

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ  
Декан Гуманитарного факультета

Бекбалаев А.А.

28 августа 2021 г

## Научно-исследовательская деятельность

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**

Учебный план **Направление подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ Профиль: Отечественная история**

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **д.и.н., профессор, Джунушалиева Г.Д.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		15		17		18		17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	125	125
Контактная	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	125	125
Сам. работа	695	695	911	911	623	623	551	551	767	767	3547	3547
Часы на контроль	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	180	180
Итого	756	756	972	972	684	684	612	612	828	828	3852	3852

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовку выпускников в качестве исследователя;
1.2	Формирование навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в научной деятельности;
1.3	Развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, основным результатом которой станет написание и успешная защита научно-квалификационной работы по теме исследования;
1.4	Научно-исследовательская деятельность выпускника служит важнейшим средством повышения качества подготовки научно-педагогических кадров в сфере высшего образования, для творческого использования и применения в практической деятельности новых знаний и достижений науки.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б3.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информационные технологии и количественные методы в историческом исследовании
2.1.2	История Кыргызстана
2.1.3	Социальная история
2.1.4	Технологии научных исследований
2.1.5	Философия истории
2.1.6	Академическое письмо
2.1.7	Методология исторического исследования
2.1.8	Основы исследовательской деятельности
2.1.9	Педагогика и психология высшей школы
2.1.10	Иностранный язык
2.1.11	История и философия науки
2.1.12	История историографии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.2.3	Практикум исторического исследования
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способность видеть и устанавливать актуальность проблемы, оригинальное, независимое и критическое мышление в области истории**

#### Знать:

Уровень 1	Совокупность базовых фактов всеобщей и отечественной истории, содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания
Уровень 2	Основные виды источников и специфику источниковой базы для различных периодов всеобщей и отечественной истории
Уровень 3	Современные принципы и подходы к исследованию всеобщей и отечественной истории

#### Уметь:

Уровень 1	Формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов всеобщей и отечественной истории
Уровень 2	Отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения задач научноисследования в области всеобщей и отечественной истории
Уровень 3	Устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования

#### Владеть:

Уровень 1	Навыками анализа основных видов источников в конкретной области всеобщей и отечественной истории
-----------	--

Уровень 2	Знаниями теории и методов интерпретации исторических фактов
Уровень 3	Способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию в области всеобщей и отечественной истории.

**ПК-2: Способность к развитию теоретических идей, знание научных достижений в области истории и смежных областях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные концепции исторических школ.
Уровень 2	Особенности и базовые различия теоретических основ исторических школ.
Уровень 3	Место и роль исторических школ для развития теоретических знаний в смежных областях.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Анализировать с позиций различных теоретических подходов различные аспекты в развитии процессов мировой истории
Уровень 2	Выявлять существенные черты исторических процессов
Уровень 3	Использовать полученные знания при осуществлении учебных, экспертных и аналитических работ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Анализ исторических источников с учетом различия теоретических положений исторических школ
Уровень 2	Самостоятельно приобретать и использовать знания по различным теориям исторических школ
Уровень 3	Критически анализировать и оценивать собственную научно-методологическую позицию в отношении исторических школ.

**ПК-3: Способность выбрать адекватную методологию и исследовательские техники и правильно их использовать в исторической области**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования
Уровень 2	Специфические особенности видов исторических источников
Уровень 3	Основные направления и проблематику современной исторической науки
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выделять основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала
Уровень 2	Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников
Уровень 3	Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой
Уровень 2	Базовыми навыками анализа исторических источников
Уровень 3	Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников.

**ПК-4: Готовностью к преподавательской деятельности в области истории**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Современные научные теории и методологические принципы, применяемые в исследованиях по истории
Уровень 2	Важнейшие концепты методологии истории XX в.
Уровень 3	Место истории, теории истории в системе современного гуманитарного знания.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Анализировать и объяснять с позиций различных теоретических подходов историко-культурные, формально-образные, социокультурные и прочие аспекты в развитии истории, а также роль человеческого фактора в развитии процессов мировой истории
Уровень 2	Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
Уровень 3	Использовать полученные знания при осуществлении экспертных и аналитических работ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками анализа исторических источников, исходя из разных теоретических подходов
Уровень 2	Навыками самостоятельно приобретать и использовать в собственной деятельности знания различных теорий исторической науки
Уровень 3	Навыками критического анализа собственной научной и прикладной деятельности

**УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Современные научные достижения; способы и методы формирования теоретического знания; этические проблемы науки XXI в.; стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки
Уровень 2	Идеи фальсификационизма; модели развития научного знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений
Уровень 3	Инновационные методы генерирования новых идей (проб и ошибок, мозгового штурма, синектики, морфологического анализа и др.) при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Осуществлять отбор материала, критически его оценивать, выделять идеи, характеризующие современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях.
Уровень 2	Обозначать проблемы в сфере научной деятельности, критически их анализировать, оценивать перспективы возможных вариантов решения исследовательских задач.
Уровень 3	Генерировать, формулировать и оформлять новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками критического методологического анализа проблем современной науки; критериями определения научности знания
Уровень 2	Способностью критически оценивать современные научные достижения и результаты деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Уровень 3	Навыками философского анализа научного знания, теоретического обобщения и генерирования новых идей, в том числе в междисциплинарных областях.

**УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основания научной деятельности (идеалы и нормы исследования, научная картина мира, философские основания науки) и модели развития науки (кумулятивизм, эмпиризм, эволюционную концепцию, концепцию научных революций, интернализм-экстернализм)
Уровень 2	Актуальные научные проблемы (внутренний источник развития науки) и методы научно-исследовательской деятельности
Уровень 3	Стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки, этические проблемы науки XXI в.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Критически анализировать научные достижения и потребности практики, создавать условия для проектирования и успешного осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Уровень 2	Выявлять противоречия, формулировать научную проблему, определять цели исследования, строить научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания, необходимую для успешного осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Уровень 3	Проверять и оценивать научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания, проектируемую для осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; уметь сравнивать различные концепции
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами проектирования и навыками осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук
Уровень 2	Навыками проектирования научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук
Уровень 3	Навыками проверки и оценивания научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук

**УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

<b>Знать:</b>	
---------------	--

Уровень 1	Терминологию по своей специальности на иностранном языке; Специфику и приёмы перевода различных грамматических конструкций; Основные особенности функционального стиля научной литературы;
Уровень 2	Особенности ведения научной деятельности; Коммуникативные правила поведения в ситуациях межкультурного научного общения.
Уровень 3	Требования, предъявляемые к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.

**Уметь:**

Уровень 1	Осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); Читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; Правильно выбирать адекватные языковые средства перевода научной и научно-технической литературы; Анализировать, обобщать и интерпретировать информацию по своей специальности на иностранном языке
Уровень 2	Извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); Использовать этикетные формы научно - профессионального общения; Четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; Понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений
Уровень 3	Оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; Производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); Писать научные статьи, тезисы, рефераты.

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками и опытом использования терминологического аппарата на иностранном языке по своей специальности; Навыками и опытом использования устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка для решения научных и научно-образовательных задач
Уровень 2	Иметь опыт обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; Иметь опыт оформления заявок на участие в международной конференции.
Уровень 3	Иметь опыт написания рефератов, аннотаций, деловых писем; Иметь опыт написания статей на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

**УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках****Знать:**

Уровень 1	Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной форме на государственном языке
Уровень 2	Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в письменной форме на государственном языке
Уровень 3	Основные современные компьютерные технологии, используемые для сбора, анализа и обработки данных

**Уметь:**

Уровень 1	Следовать основным устным речевым нормам, принятым в научном общении на государственном
Уровень 2	Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
Уровень 3	Применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
Уровень 2	Навыками и опытом критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 3	Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. Навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами; Навыками работы с современными пакетами прикладных программ статистической обработки и анализа данных на уровне квалифицированного пользователя

**УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития****Знать:**

Уровень 1	Основную специфику основ способности следовать этическим нормам в профессиональной
Уровень 2	Основные направления способности следовать этическим нормам в профессиональной
Уровень 3	Знать проблематику способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Раскрыть смысл основ способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Уровень 2	Уметь провести сравнение различных концепций способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Уровень 3	Уметь отметить практическую ценность способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками основ способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Уровень 2	Приемами способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Уровень 3	Владеть способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

**ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные источники и методы поиска научной информации
Уровень 2	Основные методы проведения исторических исследований
Уровень 3	Основной круг современных проблем и задач в исторической науке
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Использовать современные информационно-коммуникационные технологии при проведении научных исследований в исторической науке
Уровень 2	Анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований в исторической науке
Уровень 3	Самостоятельно вести научную дискуссию в определенных областях исторической науки
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Современными информационно-коммуникационными технологиями для научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях исторической науки
Уровень 2	Современными методами научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях исторической науки
Уровень 3	Навыками публикации результатов научных исследований в научных изданиях

**ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
Уровень 2	Требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров
Уровень 3	Требования к квалификационным работам магистров, аспирантов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания
Уровень 2	Разрабатывать план и структуру квалификационной работы
Уровень 3	Курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Технологией проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины
Уровень 2	Технологией проектирования образовательного процесса в рамках модуля
Уровень 3	Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Основные принципы организации научно-исследовательской деятельности; Научные достижения в истории и смежных областях; Современные подходы преподавания всеобщей и отечественной истории.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Формулировать цели и задачи научного исследования; Отбирать источники и аналитический материал для исторического исследования; Применять информационно-коммуникационные технологии в преподавании истории и исследовательской деятельности.	

<b>3.3 Владеть:</b>
Выбирать адекватную методологию для конкретного исторического исследования; Проектирования и осуществления комплексных научных исследований в области истории; Критического анализа собственной педагогической и исследовательской деятельности.