

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Социальная психиатрия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Медпсихологии, психиатрии и психотерапии**  
Учебный план о310820\_24\_12 псих.plx  
Специальность 31.08.20 - РФ, 096 - КР Психиатрия  
Квалификация **врач-психиатр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 36  
самостоятельная работа 35,7

Виды контроля в семестрах:  
зачет с оценкой 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	30	30	30	30
Контактная работа в период теоретического	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и): к.м.н. доцент Ким А.С, к.м.н ,доцент Тен В.И. ст. преподаватель Улитина Ю.В.

Рецензент(ы): к.м.н.,доцент Исмаилов У.И., к.м.н Назаркулов С.Ю

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1062)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.08.20 - РФ, 096 - КР Психиатрия

утвержденного учёным советом вуза от \_\_30.06.2025\_\_ \_\_\_\_\_ протокол № \_13\_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от \_\_4.09.2025г.\_\_ 2025 г. № \_2\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. Кафедрой к.м.н ,доцент Тен В.И.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.м.н ,доцент Тен В.И.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.м.н ,доцент Тен В.И.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.м.н ,доцент Тен В.И.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.м.н ,доцент Тен В.И.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области психиатрии и наркологии которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи больным психическими заболеваниями, углубление знаний по клинической и экспериментальной психиатрии, базовых практических навыков в оказании психиатрической помощи, формирование навыков проведения и оценки функциональных методов исследования в психиатрии и наркологии, профессиональной подготовки к педагогической и научной работе и совершенствования образования.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Доказательная медицина	
2.1.2	Педагогика	
2.1.3	Общественное здоровье и здравоохранение	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2	
2.2.2	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1	
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи**

**Знать:**

Уровень 1	принципы организации психолого-психиатрической помощи в Российской Федерации и Кыргызской Республики; общие вопросы организации психиатрической помощи населению, работы психиатрических учреждений; знание принципов врачебной этики и деонтологии; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; -эпидемиологию психических заболеваний
Уровень 2	современные методы лечения психических расстройств; - основы клинической фармакологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; основные принципы фито и рефлексотерапии в психиатрии; клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах
Уровень 3	особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и по-жилого возраста; общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств

**Уметь:**

Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; обобщать и правильно оценивать результаты обследования; классифицировать психические осложнения и психиатрические заболевания, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию
Уровень 2	разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; обосновать показания к назначению больному психотропных средств; определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; -купировать психомоторное возбуждение; оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе
Уровень 3	обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных женщин, лиц молодого и пожилого возраста; реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания

**Владеть:**

Уровень 1	этикой общения с пациентами, страдающими психическими расстройствами и их родственниками; квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования
-----------	---

Уровень 2	навыками: оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний; обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; -обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; купирования психомоторного возбуждения; транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию
Уровень 3	участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; планирования и организации лечебного процесса; выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами

**ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих**

**Знать:**

Уровень 1	особенности деятельности андрагога как организатора обучения взрослых; социально-психологические особенности и методы обучения взрослых
Уровень 2	технологии педагогического проектирования
Уровень 3	технологии организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам; технологию оценки эффективности образовательного процесса

**Уметь:**

Уровень 1	отбирать эффективные методы управления коллективом организации; проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 2	организовывать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 3	оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам

**Владеть:**

Уровень 1	технологией проектирования образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 2	технологиями организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 3	технологией оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	научные подходы к исследованию этиологии, патогенеза, эффективности терапии психических заболеваний;
3.1.2	современные подходы, принципы терапии в психиатрии и наркологии;
3.1.3	уровни, логику проведения диагностических методов исследования;
3.1.4	иметь представление о специфике психической патологии
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать в исследовательском процессе знание достижений в психиатрии и наркологии и основ медицинской статистики;
3.2.2	разрабатывать и научно обосновывать проблему в психиатрии для проведения научного исследования;
3.2.3	организовывать научно-исследовательскую работу и применять методы научного анализа полученных результатов исследования;
3.2.4	использовать разнообразные методы исследования профессионального образования
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	этическими нормами и правилами осуществления научного и клинического исследования;
3.3.2	навыками развития профессионального образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Социальные аспекты оказания психиатрической помощи</b>						
1.1	Социальная психиатрия: цели и задачи дисциплины, методы работы с пользователями психиатрических услуг /Лек/	3	3	ПК-6 ПК-9		0	
1.2	Методы социальной психиатрии /Пр/	3	7	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л2.1	0	
1.3	Психическое здоровье населения. /Пр/	3	7	ПК-6 ПК-9	Э1	0	
1.4	Психическое здоровье населения в условиях переходного периода развития общества /Пр/	3	7	ПК-6 ПК-9	Л1.2 Э1	0	
1.5	Роль микросоциальных факторов в развитии психического здоровья. /Пр/	3	7	ПК-6 ПК-9	Л1.3	0	
1.6	Современные подходы в оказании психолого-психиатрической помощи в условиях гуманизации психиатрии /Ср/	3	12	ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2	0	
	<b>Раздел 2. Санитарно-просветительная работа в деятельности врача-психиатра</b>						
2.1	Ключевые аспекты по информационно-просветительской работе с населением по вопросам психических расстройств /Лек/	3	3	ПК-9		0	
2.2	Задачи психиатра в санитарно-гигиеническом воспитании населения /Пр/	3	7	ПК-9	Л1.2 Л2.1	0	
2.3	Санитарное просвещение по профилактике наркоманий и токсикоманий /Пр/	3	7	ПК-9	Л1.1 Л1.2	0	
2.4	Юридические и правовые аспекты медицинского информирования при психических расстройствах /Ср/	3	6	ПК-9	Л1.1	0	
2.5	Государственные институты, осуществляющие социальное сопровождение пользователей психиатрических услуг /Ср/	3	6	ПК-9	Э1	0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Предмет, задачи социальной психиатрии.
2. Виды, формы общения.
3. Функции общения (примеры, раскрывающие смысл каждой функции).
4. Виды межличностного общения, их цели и специфические черты.
5. Сходства императивного и манипулятивного общения. Их отличие от диалога.
6. Диалогический тип межличностного общения.
7. Смысл коммуникативной стороны общения.
8. Механизм обратной связи, его роль в процессе общения, его основные формы.
9. Психологический смысл коммуникативных барьеров. Виды коммуникативных барьеров.
10. Виды коммуникативных воздействий.
11. Средства передачи информации. Важнейшие невербальные средства передачи информации, их роль в общении.
12. Характеристика процесса эффективного слушания.
13. Характеристика процесса социальной перцепции (через последовательность внутренних действий наблюдателя). Функции социальной перцепции.
14. Влияние психопатологического нарушения на процесс социального познания.
15. Типовые схемы формирования первого впечатления о пациенте.
16. Механизмы клиничко-социальной перцепции и их роль.
17. Социальный стереотип о пациенте страдающим психическим расстройством, его роль в терапевтическом и

- реабилитационном процессе.
18. Стереотип ожидания неизлечимости заболевания, его проявление в клинической практике.
  19. Смысл интерактивной стороны общения.
  20. Важнейшие социальные мотивы и стратегии поведения микросоциальной среды пациента. Характеристика стратегии поведения.
  21. Интрапсихический и межличностный конфликт: структура и развитие.
  22. Психологические последствия конфликта.
  23. Возможные исходы конфликта и принципы управления конфликтом.
  24. Функции конфликтов.
  25. Малая группа, ее основные характеристики.
  26. Виды группы: большие и малые группы.
  27. Социометрическая структура малой группы.
  28. Коммуникативная структура малой группы.
  29. Структура социальной власти в малой группе.
  30. Характеристика групповых процессов.
  31. Процесс группового давления. Феномен конформизма.
  32. Межличностные отношения в группе. Межличностная совместимость. Функционально-ролевая совместимость. Срабатываемость.
  33. Характеристика внутригруппового межличностного конфликта.
  34. Групповое сплочение и определяющие его факторы.
  35. Развитие малой группы.
  36. Психология больших групп: содержание и структура.
  37. Психологические особенности этнических групп.
  38. Стихийные группы: толпа, масса, публика.
  39. Способы воздействия в стихийных группах.
  40. Социально-психологическая характеристика пациентов, страдающих психическим расстройством, совершивших уголовное преступление.
  41. Социально-психологическая характеристика семьи пациентов, страдающих психическим расстройством.
  42. Социализация пациентов, страдающих психическим расстройством. Этапы социализации.

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

## 5.3. Фонд оценочных средств

1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости  
Формами текущего контроля знаний ординаторов являются: разбор конкретных клинических случаев, собеседование, контроль освоения практических умений. По окончании изучения специальной дисциплины «Социальная психиатрия» проводится зачет в форме собеседования с использованием билетов, содержащих теоретические вопросы по настоящей дисциплине.
  - 1.1. Промежуточная аттестация. Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 2 вопроса в форме собеседования
  - 1.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Билеты для проведения промежуточной аттестации - 20шт (42 вопроса)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	М.М. Кабанов	Реабилитация психически больных	
Л1.2	Под ред. А.В. Снежневского	Руководство по психиатрии: В 2 т.	Медицина 1983
Л1.3	Тен В.И., Фетисова Н.П., Сулайманова М.Р.	Введение в стрессологию: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.В. Соложенкин	Избранные лекции по психиатрии с элементами психотерапии	2008

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Программа Правительства Кыргызской Республики по охране психического здоровья населения Кыргызской Республики на 2018-2030 годы	<a href="http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/11840">http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/11840</a>
----	---	---

<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>	
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>	
6.3.1.1	В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: проблемная лекция, лекция – пресс-конференция, занятие - конференция, тренинг, мастер-класс, мозговой штурм, «круглый стол», деловая и ролевая учебная игра, разбор клинических случаев,
6.3.1.2	посещение заседаний МСЭК, консилиумов, подготовка и защита рефератов. В рамках изучения дисциплины предусмотрены обучение на научно-практических конференциях, съездах и симпозиумах, мастер-классах экспертов и специалистов в области социальной и клинической психиатрии.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	Во время самостоятельной работы ординатор осваивает теоретический материал, осуществляет подготовку к семинарским и практическим занятиям, готовит рефераты и сообщения для «круглого стола» и ролевой учебной игры; готовит разбор больных с различными психическими заболеваниями с обоснованием методов проведения медико-социальной экспертизы в соответствии с патологией, разбор которой проводится во время занятия-конференции.

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Лекционные занятия проводятся в в зале рассчитанном на 60 посадочных мест, имеющим специальное оснащение, позволяющее проводить семинарские занятия, видео-лекции, конференции и другие виды учебного образовательного процесса на современном уровне.
7.2	Практические и семинарские занятия проводят в учебных аудиториях рассчитанных на 8-15 посадочных мест, а так же непосредственно в помещениях МСЭК на базе РЦПЗ МЗ КР.
7.3	Дополнительно ординаторы участвуют в экспертных советах при участии представителей правозащитных организаций, в частности Службы по защите прав пациентов при Омбудсмене КР
7.4	7.3 Оргтехника, используемая в учебном процессе, теле- и видеоаппаратура: компьютеры (стационарные дисплеи и блоки, ноутбуки); мультимедийные проекторы; слайд-проекторы

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Подготовка доклада на конференцию (реферативную, клиническую);	
Подготовка письменных аналитических работ;	
Подготовка конспекта беседы с родственниками или подготовка литературных обзоров;	
Подготовка отчета об участии в заседании МСЭК.	