

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ



# Основы экологии и устойчивого природопользования

## аннотация

Закреплена за кафедрой Экологии и метеорологии

Учебный план: специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 35,8

Виды контроля в семестрах  
зачеты 5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения курса – формирование у обучающихся понимания существующих и развивающихся взаимосвязей в системе «человек-общество-природа», в которой общество и природа рассматриваются в качестве среды обитания человека и определяют развитие человека как биосоциального существа.
1.2	Курс ориентирован на формирование у обучающихся знаний, навыков и умений, позволяющих на основе экологического знания выработать навыки экологического мышления, понимания взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в системе «человек-общество-природа», а также экологически грамотного поведения, и использование полученных знаний в процессе будущей профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Ф . . .
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	География Кыргызской Республики
2.2.2	Безопасность
2.2.3	Основы критического мышления
2.2.4	Преддипломная практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

### Знать:

Уровень 1	- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
-----------	--

### Уметь:

Уровень 1	- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
-----------	--

### Владеть:

Уровень 1	- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
-----------	--

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	историю возникновения и закономерности развития экологии;
3.1.2	основной понятийно-категориальный аппарат социальной экологии как науки;
3.1.3	современные экологические проблемы;
3.1.4	понятие окружающей среды, основных ее элементов и их характеристик;
3.1.5	причины и последствия экологического кризиса;
3.1.6	взаимосвязь и взаимное влияние окружающей среды и здоровья населения;
3.1.7	закономерности и принципы формирования экологического мышления и экологической культуры;
3.1.8	принципы экологической безопасности;
3.1.9	экологические проблемы социальной работы;
3.1.10	принципы экологической этики.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	пользоваться системой понятий и показателей социальной экологии;
3.2.2	использовать различные источники информации для получения знаний по социальной экологии (в том числе современные информационные средства);
3.2.3	обосновывать теоретические положения социальной экологии данными экспериментальных исследований в данной области;

3.2.4	использовать экологические данные, экологические правовые и культурные нормы при разработке социальных проектов и программ;
3.2.5	пользоваться навыками экологической интерпретации различных аспектов социальной сферы, ситуаций практической деятельности при осуществлении будущей профессиональной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками анализа природных и искусственных условий среды проживания и деятельности населения;
3.3.2	навыками изучения и анализа региональных особенностей взаимодействия с природной и искусственной средой;
3.3.3	навыками изучения региональной культурно-экологической системы;
3.3.4	навыками применения технологий сохранения и поддержания стабильности существования природной и/или социокультурной систем различных уровней.