязательности и равноправия сторон. Судья отказал в удовлетворении ходатайства истца, мотивируя отказ тем, что отложение производства по делу нарушает принцип равенства сторон в гражданском деле и процесс будет несправедливым по отношению к ответчице.
1. Правильно ли поступил судья? Выскажите свои суждения относительно правовой позиции сторон и определения судьи с точки зрения принципов правосудия.
 2. Раскройте содержание принципа состязательности и равноправия сторон при отправлении правосудия.
 3. В каких нормативных актах закреплён данный принцип правосудия?

Назовите среди перечисленных понятий акты прокурорского реагирования на выявленные прокурором нарушения при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов:

- а) приказ;
- б) представление;
- в) предостережение;
- г) решение;
- д) протест;
- е) определение;
- ж) постановление;
- з) указание;
- и) постановление о возбуждении уголовного дела.

Дайте краткую характеристику актов прокурорского реагирования? Кто из должностных лиц прокуратуры вправе выносить акты прокурорского реагирования?

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект контрольных заданий по вариантам для контрольного мероприятия №1

Вариант № 1

1. Понятие правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности.

2. Система государственных правоохранительных органов.

Задание 2.

Судья районного суда Изотов подал заявление об отставке и его полномочия были прекращены. Через три месяца Изотов поступил на работу в городскую администрацию. В связи с этим Совет судей прекратил его отставку. Изотов не согласился с данным решением, так как, поскольку он находится в отставке, на него не распространяются требования, предъявляемые к судьям. Следовательно, он может работать там, где пожелает.

Что такое отставка судьи? Какие основания прекращения полномочий являются основаниями отставки? Каков статус судьи, находящегося в отставке? Оцените действия Совета судей и Изотова. Распространяются ли требования, предъявляемые к судьям, на судей в отставке?

В каких случаях полномочия судьи могут быть приостановлены? Каков порядок приостановления полномочий судьи? К каким видам ответственности может быть привлечен судья, кем и в каком порядке?

Вариант №2.

Задание 1.

1. Понятие судебной системы. Основные функции судебной власти.

2. Система негосударственных правоохранительных органов.

Задание 2.

При сдаче экзамена юристом коммерческой фирмы М., ему были заданы вопросы об организации работы судей и устройстве органов внутренних дел на территории Чуйской области. Учитывая слабое знание спрашиваемых положений, М. сослался на то, что эти вопросы выходят за рамки квалификационного экзамена для получения статуса адвоката.

Уровень подготовки юриста М. оценили как неудовлетворительный. Что такое учебный курс (учебная дисциплина)? Что включается в предмет учебного курса «Правоохранительные органы КР» и его границы? Взаимосвязь и соотношение данного учебного курса с другими правовыми учебными дисциплинами? Раскройте систему учебного курса «Правоохранительные органы»? Какую роль он играет в подготовке юристов? Имеют ли утверждения юриста М. под собой правовую, учебную, теоретическую основу?

Тестовые задания для контрольного мероприятия №2:

1. Один из основных принципов судопроизводства - гласность в деятельности судов, означает:

- а) каждый может участвовать в судебном процессе и высказывать свое мнение;
- б) разбирательство дел во всех судах открытое;
- в) при судопроизводстве учитывается голос каждого судьи;
- г) судопроизводство ведётся на русском языке;
- д) рассмотрение дел происходит коллегиально.

2. К функциям правоохранительных органов не относится:

- а) раскрытие и расследование преступлений
- б) ведомственный контроль
- в) принятие новых федеральных законов, направленных на совершенствование деятельности правоохранительных органов
- г) прокурорский надзор
- д) оказание юридической помощи

3. Верховный суд КР относится к:

- а) Надзорной инстанции;
- б) Апелляционной инстанции;
- в) Кассационной инстанции;
- г) Первой инстанции.

4. Полномочия Верховного суда:

- а) пересматривает (рассматривает) судебные дела и материалы в порядке кассации;
- б) пересматривает по вновь открывшимся обстоятельствам судебные дела;

- в) изучает и обобщает судебную практику, ведет судебную статистику;
- г) осуществляет другие полномочия, предоставленные ему в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, за исключением полномочий, отнесенных к ведению Конституционного Суда КР.
5. Пленум Верховного суда состоит из:
- а) председателя Верховного суда, его заместителей и судей Верховного суда;
- б) председателя Верховного суда, его заместителей;
- в) судей Верховного суда.
6. Прокуратура Кыргызской Республики осуществляет:
- а) надзор за точным и единообразным исполнением законов органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, их должностными лицами;
- б) надзор за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, следствие;
- в) надзор за соблюдением законов при исполнении судебных решений по уголовным делам, а также при применении мер принудительного характера, связанных с ограничением личной свободы граждан;
- г) представительство интересов гражданина или государства в суде в случаях, определенных законом;
- д) поддержание государственного обвинения в суде;
7. Система прокуратуры Кыргызской Республики
- а) Генеральная прокуратура Кыргызской Республики;
- б) Военная прокуратура Кыргызской Республики;
- в) прокуратуры областей, городов Бишкек, Ош;
- г) районные (городские) и приравненные к ним: специализированные прокуратуры, военные прокуратуры гарнизонов;
- д) научные и образовательные учреждения, редакции печатных изданий.
8. Подчиненность прокуроров включает:
- а) обязательность указаний вышестоящих прокуроров по вопросам организации и деятельности для нижестоящих прокуроров;
- б) ответственность нижестоящих прокуроров перед вышестоящими за выполнение служебных обязанностей;
- в) разрешение вышестоящими прокурорами жалоб на действия и акты нижестоящих;
- г) отмену, отзыв или изменение актов нижестоящих прокуроров вышестоящими.
9. Генеральный прокурор КР назначается:
- а) Президентом Кыргызской Республики с согласия депутатов Жогорку Кенеша Кыргызской Республики.
- б) Президентом Кыргызской Республики
- в) Жогорку Кенешем Кыргызской Республики
10. Судьей может стать профессиональный юрист, проработавший в данной сфере не менее:
- а) 3 лет;
- б) 5 лет;
- в) 8 лет;
- г) 10 лет.
11. Система органов, на которые возложено удостоверение сделок, оформление наследственных прав и другое:
- а) Прокуратура;
- б) Адвокатура;
- в) Нотариат;
- г) Таможня.
12. Лицо, профессией которого является оказание квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам, в том числе защита их интересов и прав в суде, называется:
- а) представитель;
- б) адвокат;
- в) нотариус;
- г) судья.
13. Для того, чтобы стать судьёй необходимо:
- а) прожить в Кыргызстане не менее 10 лет;
- б) владеть государственным и официальным языками;
- в) быть честным и справедливым;
- г) нет верного ответа;
14. В систему МВД КР входят:
- а) РОВД;
- б) ГКНБ;
- в) СИН;
- г) ГУОБДД;
- д) ГУУР;
- е) ГУВД.
15. Если дело рассматривал суд города Кант (1 инстанция), то обжаловать это решение можно в (выберите суд 2 инстанции):
- а) суд города Бишкек;
- б) Чуйский областной суд;
- в) Верховный суд КР.
16. В Ленинском районном суде города Бишкек дело рассматривается:

а) одним судьей;

б) тремя судьями;

в) пятью судьями.

17. После прохождения конкурсного отбора, лица, впервые поступающие на службу в правоохранительные органы...

а) назначаются на должность;

б) подлежат зачислению в резерв кадров;

в) проходят первоначальное обучение в образовательном учреждении по подготовке сотрудников правоохранительных органов.

18. Контракт в органах внутренних дел заключается сроком на:

а) 3 года;

б) 5 лет;

в) по усмотрению руководителя подразделения.

19. Сотрудник правоохранительных органов может быть уволен в случае:

а) признания умершим;

б) в связи с утратой доверия;

в) в связи с ротацией.

20. Единую систему органов национальной безопасности Кыргызской Республики образуют:

а) уполномоченный государственный орган, ведающий вопросами национальной безопасности, его управления по областям, г.Бишкек и подчиненные им городские, районные отделы (отделения), орган государственной охраны, а также органы военной контрразведки;

б) районные отделы (отделения) органов национальной безопасности, орган государственной охраны, а также органы военной контрразведки;

в) органы военной контрразведки.

Задачи для контрольного мероприятия №3:

1. После объявленного перерыва судебного разбирательства по рассмотрению искового заявления о восстановлении на работе гражданина А. обратилась к адвокату Л. с просьбой помочь ей в отстаивании своих интересов в суде и подготовке жалобы на помощника прокурора, участвовавшего в заседании суда и задавшего ей сложные вопросы вместо защиты ее интересов. Адвокат Л. согласился представлять интересы А. в суде и встретиться с судьей для ознакомления с материалами дела, но писать жалобу прокурору на помощника прокурора отсоветовал. Относится ли суд к правоохранительным органам и почему? Кто такие судья, прокурор, адвокат? Какие государственные органы и профессиональные объединения они представляют? Какие виды деятельности каждый из них осуществляет и где это закрепляется?

2. С. обратилась к прокурору района с устным заявлением, в котором просила привлечь ее знакомого Р. к уголовной ответственности за то, что он избил ее, причинил телесные повреждения. Прокурор разъяснил С., что в компетенцию прокуратуры не входит рассмотрение подобного рода дел, в связи с чем предложил ей обратиться в суд. Какие правоохранительные функции осуществляют суд, прокуратура, органы Министерства внутренних дел и другие правоохранительные органы? Где и как определяются направления деятельности прокуратуры и полномочия прокуроров? Прав ли прокурор?

3. Помощник районного прокурора во время внеслужебного посещения одного из отделений полиции заподозрил, что некоторые лица здесь подвергнуты задержанию без законных на то оснований. Он потребовал от начальника отдела предоставить ему для ознакомления документы, на основании которых эти лица были задержаны.

Вопрос: Дайте заключение, в какой мере помощник районного прокурора уполномочен на такие действия?

4. Миронов обратился в Свердловский районный суд г.Бишкек с иском о восстановлении на работу. В удовлетворении иска ему было отказано. Как должен поступить Миронов, чтобы решение по его делу было проверено по второй инстанции? Какой суд (указать структурное подразделение суда), в каком порядке и в каком составе судей будет проверять решение по этому делу?

5. Следственным органам стало достоверно известно, что через своего адвоката лицо, обвиняемое в тяжком преступлении, осуществляет широкие контакты с преступной средой, что объективно препятствует расследованию дела. Имея неопровержимую информацию, следователь пригласил адвоката и допросил его по существу этих фактов. Дайте правовой анализ действий адвоката и следователя.

Доклад (контрольное мероприятие №4): Студент выбирает любое решение любого суда КР и готовит ответы на следующие вопросы:

Что послужило поводом для рассмотрения дела в данном суде? В каком составе суд рассмотрел и разрешил дело?

Кто из сторон принял участие в рассмотрении дела в суде?

В каком порядке рассмотрено дело в суде?

Какое решение принял суд по рассматриваемому делу? Когда это решение суда вступило в законную силу?

Можно ли опротестовать вынесенное решение?

Что может послужить основанием для опротестования вынесенного решения?

5.4. Перечень видов оценочных средств

1.Контрольная работа

2.Тестовые задания

3.Решение задач

4.Доклад

Шкала оценивания по всем видам оценочных средств в Приложении 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев.	Правоохранительные органы : : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА 2017
Л1.2	Ю.Е. Винокуров, А.Ю. Винокуров	Прокурорский надзор: учебник для вузов	Юрайт 2020
Л1.3	Власов В.И., Власова Г.Б., Денисенко С.В.	Судебная власть и правосудие на современном этапе мирового развития : Учебник	2021
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А.Ф. Смирнова,	Прокурорский надзор:учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник и практикум для академического бакалавриата	Юрайт 2019
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Закон КР "О прохождении службы в правоохранительных органах Кыргызской Республики"		http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/111956
Э2	Закон КР "Об Адвокатуре КР и адвокатской деятельности"		http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/205356
Э3	Положение о Судебно-экспертной службе при Министерстве юстиции Кыргызской		http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/158299?cl=ru-ru
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии - лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных примеров.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии -занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, работа с аудио, видео материалами, а также работа в малых группах, мозговой штурм.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Информационно-справочная система «Токтом»		
6.3.2.2	База данных «Судебные акты Кыргызской Республики».		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Корпус 7, учебная аудитория 503 на 80 посадочных мест с интерактивной доской, видеонаблюдением, мультимедийным проектором, компьютеризованным рабочим местом для преподавателя с доступом в Интернет.
7.2	Корпус 7, учебная аудитория 304 для самостоятельной работы студентов – компьютерный класс на 12 посадочных мест, оборудованный 12 компьютерами с доступом в Интернет и 1 принтером.
7.3	Библиотечный фонд юридического факультета, вуза.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Технологическая карта дисциплины см. Приложение 2. МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ: Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, семинарских занятиях, лабораторных работах и т.п., в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля. К выполнению РК студент допускается всегда, независимо от посещаемости и выполнения других видов учебной работы. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (или вся дисциплина полностью) - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К

ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют научно-педагогическому работнику. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса тем студентам, которые согласны на те оценки, в соответствии с которыми они набрали в течение семестра соответствующие баллы за текущий и рубежный контроли. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы, поставленные преподавателем.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ При построении практического занятия преподаватели придерживаются следующего общего ориентировочного плана: 1) Организационный этап занятия: а) переключки; б) ознакомление студентов с целями и вопросами занятия; в) мотивация темы данного практического занятия; г) определение темы и вопросов следующего практического задания; 2) Опрос студентов по представленной теме и вопросам рабочей программы дисциплины, дискуссия по проблемам права.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

1. Самостоятельная работа студента по освоению дисциплины состоит из изучения соответствующих разделов, представленные определенной тематикой рабочей программы дисциплины. СР строится на повторении лекционного материала, состоящего в обзоре конспекта лекции по пройденной теме, при необходимости ведения собственного конспекта, заключающегося в изложении ответов на поставленные вопросы. Существует необходимость в использовании различной литературы, обеспечивающие изучение данной дисциплины, включая при необходимости интернет ресурсы. Студент должен иметь в виду, что не все темы изучаются в рамках практических занятий, следовательно, требуется самостоятельная работа по углубленному изучению дисциплины.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕШЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. В одном тестовом задании 20 вопросов. 2. К заданиям даются готовые ответы на выбор, из которых лишь один ответ является верным. 4. За каждый правильный ответ дается 1 балл. 5. Общая оценка определяется как сумма набранных баллов. Студенту предлагается не менее 20 вопросов, ознакомившись с которыми он должен выбрать правильный ответ.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор решения суда;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с решением;
- написание текста доклада, в соответствии с поставленными вопросами.
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ

В ходе решения задачи необходимо дать правовую оценку конкретного случая, оценить обстоятельства, сопоставить ситуацию с юридическим содержанием уголовно- процессуальных норм, сделать анализ и соответствующий мотивированный вывод.

В решениях должны быть даны четкие ответы на поставленные вопросы. Ответы необходимо излагать развернуто, подкрепляя анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условия задач. поставленными вопросами. Затем изучить рекомендуемую учебную литературу, нормативные правовые акты и лишь потом переходить к решению задачи. При изложении решения по задаче необходимо ответить на поставленные вопросы, а затем привести аргументацию предложенных ответов. Для этого следует ссылаться на конкретные положения закона, судебной практики и теории уголовного права и уголовного процесса.

Указанные положения не должны излагаться абстрактно, без связи с рассматриваемой задачей. Их необходимо увязать с условиями задачи, подкрепляя ими предложенные ответы на поставленные в задании вопросы.

Решения задач не должны носить шаблонного характера. Различны предлагаемые ситуации, различны те условия, в которых совершены конкретные деяния, значит различен должен быть ход анализа и комплекс аргументов предлагаемого решения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа проводится письменно.

На занятии, предшествующем проведению контрольной работы, преподаватель объявляет обучающимся о необходимости подготовки к ней и перечисляет перечень тем, разделов, выносимых на контрольную работу.

Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студентов. формой контроля освоения ими учебного материала по дисциплинам и профессиональным модулям, уровня знаний, умений и навыков.

Контрольная работа представляет собой систематическое, достаточно полное изложение соответствующей темы учебной дисциплины на основе указанных источников и решение задач.

Письменные контрольные работы выполняются в сроки, определяемые преподавателем,

Шкала оценивания контрольной работы (12 баллов)

При оценке письменных ответов учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Шкала оценивания решения задач (14 баллов)

Критерии оценивания	Баллы, в %
студент ставит постановку проблемы собственными словами; владеет правовой терминологией, навыками анализа различных юридических фактов и правоотношений; быстро находит и принимает решения в условиях различных мнений; оперирует правовыми понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения; квалифицированно толкует нормативные правовые акты. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.	80-90 %
	14-11
студент ставит постановку проблемы собственными словами, но не оценивает альтернативные решения проблемы; не достаточно глубоко владеет правовой терминологией, навыками анализа различных юридических фактов и правоотношений; слабо оперирует правовыми понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения; хорошо толкует нормативные правовые акты. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.	40-70 %
	10-7
студент не ставит постановку проблемы собственными словами и не оценивает альтернативные решения проблемы; не достаточно хорошо владеет правовой терминологией, навыками анализа различных юридических фактов и правоотношений; не оперирует правовыми понятиями и категориями; слабо анализирует юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения. Демонстрирует частичное или небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.	10-30 %
	6-2
студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.	0 % 0-1 балл

Шкала оценивания тестирования

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
14-12	90-100	Отлично
11-9	75-89	Хорошо
8-6	50-74	Удовлетворительно
5-2	0-49	Неудовлетворительно
Количество вопросов		
Всего		Сумма баллов

Шкала оценивания доклада (14 баллов)

№	Критерии оценивания	Баллы
1	Новизна текста (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений)	0-5
2	Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме доклада; соответствие содержания теме и плану доклада; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме)	0-5
3	Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объему доклада)	0-4
Сумма баллов		0-14

Технологическая карта

Дисциплина: Правоохранительные органы

Направление/профиль: Криминалистические экспертизы

Курс/семестр: 1 курс 2 семестр

Количество кредитов (ЗЕ): 4

Отчетность: Экзамен

Название модулей дисциплины	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Предмет и система дисциплины. Законодательство и правосудие	Текущий контроль	Активность, посещаемость	2	4	28
	Рубежный контроль	Контрольная работа	8	12	
Модуль 2					
Судебная система КР и РФ. Принципы реализации правосудия.	Текущий контроль	Активность, посещаемость	2	4	30
	Рубежный контроль	Решение задач	8	14	
Модуль 3					
Судебная система КР и РФ. Принципы реализации правосудия. Органы, осуществляющие правоохранительную деятельность.	Текущий контроль	Активность, посещаемость	2	4	32
	Рубежный контроль	Тест	8	14	
Модуль 4					
Предмет и система дисциплины. Законодательство и правосудие. Судебная система КР и РФ. Принципы реализации правосудия. Судебная система КР и РФ. Принципы реализации правосудия. Органы, осуществляющие правоохранительную деятельность.	Текущий контроль	Активность, посещаемость	2	4	36
	Рубежный контроль	Доклад	8	14	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	