МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Декан Эрамык катчы факультетинин Факультет международных отношений

27.09.2022 г.

Эзотерические и мистические учения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религий**

Направление подготовки 47.04.03 - РФ, 531400 - КР Религиоведение
Магистерская программа "Политика и религия"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 47,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.п.н., Доцент, Школьный Владимир Александрович;к.ф.н., Зав. кафедрой, Хан Надежда Романовна _____

Рецензент(ы):
PhD, Доцент, Чотаев Закир Дженишбекович _____

Рабочая программа дисциплины
Эзотерические и мистические учения

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 47.04.03 - РФ, 531400 - КР Религиоведение
Магистерская программа "Политика и религия"
утвержденного учёным советом вуза от 27.09.2022 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религий

Протокол от 24.09.2022 г. № 2
Срок действия программы: 2022-2024 уч.г.
Зав. кафедрой к.ф.н. Хан Надежда Романовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
04 09 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Философии и религиоведения имени А.Ч.Какеева

Протокол от 01 09 2023 г. № 1
Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Осмонова Н.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Философии и религиоведения имени А.Ч.Какеева

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Осмонова Н.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Философии и религиоведения имени А.Ч.Какеева

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Осмонова Н.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Философии и религиоведения им. А.Ч. Какеева

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Осмонова Н.И.

1.2	Ознакомить магистрантов с историей возникновения эзотерических учений; показать магистрантам специфику генезиса и структуры эзотерических учений, их отличие от традиционных религий.
1.3	Дать магистрантам историко-культурологическую характеристику эзотерических учений;
1.4	ознакомить студентов со спецификой религиозных организаций, объединяющих последователей эзотерических учений.
1.5	Научить магистрантов понимать и интерпретировать оригинальные эзотерические тексты; ознакомить магистрантов с биографиями известных мистиков и эзотериков; ознакомить магистрантов с семиотической основой оккультных наук.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История религиоведения
2.1.2	Научно-исследовательская работа
2.1.3	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
2.1.4	Религиозные архетипы и политическая мифология
2.1.5	Учебная (ознакомительная) практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История религиоведения
2.2.2	Религиозные архетипы и политическая мифология
2.2.3	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.4	Взаимовлияние авраамических религий и политических процессов в Средние века
2.2.5	Практика по профилю профессиональной деятельностии 1
2.2.6	Профессиональная коммуникация религиоведа
2.2.7	Теология
2.2.8	История религиозной философии
2.2.9	Межрелигиозные отношения в поликонфессиональном мире
2.2.10	Основы мониторинга религиозных ситуаций
2.2.11	Практика по профилю профессиональной деятельностии 2
2.2.12	Проблемы понимания и интерпретации религиозных текстов
2.2.13	Религия и медиа
2.2.14	Методика преподавания религиоведения
2.2.15	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.16	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
2.2.17	Политическая культура
2.2.18	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, владеть основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений

Знать:	
Уровень 1	основные концепции в области религиоведения;
Уровень 2	принципы работы экспертных площадок;
Уровень 3	этику межнационального и межрелигиозного общения
Уметь:	
Уровень 1	определять угрозы и конфликтогенность ситуации;
Уровень 2	анализировать особенности религиозных и политических сообществ;
Уровень 3	организовывать деятельность экспертного сообщества
Владеть:	

Уровень 1	навыками анализа мнения экспертов с последующей реализацией данных в разработке типовых рекомендаций для государственных органов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	предметное поле и методы эзотерических учений;
3.1.2	структуру эзотерического знания и основные дисциплины, составляющие его;
3.1.3	основы астрологии, алхимии, нумерологии и других оккультных наук.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выделять и определять основные традиции эзотерических учений;
3.2.2	рассматривать соотношение между эзотеризмом и наукой;
3.2.3	проводить конкретный анализ отношений эзотерического знания и науки на примерах химии и алхимии, астрономии, астрологии, математики и нумерологии, традиционной и нетрадиционной медицины.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками работы с источниками по эзотерическим и мистическим учениям и критической литературой;
3.3.2	фундаментальными философскими и научными понятиями (пространство, время, числа, космогония, эволюция и т.д.) с точки зрения эзотерической традиции;
3.3.3	применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. История эзотерических и мистических учений							
1.1	Эзотеризм и мистицизм понятие и предмет /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
1.2	Эзотеризм и экзотеризм /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5			
1.3	Мистицизм /Ср/	1	8	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5			

1.4	История эзотерических и мистических учений /Лек/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5	1		Дискуссия. (разбить курс на группы) на тему того, что сейчас более актуально: -астрология восточная, или астрология западная? С приведением примеров и аргументов. - Организовать диспут (якобы импровизированный) на тему масонских символов на американском долларе. И почему они там помещены. - Аргументировать факт существования или отсутствия загробной жизни.
1.5	История эзотерических и мистических учений /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2		Занятие проводится в форме мозгового штурма позволяющее закрепить и оценить степень усвоения знаний по определенной теме и разделу дисциплины
1.6	История эзотерических и мистических учений /Ср/	1	8	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5			
	Раздел 2. Основы эзотерических и мистических учений. Человек и мир эзотерики и мистики							

2.1	Оккультизм /Лек/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5	1		Занятие проводится в форме мозгового штурма позволяющее закрепить и оценить степень усвоения знаний по определенной теме и разделу дисциплины
2.2	Оккультизм /Пр/	1	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5			
2.3	Оккультизм /Ср/	1	8	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5			
2.4	Астрология /Лек/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5			
2.5	Астрология /Пр/	1	3	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5	2		Занятие проводится в форме мозгового штурма позволяющее закрепить и оценить степень усвоения знаний по определенной теме и разделу дисциплины
2.6	Масонство /Лек/	1	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5			
2.7	Масонство /Ср/	1	7,8	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э5			

2.8	Спиритизм /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3. 2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
2.9	Образы миров и человека в эзотерических и мистических учениях /Пр/	1	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 2 Л3.3 Э5			

2.10	Образы миров и человека в эзотерических и мистических учениях /Ср/	1	12	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3. 2 Л3.3 Э5			
2.11	Эзотерические и мистические учения и современная наука /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3. 2 Л3.3 Э5			
2.12	Эссе /КрТО/	1	0,2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3. 2 Л3.3 Э5			
2.13	Презентации /ЗачётСОц/	1	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3. 2 Л3.3 Э5			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
1.Предмет эзотерики, понятие эзотерического знания. Эзотерика и мировая культура.
2.Эзотерическое знание в Древней Греции и Риме, особенности античной эзотерики, основные этапы развития.
3.Истоки эзотерических учений: религия в крито-микенской культуре. Тайные культы в гомеровский и архаический период: их особенности.
4.Элевсинские мистерии, культ кабиров. Мистерии в честь Диониса и рождение театра.
5.Оракулы и мантика в Древней Греции и Риме. Оракул в Дельфах – его происхождение, устройство, назначение. Роль пифии. Оракулы в Додоне, пещеры Трофония.
6.Эзотерические учения в эллинистической культуре: неопифагорейство, неоплатонизм.
7.Особенности пифагорейской философии. Символика числа и космология.
8.Герметизм и герметическая философия в эпоху эллинизма.
9.Гностическая доктрина и христианство. Ранние гностические системы.
10.Секты гностического толка: павликиане, монтанисты, богомилы, катары. Краткая характеристика.
11.Средневековая алхимия в Западной Европе. Основные представители алхимии.
12.Стадии «Великого Деяния» в алхимии, их символика. Философский камень. Его интерпретация у алхимиков.
13.Влияние гностических систем на средневековую мистику: ереси гностического, катары и альбигойцы во Франции.
14.Учение Иоахима Флорского и хилиазм. Францисканцы и меньшие братья. Эзотерические братства и нищенствующие ордена.
15.Эзотерика в эпоху Возрождения. Общая характеристика.
16.Ренессансная натурфилософия и магия. Парацельс и Агрипппа Нестергеймский.
17.Своеобразие еврейской средневековой мысли и каббала. «Зохар» и «Сефер Йецира» - основные источники каббалы. Основные представители каббалы. Лурианская кабала, ее особенности.
18.Каббала и учение Пико делла Мирандолла. Магия Марсилио Фичино.
19.Немецкий мистицизм и культура барокко. Мейстер Экхарт, Генрих Сузо, Иоганн Таулер.
20.Учение Я. Бёме.
21.Основные идеи розенкрейцерской философии. Валентин Андреа и его сочинения.
22.Масонство в культуре Просвещения, его роль и значение.
23.Влияние масонства на русскую культуру XVIII-XIX вd.
24.Русское масонство в начале и середине XIX в.: основные представители.
25.Е.П. Блаватская. Ее жизнь и учение.
26.Проанализировать состояние эзотерики на рубеже столетий. Журнал «Изида», его роль в культуре конца XIX - начала XX века.
27.Основные идеи реелигиозно-философского ренессанса и эзотерические учения: В.С. Соловьев, П.А.Флоренский, Н. Бердяев.
28.Основные признаки влияния «Живой этики» Н. и Е. Рерихов на русскую культуру.
29.Дать краткий анализ антропософии Р. Штайнера, основные идеи «штайнерианства» в эзотерике.
30.Основные отличия эзотерики в начале XX века (экспрессионизм, неоромантизм, сюрреализм) от всех предыдущих этапов.
31.Основные идеи русских космистов. На каком из направлений эзотерики они базировались.
32.«Роза мира» Д. Андреева и историософия. Дать её краткую характеристику.
33.Эзотерика в послевоенный период: основные течения. Дать их краткую характеристику.
34.Учение Шри Ауробиндо. Охарактеризовать его основные положения.
35.Кратко охарактеризовать учение Ошо и его основные постулаты.
36.«Трансцедентальная медитация». В чём основная суть её учения.
37.Движение «Нью Эйдж». Дать его общую характеристику.
38.Проанализировать традиционализм Р. Генона.
39.Дать общую оценку психоделическому искусству и его эзотерическим практикам.

40.Охарактеризовать основные направления учения Карлоса Кастанеды.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:
1.Дать краткий анализ антропософии Р. Штайнера, основные идеи «штайнерианства» в эзотерике.
2.Основные отличия эзотерики в начале XX века (экспрессионизм, неоромантизм, сюрреализм) от всех предыдущих этапов.
3. Основные идеи русских космистов. На каком из направлений эзотерики они базировались.
4.«Роза мира» Д. Андреева и историософия. Дать её краткую характеристику.
5.Эзотерика в послевоенный период: основные течения. Дать их краткую характеристику.
6.Учение Шри Ауробиндо. Охарактеризовать его основные положения.
7.Кратко охарактеризовать учение Ошо и его основные постулаты.
8.«Трансцедентальная медитация». В чём основная суть её учения.
9.Движение «Нью Эйдж». Дать его общую характеристику.
10.Проанализировать традиционализм Р. Генона.
11.Дать общую оценку психоделическому искусству и его эзотерическим практикам.
12.Охарактеризовать основные направления учения Карлоса Кас

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовая работа не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для оценивания рубежного контроля(ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС):
1.Предмет эзотерики, понятие эзотерического знания. Эзотерика и мировая культура.
2.Эзотерическое знание в Древней Греции и Риме, особенности античной эзотерики, основные этапы развития.
3.Истоки эзотерических учений: религия в крито-микенской культуре. Тайные культы в гомеровский и архаический период:
их особенности.
4.Элевсинские мистерии, культ кабиров. Мистерии в честь Диониса и рождение театра.
5.Оракулы и мантика в Древней Греции и Риме. Оракул в Дельфах – его происхождение, устройство, назначение. Роль пифии. Оракулы в Додоне, пещеры Трофония.
6.Эзотерические учения в эллинистической культуре: неопифагорейство, неоплатонизм.
7.Особенности пифагорейской философии. Символика числа и космология.
8.Герметизм и герметическая философия в эпоху эллинизма.
9.Гностическая доктрина и христианство. Ранние гностические системы.
10.Секты гностического толка: павликиане, монтанисты, богомилы, катары. Краткая характеристика.
11.Средневековая алхимия в Западной Европе. Основные представители алхимии.
12.Стадии «Великого Деяния» в алхимии, их символика. Философский камень. Его интерпретация у алхимиков.
13.Влияние гностических систем на средневековую мистику: ереси гностического, катары и альбигойцы во Франции.
14.Учение Иоахима Флорского и хилиазм. Францисканцы и меньшие братья. Эзотерические братства и нищенствующие ордена.
15.Эзотерика в эпоху Возрождения. Общая характеристика.
16.Ренессансная натурфилософия и магия. Парацельс и Агрипппа Нестергеймский.
17.Своеобразие еврейской средневековой мысли и каббала. «Зохар» и «Сефер Йецира» - основные источники каббалы. Основные представители каббалы. Лурианская кабала, ее особенности.
18.Каббала и учение Пико делла Мирандолла. Магия Марсилио Фичино.
19.Немецкий мистицизм и культура барокко. Мейстер Экхарт, Генрих Сузо, Иоганн Таулер.
20.Учение Я. Бёме.
21.Основные идеи розенкрейцерской философии. Валентин Андреа и его сочинения.
22.Масонство в культуре Просвещения, его роль и значение.
23.Влияние масонства на русскую культуру XVIII-XIX вd.
24.Русское масонство в начале и середине XIX в.: основные представители.
25.Е.П. Блаватская. Ее жизнь и учение.
26.Проанализировать состояние эзотерики на рубеже столетий. Журнал «Изида», его роль в культуре конца XIX - начала XX века.
27.Основные идеи реелигиозно-философского ренессанса и эзотерические учения: В.С. Соловьев, П.А.Флоренский, Н. Бердяев.
28.Основные признаки влияния «Живой этики» Н. и Е. Рерихов на русскую культуру.
29.Дать краткий анализ антропософии Р. Штайнера, основные идеи «штайнерианства» в эзотерике.
30.Основные отличия эзотерики в начале XX века (экспрессионизм, неоромантизм, сюрреализм) от всех предыдущих этапов.
31.Основные идеи русских космистов. На каком из направлений эзотерики они базировались.
32.«Роза мира» Д. Андреева и историософия. Дать её краткую характеристику.
33.Эзотерика в послевоенный период: основные течения. Дать их краткую характеристику.
34.Учение Шри Ауробиндо. Охарактеризовать его основные положения.
35.Кратко охарактеризовать учение Ошо и его основные постулаты.
36.«Трансцедентальная медитация». В чём основная суть её учения.
37.Движение «Нью Эйдж». Дать его общую характеристику.
38.Проанализировать традиционализм Р. Генона.
39.Дать общую оценку психоделическому искусству и его эзотерическим практикам.
40.Охарактеризовать основные направления учения Карлоса Кастанеды.

Тематика ЭССЕ:
1. Эзотерические учения Древнего Египта.
2. Эзотеризм средневековья.
3. Эзотерические учения Нового Времени: естественная магия.
4. Телепатия.
5. Ясновидение.
6. Телепортация.
7. Материализация.
8. Дематериализация.
9. Левитация.
10. Полтергейст.
11. Телекинез.
12. Понятия "аспект", "трансмутация", оппозиция, тригон, квадрат в эзотерическом знании.
13. Теософия Блаватской.
14. Антропософия Штайнера.

Тематика ПРЕЗЕНТАЦИЙ:
1. Эзотеризм и наука.
2. Эзотеризм и религия.
3. Современный оккультизм.
4. Астрология, алхимия, каббала.
5. Этические и научные аспекты тайных учений.
6. Идеи эволюции и экологии в эзотерической традиции.
7. Современное масонство.
8. Проблема синтеза научного и вненаучного знания.
9. Феномен парапсихологии.
10. Герметизм гностицизм.
11. Параллельные миры

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль:
Фронтальный опрос.

Рубежный контроль:
1.ЭССЕ
2.Презентация

Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 1.
Технологическая карта в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Т.В. Душина, А. А. Лагунов	Социальные факторы религиозно-философской рефлексии : монография	Ставрополь : Изд-во СевКавГТУ, 2010
Л1.2	Степанянц Н.Т.	Исламский мистицизм	
Л1.3	Шустер Георг	История тайных обществ, союзов и орденов : [в 2 кн. : пер. с нем.] / Георг Шустер. – , 2005.	М.: Айрис-пресс 2005
Л1.4	Рабинович В.Л.	Алхимия как феномен средневековой культуры.	М.: Наука 1979

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Щеглов А.В.	Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму: учебное пособие	ЮНИТИ 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Козубовская Г.П.	Поэзия А. Фета и мифология: учебное пособие	М.: Флинта 2012
Л3.2	Асланова И.Ш., Горячева В.Д., Носова Е.В., Курбанова Н.У.	Религиоведение для вузов Кыргызстана: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, лабораторных работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы

2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.3	Е.Б. Ерина.	История религий: Учебное пособие	М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека по религиоведению "Вериги"	http://verigi.ru/
Э2	Библиотека «Гумер» раздел «Оккультизм»	http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/okkultizm/index.
Э3	Сайт эзотерики и оккультизма	http://ezoterik.org/articles/
Э4	Электронная библиотека эзотерики	http://www.e-puzzle.ru/list.php?c=articles
Э5	Библиотека эзотерической литературы	http://ezobookslibrary.ru/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционно-образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные, прежде всего, на сообщение знаний и способов действий, передаваемых магистрантам в готовом виде и предназначенных для усвоения.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии –занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся: изучения дисциплины используются активные методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями: тексты лекций с презентациями, лекция – беседа, лекция с разбором конкретных ситуаций.
6.3.1.3	Информационно-образовательные технологии – самостоятельное использование магистрантом компьютерной техники и интернет ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы текущий контроль - доклады, выступления на семинарах(устный опрос).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Электронные журналы компании ИСТ-ВЬЮ https://eastview.com
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks https://www/iprbookshop.ru
6.3.2.3	Университетская библиотека ONLINE https://biblioclub.ru/
6.3.2.4	Национальный цифровой ресурс РУКОНТ https://rucont.ru/
6.3.2.5	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
6.3.2.6	Электронная библиотека «ЛибФокс» https://www.libfox.ru/
6.3.2.7	Электронная библиотека ЛитМир https://www.litmir.me/
6.3.2.8	Электронная библиотека Mybook https://mybook.ru/
6.3.2.9	Электронный ресурс https://www.twirpx.com/
6.3.2.10	Центр религиоведческих исследований ReligioPolis https://www.religiopolis.org/
6.3.2.11	Библиотека Куб https://www.koob.ru/
6.3.2.12	Библиотека Гумер - гуманитарные науки https://www.gumer.info/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекционные) – ауд. 1/324.Оборудование: магнитномаркерная доска, мультимедийный проектор, АРМ преподавателя.(ноутбук).
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (практические) – ауд. 1/324.Оборудование: магнитномаркерная доска, АРМ преподавателя (ноутбук).
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся –ауд.1/315.Оборудование: персональные компьютеры, подключенные к сети "Интернет", с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и ЭБС.
7.4	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Киевская, 44.Технический паспорт от 15.02.2011 г. Корпус № 1.Литер А, 3 – этаж, кабинет 46 – учебное помещение 1/324, кабинет 17 – учебное помещение 1/315.

3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют преподавателю в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса у тем магистрантам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле магистрант должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.

Магистранты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролям нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий.
7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением магистрантами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах. Магистрант, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.). Отработка семинарских занятий.

- Каждое занятие, пропущенное магистрантам без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.
- Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска. Пропущенные занятия без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.
- Магистрант, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного семинарского занятия магистрантов, слабо подготовленных к данным занятиям.
- Для обучающихся, пропустивших семинарские занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.
- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать магистрантов от отработок некоторых пропущенных занятий.

ЭССЕ

Эссе пишется бакалаврами в аудитории и предполагает самостоятельный творческий ответ на один из предложенных вопросов. Тема должна содержать в себе проблему и охватывать небольшой временной отрезок. Ответ должен представлять собой анализ проблемы. Работа не должна быть реферативного, описательного характера. Большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их творческие способности.

Требования, предъявляемые к эссе

1. Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. 3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.

5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции .

Структура эссе

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т);

- мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Тезис — это сужение, которое надо доказать.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность. Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление
- тезис, аргументы • тезис, аргументы • тезис, аргументы
- заключение.

Рассмотрим каждый из компонентов эссе.

ВСТУПЛЕНИЕ – суть и обоснование выбора темы. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ. Во вступлении можно написать общую фразу к рассуждению или трактовку главного термина темы или использовать перифразу (главную мысль высказывания), например: « для меня эта фраза является ключом к пониманию…», «поразительный простор для мысли открывает это короткое высказывание…..

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ - ответ на поставленный вопрос. Один параграф содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, подвывод, являющийся частично ответом на поставленный вопрос. В основной части необходимо изложить собственную точку зрения и ее аргументировать. Для выдвижения аргументов в основной части эссе можно воспользоваться так называемой

ПОПС – формулой:

П – положение (утверждение) – Я считаю, что …

О – объяснение – Потому что … П – пример, иллюстрация – Например, … С – суждение (итоговое) – Таким образом, ….

Высказывайте своё мнение, рассуждайте, анализируйте, не подменяйте оценку пересказом теоретических источников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы MicrosoftPowerPoint.

Требование к студентам по подготовке презентации и ее защите на занятиях в виде доклада.

1. Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка ФОС и должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

2. Этапы подготовки презентации

Составление плана презентации (постановка задачи; цели данной работы)

Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы: - как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?

- что будет на слайде?
- что будет говориться?
- как будет сделан переход к следующему слайду?

3. Изготовление презентации с помощью MSPowerPoint:

- Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам студент - докладчик

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ (текущий контроль)

1. Фронтальный опрос по вопросам на семинарских занятиях

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и научность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение политических концепций (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
	Всего баллов	**Сумма баллов**

За активность и посещаемость добавляется или отнимается по 1 баллу.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ, ПРЕЗЕНТАЦИИ
(рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
	Эссе	
	Форма	**Максимальное количество – 100 баллов**
1	Эссе структурировано на введение, основную часть и заключение. Правильно поставлен исследовательский вопрос.	0-20
2	Имеется последовательный переход от одной части к другой и логика исследования	0-10
	Содержание	
1	Использование редкой научной литературы, периодических изданий, первоисточников	0-10
2	Полнота и глубина приводимой информации	0-20
3	Наличие самостоятельных суждений и анализа	0-20
4	Четкие и ясные выводы	0-20

Презентация		Максимальное количество – 100 баллов
1	Оформление в соответствии с методическими рекомендациями (Количество слайдов от 15 до 20)	0-10
2	Раскрытие темы	0-30
3	Логичность и последовательность	0-20
4	Обоснованные выводы	0-40

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА (промежуточный контроль – «ЗНАТЬ»)

При оценки устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных разделов изучаемой дисциплины, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Использование при ответе понятийно-категориального аппарата.
3. Умение установить причинно-следственные связи событий, процессов, явлений, сделать выводы и обобщения.
4. Умение правильно и грамотно отвечать на все поставленные вопросы. Отметкой (16-20 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание магистрантом предметного поля и методов эзотерических учений; структуру эзотерического знания и основные дисциплины, составляющие его; основы астрологии, алхимии, нумерологии и других оккультных наук.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание магистрантом предметного поля и методов эзотерических учений; структуру эзотерического знания и основные дисциплины, составляющие его; основы астрологии, алхимии, нумерологии и других оккультных наук. При этом в ответе допускается ряд неточностей.

Отметкой (5-9 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание магистрантом предметного поля и методов эзотерических учений; структуру эзотерического знания и основные дисциплины, составляющие его; основы астрологии, алхимии, нумерологии и других оккультных наук. Допускается неполнота освещаемого вопроса и ряд неточностей.

Отметкой (0-4 баллов) оценивается не логичный и не последовательный ответ, который показывает не знание магистрантом предметного поля и методов эзотерических учений; структуру эзотерического знания и основные дисциплины, составляющие его; основы астрологии, алхимии, нумерологии и других оккультных наук. Не умеющий отвечать на поставленные вопросы. Ответ носит хаотичный и непоследовательный характер.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

(промежуточный контроль – «УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором магистрант выделяет и определяет основные традиции эзотерических учений; умеет соотносить эзотерику с наукой; проводить конкретный анализ отношений эзотерического знания и науки на примерах химии и алхимии, астрономии, астрологии, математики и нумерологии, традиционной и нетрадиционной медицины. Владеет навыками работы с источниками по эзотерическим и мистическим учениям и критической литературой; фундаментальными философскими и научными понятиями (пространство, время, числа, космогония, эволюция и т.д.) с точки зрения эзотерической традиции; применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором магистрант выделяет и определяет основные традиции эзотерических учений; умеет соотносить эзотерику с наукой; проводить конкретный анализ отношений эзотерического знания и науки на примерах химии и алхимии, астрономии, астрологии, математики и нумерологии, традиционной и нетрадиционной медицины. Однако, не владеет навыками работы с источниками по эзотерическим и мистическим учениям и критической литературой; фундаментальными философскими и научными понятиями (пространство, время, числа, космогония, эволюция и т.д.) с точки зрения эзотерической традиции; не умеет применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором магистрант не умеет выделять и определять основные традиции эзотерических учений; не умеет соотносить эзотерику с наукой; слабо проводит конкретный анализ отношений эзотерического знания и науки на примерах химии и алхимии, астрономии, астрологии, математики и нумерологии, традиционной и нетрадиционной медицины. Не владеет навыками работы с источниками по эзотерическим и мистическим учениям и критической литературой; фундаментальными философскими и научными понятиями (пространство, время, числа, космогония, эволюция и т.д.) с точки зрения эзотерической традиции; не умеет применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности. Демонстрирует частичное или неполное понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором магистрант демонстрирует незнание проблемы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

"Эзотерические и мистические учения"

Курс 1, семестр 1, Количество ЗЕ – 2, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Контроль**	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**	**график контроля**
Модуль 1					
История эзотерических и мистических учений	Текущий	Активность, посещаемость, фронтальный опрос	5	20	8 неделя
	Рубежный	Эссе	10	15	
Модуль 2					
Основы эзотерических и мистических учений. Человек и мир эзотерики и мистики	Текущий	Активность, посещаемость, фронтальный опрос	5	20	16 неделя
	Рубежный	Презентации	20	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	**8-16 недели**
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Примечание:

1. За каждое пропущенное и не отработанное лекционное и практическое занятие снимается 1 балл.

2. За активное участие на семинарском занятии добавляется 1 балл.