

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Преддипломная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Судебной экспертизы

Учебный план 40050350\_23\_1 сз.plx  
Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза  
Специализация "Криминалистические экспертизы"

Квалификация специалист

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 12 ЗЕТ

Часов по учебному плану 432

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 416

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 10

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	16	16	16	16
В том числе в форме практ. подготовки	314		314	
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	416	416	416	416
Итого	432	432	432	432

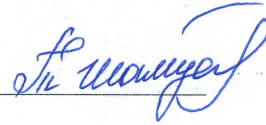
Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент, Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович



Рецензент(ы):

доктор юридических наук, профессор, Шамурзаев Таалайбек Турсунович



Рабочая программа дисциплины

**Преддипломная практика**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза

Специализация "Криминалистические экспертизы"

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Судебной экспертизы**

Протокол от 28.06.2023 г. № 8

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**Судебной экспертизы**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**Судебной экспертизы**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**Судебной экспертизы**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Судебной экспертизы**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целями практики являются: совершенствования профессиональных умений и навыков; закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин основной образовательной программы;
1.2	развитие и накопление специальных навыков для самостоятельного проведения контрольных экспертиз, проведение исследования представленных объектов, решение вопросов, поставленных перед экспертом и вынесение экспертного заключения по теме выпускной квалификационной работы.
1.3	Способ проведения практики: стационарная.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обеспечение информационной безопасности
2.1.2	Основы управления в судебно-экспертных учреждениях
2.1.3	Проблемы теории судебной экспертизы
2.1.4	Основы делопроизводства в судебно-экспертной деятельности
2.1.5	Современные виды криминалистических исследований
2.1.6	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза
2.1.7	Участие специалиста в процессуальных действиях
2.1.8	Габитоскопия и портретная экспертиза
2.1.9	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий
2.1.10	Почерковедение и почерковедческая экспертиза
2.1.11	Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза
2.1.12	Оперативно-розыскная деятельность
2.1.13	Судебная экспертиза холодного и метательного оружия
2.1.14	Трасология и трасологическая экспертиза
2.1.15	Технико-криминалистическая экспертиза документов
2.1.16	Судебная фотография и видеозапись
2.1.17	Уголовно-исполнительное право
2.1.18	Уголовный процесс (Уголовное процессуальное право)
2.1.19	Компьютерные технологии в экспертной деятельности
2.1.20	Основы криминалистического исследования документов
2.1.21	Административно-процедурное право
2.1.22	Криминалистика
2.1.23	Конституционное право
2.1.24	Правоохранительные органы
2.1.25	Психология общения
2.1.26	Теория судебной экспертизы
2.1.27	Профессиональная этика и служебный этикет
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-методики поиска, сбора и обработки информации;
Уровень 2	-актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 3	-методы системного анализа
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-применять методики поиска, сбора и обработки информации;
Уровень 2	-осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;

Уровень 3	-применять системный подход для решения поставленных задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
Уровень 2	-методикой системного подхода для решения поставленных задач

#### **УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-общую структуру концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования;
Уровень 2	-основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности;
Уровень 3	-цели и задачи проекта для того, чтобы выбирать оптимальные способы их решения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленных целей;
Уровень 2	-ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах;
Уровень 3	-публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи;
Уровень 2	-понятийным аппаратом в области права;
Уровень 3	-навыками постановки целей и задач.

#### **УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-психологию общения, методы развития личности и коллектива;
Уровень 2	-этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-работать самостоятельно и с группой, выстраивать отношения и взаимодействовать с коллективом;
Уровень 2	-понимать свою роль в коллективе в решении поставленных задач, предвидеть результаты личных действий;
Уровень 3	-эффективно участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом с другими членами команды.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленных целей;
Уровень 2	-навыком эффективного взаимодействия со всеми участниками коллектива.

#### **УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-о сущности языка как универсальной знаковой системы в контексте выражения мыслей;
Уровень 2	-формы речи (устной и письменной);
Уровень 3	-особенности основных функциональных стилей;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-ориентировать в различных речевых ситуациях;
Уровень 2	-адекватно реализовать свои коммуникативные намерения;
Уровень 3	-вести деловую переписку на государственном и официальном языках.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-системой орфографии и пунктуации;
Уровень 2	-жанрами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально делового общения;
Уровень 3	-навыками владения деловой переписки;
Уровень 4	-навыками коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры.

#### **УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;
Уровень 2	-обычай, этикет, социальные стереотипы, историю и культуру других стран;

Уровень 3	-исторические этапы в развитии национальных культур.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;
Уровень 2	-соотносить современное состояние культуры с ее историей;
Уровень 3	-уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-речевым этикетом межкультурной коммуникации;
Уровень 2	-нормами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;
Уровень 2	-реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
Уровень 2	-социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
Уровень 3	-роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности;
Уровень 4	-влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
Уровень 5	-способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
Уровень 6	-правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;
Уровень 2	- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
Уровень 3	- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием;
Уровень 2	-способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
Уровень 3	-методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-теоретические основы жизнедеятельности;
Уровень 2	-правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
Уровень 3	-основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности;
Уровень 4	-анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
Уровень 5	-современный комплекс проблем безопасности человека;

Уровень 6	-средства и методы повышения безопасности;
Уровень 7	-концепцию и стратегию национальной безопасности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
Уровень 2	-планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-умениями и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой;
Уровень 2	-понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности;
Уровень 2	-источники финансирования профессиональной деятельности;
Уровень 3	-принципы планирования экономической деятельности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности;
Уровень 2	-планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.
<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	понятие, признаки и виды экстремизма, терроризма, коррупции, причины возникновения и особенности их проявления на современном этапе развития общества, международные нормы и национальное законодательство КР и РФ в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	правильно оценивать сложившуюся в государстве ситуацию в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, выявлять основные угрозы и факторы, приводящие к указанным негативным проявлениям и определять возможности противодействия им
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	международной и национальной нормативными правовыми базами по противодействию экстремизму, терроризму и коррупции; устойчивыми навыками антикоррупционного поведения и толерантности с учетом межкультурного и межконфессионального разнообразия обществ; методами формирования антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры, упреждения попадания молодежи в экстремистские и террористические организации.
<b>ОПК-1: Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Особенности и закономерности исторического развития;

Уровень 2	Основные этапы и закономерности исторических процессов в России и в Кыргызстане;
Уровень 3	Основные методы исторических исследований
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Осуществлять целенаправленный сбор и сопоставление научной литературы и выделять из нее основные вопросы исторического развития России и Кыргызстана;
Уровень 2	Использовать основные положения и методы исторического исследования и анализа для определения места и роли Российской истории и истории Кыргызстана в мировом контексте
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой;
Уровень 2	Навыками анализа особенностей и закономерностей исторического развития;
Уровень 3	Навыками анализа причинно-следственных связей и закономерностей развития общества на примере России и Кыргызстана.

**ОПК-2: Способен анализировать мировоззренческие, социальные и лично-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности
Уровень 2	- ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали
Уровень 3	- основные социально психологические требования, предъявляемые к специалисту
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях
Уровень 2	- применять положения профессиональной этики в экспертной деятельности;
Уровень 3	-применять профессионально значимые качества личности эксперта в процессе профессиональной деятельности, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

**ОПК-3: Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности, общеправовые понятия и основные категории
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	правильно квалифицировать юридические факты, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления;
Уровень 2	способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.

**ОПК-4: Способен составлять процессуальные и служебные документы**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- особенности юридической и специальной лексики
Уровень 2	-правила составления и оформления текстов процессуальных и служебных документов
Уровень 3	-нормы официально делового стиля, специфику письменного служебного общения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- правильно употреблять юридическую лексику
Уровень 2	- составлять тексты различных видов процессуальных документов, правильно оформлять их
Уровень 3	-осуществлять коммуникацию в профессиональной служебной сфере
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками логического построения мысли
Уровень 2	- навыками составления процессуальных и служебных документов

**ОПК-5: Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права**

<b>Знать:</b>	
---------------	--

Уровень 1	основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях, действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов и правовых актов, анализ и толкование норм материального и процессуального права
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять познания в области материального и процессуального права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками применения на практике познаний в области материального и процессуального права, навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых последствий, навыками интерпретации требований материального и процессуального права при решении задач

**ОПК-6: Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	порядок и условия участия специалиста при производстве отдельных процессуальных и следственных действий, криминалистические и иные научно - технические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе расследования преступлений, методы судебной фотографии и видеозаписи для решения задач фиксации обстановки мест происшествий, фиксации и исследования доказательств
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять средства и методы судебной фотографии и видеозаписи для решения задач фиксации обстановки мест происшествий, фиксации и исследования доказательств, применять криминалистические и иные научно - технические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе расследования преступлений, устанавливать, исходя из материальной обстановки места происшествия, способ действий правонарушителя и сведения о его приметах
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками по принятию участия в качестве специалиста в следственных процессуальных и непроцессуальных действиях, навыками по разработке криминалистических версий, составлению планов раскрытия и расследования преступлений, навыками по составлению и оформлению заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании

**ОПК-7: Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теоретические и методические основы судебной экспертизы, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, теоретические, методические основы криминалистики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать полученные теоретические знания в самостоятельных исследованиях, при производстве судебных экспертиз, при оформлении заключений судебных экспертиз
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения экспертных методик при решении идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов, экспертных методик при решении диагностических задач экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в целях при решении диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов

**ОПК-8: Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	классификацию и современные возможности судебных экспертиз, методов и методик их производства, систему задач криминалистических экспертиз, особенности назначения и подготовки материалов для производства экспертизы
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	определять необходимый вид экспертизы по материалам конкретного дела, формулировать вопросы при назначении криминалистической экспертизы, оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками консультирования по необходимости назначения конкретного вида экспертизы, навыками составления и формулирования вопросов, ставящихся перед экспертом, навыками оказания методической помощи субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз
-----------	---

**ПК-1: Способен применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	предмет, объект, цели и задачи криминалистики и теории судебной экспертизы
Уровень 2	современное состояние и перспектив развития криминалистики и теории судебной экспертизы процессуальные основы производства криминалистических экспертиз;
Уровень 3	формы взаимодействия органов следствия с экспертными учреждениями при раскрытии и расследования преступлений правила организации и производства криминалистических экспертиз

**Уметь:**

Уровень 1	определять необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов, правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию;
Уровень 2	выносить постановления о назначении судебных экспертиз; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту профессионально оценить заключение судебного эксперта;
Уровень 3	назначать и производить традиционные криминалистические экспертизы, составлять заключения эксперта как доказательства по уголовным, гражданским и административным делам

**Владеть:**

Уровень 1	навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки криминалистики, навыками назначения судебных экспертиз и предварительных исследований
-----------	--

**ПК-2: Способен применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения**

**Знать:**

Уровень 1	классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований основные физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при проведении экспертных исследований основы метрологии: методы и технические средства, используемые для получения количественных характеристик объектов криминалистического исследования, включая международную систему единиц измерения СИ
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	использовать естественнонаучные методы и средства для решения профессиональных задач, использовать средства измерения использовать средства измерения для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств использовать средства измерения для решения профессиональных задач
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач, навыками использования средств измерения для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств навыками использования средств измерения для решения профессиональных задач
-----------	---

**ПК-3: Способен применять методы и средства криминалистических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях**

**Знать:**

Уровень 1	особенности использования специальных криминалистических знаний при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в целях получения розыскной и доказательственной информации для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, производстве по делам об административных правонарушениях, цифровые способы фиксации, изъятия объектов для установления фактических данных особенности предварительного исследования объектов для установления фактических данных уголовном, судопроизводстве,
-----------	--

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать участие специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях осуществлять цифровую съемку объектов для установления фактических данных применять методы и средства для предварительного исследования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками осуществления общего и детального осмотра объектов и места происшествия навыками обнаружения и фиксации объектов при участии специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях навыками применения методов и средств криминалистических экспертиз при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в целях обнаружения фиксации изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях
<b>ПК-4: Способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-методы обнаружения, фиксации и изъятия объектов судебных экспертных исследований принципы обнаружения, фиксации и изъятия объектов судебных экспертных исследований порядок, тактику работы с техническими средствами при работе с материальными объектами
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать необходимые технических средства для обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов пользоваться нормативной и справочной литературой для выбора устройств, оборудования, измерительных средств и т.д. применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения технических средств при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств на практике, навыками применения технических средств, необходимых для обнаружения фиксации и исследования вещественных доказательств
<b>ПК-5: Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	общие положения справочно-информационных систем правовую и нормативную базу криминалистической регистрации, ее систему и содержание принципы составления экспертно-криминалистических учетов и ведения информационно - поисковой системы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять поиск информации в справочно-информационных системах осуществлять поиск информации в экспертно-криминалистических системах составлять учетно-регистрационную документацию для использования в современных криминалистических учетах.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы в справочно-информационных системах навыками работы в экспертно-криминалистических системах навыками ведения экспертно-криминалистических учетов и использования справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения.
<b>ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	информацию о роли и значении основных методов, способов средств получения, хранения, переработки экспертной и юридически значимой информации; информационные технологии и правовые базы данных.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	целенаправленно и эффективно получать значимую экспертную и юридическую информацию из различных источников, в том числе из справочных правовых систем с учетом требований информационной безопасности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками соблюдения требований использования полученной экспертной и юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	основные теоретические и методологические положения теории судебной экспертизы и отдельных родов криминалистических экспертиз, сущность и содержание основных понятий и категорий, институтов, особенностей правового статуса субъектов в экспертной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить осмотр места происшествия, использовать фото-видео- аппаратуру, специальные криминалистические технику и средства
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками обнаружения, выявления, фиксации и изъятия отдельных видов следов, навыками составления иллюстрационных таблиц по результатам осмотра места происшествия, навыками составления экспертных заключений по отдельным родам криминалистических экспертиз.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Ознакомительно-поисковый этап</b>							
1.1	Знакомство с руководителем практики /Ср/	10	5	УК-2 УК-3 УК-5 УК-6	Э1			
1.2	Определение базы практики /Ср/	10	5	УК-1 УК-2 УК-4 УК-9 УК-10	Э1			
	<b>Раздел 2. Ознакомление с внутренними документами</b>							
2.1	Ознакомление с Положением КРСУ о практике /Ср/	10	5	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 ОПК-1 ОПК-2	Э1			
2.2	Ознакомление с программой практики /Ср/	10	5	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 ОПК-1 ОПК-2	Э1			
	<b>Раздел 3. Внутренний инструктаж по технике безопасности</b>							
3.1	Прохождение инструктажа по технике безопасности в КРСУ /Ср/	10	5	УК-1 УК-7 ОПК-1 ОПК-2	Э1			
	<b>Раздел 4. Ознакомление с порядком заполнения дневника и отчета</b>							
4.1	Ознакомление с порядком заполнения дневника /Ср/	10	5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ОПК-9	Э1			

4.2	Ознакомление с порядком подготовки отчета по практике /Ср/	10	5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК -2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК -8 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ОПК-9	Э1			
4.3	Ознакомление с порядком собирания документов во время практики /Ср/	10	5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК -2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК -8 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ОПК-9	Э1			
<b>Раздел 5. Основной (производственный) этап</b>								
5.1	Знакомство с местом практики /Ср/	10	5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК -2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК -8 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ОПК-9	Э1			
5.2	Прохождение первичного инструктажа на рабочем месте /Ср/	10	5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК -2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК -8 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ОПК-9	Э1			

5.3	Совершение всех необходимых юридических действий во время практики /Ср/	10	312	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК -2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК -8 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ОПК-9	Э1			
5.4	Заполнение дневника /Ср/	10	16	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК -2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК -8 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ОПК-9	Э1			
5.5	Собирание документов во время практики /Ср/	10	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК -2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК -8 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ОПК-9	Э1			
5.6	Систематизация собранных материалов /Ср/	10	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК -2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК -5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК -8 ПК-1 ПК- 2 ПК-3 ПК- 4 ПК-5 ОПК-9	Э1			
	<b>Раздел 6. Подготовка и защита отчета по практике</b>							

6.1	Подготовка отчета по практике /Ср/	10	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК -1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-9	Э1			
6.2	Защита отчета по практике /Ср/	10	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК -1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-9	Э1			
6.3	/КрТО/	10	16	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК -1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК -4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ОПК-9	Э1			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

знать:

Основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации, органа, учреждения по месту прохождения практики, а также учредительные документы, если таковые имеются.

Структурные подразделения базы практики.

Основные направления деятельности, полномочия базы практики.

Функции, права и обязанности руководителя практики по месту ее прохождения.

Основы делопроизводства по месту практики.

уметь:

Воспроизводить ключевые сведения о месте практики.

Определять результаты практики.

Систематизировать результаты практики.

Аргументировать выводы, сделанные по итогам практики.

Составлять заключение эксперта.  
 Составлять практическую часть выпускной квалификационной работы.  
 Анализировать собранные практические материалы для выпускной квалификационной работы  
 владеть:  
 Навыком составления документов, сопровождающих деятельность места практики.  
 Стилистикой написания соответствующих документов.  
 Навыком самостоятельного принятия решения в сложившейся реальной ситуации.  
 Навыком своевременного и адекватного реагирования на допущенные ошибки во время практики.  
 Навыком выполнения задач, поставленных руководителем по месту практики.  
 Навыком подготовки отчета по практике.

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

### 5.3. Фонд оценочных средств

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Какое место в системе правоприменительных органов занимает орган, в котором проходила практика?
2. Какова компетенция, задачи и основные функции органа, в котором проходила практика?
3. Какова внутренняя структура органа, в котором проходила практика, и как распределяются полномочия между его структурными подразделениями и должностными лицами?
4. Какими законами и другими правовыми актами регламентируется внутренняя структура и полномочия органа, в котором проходила практика?
5. Каковы формы взаимодействия органа, в котором проходила практика, с другими правоприменительными органами?
6. Как организована работа с обращениями граждан и юридических лиц, поступающими в орган, в котором проходила практика?  
 Как организован личный приём граждан и представителей юридических лиц, обращающихся в орган, в котором проходила практика?
8. Как ведётся документооборот и делопроизводство в органе, в котором проходила практика?
9. Как организовано ведение статистики, касающейся деятельности органа, в котором проходила практика?
10. Как организовано раскрытие информации об органе, в котором проходила практика, включая его взаимодействие со средствами массовой информации?
11. Каковы основные правила профессиональной этики должностных лиц и работников аппарата органа, в котором проходила практика?
12. Каков процессуальный порядок реализации правоприменительных функций органа, в котором проходила практика?
13. Собранный материал для ВКР;
14. Практическая часть ВКР;

Критерии и оценочная шкала для промежуточной аттестации по практике

30 баллов:

Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием нормативных правовых актов, сопровождающих работу организации, правильное использование юридической терминологии. Ясное и четкое изложение особенностей правового положения, порядка и условий работы организации, прав, обязанностей и полномочий ее должностных лиц.

20 баллов:

Незначительный недостаток в оформлении дневника практики, в ответах на дополнительные вопросы о ходе практики.

Оценка работы студента руководителем практики от организации на «отлично» (5 баллов по пятибалльной системе).

Незначительные недостатки (не более двух в каждом) в оформлении дневника практики, отчета по практике, в ответах на дополнительные вопросы о ходе практики.

Оценка работы студента руководителем практики от организации на «отлично» (5 баллов по пятибалльной системе).

Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, но недостаточно аргументированный ответ, не всегда правильное использование юридической терминологии.

Оценка работы студента руководителем практики от организации на «хорошо» (4 балла по пятибалльной системе).

Недостатки в оформлении дневника практики и отчета по практике.

Неполные ответы на дополнительные вопросы о ходе практики.

10 баллов:

Не полностью логически и лексически грамотно и аргументировано изложенный ответ, не всегда правильное использование юридической терминологии.

Оценка работы студента руководителем практики от организации на «хорошо» (4 балла по пятибалльной системе).

Нечеткое изложение собственного анализа работы организации и формулирование выводов и предложений по совершенствованию работы организации.

Недостатки в оформлении дневника практики и отчета по практике.

Неполные ответы на дополнительные вопросы о ходе практики.

Незначительное нарушение логики изложения материала, допущение не более одной-двух ошибок в отношении фактов и/или терминологии.

Нечеткое изложение особенностей правового положения, порядка и условий работы организации, прав, обязанностей и полномочий ее должностных лиц.

Отсутствие анализа, выводов и предложений по совершенствованию работы организации.

Оценка работы студента руководителем практики от организации на «удовлетворительно» (3 балла по пятибалльной системе).

Значительные недостатки в оформлении дневника практики и отчета по практике. Отчет по практике не содержит собственный анализ различных аспектов работы организации. Неполные ответы на дополнительные вопросы о ходе практики.

Незначительное нарушение логики изложения материала, допущение не более трех-четырех ошибок в отношении фактов и/или терминологии.

Нечеткое изложение особенностей правового положения, порядка и условий работы организации, прав, обязанностей и полномочий ее должностных лиц.

Отсутствие анализа, выводов и предложений по совершенствованию работы организации.

Оценка работы студента руководителем практики от организации на «удовлетворительно» (3 балла по пятибалльной системе).

Значительные недостатки в оформлении дневника практики и отчета по практике. Отчет по практике не содержит собственный анализ различных аспектов работы организации.

Неполные ответы на дополнительные вопросы о ходе практики.

0 баллов:

Грубое нарушение логики изложения материала, допущение более четырех ошибок в отношении фактов и/или терминологии.

Отсутствие изложения особенностей правового положения, порядка и условий работы организации, прав, обязанностей и полномочий ее должностных лиц.

Отсутствие изложения собственного анализа работы организации и формулирование выводов и предложений по совершенствованию работы организации.

Оценка работы студента руководителем практики от организации на «неудовлетворительно» (2 балла по пятибалльной системе).

Отсутствие анализа, выводов и предложений по совершенствованию работы организации.

Грубые недостатки в оформлении дневника практики и отчета по практике. Отчет по практике не содержит описание выполненной работы, собственный анализ различных аспектов работы организации, выводы, замечания, предложения.

Отсутствие ответов на дополнительные вопросы о ходе практики.

Грубейшее нарушение логики изложения материала, допущение более четырех ошибок в отношении фактов и/или терминологии.

Отсутствие изложения особенностей правового положения, порядка и условий работы организации, прав, обязанностей и полномочий ее должностных лиц.

Отсутствие изложения содержания и порядка выполнения конкретной юридической работы, порученной в ходе практики.

Отсутствие изложения собственного анализа работы организации и формулирование выводов и предложений по совершенствованию работы организации.

Оценка работы студента руководителем практики от организации на «неудовлетворительно» (2 балла по пятибалльной системе).

Отсутствие анализа, выводов и предложений по совершенствованию работы организации.

Отсутствие одного или нескольких отчетных документов по практике. Грубые недостатки в оформлении дневника практики и отчета по практике. Отчет по практике не содержит описание выполненной работы, собственный анализ различных аспектов работы организации, выводы, замечания, предложения, описание деятельности организации.

Отсутствие ответов на дополнительные вопросы о ходе практики.

Отсутствие ответа. Отсутствие отчетных документов по практике.

Изложение содержания и порядка выполнения конкретной юридической работы, порученной в ходе практики.

Проведение собственного анализа работы организации и формулирование выводов и предложений по совершенствованию работы организации.

Грамотное оформление в соответствии с установленными требованиями дневника практики и отчета по практике.

Положительный отзыв (характеристика) руководителя практики от организации. Оценка работы студента руководителем практики от организации на «отлично» (5 баллов по пятибалльной системе) и 10 баллов по десятибалльной шкале.

Полные и ясные ответы на дополнительные вопросы о ходе практики.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Явочные дни (суббота)  
Индивидуальное собеседование  
Материалы, собранные в период практики  
Отчет по практике

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	http://cbd.minjust.gov.kg/
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>	
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>	
6.3.1.1	Стажировка; профессиональная деятельность; подготовка письменных аналитических отчетов, сбор материалов во время практики, выполнение индивидуального задания в период практики
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	Справочная правовая система «Гарант»
6.3.2.2	База данных «Судебные акты КР»
6.3.2.3	Центральная база документов Министерства юстиции Кыргызской Республики
6.3.2.4	официальный сайт Государственной судебно-экспертной службы при Правительстве Кыргызской Республики

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Практика проводится в помещениях баз практики, отвечающих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и производственных работ.
7.2	При прохождении практики студенты могут пользоваться специализированным оборудованием баз практик, в частности компьютерной, множительной техникой, средствами доступа в глобальную компьютерную сеть ИНТЕРНЕТ, библиотечными фондами, справочными правовыми системами, локальной сетью соответствующей организации, за исключением ресурсов, доступ к которым запрещен или ограничен в связи с необходимостью обеспечения режима секретности

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>После прохождения практики студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в течение 10 дней (включая выходные и праздничные дни) после прохождения практики предоставляет руководителю практики письменный отчет и дневник.</li> </ul> <p>а) составление и защита отчета</p> <p>В установленный срок деканатом студент составляет письменный отчет в формате Microsoft Word (в рукописном виде отчеты не принимаются), оформленный в соответствии с требованиями, изложенными ниже и представляет его в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами руководителям практики от вуза.</p> <p>Все оформленные отчетные документы по практике сброшюровываются в папку в следующей последовательности (1 – самый верхний отчетный документ, 3 – самый низший отчетный документ):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист отчета о прохождении практики.</li> <li>2. Дневник.</li> <li>3. Письменный отчет о прохождении практики.</li> </ol> <p>Текст отчета по практике набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4, содержит, примерно, 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания): шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25 см (отчеты, выполненные в рукописном виде, не принимаются).</p> <p>Объем отчета для учебной (ознакомительной) практики – 4-5 страниц (в формате Microsoft Word в соответствии с требованиями, изложенными выше);</p> <p>исходя из указанного объема текста отчета, он должен включать следующие основные структурные элементы и соответствовать основным требованиям, предъявляемым к содержанию отчета и его структурным элементам.</p> <p>Введение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, место, дата начала и продолжительность практики;</li> <li>- перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.</li> </ul> <p>Основную часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание организации работы в процессе практики;</li> <li>- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики;</li> <li>- перечень невыполненных заданий и неотработанных запланированных вопросов.</li> </ul> <p>Заключение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики;</li> <li>- дать предложения по совершенствованию и организации работы предприятия;</li> <li>- сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.</li> </ul> <p>Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.</p> <p>Качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц, распечаток с ЭВМ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения (электрографическое копирование, микрофильмирование).</p> <p>При оформлении отчета необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. В отчете должны быть четкие, нерасплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки, одинаково черные по всему тексту. Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала.</p> <p>Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера.</p> <p>Схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую</p>	

нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы. Если они не могут быть приведены в варианте компьютерной графики, их следует выполнять черными чернилами или тушью.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста отчета. Номер следует размещать над таблицей слева без абзачного отступа после слова «Таблица». Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается в одну строку с ее номером через тире.

Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные.

На все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

Иллюстрации / рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Название и нумерация иллюстраций, в отличие от табличного материала, помещаются под ними внизу посередине строки.

Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1».

На все приводимые иллюстрации должны быть ссылки в тексте отчета. Например, «см. рисунок 1», «... в соответствии с рисунком 2».

При необходимости в отчете могут быть приведены перечисления.

Перед каждым перечислением следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте отчета на одно из перечислений, строчную букву (за исключением ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь), после которой ставится скобка.

Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзачного отступа, как показано на примере.

Пример:

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_

Примечания приводят в отчетах, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала. Примечания не должны содержать требований.

Слово «Примечание» следует печатать с прописной буквы с абзаца и не подчеркивать.

Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или в таблице, к которым относятся эти примечания. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруется. Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Пример:

Примечание - \_\_\_\_\_

Несколько примечаний нумеруются по порядку арабскими цифрами без проставления точек.

Пример:

Примечания

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_

Подстрочные ссылки также имеют сплошную нумерацию.

Перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов должен располагаться столбцом. Слева в алфавитном порядке приводятся сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины, справа – их детальная расшифровка.

Приложения, используемые в отчете, следует применять только те, на которые есть ссылка в тексте отчета. Приложения даются в конце отчета, располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте. В приложения обычно входят различные схемы, графики, таблицы, данные исследований и т.п. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени, иметь содержательный заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения нумеруются арабскими цифрами, начиная с 1

После слова «Приложение» следует цифра, обозначающая ее последовательность.

Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение 1».

Если в качестве приложения в отчете используется документ, имеющий самостоятельное значение и оформляемый согласно требованиям к документу данного вида, его вкладывают в отчет без изменений в оригинале. На титульном листе документа в центре печатают слово «Приложение» и проставляют его буквенное обозначение, а страницы, на которых размещен документ, включают в общую нумерацию страниц отчета.

При написании текста отчета кроме навыков, приобретенных за время практики и предложений по организации учебного процесса, важно показать проблемы и противоречия, возникшие в ходе практики и предложить пути разрешения этих проблем.

Наиболее общими недостатками при прохождении практики и составлении отчета по ней являются:

- нарушение правил оформления отчетных документов (отчета о практике);
- невыработка положенного по Государственным образовательным стандартам времени, отводимого на практику;
- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач (например, материалов проведенного под руководством педагога-технолога коллективного тренинга);

- невыполнение выданного индивидуального задания на практику и плана прохождения практики;