



Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно- исследовательская)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерского учета, анализа и аудита
Учебный план	ка08001211_18_1эбуис.plx Направление 08.00.00 Экономические науки Профиль: 08.00.12 - Бухгалтерский учет, статистика
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Часов по учебному плану	216
в том числе:	
аудиторные занятия	0
самостоятельная работа	144
экзамены	72


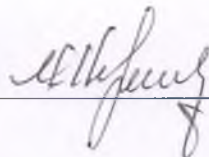
Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3, 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес- тр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	108	108	108	108	216	216
Часы на	36	36	36	36	72	72
Итого	144	144	144	144	288	288

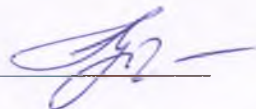
Программу составил(и):

д.э.н., профессор, Исраилов М.И. ; к.э.н., доцент, Усманиева Г.Б.



Рецензент(ы):

д.э.н., профессор Нуралиева Ч.А.



Рабочая программа дисциплины

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №898)

составлена на основании учебного плана:

Направление 08.00.00 Экономические науки

Профиль: 08.00.12 - Бухгалтерский учет, статистика

утвержденного учёным советом вуза от 03.03.2015 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от 22 09 2015 г. № 2

Срок действия программы: 2015-2018 уч.г.

Зав. Кафедрой д.э.н., профессор Исраилов М.И.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

06.09

2016 г.

Дн - / Ибраимова Р.Р.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от 02.09 2016 г. № 1
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Исраилов М.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

06.09

2017 г.

Дн - / Ибраимова Р.Р.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от 05.09 2017 г. № 1
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Исраилов М.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

02.09

2018 г.

Дн - / Ибраимова Р.Р.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от 28.08 2018 г. № 1
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Исраилов М.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Исраилов М.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технологии научных исследований
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать:

Уровень 1	основные источники и методы поиска научной информации
Уровень 2	современные способы использования информационнокоммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
Уровень 3	знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения

Уметь:

Уровень 1	анализировать и систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований
Уровень 2	выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетнотеоретические методы исследования
Уровень 3	выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав

Владеть:

Уровень 1	современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки
Уровень 2	навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
Уровень 3	навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях

ОПК-2: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

Знать:

Уровень 1	научно-методические основы организации научноисследовательской деятельности
Уровень 2	отечественную и зарубежную специфику нормативноправовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов
Уровень 3	особенности проведения конкурсов отечественными и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению конкурсной документации

Уметь:

Уровень 1	определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики
Уровень 2	предлагать и продвигать рекомендации в сфере экономической и социальной политики; разрабатывать рекомендации для организаций по улучшению экономической деятельности
Уровень 3	мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научноисследовательской работы

Владеть:

Уровень 1	культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета
Уровень 2	иностранными языками

Уровень 3	особенностями научного и научно-публицистического стиля
ПК-1: знать основные концепции и теории бухгалтерского учета, понимать их эволюцию и учитывать тенденции развития современной экономики	
Знать:	
Уровень 1	основные концепции и теории бухгалтерского учета
Уровень 2	основные направления и различия научных школ в теории бухгалтерского учета, о вкладе ведущих ученых в науку
Уровень 3	основные направления, проблематику современного бухгалтерского учета и тенденции современной экономики
Уметь:	
Уровень 1	оценивать эволюцию и тенденции развития современной экономики, экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом ценностных предпосылок
Уровень 2	формулировать научные гипотезы и осуществлять их проверку с использованием качественных и количественных параметров развития современной экономики и экономической науки
Уровень 3	отметить практическую ценность определенных концепций бухгалтерского учета и выявить основания, на которых строится концепция или система
Владеть:	
Уровень 1	методами и технологиями проведения самостоятельных научных исследований
Уровень 2	навыками критического анализа тенденций развития современной экономики и экономической науки
Уровень 3	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно проблем современного бухгалтерского учета и конкретных тенденций современной экономики
ПК-2: генерировать инновации в организации учета, проектировать и реорганизовывать бухгалтерский учет при изменении внешних условий и внутренних факторов развития организации	
Знать:	
Уровень 1	организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
Уровень 2	передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета
Уровень 3	передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками
Уметь:	
Уровень 1	координировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета
Уровень 2	планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления финансовой отчетности
Уровень 3	формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов
Владеть:	
Уровень 1	методами контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
Уровень 2	методами проверки качества составления регистров бухгалтерского учета и финансовой отчетности
Уровень 3	методами планирования объема, последовательности и сроков выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов
ПК-3: проектировать аналитические процедуры, обоснования управленческих решений, организации и контроля за их исполнением, развивать новые направления бизнес-анализа	
Знать:	
Уровень 1	систему экономической и учетной информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проектировании аналитических процедур; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности систему экономической и учетной информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проектировании аналитических процедур; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности
Уровень 2	теорию проектного анализа, методы качественной и количественной оценки рисков предприятий, преимущества и недостатки финансовой системы, методы ее построения
Уровень 3	теорию проектного анализа, методов качественной и количественной оценки рисков, преимущества и недостатки финансовой системы, методы ее построения, технологию функционирования предприятия и подготовки и принятия решений в современных условиях
Уметь:	

Уровень 1	заполнять формы отчетности, содержащие экономическую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, учетную и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет
Уровень 2	осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ
Уровень 3	осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа экономической и статистической информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа предприятий, организаций, ведомств
Уровень 2	навыками проведения проектного анализа
Уровень 3	навыками проведения проектного анализа, организации работ по разработке проектных решений, методических и нормативных документов в области функционирования предприятия, владеть приемами проектирования аналитических процедур, обоснования управленческих решений, организации и контроля за их исполнением с применением новых направлений бизнес-анализа

ПК-4: уметь генерировать новые идеи, организовывать и проводить научные исследования в области аудита, оценивать реальность его практической реализации

Знать:	
Уровень 1	основные методы научно -исследовательской деятельности
Уровень 2	основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
Уровень 3	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
Уметь:	
Уровень 1	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах и критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника
Уровень 2	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
Уровень 3	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования
Уровень 2	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач
Уровень 3	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:	
Уровень 1	современные научные достижения; способы и методы формирования теоретического знания; этические проблемы науки XXI в.; стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки
Уровень 2	идеи фальсификационизма; модели развития научного знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений
Уровень 3	инновационные методы генерирования новых идей (проб и ошибок, мозгового штурма, синектики, морфологического анализа и др.) при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять отбор материала, критически его оценивать, выделять идеи, характеризующие современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 2	обозначать проблемы в сфере научной деятельности, критически их анализировать, оценивать перспективы возможных вариантов решения исследовательских задач
Уровень 3	генерировать, формулировать и оформлять новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Владеть:	
Уровень 1	навыками критического методологического анализа проблем современной науки; критериями определения научности знания
Уровень 2	способностью критически оценивать современные научные достижения и результаты деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уровень 3	навыками философского анализа научного знания, теоретического обобщения и генерирования новых идей, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Знать:	
Уровень 1	основания научной деятельности (идеалы и нормы исследования, научная картина мира, философские основания науки) и модели развития науки (кумулятивизм, эмпиризм, эволюционную концепцию, концепцию научных революций, интернализм-экстернализм)
Уровень 2	актуальные научные проблемы (внутренний источник развития науки) и методы научно-исследовательской деятельности
Уровень 3	стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки, этические проблемы науки XXI в.
Уметь:	
Уровень 1	критически анализировать научные достижения и потребности практики, создавать условия для проектирования и успешного осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Уровень 2	выявлять противоречия, формулировать научную проблему, определять цели исследования, строить научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания, необходимую для успешного осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Уровень 3	проверять и оценивать научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания, проектируемую для осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; уметь сравнивать различные концепции
Владеть:	
Уровень 1	методами проектирования и навыками осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук
Уровень 2	навыками проектирования научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук
Уровень 3	навыками проверки и оценивания научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
Знать:	
Уровень 1	терминологию по своей специальности на иностранном языке; специфику и приёмы перевода различных грамматических конструкций; основные особенности функционального стиля научной литературы
Уровень 2	особенности ведения научной деятельности; коммуникативные правила поведения в ситуациях межкультурного научного общения
Уровень 3	требования, предъявляемые к оформлению научных трудов, принятые в международной практике
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; - правильно выбирать адекватные языковые средства перевода научной и научно-технической литературы; - анализировать, обобщать и интерпретировать информацию по своей специальности на иностранном языке
Уровень 2	извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); использовать этикетные формы научно - профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений
Уровень 3	оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); писать научные статьи, тезисы, рефераты
Владеть:	

Уровень 1	навыками и опытом использования терминологического аппарата на иностранном языке по своей специальности; навыками и опытом использования устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка для решения научных и научно-образовательных задач
Уровень 2	иметь опыт обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; иметь опыт оформления заявок на участие в международной конференции
Уровень 3	иметь опыт написания рефератов, аннотаций, деловых писем; иметь опыт написания статей на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:

Уровень 1	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной форме на государственном и иностранном языках
Уровень 2	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в письменной форме на государственном и иностранном языках
Уровень 3	основные современные компьютерные технологии, используемые для сбора, анализа и обработки данных

Уметь:

Уровень 1	следовать основным устным речевым нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Уровень 2	следовать основным письменным речевым нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Уровень 3	применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
Уровень 2	навыками и опытом критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 3	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами; навыками работы с современными пакетами прикладных программ статистической обработки и анализа данных на уровне квалифицированного пользователя

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	термины и основные понятия в сфере этических норм в профессиональной деятельности
Уровень 2	основные концепции этических норм профессиональной деятельности
Уровень 3	особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме

Уметь:

Уровень 1	следовать этическим нормам профессиональной деятельности
Уровень 2	грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, следуя этическим нормам профессиональной деятельности
Уровень 3	осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в сфере профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа этических норм профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности
Уровень 3	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:

Уровень 1	возможные сферы и направления профессиональной самореализации
Уровень 2	приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
Уровень 3	направления применения профессиональных знаний на практике, их особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

Уметь:

Уровень 1	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда
-----------	--

Уровень 2	формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
Уровень 3	моделировать поэтапное решение профессиональных задач, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
Владеть:	
Уровень 1	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых профессиональных видов деятельности
Уровень 2	методами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
Уровень 3	способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий
3.2	Уметь:
3.2.1	подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации
3.3	Владеть:
3.3.1	современными методами исследования
3.3.2	навыками выступления на очной научной конференции с докладом
3.3.3	навыками содержательных ответов на вопросы участников конференции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Организация практики							
1.1	Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики аспиранта /Ср/	3	6	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.2	Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности /Ср/	3	4	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Теоретические исследования в области научной специальности							
2.1	Построение композиции диссертационной работы: определение целей и задач НИР; построение укрупненной структуры работы /Ср/	3	10	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.2	Работа по выполнению теоретической части диссертационной работы /Ср/	3	34	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Подготовка отчета по практике							

3.1	Подготовка отчета о научно-исследовательской практике /Ср/	3	18	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
3.2	/ЗачётСОц/	3	36			0	
Раздел 4. Экспериментальные исследования в области научной специальности							
4.1	Выполнение научно-исследовательских заданий /Ср/	4	10	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
4.2	Участие в научно-исследовательской деятельности кафедры: теоретических семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах /Ср/	4	10	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Раздел 5. Обработка и анализ полученной информации в ходе исследований							
5.1	Сбор, обработка, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме научного исследования /Ср/	4	14	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
5.2	Научные публикации по теме исследования /Ср/	4	20	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Раздел 6. Подготовка отчета по практике							
6.1	Подготовка отчета о педагогической практике /Ср/	4	18	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
6.2	/ЗачётСОц/	4	36	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-1 ОПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Основными формами научно-исследовательской работы обучающихся по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре являются:

– подготовка и презентация научных докладов:

<ul style="list-style-type: none"> – подготовка и публикации научных статей, монографий, тезисов в научных издательствах, сборниках, журналах; – подготовка рефератов поисково-исследовательского характера и аналитических обзоров; – участие в теоретических (исследовательских) семинарах, научно-практических конференциях и круглых столах, конференциях, дискуссиях; – участие в конкурсах научных работ и исследовательских проектов; – подготовка текста (рукописи) выпускной квалификационной работы.
5.2. Темы курсовых работ (проектов)
Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.
5.3. Фонд оценочных средств
Паспорт фонда оценочных средств по научно-исследовательской работе аспиранта: Приложение 1.
5.4. Перечень видов оценочных средств
<p>утвержденный план ВКР объяснительная записка к обоснованию темы ВКР предварительные тексты глав ВКР научные публикации научные доклады на конференциях, круглых столах промежуточные отчеты по НИР оценка по ВКР на государственной итоговой аттестации</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сидоренко Г.А.	Научно-исследовательская практика : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Сидоренко, В.А. Федотов, П.В. Медведев. — Электрон. текстовые данные. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71292.html	Оренбург: Оренбургский государственный университет 2017
Л1.2	Бакшева Т.В.	Основы научно-методической деятельности : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова. — Электрон. текстовые данные. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62975.html	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ю.В. Алексеев, В.П.Казачинский	Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления	Москва : Изд-во АСВ 2011
Л2.2	Серов Е.Н.	Научно-исследовательская подготовка магистров : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Серов, С.И. Миронова. — Электрон. текстовые данные. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66835.html	СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет 2016
Л2.3	Дроздова Г.И.	Научно-исследовательская и творческая работа в семестре : учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС «IPRbooks»		http://www.iprbookshop.ru
Э2	Библиотека Кыргызско-Российского Славянского университета		http://www.lib.krsu.edu.kg
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Обучающимся и их научным руководителям обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае		
6.3.1.2	применения электронного обучения, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным		
6.3.1.3	реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (состав определяется в		
6.3.1.4	рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).		
6.3.1.5	Процесс научно-исследовательской работы обеспечивается необходимым комплектом лицензионного		
6.3.1.6	программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами и ежегодно обновляется		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	http://www.toktom.kg - Информационно-правовой портал "Токтом"		

6.3.2.2	http://www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
6.3.2.3	http://www.garant.ru - Информационно-правовой портал
6.3.2.4	http://www.gaap.ru - Проект, предоставляющий материалы по теории и практике финансового и управленческого учета, международным стандартам финансовой отчетности
6.3.2.5	http://dis.finansy.ru/publ/ : публикации, книги и пособия «В помощь аспирантам»
6.3.2.6	http://institutions.com/download/books.html : Федеральный образовательный портал / экономический портал
6.3.2.7	http://www.n-t.org : Наука и техника – электронная библиотека – электронные версии научно-популярных журналов, избранные научно-популярные статьи
6.3.2.8	журналов, избранные научно-популярные статьи
6.3.2.9	http://elibrary.ru/ : ресурсы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	КРСУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Для проведения занятий лабораторного типа и самостоятельной работы аспирантов направления 38.06.01 «Экономика», профиль 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика» имеется компьютерный класс – аудитория 213 в 14 корпусе, укомплектованный специализированной мебелью, компьютерами, интерактивной доской, локальной сетью, выделенной линией Интернета, установленной на компьютерах лицензионной программой "1-С:Бухгалтерия" и системой видеоконференцсвязи «Polycom».
7.3	Для самостоятельной работы аспирантов имеется отдельное помещение библиотеки. Библиотека активно осваивает и внедряет в работу современные информационные технологии. С 2002 года в библиотеке установлена автоматизированная информационно-библиотечная система «ИРБИС», организованы автоматизированные рабочие места для библиотечного персонала, создана локальная сеть библиотеки с выходом в Интернет, ведется автоматизированная обработка всех видов поступающих в библиотеку документов, создан электронный каталог, разработан сайт библиотеки http://lib.krsu.edu.kg .
7.4	С 2005 года функционирует Зал электронной библиотеки.
7.5	Электронная библиотека формируется по следующим направлениям:
7.6	создание коллекции полнотекстовых учебников по дисциплинам, преподаваемым в университете;
7.7	организация и предоставление пользователям фонда учебной литературы на CD;
7.8	создание полнотекстовой коллекции трудов сотрудников университета;
7.9	подписка на полнотекстовые БД удаленного доступа;
7.10	создание полнотекстовой коллекции статей Вестника КРСУ.
7.11	Библиотека КРСУ предлагает пользователям доступ к таким удаленным информационным ресурсам как:
7.12	электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru);
7.13	научно-электронная библиотека elibrary.ru (http://elibrary.ru);
7.14	электронная библиотека «Литмир» (http://www.litmir.me);
7.15	корпоративный репозиторий авторефератов диссертаций (http://krad.bik.org.kg);
7.16	сеть академических библиотек Кыргызстана (http://kyrlibnet.kg/ru);
7.17	электронная библиотека произведений отечественных авторов (http://www.literatura.kg);
7.18	цифровая коллекция «Книжные памятники Кыргызстана» (http://project.rarebooks.net.kg).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индивидуальный план научно-исследовательской практики аспиранта: Приложение 2.
 Дневник прохождения научно-исследовательской практики аспиранта: Приложение 3.
 Отчет о прохождении научно-исследовательской практики аспиранта: Приложение 4.
 Отзыв руководителя от организации о прохождении научно-исследовательской практики аспиранта: Приложение 5.
 Технологическая карта дисциплины: Приложение 6, 7.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Паспорт фонда оценочных средств по научно-исследовательской
работе аспиранта**

№ п/п	Контролируемые разделы педагогической практики	Наименование оценочного средства
1	<p>выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы с указанием основных мероприятий с их сроками реализации;</p> <p>определение целей и задач научно-исследовательской работы;</p> <p>выделение и описание объекта и предмета исследования;</p> <p>обоснование актуальности темы исследования;</p>	<p>отчет на заседании кафедры;</p> <p>утвержденный план ВКР;</p> <p>объяснительная записка к обоснованию темы ВКР</p>
2	<p>формирование теоретической базы исследования, обоснование методологии исследования;</p> <p>практическое применение исследовательских навыков по сбору, обработке, анализу, систематизации и обобщению научно-технической информации, изучению и анализу отечественного и зарубежного опыта по теме ВКР;</p> <p>выбор рациональных методов и средств при решении практических задач;</p> <p>оформление результатов проделанной работы в виде научных публикаций</p>	<p>предварительные тексты глав ВКР, научные публикации, научные доклады на конференциях, круглых столах, промежуточные отчеты по НИР</p>
3	<p>обработка полученных результатов, обоснование выводов;</p> <p>оформление актов внедрения результатов НИР в производство и учебный процесс;</p> <p>написание рукописи ВКР;</p> <p>публичная защита результатов НИР в форме ВКР на заседании ГЭК по приему государственной итоговой аттестации</p>	<p>оценка ВКР на заседании государственной итоговой аттестации</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА**

(20___ - 20___ учебный год)

Утвержден на заседании кафедры _____

«___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой _____

Аспиранта _____

(Ф.И.О. аспиранта)

Направленность _____

(шифр, название)

Год обучения _____

Вид практики _____

Кафедра _____

(наименование)

Научный руководитель _____

(Ф.И.О. должность, степень, ученое звание руководителя НИ практики)

№ п/п	Планируемые формы работы во время научно-исследовательской практики	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			
3.			
	ИТОГО:		

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

«___» _____ 20___ г.

КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА

(20__ - 20__ учебный год)

Аспиранта _____ года обучения

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление _____

(код, наименование)

Направленность _____

(цифр, название)

Кафедра _____

(наименование)

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание проведенной работы	Полученные результаты
1.		
2.		
3.		
	Общий объем часов	

Основные итоги научно-исследовательской практики:

Аспирант _____ / _____ /
 (Ф.И.О.) (подпись)

Отзыв научного руководителя:

Научный руководитель _____ / _____ /
 (Ф.И.О.) (подпись)

«__» _____ 20__ г.

Название организации

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ
О ПРОХОЖДЕНИИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА
(20___ - 20___ учебный год)**

(Ф.И.О. аспиранта)

Руководитель практики от организации _____ / _____ /
(подпись) *(Ф.И.О.)*

« ___ » _____ 20 ___ г.

М.П.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Дисциплина: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Курс/семестр: 2/3

Количество кредитов (ЗЕ): 3

Отчетность: Зачетно-экзаменационная ведомость (зачет с оценкой)

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Формы контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Организация практики	Текущий контроль	Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики	11	20	
	Рубежный контроль	индивидуальная программа прохождения научно-исследовательской практики	9	15	
Модуль 2					
Модуль 2. Теоретические исследования в области научной специальности	Текущий контроль	текущая (информационная и аналитическая) работа аспиранта	11	20	
	Рубежный контроль	готовый исследовательский продукт	9	15	
Всего семестр:			40	70	
Промежуточный контроль (зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Дисциплина: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Курс/семестр: 2/4

Количество кредитов (ЗЕ): 3

Отчетность: Зачетно-экзаменационная ведомость (зачет с оценкой)

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Формы контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 4					
Модуль 3. Экспериментальные исследования в области научной специальности	Текущий контроль	участие в научно-исследовательской деятельности кафедры	11	20	
	Рубежный контроль	отчет об участии в научно-исследовательской деятельности	9	15	
Модуль 5					
Модуль 4. Обработка и анализ полученной информации в ходе исследований	Текущий контроль	текущая (информационная и аналитическая) работа аспиранта	11	20	
	Рубежный контроль	научные публикации по теме исследования	9	15	
Всего семестр:			40	70	
Промежуточный контроль (зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	