МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
_____
28.08.2024

Методика преподавания иностранных языков и культур

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории и практики английского языка и межкультурной коммуникации**

Учебный план b45030234_23_2 линг шло.plx
Направление 45.03.02 - РФ, 531100 - КР Лингвистика
Профиль: "Школьное лингвистическое образование"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	16		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	16	16	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	2	2	2,2	2,2
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	20	20	10	10	30	30
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32,2	32,2	34,3	34,3	66,5	66,5
Сам. работа	39,8	39,8	38	38	77,8	77,8
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Подготовка конкурентоспособных педагогов для рынка труда в сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации и развитие у них личностных и профессиональных качеств, связанных с формированием общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ГОС ВПО в области методики преподавания и
1.2	требованиями профессиональных стандартов и потребностями рынка труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы языкознания
2.1.2	Практический курс первого иностранного языка
2.1.3	Теоретическая фонетика
2.1.4	Теоретическая грамматика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	
Знать:	
Уровень 1	психолого-педагогические мотивационные ориентации при обучении иностранному языку;
Уровень 2	коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранному языкам и культурам;
Уровень 3	составляющие развития интеллектуальной сферы обучаемых средствами иностранного языка.
Уметь:	
Уровень 1	учитывать эмоциональные компоненты при применении коммуникативной методики обучения иностранному языку;
Уровень 2	ставить цели и добиваться их выполнения для развития мотивационной сферы в ходе языковой психолого-педагогической подготовки;
Уровень 3	применять коммуникативные особенности языка в целях расширения интеллектуально-познавательной сферы обучающихся.
Владеть:	
Уровень 1	навыками стимулирования речемыслительной деятельности обучаемых;
Уровень 2	навыками рефлексивной регуляции действии во время речевой деятельности;
Уровень 3	коммуникативными умениями как инструментом расширения интеллектуально-познавательной сферы обучаемых.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
все основные средства организации учебного процесса, закономерности процесса преподавания и изучения иностранных языков	
3.2	**Уметь:**
эффективно осуществлять обучающую деятельность, самостоятельно анализировать и корректировать учебный процесс, успешно применять общекультурные и научно-исследовательские компетенции в производственной практике	
3.3	**Владеть:**
разработки учебных занятий, обеспечивающих эффективное усвоение материала; владеть системой внутренних ресурсов, необходимых для построения эффективной коммуникации в определенном круге ситуаций группового взаимодействия; методикой преподавания иностранных языков.	