

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

· МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Основы социально-психологического тренинга

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план **b370301_22_4 псих.plx**
Направление 37.03.01 - РФ, 530300 - КР Психология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:
аудиторные занятия **74**
самостоятельная работа **33,8**

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	56	56	56	56
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	74	74	74	74
Контактная работа	74,2	74,2	74,2	74,2
Сам. работа	33,8	33,8	33,8	33,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	курс «Основы социально-психологического тренинга» направлен на овладение навыками эффективного взаимодействия в группе и умениями организации такого взаимодействия.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология общения
2.1.2	Основы психологии общения
2.1.3	Общая психология
2.1.4	Психология развития и возрастная психология
2.1.5	Психология малой группы
2.1.6	Социальная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы психотерапии и психокоррекции
2.2.2	Психология управления
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Консультирование по проблемам развития ребенка в семье
2.2.6	Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста
2.2.7	Психологическая супервизия
2.2.8	Профессиональная диагностика (оценка и аттестация) персонала
2.2.9	Организационная психология
2.2.10	Диагностика и коррекция детско-родительских отношений
2.2.11	Методологические основы кадровой психодиагностики и аттестации персонала

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует знание основных технологий, этапов и содержания конкретных форм психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.
Уметь:	
Уровень 1	Способен определять желаемые цели при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, включая позитивные изменения социального поведения клиента(ов) с учетом их отнесенности к различным формам психологической помощи.
Владеть:	
Уровень 1	Демонстрирует навыки использования различных психологических средств, методов, технологий и приемов, связанных с реализацией конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения или организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	задачи, виды социально-психологического тренинга;
3.1.2	проблемы, относящиеся к взаимодействию людей в группе;
3.1.3	структуру тренинга различной направленности;
3.1.4	традиционные виды тренинговых упражнений и их назначение;
3.1.5	принципы и методику проведения коммуникативного тренинга.
3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать для использования приёмы, наиболее адекватные ситуации и целям тренинга;
3.2.2	грамотно использовать различные виды тренинга (сенситивности, личностного роста, креативности и др.) для решения профессиональных задач;

3.2.3	провести методически грамотно тренинговое занятие;
3.2.4	анализировать поведение участников тренинга.
3.3	Владеть:
3.3.1	системой знаний в области социально-психологического тренинга;
3.3.2	навыками общения в ходе тренинговых занятий;
3.3.3	методом тренинга как средством профессионального самосовершенствования;
3.3.4	навыками психической саморегуляции;
3.3.5	навыками самостоятельного проектирования, проведения и анализа тренинговых занятий