

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Бровко Н.А.

« 06 » 09 2022 г.

Региональная и отраслевая экономика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **менеджмента**

Учебный план а5.2.3_22_1эк_роз.plx _
Научная специальность 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 88
экзамены 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	21			
Неделя	21			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, профессор, Кочербаева А.А.



Рецензент(ы):

д.э.н., профессор Бровка Н.А.



Рабочая программа дисциплины

Региональная и отраслевая экономика

разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования - по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:
Для всех направлений аспирантуры КРСУ
утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС *З.А. Замкина*
28 12 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Менеджмента**

Протокол от *10 10* 2024 г. № *2*
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Романович О.Г. *О.Г. Романович*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
29 08 2025 г. *З.А. Замкина*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Менеджмента**

Протокол от *26 08* 2025 г. № *1*
Зав. кафедрой. *Романович О.Г.* *О.Г. Романович*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Менеджмента**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Менеджмента**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» является углубления их знаний в области исследования:
1.2	• экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования;
1.3	• теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами,
1.4	• институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем:
1.5	• субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	2.1
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Национальная экономика;
2.1.2	Технологии научных исследований;
2.1.3	Современные проблемы развития человеческого капитала.
2.1.4	
2.1.5	История и философия науки
2.1.6	ИСТОРИЯ НАУКИ
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность;
2.2.2	
2.2.3	Анализ и прогнозирование социально-экономических систем.
2.2.4	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите
2.2.5	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты
2.2.6	Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики, включая процессы трансформации;
3.1.2	- современные школы и теории национальной экономики, основы современной государственной экономической политики;
3.1.3	- основные цели, задачи и функции стратегического планирования; стратегические альтернативы национальной экономики, виды макроэкономических стратегий, опыт реализации национальных и корпоративных стратегий в зарубежных странах;
3.1.4	□ принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений на различных уровнях народного хозяйства.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- проводить анализ стратегий и программ социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии национальной экономики и ее важнейших сфер;
3.2.2	- обосновывать и выявлять актуальные проблемы экономического характера, предлагать альтернативные способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
3.2.3	- обобщать и критически оценивать результаты, использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
3.2.4	- полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления и составлять программу исследований по конкретным направлениям экономики.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;

3.3.2	- методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений (сектора, отрасли, комплекса) и оценки рыночных позиций предприятия (сектора, отрасли, комплекса);
3.3.3	- навыками использования универсальных и специализированных пакетов программ, включая пакеты обработки экспертной, статистической и межотраслевой информации на персональных компьютерах;
3.3.4	- методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений (сектора, отрасли, комплекса) и оценки рыночных позиций предприятия (сектора, отрасли, комплекса);
3.3.5	- навыками использования универсальных и специализированных пакетов программ, включая пакеты обработки экспертной, статистической и межотраслевой информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Концептуальные основы экономики и управления народным хозяйством.							
1.1	Теоретические и методологические основы эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов экономики. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
1.2	Методологические и методические подходы к решению проблем в области экономики, организации управления отраслями и предприятиями Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями. /Пр/	5	4		Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э2 Э3 Э4		2	
1.3	Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления. /Ср/	5	4		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э3 Э4			
1.4	Управленческие проблемы теории управления экономическими системами. Принципы управления экономическими системами, формы и методы их реализации. /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 2. Управление социально-экономическими системами							
2.1	Становление и развитие теории и практики управления организациями как социально-экономическими системами. /Лек/	5	2		Л1.4 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э2 Э3			

2.2	Разработка проблем науки управления и методов её познания. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления. Предметные и междисциплинарные основания управления. Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления. Зависимость управления от характера и состояния экономической системы. Управление изменениями в экономических системах. Теория и практика управления интеграционными образованиями и процессами интеграции бизнеса. /Пр/	5	4		Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э4			
2.3	Региональное экономическое развитие. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития. Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных экономических систем. /Ср/	5	4		Л1.4 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э3 Э4			
2.4	Теоретико-методологические основы анализа проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК. Теоретико-методологические основы анализа проблем развития отраслей сферы услуг. Теоретические и методологические основы анализа процессов развития строительного комплекса. /Ср/	5	12		Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3			
2.5	Теоретико-методологические вопросы исследования проблем экономической безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э4			
2.6	Теоретико-методологические основы анализа проблем инновационного развития и инновационной политики. Теория, методология и методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов и программ. Инновационная политика. Механизмы и инструменты стимулирования инновационной активности и улучшения инновационного климата. /Ср/	5	4		Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1			

2.7	Теоретико-методологические основы анализа проблем инновационного развития и инновационной политики. Теория, методология и методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов и программ. Инновационная политика. Механизмы и инструменты стимулирования инновационной активности и улучшения инновационного климата. /Лек/	5	2					
	Раздел 3. Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности							
3.1	Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий. /Лек/	5	2		Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
3.2	Основные направления развития экономической мысли в сфере предпринимательства. Закономерности и тенденции развития современного предпринимательства. /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Э3 Э4			
3.3	Социальная политика, её стратегия и приоритеты /Лек/	5	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
3.4	Качество и уровень жизни населения – вопросы методологии, теории и практики, пути их повышения. Доходы и потребление, сбережения и накопления населения. /Ср/	5	12		Л1.4 Л1.1Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э4			
3.5	Методология, теория обеспечения конкурентоспособности предпринимательских структур. Формы современной конкуренции и их влияние на содержание предпринимательской деятельности. /Ср/	5	8		Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э3 Э4			
3.6	Социальная политика, её стратегия и приоритеты /Пр/	5	2					
3.7	Обеспечение устойчивости развития предпринимательских структур в условиях экономического кризиса. Особенности организации и развития частногосударственного предпринимательства. /Ср/	5	6		Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э4			
3.8	Социальная политика, её стратегия и приоритеты /Ср/	5	8					

3.9	Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности, (сущность, принципы, формы, методы). /Ср/	5	6		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.10	Хозяйственные риски в предпринимательской деятельности (сущность, виды, риск-менеджмент); основные направления формирования системы риск-менеджмента в сфере предпринимательства. /Ср/	5	6		Л1.4 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.11	Рассмотрение и изучение основных направлений в формировании и развития систем государственного регулирования в поддержке различных форм предпринимательства. /Ср/	5	6		Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.12	методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков /Ср/	5	4					
3.13	/Экзамен/	5	35,7					
3.14	/КрЭк/	5	0,3					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности;
«Знать»:

1. Понятие национальной экономики как многоуровневой хозяйственной системы страны. Основные взаимосвязи в национальной экономике.
2. Основные параметры оценки национальной экономики.
3. Закономерности и проблемы национальной экономики в период трансформации экономической системы.
4. Структура национальной экономики, характеристика основных элементов, простые и сложные элементы национальной экономики.
5. Понятие экономических механизмов: механизмы открытого типа и механизмы закрытого типа.
6. Сущность мультипликативных экономических механизмов и их значение для обеспечения устойчивого экономического роста.
7. Механизмы обеспечения экономического равновесия и их взаимодействие.
8. Воспроизводственная и отраслевая структура национальной экономики.
9. Секторальная структура национальной экономики; тенденции развития индустриального и аграрного секторов, сферы услуг на современном этапе.
10. Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала хозяйственной системы страны.
11. Составные элементы национального богатства страны. Классификация, особенности, значение.
12. Природно-ресурсный потенциал национальной экономики, структура, классификация, значение для хозяйственной деятельности.
13. Природные ресурсы экономики Кыргызстана и их характеристика.
14. Трудовой потенциал национальной экономики, составные элементы, значение. Количественные и качественные показатели трудовых ресурсов страны.

15. Инвестиции как источник экономического роста и параметр экономической устойчивости.
16. Инвестиционный потенциал национальной экономики; внутренние и внешние источники инвестиций.
17. Понятие и структура инвестиционного климата национальной экономики.
18. Потребительский комплекс, его состав, значение и структура.
19. Рекреационный комплекс национальной экономики: значение, структура, проблемы и тенденции развития в современных условиях.
20. Рекреационные ресурсы экономики, их классификация, характеристика.
21. Научно-инновационный комплекс страны: понятие, структура и значение; проблемы и тенденции развития на современном этапе.
22. Национальная инновационная система (НИС) как фактор устойчивого экономического развития.
23. Понятие внешнеэкономического потенциала национальной экономики, его значение для обеспечения устойчивого экономического роста и структура.
24. Структура внешнеэкономических связей национального хозяйства как фактор экономического роста и экономической безопасности страны.
25. Понятие и сущность государственного регулирования национальной экономики в смешанной системе экономического регулирования.
26. Структура экономической политики правительства: триада ЭПГ, характеристика ее ключевых элементов.
27. Инструментарий воздействия государства на экономику: административные и экономические; прямые и косвенные; институциональные регуляторы.
28. Проблемы разработки и реализации общественной политики.
29. Бюджетная политика государства в современных условиях: сущность, назначение, проблемы, тенденции.
30. Государственный бюджет как инструмент регулирования экономики; функции государственного бюджета. Профицит, секвестр, дефицит бюджета.
31. Налоговая политика государства в современных условиях: сущность, назначение, проблемы, тенденции.
32. Денежно-кредитная политика государства в современных условиях: сущность, назначение, проблемы, тенденции.
33. Макроэкономическая политика государства в современных условиях: сущность, назначение, проблемы, тенденции.
34. Инвестиционная политика государства в современных условиях: сущность, назначение, проблемы, тенденции.
35. Структурная политика государства в современных условиях: сущность, назначение, проблемы, тенденции.
36. Социальная политика государства в современных условиях: сущность, назначение, проблемы, тенденции.
37. Понятие «экономическая безопасность» и механизмы ее обеспечения.
38. Концепция национальной безопасности страны в современных условиях.
39. Понятие конкурентоспособности национальной экономики и ее оценка.
40. Детерминанты национальных конкурентных преимуществ.

Вопросы для проверки уровня обученности «Уметь»:

1. Провести анализ в экономических отношениях в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей, сельского хозяйства – по заданному (предлагаемому) материалу.
 2. Провести анализ в экономических отношениях в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей, пищевой и перерабатывающей промышленности – по заданному (предлагаемому) материалу.
 3. Провести анализ в экономических отношениях в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей, сельскохозяйственного машиностроения – по заданному (предлагаемому) материалу.
 4. Провести анализ в экономических отношениях в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей, производства минеральных удобрений, лесного – по заданному (предлагаемому) материалу.
 5. Провести анализ в экономических отношениях в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей, Провести анализ в экономических отношениях в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей, водного и рыбного хозяйства – по заданному (предлагаемому) материалу.
 6. Провести анализ в экономических отношениях в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей, Провести анализ в экономических отношениях в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей, оптовой и розничной торговли продовольственными и сельскохозяйственными товарами – по заданному (предлагаемому) материалу.
 7. Провести анализ в современных тенденций и прогнозов развития экономики
 8. Провести анализ в управлении сферой услуг – по заданному (предлагаемому) материалу.
 9. Провести анализ в определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности – по заданному (предлагаемому) материалу.
 10. Провести анализ в типологий форм хозяйственного механизма предприятий, учреждений, организаций и комплексов отраслей сферы услуг – по заданному (предлагаемому) материалу.
 11. Провести анализ в совершенствование методов управления и государственного регулирования – по заданному (предлагаемому) материалу.
 12. Провести анализ в закономерностях и тенденциях развития системы ведения хозяйства на инициативной, рискованной основе с целью получения предпринимательского дохода – по заданному (предлагаемому) материалу.
 13. Провести анализ в методологии, теории формирования и развитие предпринимательства – по заданному (предлагаемому) материалу.
 14. Провести анализ в формах, методах, методологических обеспечениях и управление предпринимательством как одним из стратегических ресурсов и внутренних источников развития национальной экономики в целом и ее предпринимательских структур – по заданному (предлагаемому) материалу.
- обслуживания предприятий и организаций комплекса – по заданному (предлагаемому) материалу.
- производственной и социальной инфраструктуры – по заданному (предлагаемому) материалу.

Вопросы для проверки уровня обученности «Владеть»:

1. Разработать информационная инфраструктура страны и ее отдельные компоненты – по заданному (предлагаемому) материалу.
2. Разработать экономические проблемы современного состояний и прогнозирований развитий строительного комплекса под влиянием таких тенденций и факторов, как реструктуризация национальных экономик, инновационные технологии, совершенствование технологической и воспроизводственной структур инвестиций, повышение роли социально-ориентированных направлений развития и др – по заданному (предлагаемому) материалу.
3. Определить необходимость информационных инфраструктур страны и ее отдельных компонентов – по заданному (предлагаемому) материалу.
4. Сделать анализ в разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем – по заданному (предлагаемому) материалу.
5. Определить методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности – по заданному (предлагаемому) материалу.
6. Определить экономические процессы формирования и организации эффективного функционирования инновационной сферы народного хозяйства, включающей совокупность инноваций, создаваемых и осваиваемых регионами, отраслями и предприятиями в результате инновационной деятельности и оценки эффективности инновационного развития хозяйственных систем – по заданному (предлагаемому) материалу.
7. Определить механизмы ее инвестиционного, информационного и организационного обеспечения народного хозяйства – по заданному (предлагаемому) материалу.
8. Определить и изучить методы и инструменты обоснования направлений развития народного хозяйства – по заданному (предлагаемому) материалу.
9. Определить комплекс взаимоотношений между естественными условиями жизни общества и его социально-экономическим развитием на межгосударственном уровне, уровне страны, региона, предприятия – по заданному (предлагаемому) материалу.
10. Рассмотреть социально-трудовые отношения, воспроизводство трудовых ресурсов и рабочей силы, правовые, организационные и социально-экономические механизмы управления трудом – по заданному (предлагаемому) материалу.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом по дисциплине "Экономика и управления народным хозяйством" курсовой работы не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Дискуссия по лекционным темам.
2. Написание реферата, выполненный аспирантом в соответствии с тематикой тем.
3. Дискуссия по практическим темам.
4. Выполнение проектного задания, предполагающей проведение качественного анализа и количественной оценки одного из элементов потенциала национальной экономики (на примере КР).
5. Дискуссия по самостоятельным темам.
6. ПИР на тему: «Триада экономической политики государства: цели – инструменты – мультипликаторы (полезный эффект и эффективность)» по одному из приоритетных направлений развития национальной экономики и, соответственно, направлению экономической политики правительства.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Дискуссия по темам лекционным темам;
2. Реферат (исследовательский);
3. Дискуссия по темам практических темам;
4. Проектное задание;
5. Дискуссия по самостоятельным темам;
6. ПИР.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Владимирова М.П.	Становление теории человеческого капитала в рыночной экономике [Электронный ресурс] : монография / М.П. Владимирова, А.И. Козлов. — Электрон. текстовые данные.	М. : Русайнс 2015
Л1.2		Развитие человеческого потенциала и человеческого капитала: теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс] : монография / А.М. Афонин [и др.]. — Электрон. текстовые данные.	— М. : Московский гуманитарный университет, 2014
Л1.3	Максимова В.Ф.	Инвестирование в человеческий капитал [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Максимова. — Электрон. текстовые данные.	М. : Евразийский открытый институт, 2010.
Л1.4	Кочербаева А.А.	Производство и оборот человеческого капитала в переходный период	КРСУ 2001
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Цыренова А.А.	Развитие человеческого капитала в условиях трансформации институциональной среды.	Улан-Удэ 2009
Л2.2		Человеческий капитал: содержание и виды, оценка и стимулирование: монография / Смирнов В.Т., Сошников И.В., Романчин В.И., Скоблякова И.В.; под ред. д.э.н., профессора В.Т. Смирнова.	Москва 2005
Л2.3	Максимова В.Ф.	Инвестирование в человеческий капитал: Учебное пособие, руководство, учебная программа и тесты по дисциплине / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики.	Москва 2004
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Герасимов Д.С. Жизненный цикл инноваций. Модели и технологии управления в российских условиях [Электронный ресурс] : монография / Д.С. Герасимов, А.И. Шинкевич, М.В. Леонова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 140 с.		http://www.iprbookshop.ru/9287.html
Э2	Национальная экономика. Система потенциалов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / С.Г. Тяглов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с.		http://www.iprbookshop.ru/1157.html
Э3	Осипенко О.В. Актуальные проблемы системного применения инструментов корпоративного управления и акционерного права [Электронный ресурс] / О.В. Осипенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2018. — 448 с.		http://www.iprbookshop.ru/7294.html
Э4	Ковалева В.Д. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 88 с.		http://www.iprbookshop.ru/2536.html
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К формам интерактивных лекций, применяемых в рамках дисциплины, относятся: лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций.		
6.3.1.2	Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой вовлечения аспирантов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией.		
6.3.1.3	К формам интерактивных семинаров и практических занятий, применяемых в рамках дисциплины «Экономика и управления народным хозяйством», относятся:		
6.3.1.4	– творческие задания;		
6.3.1.5	- работа в малых группах;		
6.3.1.6	– подготовка презентации итогов работы в Microsoft Office Power Point.		
6.3.1.7	Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы аспирантов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.		
6.3.1.8	Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и аспиранта, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением аспирантов, использовать в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых		

6.3.1.9	По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает аспирантам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.
6.3.1.10	Лекция с разбором конкретных ситуаций. Данная лекция по форме похожа на лекцию-дискуссию, однако, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Поэтому изложение ее должно быть очень кратким, но содержать достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Слушатели анализируют и обсуждают эти микроситуации и обсуждают их сообща, всей аудиторией.
6.3.1.11	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование аспирантом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
6.3.1.12	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, лабораторные работы репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых аспирантом в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретного материала. Подробные методические рекомендации по ведению научно-исследовательской работы аспиранта – выполнению поисково-исследовательской работы и аналитической записки, а также по написанию научной статьи см. в рабочей программе НИР аспиранта.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	- Официальный сайт Министерства экономики Кыргызской Республики (законодательные и стратегические программные документы по вопросам социально-экономического политики государства в Кыргызстане);
6.3.2.2	- http://mineconom.gov.kg/ ;
6.3.2.3	Официальный сайт Национального Банка Кыргызской Республики (банковское законодательство, нормативные акты НБКР, материалы по денежно-кредитной политике, информационно-аналитические материалы, Бюллетень НБКР);
6.3.2.4	- http:// www.nbkr.kg/ ;
6.3.2.5	Официальный сайт Программы развития ООН в Кыргызстане (исследования и публикации, Доклады о человеческом развитии, Отчеты по Целям Развития Тысячелетия);
6.3.2.6	- http://undp.kg/ ;
6.3.2.7	Официальный сайт Национального статистического комитета Кыргызской Республики;
6.3.2.8	- http://stat.kg/ ;
6.3.2.9	Сайт Координационного совета партнеров по развитию в Кыргызской Республике (ресурс о деятельности международных донорских организаций в КР);
6.3.2.10	- http://www.donors.kg/ru/ ;
6.3.2.11	Материалы Международного делового совета по вопросам развития инвестиционного климата (законодательство, аналитика, публикации);
6.3.2.12	- http://ibc.kg/ ;
6.3.2.13	Официальный сайт Группы Всемирного Банка (исследования, проекты, публикации);
6.3.2.14	- http://www.worldbank.org/eca/russian/ ;
6.3.2.15	База данных Группы Всемирного Банка по ключевым социально-экономическим индикаторам;
6.3.2.16	- http://data.worldbank.org/indicator/ ;
6.3.2.17	Электронная библиотека Герасимова И.Д.;
6.3.2.18	- http://www.iprbookshop.ru/79287.html ;
6.3.2.19	Электронная библиотека Национальная экономика. Система потенциалов [Электронный ресурс];
6.3.2.20	- http://www.iprbookshop.ru/71157.html ;
6.3.2.21	Электронная библиотека Осипенко О.В.;
6.3.2.22	- http://www.iprbookshop.ru/77294.html .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Требуемое материально-техническое обеспечение включает в себя:
-----	--

7.2	- лекционная аудитория на 20 посадочных мест (корпус 11 аудитория 106);
7.3	- аудитория для проведения практических и семинарских занятий (корпус 11 аудитория 106);
7.4	- компьютерный класс (с подключением к Интернет-сети) для индивидуальной самостоятельной работы аспирантов, подготовки самостоятельных заданий, презентаций, письменных работ (корпус 11 аудитория 111, 110, 112);
7.5	- комплекс мультимедийного оборудования (компьютер, проектор и экран) для проведения лекций и презентаций;
7.6	- интерактивная доска.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины (4 семестр) приведено в Приложении 2.

Указания для выполнения контрольных точек и самостоятельных работ 4 семестр

Модуль I. Концептуальные основы экономики и управления народным хозяйством.

1.1. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА. Рубежный контроль (контрольные точки):

Написание реферата по предложенной тематике.

1. Экономика и управления народным хозяйством как многоуровневая хозяйственная система.
2. Основные параметры оценки национальной экономики.
3. Отраслевая и территориальная формы национальной экономики.
4. Закономерности и проблемы национальной экономики в период трансформации экономической системы.
5. Структура национальной экономики, характеристика основных элементов, простые и сложные элементы национальной экономики.
6. Предприятие и фирма – первичные звенья национальной экономики; типология и классификация предприятий (фирм).
7. Понятие экономических механизмов: механизмы открытого типа и механизмы закрытого типа.
8. Сущность мультипликативных экономических механизмов и их значение для обеспечения устойчивого экономического роста.
9. Основные теории и концепции экономического равновесия.
10. Механизмы обеспечения экономического равновесия и их взаимодействие.

Шкала оценивания по написанию реферата приведено в Приложение 1.

1.2 Контрольная точка. Текущий контроль (контрольные точки). Посещаемость занятий (консультаций); участие в опросах и дискуссиях (по лекционным темам).

Шкала оценивания в участиях дискуссиях приведено в Приложение 1.

Модуль II. Управление социально-экономическими системами.

2.1. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА. Рубежный контроль (контрольные точки): Проектное задание.

Выполнение проектного задания, предполагающей проведение качественного анализа и количественной оценки одного из элементов потенциала национальной экономики (на примере КР).

варианты проектного задания:

1. Природно-ресурсный потенциал национальной экономики, структура, классификация, значение для хозяйственной деятельности.
2. Трудовой потенциал национальной экономики, составные элементы, значение.
3. Инвестиционный потенциал национальной экономики; внутренние и внешние источники инвестиций.
4. Факторы, определяющие развитие потребительского комплекса в Кыргызстане на современном этапе.
5. Рекреационный комплекс национальной экономики: значение, структура, проблемы и тенденции развития в современных условиях.
6. Научно-инновационный комплекс страны: понятие, структура и значение; проблемы и тенденции развития на современном этапе.
7. Национальная инновационная система (НИС) как фактор устойчивого экономического развития.
8. Понятие внешнеэкономического потенциала национальной экономики, его значение для обеспечения устойчивого экономического роста и структура.

Шкала оценивания по выполнению аналитико-исследовательской работы приведено в Приложение 1.

2.2 Контрольная точка. Текущий контроль (контрольные точки). Посещаемость занятий (консультаций); участие в опросах и дискуссиях (по практическим темам).

Шкала оценивания в участиях дискуссиях приведено в Приложение 1.

Модуль III. Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности.

3.1. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА. Рубежный контроль (контрольные точки): ПИР на тему: «Триада экономической политики государства: цели – инструменты – мультипликаторы (полезный эффект и эффективность)» по одному из приоритетных направлений развития национальной экономики и, соответственно, направлению экономической политики правительства.

варианты работы ПИР:

1. Бюджетная политика государства в современных условиях.
2. Налоговая политика государства в современных условиях.
3. Денежно-кредитная политика государства в современных условиях.
4. Антиинфляционная политика государства в современных условиях.
5. Политика государства на рынке труда в современных условиях.

6. Структурная политика государства в современных условиях.
7. Инвестиционная политика государства в современных условиях.
8. Инновационная политика государства в современных условиях.
9. Внешнеэкономическая политика государства в современных условиях.
10. Социальная политика государства в современных условиях.

Шкала оценивания по написанию реферата приведено в Приложение 1.

3.2 Контрольная точка. Текущий контроль (контрольные точки). Посещаемость занятий (консультаций); участие в опросах и дискуссиях (по самостоятельным темам).

Шкала оценивания в участиях дискуссиях приведено в Приложение 1.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
"Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса"

(ФГБОУ ВПО «ЮРГУЭС»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР - первый проректор

_____Петросов С.П.

_____ 2022 г.

СПЕЦДИСЦИПЛИНА

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Аспирантура**
Учебный план а_общий план_для РПД_3 года.plx
Для всех направлений аспирантуры КРСУ

Специальность научных работников **5.3.4.**

Форма обучения - **очная**

Часов по ФГТ	0	Часов по рабочему учебному плану	144
Общая трудоемкость (в ЗЕТ)	4	Часов по рабочей программе	0

Часов на самостоятельную работу по РУП 88 (61%)

Часов на самостоятельную работу по РПД

Виды контроля в семестрах:

экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	21			
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	20	20	20	
Контактная работа	20,3	20,3	20,3	20,3

Шах ты 2022

Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, Кочербаева А.А. _____

Рецензент(ы):

д.э.н., профессор, Кумсков Е.Н. _____

Рабочая программа дисциплины

СПЕЦИАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА

разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 1365

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

Для всех направлений аспирантуры КРСУ,

утвержденного Учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Аспирантура

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой _____

Согласовано:

Зав. отделом аспирантуры и докторантуры _____ Сикилинда Ю.К.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

УТВЕРЖДАЮ: Проректор по УМР - первый проректор _____Петросов С.П.
_____2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Аспирантура

Протокол от _____2023 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

УТВЕРЖДАЮ: Проректор по УМР - первый проректор _____Петросов С.П.
_____2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Аспирантура

Протокол от _____2024 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

УТВЕРЖДАЮ: Проректор по УМР - первый проректор _____Петросов С.П.
_____2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Аспирантура

Протокол от _____2025 г. № __
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» является углубления их знаний в области исследования:
1.2	• экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования;
1.3	• теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами,
1.4	• институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем:
1.5	• субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	2.1
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Национальная экономика;
2.1.2	Технологии научных исследований;
2.1.3	Современные проблемы развития человеческого капитала.
2.1.4	
2.1.5	История и философия науки
2.1.6	ИСТОРИЯ НАУКИ
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность;
2.2.2	
2.2.3	Анализ и прогнозирование социально-экономических систем.
2.2.4	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите
2.2.5	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты
2.2.6	Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики, включая процессы трансформации;
3.1.2	- современные школы и теории национальной экономики, основы современной государственной экономической политики;
3.1.3	- основные цели, задачи и функции стратегического планирования; стратегические альтернативы национальной экономики, виды макроэкономических стратегий, опыт реализации национальных и корпоративных стратегий в зарубежных странах;
3.1.4	□ принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений на различных уровнях народного хозяйства.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- проводить анализ стратегий и программ социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии национальной экономики и ее важнейших сфер;
3.2.2	- обосновывать и выявлять актуальные проблемы экономического характера, предлагать альтернативные способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
3.2.3	- обобщать и критически оценивать результаты, использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
3.2.4	- полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления и составлять программу исследований по конкретным направлениям экономики.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
3.3.2	- методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений (сектора, отрасли, комплекса) и оценки рыночных позиций предприятия (сектора, отрасли, комплекса);

3.3.3	- навыками использования универсальных и специализированных пакетов программ, включая пакеты обработки экспертной, статистической и межотраслевой информации на персональных компьютерах;
3.3.4	- методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений (сектора, отрасли, комплекса) и оценки рыночных позиций предприятия (сектора, отрасли, комплекса);
3.3.5	- навыками использования универсальных и специализированных пакетов программ, включая пакеты обработки экспертной, статистической и межотраслевой информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Концептуальные основы экономики и управления народным хозяйством.				
1.1	Теоретические и методологические основы эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов экономики. /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.2	Методологические и методические подходы к решению проблем в области экономики, организации управления отраслями и предприятиями Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями. /Пр/	5	4		Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1 Л2.3 Э2 Э3 Э4
1.3	Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления. /Ср/	5	4		Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э3 Э4
1.4	Управленческие проблемы теории управления экономическими системами. Принципы управления экономическими системами, формы и методы их реализации. /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Управление социально-экономическими системами				
2.1	Становление и развитие теории и практики управления организациями как социально-экономическими системами. /Лек/	5	2		Л1.4 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э2 Э3
2.2	Разработка проблем науки управления и методов её познания. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления. Предметные и междисциплинарные основания управления. Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления. Зависимость управления от характера и состояния экономической системы. Управление изменениями в экономических системах. Теория и практика управления интеграционными образованиями и процессами интеграции бизнеса. /Пр/	5	4		Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э4
2.3	Региональное экономическое развитие. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития. Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных экономических систем. /Ср/	5	4		Л1.4 Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э3 Э4
2.4	Теоретико-методологические основы анализа проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК. Теоретико-методологические основы анализа проблем развития отраслей сферы услуг. Теоретические и методологические основы анализа процессов развития строительного комплекса. /Ср/	5	12		Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
2.5	Теоретико-методологические вопросы исследования проблем экономической безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э4

2.6	Теоретико-методологические основы анализа проблем инновационного развития и инновационной политики. Теория, методология и методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов и программ. Инновационная политика. Механизмы и инструменты стимулирования инновационной активности и улучшения инновационного климата. /Ср/	5	4		Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1
2.7	Теоретико-методологические основы анализа проблем инновационного развития и инновационной политики. Теория, методология и методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов и программ. Инновационная политика. Механизмы и инструменты стимулирования инновационной активности и улучшения инновационного климата. /Лек/	5	2		
	Раздел 3. Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности				
3.1	Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий. /Лек/	5	2		Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
3.2	Основные направления развития экономической мысли в сфере предпринимательства. Закономерности и тенденции развития современного предпринимательства. /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Э3 Э4
3.3	Социальная политика, её стратегия и приоритеты /Лек/	5	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
3.4	Качество и уровень жизни населения – вопросы методологии, теории и практики, пути их повышения. Доходы и потребление, сбережения и накопления населения. /Ср/	5	12		Л1.4 Л1.1Л2.2 Л2.3 Э2 Э3 Э4
3.5	Методология, теория обеспечения конкурентоспособности предпринимательских структур. Формы современной конкуренции и их влияние на содержание предпринимательской деятельности. /Ср/	5	8		Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э3 Э4
3.6	Социальная политика, её стратегия и приоритеты /Пр/	5	2		
3.7	Обеспечение устойчивости развития предпринимательских структур в условиях экономического кризиса. Особенности организации и развития частногосударственного предпринимательства. /Ср/	5	6		Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э4
3.8	Социальная политика, её стратегия и приоритеты /Ср/	5	8		
3.9	Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности, (сущность, принципы, формы, методы). /Ср/	5	6		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.10	Хозяйственные риски в предпринимательской деятельности (сущность, виды, риск-менеджмент); основные направления формирования системы риск-менеджмента в сфере предпринимательства. /Ср/	5	6		Л1.4 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.11	Рассмотрение и изучение сновных направлений в формирования и развития систем государственного регулирования в поддержке различных форм предпринимательства. /Ср/	5	6		Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.12	методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков /Ср/	5	4		
3.13	/Экзамен/	5	35,7		
3.14	/КрЭк/	5	0,3		

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности;
«Знать»:

1. Понятие национальной экономики как многоуровневой хозяйственной системы страны. Основные взаимосвязи в национальной экономике.
2. Основные параметры оценки национальной экономики.
3. Закономерности и проблемы национальной экономики в период трансформации экономической системы.
4. Структура национальной экономики, характеристика основных элементов, простые и сложные элементы национальной экономики.
5. Понятие экономических механизмов: механизмы открытого типа и механизмы закрытого типа.
6. Сущность мультипликативных экономических механизмов и их значение для обеспечения устойчивого экономического роста.
7. Механизмы обеспечения экономического равновесия и их взаимодействие.
8. Воспроизводственная и отраслевая структура национальной экономики.
9. Секторальная структура национальной экономики; тенденции развития индустриального и аграрного секторов, сферы услуг на современном этапе.
10. Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала хозяйственной системы страны.
11. Составные элементы национального богатства страны. Классификация, особенности, значение.
12. Природно-ресурсный потенциал национальной экономики, структура, классификация, значение для хозяйственной деятельности.
13. Природные ресурсы экономики Кыргызстана и их характеристика.
14. Трудовой потенциал национальной экономики, составные элементы, значение. Количественные и качественные показатели трудовых ресурсов страны.
15. Инвестиции как источник экономического роста и параметр экономической устойчивости.
16. Инвестиционный потенциал национальной экономики; внутренние и внешние источники инвестиций.
17. Понятие и структура инвестиционного климата национальной экономики.
18. Потребительский комплекс, его состав, значение и структура.
19. Рекреационный комплекс национальной экономики: значение, структура, проблемы и тенденции развития в современных условиях.
20. Рекреационные ресурсы экономики, их классификация, характеристика.
21. Научно-инновационный комплекс страны: понятие, структура и значение; проблемы и тенденции развития на современном этапе.
22. Национальная инновационная система (НИС) как фактор устойчивого экономического развития.
23. Понятие внешнеэкономического потенциала национальной экономики, его значение для обеспечения устойчивого экономического роста и структура.
24. Структура внешнеэкономических связей национального хозяйства как фактор экономического роста и экономической безопасности страны.
25. Понятие и сущность государственного регулирования национальной экономики в смешанной системе экономического регулирования.
26. Структура экономической политики правительства: триада ЭПГ, характеристика ее ключевых элементов.
27. Инструментарий воздействия государства на экономику: административные и экономические; прямые и косвенные; институциональные регуляторы.
28. Проблемы разработки и реализации общественной политики.
29. Бюджетная политика государства в современных условиях: сущность, назначение, проблемы, тенденции.
30. Государственный бюджет как инструмент регулирования экономики; функции государственного бюджета. Профицит, секвестр, дефицит бюджета.
31. Налоговая политика государства в современных условиях: сущность, назначение, проблемы, тенденции.
32. Денежно-кредитная политика государства в современных условиях: сущность, назначение, проблемы, тенденции.
33. Макроэкономическая политика государства в современных условиях: сущность, назначение, проблемы, тенденции.

34. Инвестиционная политика государства в современных условиях: сущность, назначение, проблемы, тенденции.
35. Структурная политика государства в современных условиях: сущность, назначение, проблемы, тенденции.
36. Социальная политика государства в современных условиях: сущность, назначение, проблемы, тенденции.
37. Понятие «экономическая безопасность» и механизмы ее обеспечения.
38. Концепция национальной безопасности страны в современных условиях.
39. Понятие конкурентоспособности национальной экономики и ее оценка.
40. Детерминанты национальных конкурентных преимуществ.

Вопросы для проверки уровня обученности «Уметь»:

1. Провести анализ в экономических отношениях в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей, сельского хозяйства – по заданному (предлагаемому) материалу.
 2. Провести анализ в экономических отношениях в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей, пищевой и перерабатывающей промышленности – по заданному (предлагаемому) материалу.
 3. Провести анализ в экономических отношениях в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей, сельскохозяйственного машиностроения – по заданному (предлагаемому) материалу.
 4. Провести анализ в экономических отношениях в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей, производства минеральных удобрений, лесного – по заданному (предлагаемому) материалу.
 5. Провести анализ в экономических отношениях в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей, Провести анализ в экономических отношениях в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей, водного и рыбного хозяйства – по заданному (предлагаемому) материалу.
 6. Провести анализ в экономических отношениях в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей, Провести анализ в экономических отношениях в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей, оптовой и розничной торговли продовольственными и сельскохозяйственными товарами – по заданному (предлагаемому) материалу.
 7. Провести анализ в современных тенденций и прогнозов развития экономики
 8. Провести анализ в управлении сферой услуг – по заданному (предлагаемому) материалу.
 9. Провести анализ в определении научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности – по заданному (предлагаемому) материалу.
 10. Провести анализ в типологии форм хозяйственного механизма предприятий, учреждений, организаций и комплексов отраслей сферы услуг – по заданному (предлагаемому) материалу.
 11. Провести анализ в совершенствовании методов управления и государственного регулирования – по заданному (предлагаемому) материалу.
 12. Провести анализ в закономерностях и тенденциях развития системы ведения хозяйства на инициативной, рискованной основе с целью получения предпринимательского дохода – по заданному (предлагаемому) материалу.
 13. Провести анализ в методологии, теории формирования и развитии предпринимательства – по заданному (предлагаемому) материалу.
 14. Провести анализ в формах, методах, методологических обеспечениях и управлении предпринимательством как одним из стратегических ресурсов и внутренних источников развития национальной экономики в целом и ее предпринимательских структур – по заданному (предлагаемому) материалу.
- обслуживания предприятий и организаций комплекса – по заданному (предлагаемому) материалу.
 производственной и социальной инфраструктуры – по заданному (предлагаемому) материалу.

Вопросы для проверки уровня обученности «Владеть»:

1. Разработать информационная инфраструктура страны и ее отдельные компоненты – по заданному (предлагаемому) материалу.
2. Разработать экономические проблемы современного состояний и прогнозирования развития строительного комплекса под влиянием таких тенденций и факторов, как реструктуризация национальных экономик, инновационные технологии, совершенствование технологической и воспроизводственной структур инвестиций, повышение роли социально-ориентированных направлений развития и др – по заданному (предлагаемому) материалу.
3. Определить необходимость информационных инфраструктур страны и ее отдельных компонентов – по заданному (предлагаемому) материалу.
4. Сделать анализ в разрешении проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем – по заданному (предлагаемому) материалу.
5. Определить методы и инструменты оценки результатов инновационной деятельности – по заданному (предлагаемому) материалу.
6. Определить экономические процессы формирования и организации эффективного функционирования инновационной сферы народного хозяйства, включающей совокупность инноваций, создаваемых и осваиваемых регионами, отраслями и предприятиями в результате инновационной деятельности и оценки эффективности инновационного развития хозяйственных систем – по заданному (предлагаемому) материалу.
7. Определить механизмы ее инвестиционного, информационного и организационного обеспечения народного хозяйства – по заданному (предлагаемому) материалу.
8. Определить и изучить методы и инструменты обоснования направлений развития народного хозяйства – по заданному (предлагаемому) материалу.
9. Определить комплекс взаимоотношений между естественными условиями жизни общества и его социально-экономическим развитием на межгосударственном уровне, уровне страны, региона, предприятия – по заданному (предлагаемому) материалу.
10. Рассмотреть социально-трудовые отношения, воспроизводство трудовых ресурсов и рабочей силы, правовые, организационные и социально-экономические механизмы управления трудом – по заданному (предлагаемому) материалу.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом по дисциплине "Экономика и управления народным хозяйством" курсовой работы не предусмотрено.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Владимирова М.П.	Становление теории человеческого капитала в рыночной экономике [Электронный ресурс] : монография / М.П. Владимирова, А.И. Козлов. — Электрон. текстовые данные.	М. : Русайнс, 2015	0
Л1.2		Развитие человеческого потенциала и человеческого капитала: теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс] : монография / А.М. Афонин [и др.]. — Электрон. текстовые данные.	— М. : Московский гуманитарный университет,, 2014	0
Л1.3	Максимова В.Ф.	Инвестирование в человеческий капитал [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Максимова. — Электрон. текстовые данные.	М. : Евразийский открытый институт, , 2010.	0
Л1.4	Кочербаева А.А.	Производство и оборот человеческого капитала в переходный период	КРСУ, 2001	0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Цыренова А.А.	Развитие человеческого капитала в условиях трансформации институциональной среды.	Улан-Удэ, 2009	0
Л2.2		Человеческий капитал: содержание и виды, оценка и стимулирование: монография / Смирнов В.Т., Сошников И.В., Романчин В.И., Скоблякова И.В.; под ред. д.э.н., профессора В.Т. Смирнова.	Москва, 2005	0
Л2.3	Максимова В.Ф.	Инвестирование в человеческий капитал: Учебное пособие, руководство, учебная программа и тесты по дисциплине / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики.	Москва, 2004	0

7.2. Электронные образовательные ресурсы

Э1	Герасимов Д.С. Жизненный цикл инноваций. Модели и технологии управления в российских условиях [Электронный ресурс] : монография / Д.С. Герасимов, А.И. Шинкевич, М.В. Леонова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 140 с.
Э2	Национальная экономика. Система потенциалов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / С.Г. Тяглов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с.
Э3	Осипенко О.В. Актуальные проблемы системного применения инструментов корпоративного управления и акционерного права [Электронный ресурс] / О.В. Осипенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2018. — 448 с.
Э4	Ковалева В.Д. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 88 с.

7.3. Программное обеспечение

7.3.1	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К формам интерактивных лекций, применяемых в рамках дисциплины, относятся: лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций.
7.3.2	Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой вовлечения аспирантов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией.
7.3.3	К формам интерактивных семинаров и практических занятий, применяемых в рамках дисциплины «Экономика и управления народным хозяйством», относятся:
7.3.4	– творческие задания;
7.3.5	- работа в малых группах;
7.3.6	– подготовка презентации итогов работы в Microsoft Office Power Point.
7.3.7	Лекция-дискуссия. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы аспирантов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

7.3.8	Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и аспиранта, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением аспирантов, использовать в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых
7.3.9	По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает аспирантам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.
7.3.10	Лекция с разбором конкретных ситуаций. Данная лекция по форме похожа на лекцию-дискуссию, однако, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Поэтому изложение ее должно быть очень кратким, но содержать достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Слушатели анализируют и обсуждают эти микроситуации и обсуждают их сообща, всей аудиторией.
7.3.11	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование аспирантом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
7.3.12	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, лабораторные работы репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых аспирантом в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретного материала. Подробные методические рекомендации по ведению научно-исследовательской работы аспиранта – выполнению поисково-исследовательской работы и аналитической записки, а также по написанию научной статьи см. в рабочей программе НИР аспиранта.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Требуемое материально-техническое обеспечение включает в себя:
8.2	- лекционная аудитория на 20 посадочных мест (корпус 11 аудитория 106);
8.3	- аудитория для проведения практических и семинарских занятий (корпус 11 аудитория 106);
8.4	- компьютерный класс (с подключением к Интернет-сети) для индивидуальной самостоятельной работы аспирантов, подготовки самостоятельных заданий, презентаций, письменных работ (корпус 11 аудитория 111, 110, 112);
8.5	- комплекс мультимедийного оборудования (компьютер, проектор и экран) для проведения лекций и презентаций;
8.6	- интерактивная доска.