МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
_____
26.08 2025 г.

Теоретическая грамматика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории и практики английского языка и межкультурной коммуникации**

Учебный план b450302_24_2 линг дло.plx
Направление 45.03.02 - РФ, 531100 - КР Лингвистика
Профиль: "Дополнительное лингвистическое образование"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 80
самостоятельная работа 101,9
31,7

Виды контроля в семестрах:
зачет 4
экзамен 5
курсовая работа 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Недель	18		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	32	32	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	2	2	2,1	2,1
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	20	20	29	29	49	49
Итого ауд.	32	32	48	48	80	80
Контактная работа	32,1	32,1	50,3	50,3	82,4	82,4
Сам. работа	39,9	39,9	62	62	101,9	101,9
Часы на контроль			31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил(и):
к.ф.н., профессор, Шубина Ольга Юрьевна _____

Рецензент(ы):
к.и.н., доцент, Вахитова Гюзаль Азетовна _____

Рабочая программа дисциплины
Теоретическая грамматика

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

Направление 45.03.02 - РФ, 531100 - КР Лингвистика
Профиль: "Дополнительное лингвистическое образование"
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2025 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Теории и практики английского языка и межкультурной коммуникации

Протокол от 26.08.2025 г. № 1
Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Шубина Ольга Юрьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Шубина Ольга Юрьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Шубина Ольга Юрьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Шубина Ольга Юрьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Шубина Ольга Юрьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Повышение языковой подготовки будущих педагогов, владеющих двумя иностранными языками, конкурентоспособных в сфере оказания педагогических услуг, ориентированных на меняющийся рынок труда. Развитие у них личностных и профессиональных качеств, связанных с формированием способности применять знания иностранных языков, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Лингвострановедение
2.1.2	Теоретическая фонетика
2.1.3	Основы языкознания
2.1.4	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка
2.2.2	Лексикология
2.2.3	История языка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	
Знать:	
Уровень 1	основы фонетики, лексики, грамматики, стилистики, истории рабочих языков и применяет их при осуществлении профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	применять фонетические, лексические, грамматические, стилистические законы на практике;
Уровень 2	объяснить смысл закономерностей, регулирующих фонологические, лексические, грамматические, стилистические изменения в языке в синхроническом и диахроническом аспектах.
Владеть:	
Уровень 1	навыками беглой речи на рабочих языках;
Уровень 2	системой лингвистических знаний основных фонетических, лексических, грамматических стилистических явлений рабочих языков в синхроническом и диахроническом аспектах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	понятийный аппарат дисциплины теоретическая грамматика;
3.1.2	о связи грамматики с другими лингвистическими и нелингвистическими дисциплинами;
3.1.3	основные грамматические правила для построения устного и письменного;
3.1.4	основные проблемы современной грамматики: соотношение формы и содержания, соотношение различных уровней языка
3.1.5	смысл закономерностей, регулирующих грамматические изменения в языке.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методы лингвистического анализа грамматической составляющей в концептуальной и языковой картине мира с учетом национальных традиций и менталитета страны изучаемого языка;
3.2.2	владеть грамматической системой английского языка, чтобы выбирать оптимальный вариант решения лингвистической проблемы и представлять адекватную модель устной и письменной коммуникации;
3.2.3	вычленять и показывать функционирование грамматических языковых категорий;
3.2.4	адекватно использовать грамматические единицы в различных функциональных стилях.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками теоретического мышления и способности соотнести теоретический материал с реальными фактами и явлениями в профессиональной деятельности;

3.3.2	навыками отбора языковых грамматических средств для построения конкретной ситуации общения на английском языке;
3.3.3	навыками международного партнерства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Введение в теоретическую грамматику. Морфология. Структура слова							
1.1	Грамматика в системной концепции языка. Грамматическая структура англ.яз. Методы описания грамматического строя. Единицы языка. /Лек/	4	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Э1 Э2 Э3	4		Лекция проводится в форме мозгового штурма
1.2	Грамматический строй англ.яз. История грамматических учений. Методы описания грамматического строя. Единицы языка. Методы грамматического анализа /Пр/	4	4	ОПК-1	Л1.6 Л1.7Л2.1 Э1 Э2 Э3	4		Занятие проводится в форме дебатов
1.3	История лингвистических учений. Грамматика и другие уровни языка. Грамматический строй как система отношений. Парадигматика и синтагматика. Объект морфологии и ее основные единицы. Строй англ.яз. /Ср/	4	20	ОПК-1	Л1.6 Л1.7Л2.1 Э1 Э2 Э3			
1.4	Морфемная структура слова. Морфема как главная морфологическая единица. Категориальная структура слова.Словоформа как единица морфологии. Особенности морфемики англ.яз. /Лек/	4	4	ОПК-1	Л1.6 Л1.7Л2.1 Э1 Э2 Э3	4		Лекция проводится в форме мультимедийной презентации с обсуждением
1.5	Основные единицы морфологического уровня. Категориальная структура слова. Способы выражения грамматических (морфологических) значений /Пр/	4	8	ОПК-1	Л1.6 Л1.7Л2.1 Э1 Э2 Э3	4		Фронтальный опрос. Кейс-задача
1.6	Синтаксис как база морфологии. Слово и его формы. Грамматическое значение. Способы выражения грамматических значений. Словоформы, морфемы и клитики. Основные морфологические категории. Аффиксы и их роль в морфологии языка. Способы образования синтетических и аналитических форм слова /Ср/	4	14	ОПК-1	Л1.6 Л1.7Л2.1 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 2. Части речи и их классификация. Грамматические категории частей речи							

2.1	Имя существительное. Глагол. Имя прилагательное. Наречие /Лек/	4	8	ОПК-1	Л1.6 Л1.7Л2.1 Э1 Э2 Э3	2		Лекция проводится с применением мультимедийной презентации и обсуждением в группах
2.2	Грамматические категории существительного. Грамматические категории глагола. Грамматические категории прилагательного. Грамматические категории наречия /Пр/	4	4	ОПК-1	Л1.6 Л1.7Л2.1 Э1 Э2 Э3	2		Занятие проводится в форме письменного опроса
2.3	Части речи. Категории частей речи. Члены предложения и части речи. Грамматическая категория. Принципы выделения грамматических категорий. Грамматические категории частей речи в английском языке /Ср/	4	5,9	ОПК-1	Л1.6 Л1.7Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.4	/КрТО/	4	0,1					
	Раздел 3. Синтаксис. Единицы синтаксиса							
3.1	Соотношение морфологии и синтаксиса в английском языке. Предмет синтаксиса. Основные единицы синтаксического уровня /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.6 Л1.7Л2.1 Э1 Э2 Э3	2		Лекция с обсуждением в группах
3.2	Основные единицы синтаксического уровня: слово, словосочетание, предложение, текст. Синтагматические и парадигматические связи предложения /Пр/	5	8	ОПК-1	Л1.6 Л1.7Л2.1 Э1 Э2 Э3	6		Занятие проводится в форме коллоквиума
3.3	Синтаксис. Основные понятия. О глубинном синтаксисе. Об аспектах синтаксиса. Члены предложения и семантические роли /Ср/	5	16	ОПК-1	Л1.6 Л1.7Л2.1 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 4. Предложение как основная единица синтаксического уровня							
4.1	Категории предложения. Коммуникативное членение предложения. Актуальное членение предложения. Простое предложение. Конституативная и парадигматическая структура /Лек/	5	4	ОПК-1	Л1.6 Л1.7Л2.1 Э1 Э2 Э3	4		Лекция проводится с применением мультимедийной презентациии с обсуждением в группах
4.2	Категории предложения. Коммуникативное членение предложения. Простое предложение /Пр/	5	8	ОПК-1	Л1.6 Л1.7Л2.1 Э1 Э2 Э3	7		Занятие проводится в форме опроса с постановкой кейс-задачи
4.3	Синтаксические категории предложения. Ситуация, пропозиция, предикат. Категория предикации. Основные типы предложений /Ср/	5	14	ОПК-1	Л1.6 Л1.7Л2.1 Э1 Э2 Э3			

4.4	Сложносочиненное предложение. Полусложносочиненное предложение /Лек/	5	6	ОПК-1	Л1.6 Л1.7Л2.1 Э1 Э2 Э3			
4.5	Сложносочиненное и полусложносочиненное предложения /Пр/	5	8	ОПК-1	Л1.6 Л1.7Л2.1 Э1 Э2 Э3			
4.6	Подлежащее в английском языке. Сказуемое в английском языке. Дополнение в английском языке. Определение в английском языке /Ср/	5	12	ОПК-1	Л1.6 Л1.7Л2.1 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 5. Текст и дискурс							
5.1	Текст и его единицы. Категории текста. Дискурс. Категории дискурса /Лек/	5	4	ОПК-1	Л1.6 Л1.7Л2.1 Э1 Э2 Э3	4		Лекция проводится в форме коллоквиума
5.2	Текст и его единицы. Категории текста. Дискурс. Категории дискурса /Пр/	5	8	ОПК-1	Л1.6 Л1.7Л2.1 Э1 Э2 Э3	6		Занятие проводится в форме собеседования
5.3	Восприятие текста. Анализ дискурса в аспекте прагматики. Текст как сообщение и воздействие. Категории текста и дикурса /Ср/	5	20	ОПК-1	Л1.6 Л1.7Л2.1 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 6. Написание курсовой работы							
6.1	Подготовка, написание и защита курсовой работы /КР/	5	31,7	ОПК-1	Л1.6 Л1.7Л2.1 Э1 Э2 Э3			
6.2	/КрТО/	5	2					
6.3	/КрЭк/	5	0,3					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
Семестр 4
Предмет и объект грамматики в лингвистической науке
Вклад в грамматическое учение древних греческих, римских, арабских, еврейских и индийских ученых
О методах грамматического анализа и применения их к анализу некоторых грамматических явлений
О роли традиционного метода в грамматическом описании
Фундаментальные концепции дескриптивной грамматики
Разница между языком и речью
О типах отношений между единицами языка
Уровни сегментных единиц языка вы знаете
Общая функция всех единиц языка
Аспекты языка (грамматический или семантический)
Объекты морфологического изучения
Разница между словом и морфемой
Понятие морфемика языка
Особенности морфемики английского языка
Общее название префиксов и суффиксов
Часть слова, которая выражает конкретную материальную часть значения
Понятие нулевая морфем
Вспомогательные слова это морфемы согласно их форме и функции?
Могут морфемы быть синонимичными и омонимичными?
Разница между основой и корнем слова
Понятие категориального значения слова
Понятие клитики
Понятие категорияи в общем смысле и грамматической категории
Соотношение понятия «грамматическое значение», «грамматическая форма» и «грамматическая категория»
Понятие грамматической оппозиции

Способы и средства выражения грамматических значений
Синтетическая и аналитическая формы слова
Взаимосвязь морфологии и синтаксиса
Морфологические категории
Традиционные грамматические классы слов
Семестр 5
Три основных критерия разделения частей речи
Разделение частей речи: грамматический или лексико-грамматический процесс?
Части речи с полным номинативным значением и частичным номинативным значением
Синтаксические функции, которые может выполнять существительное
Знаменательные части речи
Типы местоимений
Типы отношений предлога
Предлоги как полисемантические слова
Типы значений предлога
Сочинительные и подчинительные союзы
Основная функция частиц в английском языке
Значение, функция и место частицы not в английском языке
Междометие как грамматическая функция
Категории рода существительных в английском языке
Понятие синтаксиса
Слово как общеграмматическая единица уровня морфологии и уровня синтаксиса
О синтаксических связях и отношениях в словосочетании
Синтаксические категории предложения
Об этапах исторического развития синтаксиса
Предложение как основная единица синтаксического уровня
О парадигматической структуре предложения
Актуальное членение предложения
Функции предложения
Основные типы предложений
Предложения с конструкцией Complex Object и Complex Subject
Единицы текста
Категории текста
Категории дискурса
Категория предикации

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:
Семестр 4
Докажите, что грамматические элементы языка представляют единство плана выражения и содержания.
Приведите пример полусложносочиненного предложения. В чем его отличие от сложносочиненного предложения?
Приведите пример полусложноподчиненного предложения.В чем его отличие от сложноподчиненного предложения?
Проанализируйте существительное, глагол, прилагательное и наречие в соответствии с тремя критериями анализа частей речи.
Приведите примеры прескриптивного и дискриптивного методов грамматического описания и объясните разницу между ними.
Выпишите из художественной литературы по два случая употребления каждого способа выражения подчинительной связи: согласование, управление, примыкание, замыкание. Прокомментируйте частотность каждого из способов и проведеите на основании этого типологический анализ связи в английском языке.
Дайте пять примеров различных типов предложений согласно существующим классификациям - структурной, функциональной. Укажите случаи, допускающие различную трактовку.

Семестр 5
Найдите три примера простых осложненных предложений различных типов и охарактеризуйте осложняющие элементы.
Выделите тему и рему в трех предложениях, назовите способы выражения темо-рематических отношений в данных предложениях.
Найдите в тексте по одному примеру субституции и репрезентации.
Приведите примеры, иллюстрирующие синтетический,аналитический и супплетивный способы образования степеней сравнения.
Приведите по одному примеру каждой части речи, сгруппировав их как знаменательные и служебные.
Имеет ли фонема план содержания, почему?
Сколько предикативных линий в простом предложении? Приведите примеры.
Пример экзаменационного билета промежуточного контроля: ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
Вопрос 1. The Verb Person and Number categories
Вопрос 2. Communicative types of sentences (примерный перечень вопросов дан в Приложении 6. ФОС)

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ
Словообразование и словоизменение в английском языке

Морфема как единица морфологии
Грамматическая категория времени глагола
Аспект как грамматическая категория в английском языке
Грамматическое значение: способы и средства выражения
Грамматические категории в языке
История грамматических учений
Наречие в английском языке на материалах художественной литературы
Категория сравнения степеней имен прилагательных
Морфемика английского языка
Сложные и сложноподчиненные предложения в английском языке
Инфинитив как часть речи
История лингвистических учений
Модальность как синтаксическая категория языка
Семантическая категория глагола
Морфема как единица морфологии
Сложносочиненные предложения в английском языке
Грамматические категории существительного на материале английских текстов
Категория степеней сравнения прилагательного в английском языке
Аспектуальные характеристики глагола в английском языке
Категория времени в английском языке
Подлежащее в английском языке и средства его выражения
Процесс словообразования и словоизменения в английском языке
Средства выражения модальности
Взаимодействие прилагательного с другими частями речи
Средства выражения сказуемого в английском языке
Подлежащее и сказуемое в английском языке
Типы синтаксической связи в сложном предложении
Залог в английском языке
Артикли в английском языке
Подлежащее и способы его выражения
Грамматические категории существительного на материале английских текстов
Инфинитивные синтаксические конструкции в английском языке
Исследования синтаксических комплексов сложноподчиненных предложений на материале английских текстов
Актуальное членение предложений
Формы герундия

5.3. Фонд оценочных средств

Модульный контроль по дисциплине включает:
1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, семинарских занятиях, в том числе учитывается посещение и активность и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля. К выполнению РК студент допускается всегда, независимо от посещаемости и выполнения других видов учебной работы.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (или вся дисциплина полностью) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.
(Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств см. в Приложении ФОС)
Текущий контроль включает: устный опрос, мультмедийные презентации, конспектирование первоисточников, активность, посещаемость.
Рубежный контроль включает: тест, эссе, коллоквиум.

ТЕСТ. Демонстрационные варианты тестов для фронтального опроса см. в Приложении 2. ФОС.
КОЛЛОКВИУМ. Перечень примерных тем для подготовки:
Грамматический строй изучаемого языка. Основные разделы грамматики – морфология, синтаксис, их соотношение.
Методы описания грамматического строя
Морфология. Основные единицы морфологического уровня: словоформа, морфема.
Особенности морфемики изучаемого языка
Части речи, их классификация.
Грамматические категории частей речи
Синтаксис. Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст
Простое предложение
Главные и второстепенные члены предложения
Синтагматические и парадигматические связи
Моделирование простого предложения
Категории предложения
Коммуникативное членение предложения
Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Их классификация
Текст, его единицы: высказывание, сверхфразовое единство.
Семантическая, структурная, коммуникативная целостность текста

Категории текста
Категории дискурса

ПРЕЗЕНТАЦИЯ. Примерный перечень тем:
Грамматика в концепции языка
Основные разделы грамматики – морфология, синтаксис, их соотношение
Уровни языка.Сегментные и сверхсегментные единицы языка
Синтагматические и парадигматические связи
Методы описания грамматического строя
Методы грамматического анализа
Понятие словоформы, морфемы, клитики
Понятие лексемы
Морфемика и грамматическая семантика как составляющие морфологии
Особенности морфемики английского языка
Существительное как часть речи. Значение, формы и функции существительного
Оппозиционные пары существительных
Категории существительного: род, число, падеж, детерминация артиклем
Глагол как часть речи. Значение, формы и функции глагола
Грамматические категории глагола: лицо и число, время, аспект, наклонение, залог
Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий
Вспомогательные, модальные, связочные глаголы
Прилагательное как часть речи. Значение, формы и функции прилагательного
Грамматическая категория степеней сравнения прилагательного
Наречие как часть речи
Грамматическая категория степеней сравнения наречия
Синтагматические связи слов и типы синтаксических процессов (согласование, управление)
Предложение как единица синтаксиса
Категория предикации и средства ее выражения в языке
Синтаксические правила, определяющие порядок слов в предложении
Коммуникативные типы предложений
Актуальное членение предложений. Тема, рема
ЭССЕ. Примерный перечень тематики:
Ограничение второстепенных членов предложения
Обратный порядок слов как один из способов выражения ремы
Лексико-грамматические средства связности текста
Синтаксические средства связности текста
Употребление неличных форм глагола в текстах разных функциональных стилей
Проблема классификации наречий и их местоположения в предложении в зависимости от контекста
Грамматическое и стилистическое употребление артикля в художественном произведении
Способы выражения отрицания в тексте
Модальность в тексте
Способы выражения восклицания в тексте
Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные
Соотношение имени существительного с глаголом в контексте предложения
Типы атрибутивных словосочетаний в английском языке и факторы, обусловливающие их применение
Актуализация второстепенных членов предложения и способы еѐ передачи в переводе
Многозначность в сфере модальности
КОНСПЕКТИРОВАНИЕ ПЕРВОИСТОЧНИКОВ. Темы для конспектирования:
Имя существительное в английском языке
Модальные глаголы и способы их употребления
Развитие грамматических навыков владения английским языком на среднем этапе
Аналитические способы образования грамматических категорий
Проблема классификации частей речи в современном английском языке
Слова категории состояния и их место в системе частей речи
Особенности употребления активного, пассивного и среднего залогов

УСТНЫЙ ОПРОС. Примерный перечень вопросов см. в Приложении 5. Демонстрационные варианты вопросов по разделам см. в Приложении 4.
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ
1.1 Холистическая шкала оценивания коллоквиума
Образцовый, достойный подражания ответ 8,5 -10 баллов:
- глубокое, прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- умение отстоять свою точку зрения, привести примеры, цитаты и т.д.;
- прекрасное знание текстов источников и умелое использование их в обсуждении.
Хороший, отвечающий основным требованиям ответ 7- 8,4 балла:
- наличие несущественных фактических ошибок, самостоятельно исправляемых после дополнительных и наводящих

вопросов;
- демонстрация знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала;
- хорошее знание текстов источников.
Удовлетворительный ответ 6 – 6,9 балла:
- наличие фактических ошибок, неисправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное изложение учебного материала;
- фрагментарное знание текстов источников.
Неудовлетворительный ответ менее 6 баллов:
- незнание материала темы или раздела;
- наличие многочисленных фактических ошибок;
- незнание текстов источников.
10 баллов – 100 %
9,5 баллов – 95%
9 баллов – 90%
8,5 балла – 85%
8 баллов – 80%
7,5 балла - 75%
7 баллов – 70%
6,9 балла – 69 %
6 баллов – 60%

85% -100% - «отлично»
70% - 84% - «хорошо»
60% - 69% - «удовлетворительно»
менее 60% - «неудовлетворительно»

5.4. Перечень видов оценочных средств

Конспектирование первоисточников Тест Коллоквиум Презентация Эссе
Устный опрос Курсовая работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	О.Ю. Шубина, О.К. Незванова	Теоретическая грамматика английского языка: Учебное пособие	Бишкек.: Изд-во КРСУ 2007
Л1.2	В.В. Гуревич	Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: Учебное пособие	Москва .: Флинта 2008
Л1.3	Кобрина Н. А., Корнеева Е. А., Оссовская М. И., Гузеева К. А.	Грамматика английского языка. Морфология. Синтаксис: учебное пособие для студентов педагогических институтов и университетов	СПб.: Лениздат 2001
Л1.4	Иванова Е.В., Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л., Кожевникова О.Н., Прокофьева Е.В.	Грамматика английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов	М.: Айрис-пресс 2008
Л1.5	Блох М.Я.	Теоретическая грамматика английского языка: учебник	М.: Высш. шк. 2008
Л1.6	Иванова И.П., Иванова И.П., Бурлакова В.В., Почепцов Г.Г.	Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие	М.: Высшая школа 1981
Л1.7	Зверховская Е.В., Косиченко Е.Ф.	Грамматика английского языка: Теория. Практика.: Учебное пособие	СПб.: БХВ-Петербург 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Худяков А.А.	Теоретическая грамматика английского языка: учебное пособие для студ. филол. факультета и факультета иностр. яз. учеб. заведений	М.: Академия 2005

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Учебно-методические материалы по теоретической грамматике	http://www.academ.lunn.ru/
Э2	Теоретическая грамматика современного английского языка	http://pnu.edu.ru/media/filer
Э3	Теоретическая грамматика английского языка	http://www.abc-english-grammar.com/download47

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему; обобщающие лекции: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, семинар - дискуссия по актуальным проблемам,разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Электронный ресурс библиотеки КРСУ http://lib.krsu.edu.kg
6.3.2.2	Электронная библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.3	Cambridge Unirversity Press http://www.cambridge.org/
6.3.2.4	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
6.3.2.5	Directory of open access journals https://doaj.org/
6.3.2.6	Кирлибнет (Ассоциация электронных библиотек) http://kyrlibnet.kg/ru/
6.3.2.7	Duke University Press Journals http://www.dukejournals.org/
6.3.2.8	Университетская библиотека онлайн http://www.biblioclub.ru/
6.3.2.9	КнигаФонд http://www.knigafund.ru/
6.3.2.10	РУКОНТ http://www.rucont.ru
6.3.2.11	Информационно-справочная система ABBYY Lingvo
6.3.2.12	Информационно-справочная система Multitran
6.3.2.13	Информационно-справочная система LinguaLeo
6.3.2.14	Каталог библиотеки КРСУ. URL: http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search
6.3.2.15	Единый каталог Российской Государственной библиотеки. URL: http://www.rsl.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)