

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

Баудинова Н.А.
«1» октября 2025 г.

Психология управления

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план **b370301_22_4 псих.plx**
Направление 37.03.01 - РФ. 530300 - КР Психология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**

в том числе:

аудиторные занятия **84**

самостоятельная работа **24**

35,7

Виды контроля **в семестрах:**

экзамен **6**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	12			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	42	42	42	42
Практические	42	42	42	42
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	84	84	84	84
Контактная работа	84,3	84,3	84,3	84,3
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование системных представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности, раскрытие специфики использования психологических знаний в структуре деятельности менеджера и выработка навыков командного взаимодействия для решения управленческих задач в новых экономических условиях.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая психология
2.1.2	Социальная психология
2.1.3	Психология личности и дифференциальная психология
2.1.4	Психология развития и возрастная психология
2.1.5	Экспериментальная психология
2.1.6	Практикум по психодиагностике
2.1.7	Основы социально-психологического тренинга
2.1.8	Основы конфликтологии
2.1.9	Основы психологии общения
2.1.10	Психология труда, инженерная психология и эргономика
2.1.11	Учебно-ознакомительная практика (социально-психологическая) 1
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы психотерапии и психокоррекции
2.2.2	Организационная психология
2.2.3	Производственная практика в профильных организациях 1
2.2.4	Профессиональная диагностика (оценка и аттестация) персонала
2.2.5	Методологические основы кадровой психодиагностики и аттестации персонала
2.2.6	Производственная практика в профильных организациях 2
2.2.7	Современные методы оценки персонала

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Знать:

Уровень 1	основные принципы организационного поведения, структуры и типы организаций;
Уровень 2	психологические аспекты адаптации сотрудников, корпоративной культуры, организационных изменений;
Уровень 3	современные методы анализа и развития организационной среды, влияние психосоциальных факторов на эффективность работы.

Уметь:

Уровень 1	понимать и интерпретировать внутренние регламенты и корпоративные стандарты;
Уровень 2	адаптироваться к разным типам организационной культуры, учитывать психологические аспекты взаимодействия в команде;
Уровень 3	разрабатывать и внедрять программы адаптации, мотивации и профессионального развития сотрудников с учетом организационных норм.

Владеть:

Уровень 1	методами анализа организационных структур и ролей сотрудников;
Уровень 2	навыками эффективного взаимодействия в команде и соблюдения этических норм в организации;
Уровень 3	техникой оценки и оптимизации организационной среды, управления изменениями с учетом корпоративных ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	специфику принятия и этапы выработки управленческих решений;
3.1.2	закономерности управленческого общения.
3.2	Уметь:

3.2.1	анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
3.2.2	анализировать индивидуальные и групповые особенности в управленческой деятельности;
3.2.3	разрабатывать стратегии управления персоналом с учетом психологических факторов, проводить научные исследования в области психологии управления.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами реализации основных управленческих функций (организация, мотивирование, принятие решений и контроль);
3.3.2	навыками психологического консультирования руководителей и сотрудников;
3.3.3	методами диагностики и оценки личности в управлении (опросники, тесты, интервью).