



Международное экономическое право рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Международного и конституционного права	
Учебный план	Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция Магистерская программа "Международное право"	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	22	
самостоятельная работа	49,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	49,8	49,8	49,8	49,8
Итого	72	72	72	72

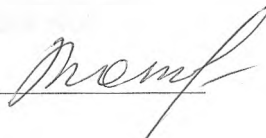
Программу составил(и):

к.ю.н., Доцент, Байгазиева Дамира Мамыткановна



Рецензент(ы):

д.ю.н., Профессор, Токтобаев Болот Токтомушевич



Рабочая программа дисциплины

Международное экономическое право

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Магистерская программа "Международное право"

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Международного и конституционного права

Протокол от 03.09.2022 г. № 1

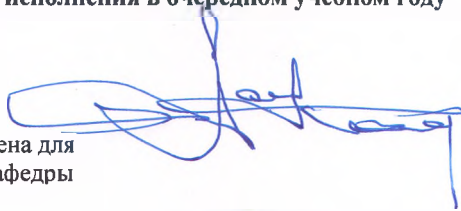
Срок действия программы: 2021-2023 уч.г.

Зав. Кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
7 09 2022 г.

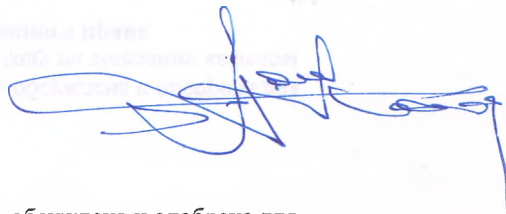


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Международного и конституционного права**

Протокол от 7 09 2022 г. № 1
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.



Председатель УМС
30 06 2023 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Международного и конституционного права**

Протокол от 27 06 2023 г. № 10
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.



Председатель УМС
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Международного и конституционного права**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.



Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Международного и конституционного права**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями преподавания курса «Международное экономическое право» является усвоение магистрантами тем связанных с отдельными аспектами и проблемами международного экономического правопорядка - источниками, субъектами МЭП, населением и территорией в МЭП, экономической интеграцией, международной экономической безопасностью, а также отраслей МЭП - международного торгового права, международного финансового права, международного инвестиционного права, право международной экономической помощи, международного трудового права, и умение применять эти знания на практике.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Предпринимательское право
2.1.2	Финансовое право
2.1.3	Гражданский процесс (Гражданское процессуальное право)
2.1.4	Актуальные проблемы международного права
2.1.5	Международное транспортное право
2.1.6	Право ЕАЭС
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь, профессионально осуществлять консультирование по вопросам международного права

Знать:	
Уровень 1	на должном уровне действующее законодательство и принципы международного права;
Уровень 2	на должном уровне требования по написанию заключений и проведению консультаций в юридической сфере;
Уровень 3	особенности правоотношений в сфере международного права;
Уметь:	
Уровень 1	применять основные отраслевые понятия международного права для оценки фактов и обстоятельств окружающей действительности;
Уровень 2	использовать различные методы анализа правоотношений, возникающих в сфере применения международного и европейского права;
Уровень 3	при выработке правовой позиции квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с нормами и принципами международного и европейского права.
Владеть:	
Уровень 1	навыками квалифицированной подготовки и составления юридических документов в конкретных сферах юридической деятельности;
Уровень 2	навыками ведения процесса выработки правовой позиции в соответствии с требованиями международного и европейского права;
Уровень 3	навыками разработки правовых позиции и рекомендаций по организации правового консультирования на основании толкования нормативных правовых актов международного и европейского права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	на должном уровне действующее законодательство и принципы международного права;
3.1.2	на должном уровне требования по написанию заключений и проведению консультаций в юридической сфере;
3.1.3	особенности правоотношений в сфере международного права;
3.1.4	отраслевые особенности международного и европейского права.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять основные отраслевые понятия международного права для оценки фактов и обстоятельств окружающей действительности;
3.2.2	использовать различные методы анализа правоотношений, возникающих в сфере применения международного и европейского права;

3.2.3	при выработке правовой позиции квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с нормами и принципами международного и европейского права.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками квалифицированной подготовки и составления юридических документов в конкретных сферах юридической деятельности;
3.3.2	навыками ведения процесса выработки правовой позиции в соответствии с требованиями международного и европейского права;
3.3.3	навыками разработки правовых позиции и рекомендаций по организации правового консультирования на основании толкования нормативных правовых актов международного и европейского права;
3.3.4	приемами анализа практических случаев в специализированной сфере защиты прав и интересов с учетом возможностей европейского и международного судопроизводства;
3.3.5	навыками по разрешению правовых проблем и коллизий в сфере международного и европейского права.
3.3.6	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1.							
1.1	Источники и субъекты международного экономического права. Принципы МЭП /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1			
1.2	Источники и субъекты международного экономического права. Принципы МЭП /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	2	2	
1.3	Источники и субъекты международного экономического права. Принципы МЭП /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1			
1.4	Международно-правовая ответственность и урегулирование международных экономических отношений /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1			
1.5	Международно-правовая ответственность и урегулирование международных экономических отношений /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	2		
1.6	Международно-правовая ответственность и урегулирование международных экономических отношений /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1			
1.7	Международное торговое право /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1			
1.8	Международное торговое право /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1			
1.9	Международное торговое право /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1			
1.10	Экономическая интеграция государства и МЭП /Лек/	2			Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1			
1.11	Экономическая интеграция государства и МЭП /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1			

1.12	Экономическая интеграция государства и МЭП /Ср/	2	7,8		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1			
1.13	Международное финансовое право /Лек/	2			Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1			
1.14	Международное финансовое право /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1			
1.15	Международное финансовое право /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1			
1.16	Международное инвестиционное право /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1			
1.17	Международное инвестиционное право /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1			
1.18	Международное трудовое право /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1			
1.19	Международное трудовое право /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1			
1.20	Организационно-правовой механизм международно-правовых отношений /Пр/	2			Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1			
1.21	диф.зачет /КрТО/	2	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки обученности ЗНАТЬ:

1. Источники международного экономического права. Кодификация.
2. Современные концепции МЭП.
3. Основные и производные субъекты.
3. Особенности производных субъектов.
4. Особенности традиционных субъектов международного права как участников международных экономических отношений.
5. Организации экономической интеграции как субъекты МЭП.
6. Участники МЭО, не признаваемые субъектами международного экономического права.
7. Всемирная торговая организация. Становление и общая характеристика. практическое занятие.
8. Международные организации экономической интеграции практическое занятие
9. Международное торговое право.
- 10.Соотношение ГАТТ и ВТО.
11. Традиционное и специфическое в характеристике ВТО.
11. Роль права ВТО в системе российского права.
12. Общая характеристика субъекта международного права и МЭП.
13. Роль актов международных организаций в регулировании МЭО.
14. Экономическое сотрудничество в ООН. Таможенные территории как участники МЭО.
16. Право ВТО. практическое занятие.
- 10 Таможенные союзы и зоны свободной торговли.
- 11 ЕАЭС. - международная организация экономической интеграции.
- 12 Двусторонние торговые договоры
- 13 Международное финансовое право
- 14 Международное инвестиционное право.
- 15 Правовое регулирование научно-технического сотрудничества
- 16 Международное транспортное право.
17. Международно-правовое регулирование туризма.
18. Урегулирование споров в ВТО.
19. Суд ЕАЭС.
20. Право ЕАЭС.
21. Всемирная таможенная организация.

22. Всемирная туристская организация.
 23. Принципы международного торгового права.
 24. ТНК как участники МЭО.
 25. Международные договоры по вопросам МЧП в сфере экономических отношений.
 26. Международные организации как субъект международного права. Виды международных организаций.
 27. Роль ООН в регулировании экономического сотрудничества. Органы ООН по экономическим вопросам.
 28. Специализированные учреждения ООН в сфере экономики.
 29. Универсальные и региональные организации в сфере МЭО.
 30. Организации экономической интеграции.
 31. Наднациональные организации.
 32. Двусторонние торговые договоры как старейший источник МЭП. Основное содержание двусторонних договоров.
 33. Международное инвестиционное право в структуре МЭП. Источники международного инвестиционного права.
 34. Международные договоры по вопросам международных перевозок грузов и пассажиров.
 35. Всемирная туристская организация. Общая характеристика.
 36. Традиционное и специфическое в характеристике ВТО.
 37. Взаимодействие права ВТО с другими нормами международного права.
 38. Взаимодействие права ВТО с национальным правом.
 38. Понятие санкций в ВТО и их применение.
 39. Третейские группы и Апелляционный орган ВТО: формирование и задачи.
 40. Охваченные соглашения ВТО. Общая характеристика
- Вопросы для проверки обученности УМЕТЬ:
- различать публично-правовой и частно-правовой уровни международных экономических отношений
 - оценивать меру государственного регулирования внешнеторговой деятельности с учетом международно-правовых обязательств государства
 - анализировать содержание международных договоров и обычаев
 - раскрывать юридическое содержание принципов международного экономического права
 - аргументировать принятие мер государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и исходя из права ВТО
- Вопросы для проверки обученности ВЛАДЕТЬ:
- знаниями в области правового регулирования международных экономических отношений
 - навыками работы с нормативным материалом, материалами судебной практики, анализа спорных ситуаций
 - понятиями и категориями международного экономического права, включая право ВТО
 - к осмыслению теоретического и нормативного материала
 - к оказанию правовой помощи в вопросах, требующих обращения к международному экономическому праву, включая право ВТО

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Данная дисциплина не предусматривает написание курсовых работ

5.3. Фонд оценочных средств

Тематика для написания рефератов, докладов

1. Современный международный экономический порядок.
2. Решения международных судов по экономическим спорам государств и их значение для развития международного экономического права (на примере одного или двух решений).
3. Современные международно-правовые теории эволюции экономической составляющей суверенитета государства.
4. Законодательство Кыргызской Республики об иммунитете иностранного государства.
5. Вопрос о международной правосубъектности транснациональных корпораций.
6. Международно-правовое регулирование трансграничного торгового оборота.
7. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
8. Экономические объединения государств в XXI веке: диалектика сближения и конкуренции.
9. Правовая характеристика таможенных союзов государств (на примере одного таможенного союза).
10. Понятие «Triangular Arbitrage» и юридическое содержание механизма обменных курсов валют.
11. Нормотворчество Международного валютного фонда.
12. Понятие «International Liquidity» в международном финансовом праве.
13. Международные оффшорные финансовые центры (международно-правовые вопросы).
14. Типовой проект соглашения Кыргызской Республики о поощрении и взаимной защите капиталовложений и кыргызская практика исполнения подобных соглашений.
15. Международно-правовые рамки изъятия государством частной собственности иностранных лиц.
16. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций: договорно-правовая основа и практическая деятельность.
17. Виды правовых механизмов страхования инвестиций от политических (некоммерческих) рисков.
18. Вклад Постоянной палаты международного правосудия в разрешение международных экономических споров.
19. Практика Международного Суда ООН в области урегулирования экономических споров государств
20. Значение Конвенции о примирении и арбитраже 1992 г.
21. Межгосударственный уровень обеспечения выполнения судебных и арбитражных решений по экономическим спорам лиц.
22. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам 1965 г.

23. Урегулирование споров по Соглашению о ВТО.
24. Экономическая состязательность в деятельности государств и верховенство международного права.
25. «Параллельные разбирательства» по инвестиционным спорам между частными инвесторами и государствами, принимающими инвестиции.
26. Гарантии по современным международным инвестиционным соглашениям.
27. Средства обеспечения независимости арбитров и судей при разбирательствах международных инвестиционных споров.
28. Практика инвестиционных споров с участием государств (на одном или двух примерах).
29. Обеспечительные меры при урегулировании международных экономических споров.
30. Определение ущерба и компенсации в судебной, арбитражной практике решения международных экономических споров.
31. Вопрос о легитимности купли-продажи участков на поверхности Луны по национальному и международному праву.
32. «Параллельные режимы» эксплуатации минеральных ресурсов за пределами континентального шельфа.
33. Незамедлительное освобождение торговых судов и их экипажей (практика Трибунала по морскому праву).

5.4. Перечень видов оценочных средств

доклад,
реферат,
устный опрос

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Р. А. Каламкарян	Г. М. Вельяминов. Международное экономическое право и процесс (Академический курс). Учебник	
Л1.2	Джумабекова Б.Н.	Международное право в схемах, определениях и таблицах (Часть общая): Курс лекций	Бишкек: Изд-во КPCY 2016
Л1.3	Б.И Борубашов, А.М. Джумагулов, Б.Н. Джумабекова, Т.А. Нурматов, К.С. Романкулов, Н.С. Турсунбаева, А.И. Тукубашева, Ж.Ч. Тегизбекова	Международное право. Особенная часть: учебник	КPCY 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шумилов В.М.	Международное экономическое право: Учебное пособие	Международные отношения 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Исаева Г.Б., Чикеева З.Ч., Борубашов Б.И.	Международное экономическое право: методические указания	Бишкек: Изд-во КPCY 2002

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационно-справочная система «Токтом - Юрист»,	http://www.toktom.kg
Э2	Централизованный банк данных правовой информации МЮ КР.	http://minjust.gov.kg
Э3	Справочная правовая система Гарант -	www.garant.ru

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям: изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному; логичность, четкость и ясность в изложении материала; возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов; опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные; тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов. При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй – на 30-35-й минутах. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.
---------	--

6.3.1.2	Традиционный семинар – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков магистрантов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрения. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.
6.3.1.3	Инновационные образовательные технологии:
6.3.1.4	В процессе преподавания применяются комплекс современных интенсивных (активных) форм и методов обучения, в том числе проблемный подход, метод «мозгового штурма», метод разрешения конкретных проблемных ситуаций, кейс-стади, решение практических задач с применением нормативного материала, метод тотального опроса, развёрнутой беседы, доклады (также для конференций, круглых столов), вопросно-ответный метод, создание проблемных групп, диспут между группами (стимул – оценка на экзамене), организация круглых столов (дискуссия). Необходимо чаще проводить учебно– методические сборы; следить и использовать материалы практики деятельности международных органов и организаций (решения Международного Суда ООН, решения и резолюции Генеральной Ассамблеи ООН, международные договоры, заключаемые КР), обзор новой литературы, законодательства, выработка рекомендаций, постановка дополнительных вопросов по темам, обмен мнениями, анализ, правильный политический вывод, прогнозирование.
6.3.1.5	Проектирование – позволяет формировать личностные качества магистрантов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).
6.3.1.6	Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.
6.3.1.7	Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать магистрантам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.
6.3.1.8	Анализ конкретной ситуации является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности магистрантов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.
6.3.1.9	Имитационное упражнение (решение задач) характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения - наличие заранее известного преподавателю (но не магистрантам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение - своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.
6.3.1.10	Мастер-класс – занятие, которое проводит эксперт в международной области или по определенным вопросам, для магистрантов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области международного права. Ведущие мастер-класс делятся со магистрантами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться представители международных организаций, российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, эксперты и специалисты.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Информационные образовательные технологии:
6.3.2.2	В процессе преподавания используются интернет ресурсы, справочные системы.
6.3.2.3	Правовая база Токтом - www.toktom.kg
6.3.2.4	Правовая база Эдвайзер - www.adviser.kg

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	В процессе преподавания используются Зал Заседания юридического факультета КРСУ, тех.кабинет 501,103.
7.2	Наглядные пособия:
7.3	1. Плакаты
7.4	2. Карточки
7.5	3. Планшет-схемы

7.6	4. Рабочие тетради студентов;
7.7	5. Глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
7.8	6. Раздаточный материал и др.
7.9	Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний:
7.10	1.Компьютерное и мультимедийное оборудование;
7.11	т2.Электронный учебник
7.12	т3.Электронная библиотека дисциплины;
7.13	4.Общение преподавателя со студентами по E-mail

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе изучения дисциплины «Международного экономического права» студенты магистратуры «Международное право» на качественно новом уровне закрепляют учебную информацию, усвоенную в рамках изучения общего курса международного публичного права, а также значительно развивают свои представления о важнейших терминах, категориях, классификациях и проблематике международного публичного права.

Студенты магистратуры получают систематизированные знания об основных категориях и теоретических проблемах международного публичного права, о важнейших моделях и способах взаимодействия международного и национального права; в результате усвоения курса юристы-международники получают развернутое и системное представление о теории современного международного права как в изложении классиков данной науки, так и современных учёных, разрабатывающих актуальные вопросы международного транспортного права. Данные знания и формирующиеся на их основе практические навыки необходимы для становления профессионального мировоззрения юриста-международника и эффективного последующего изучения отраслей международного права в рамках соответствующей магистратуры.

Изучение дисциплины «Международного экономического права» завершается итоговой аттестацией в форме зачета. Зачет является проверкой результатов усвоения всего объема информации по данной учебной дисциплине, способом адекватной оценки уровня усвоенных знаний по курсу.

В процессе подготовки к зачету студенту необходимо обратиться к изученному на лекциях и практических занятиях учебному материалу, конспектам лекций, рекомендованным преподавателем курса учебникам, учебным пособиям, монографиям, справочникам и к иным информационным ресурсам. Также необходимо ориентироваться на новейшие научные источники информации. Знания, определяемые на зачете должны быть систематизированы и логически осмыслены.

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы являются:

А) подготовка к практическим занятиям (изучение литературы и нормативных актов);

Б) подготовка конспектов по тематике практических занятий.

В) подготовка к зачету (повторение пройденного на семинарах материала и изучение отдельных вопросов, не вошедших в теоретическую и практическую часть программы).

Контроль над усвоением магистрантами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах.

-Магистрант, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

-Пропущенное без уважительных причин занятие д.б. отработано методом устного опроса или подготовки реферата в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем магистрантам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле магистрант должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.

Магистранты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

-min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы магистрант правильно формулирует основные понятия)

-20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если магистрант правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)

-20-25 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1.Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.

2.Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом.

3.Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (1 семестр - зачет) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

Реферат. Магистранту предлагается на выбор несколько тем для его написания, реферат защищается на практическом занятии.

К оформлению реферата предъявляются стандартные требования:

Объем - 20-25 страниц;

Поля имеют стандартный размер: горизонтальные отступы будут равняться 2 см, слева отступается 3 см, а справа – 1 см.;

Стандартизированный шрифт для документов – Times New Roman 14;

Междустрочный интервал по стандартам – 1,5.

Структура реферата должна включать:

Титульный лист;

Содержание;

Введение с обоснованием актуальности выбранной проблемы исследования, формулированием цели и задач исследования, обзором литературы по тематике;

Основная часть реферата, включающая 2 - 4 раздела;

Заключение с обобщением результатов исследования и краткими выводами по нему;

Список использованных источников (не менее 10 наименований, оформленных по стандартным требованиям).

Реферат должен быть написан грамотным научным языком, иметь четкую структуру в соответствии с выбранной темой исследования и логику изложения, точка зрения магистранта должны быть обоснована. Работа должна содержать ссылки на использованные источники. Магистрант при защите реферата должен демонстрировать способность анализировать представленный в работе материал.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

- Определение цели доклада.
- Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
- Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
- Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
- Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
- Композиционное оформление доклада.
- Запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
- Выступление с докладом.
- Обсуждение доклада.
- Оценивание доклада.

Электронная презентация - это набор слайдов, призванных быстро и эффективно донести до аудитории некоторую информацию или в чём-либо её убедить. Презентация позволяет дополнять информацию изображениями и спецэффектами: различные виды представления изображений или информации, а также анимация. Всё это повышает интерес слушателей к представляемой информации и эффективность её восприятия. Количество слайдов в презентации может варьироваться, но не должно быть менее 10 и более 20.

Электронная презентация - это набор слайдов, призванных быстро и эффективно донести до аудитории некоторую

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Дисциплина: Международное экономическое право

Группа:

Курс/семестр: 1/2

Количество кредитов (ЗЕ): 2

Отчетность: Зачет с оценкой

Преподаватель: Байгазиева Дамира Мамыткановна

Название модулей дисциплины согласно РЦД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Источники и субъекты МЭП	Текущий контроль	Активность, посещаемость	10	15	32
	Рубежный контроль	доклад	10	20	
Модуль 2					
Модуль 2 Принципы МЭП	Текущий контроль	Активность, посещаемость	10	15	38
	Рубежный контроль	реферат	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		зачет с оценкой	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Шкала оценивания устного опроса:

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (max)
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	40	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу	3
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	20	Полное отсутствие терминологии предметной области	Недостаточное использование терминологии при ответе на вопрос	Частичное использование терминологии и при ответе на вопрос	Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов	2
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	20	Непонимание сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений, без использования теоретического материала	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков и понимания происходящих явлений, правильно аргументированные выводы	3
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	20	Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательности выразить свое мнение по обсуждаемой проблеме	Владение в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы	Четкое владение монологической речью, логичность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой проблеме	2
Итоговая оценка (в баллах)						10

Шкала оценивания доклада

	Нет ответа -0 %	Минимальный ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный, полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Вес критерия
Раскрытие темы (актуальность)	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	50
Представление (Логика изложения доклада)	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	20
Оформление (Структура работы)	-	Больше 4 ошибок в представляемой информации	Частично 3-4 ошибки в представляемой информации	Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации	20
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	10
Балл (макс)		4	6	8	10	

Шкала оценивания реферата:

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (max)
Содержание реферата	40	несоответствие содержания реферата выбранной теме	содержание реферата не раскрывает в полном объеме поставленную тему, его структура не содержит необходимых элементов	содержание реферата соответствует выбранной теме, раскрытие темы не обосновано, структура включает не все требуемые элементы	содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, все требуемые элементы структуры представлены в полном объеме	5
Защита на занятии	20	полное непонимание проблемы, отсутствие профессиональной терминологии	неполное понимание проблемы, терминология не соответствует уровню магистранта	понимание проблемы, но для выражения мыслей не используется профессиональная терминология	полное понимание проблемы, для выражения мыслей используется профессиональная терминология	5
Соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста	20	Полное несоответствие требованиям к оформлению, отсутствие логичности и грамотности в изложении текста работы.	Неполное соответствие требованиям к оформлению, присутствуют отдельные орфографические и стилистические ошибки. Основные элементы структуры не полностью взаимосвязаны	Соответствие требованиям к оформлению, грамотное изложение, но отсутствует логичная взаимосвязь между элементами, выводы не соответствуют содержанию и тезисам	Полное соответствие требованиям к оформлению, грамотное изложение, логичная взаимосвязь между элементами структуры, выводы вытекают из тезисов и определяются основной частью работы	8
качество handout (раздаточного материала)	20	отсутствие handout (раздаточного материала)	структура handout не раскрывает темы реферата	структура handout соответствует теме, но не раскрывает ее в полном объеме	структура handout выдержана в соответствии с темой реферата; использован творческий подход	2
Итоговая оценка (в баллах)						20

**Оценивание ответа на зачете с оценкой / экзамене
(примерное в зависимости от структуры билета)**

30-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	Полнота изложения теоретического материала; Полнота и правильность решения практического задания; Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); Самостоятельность ответа; Культура речи; и т.д.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

