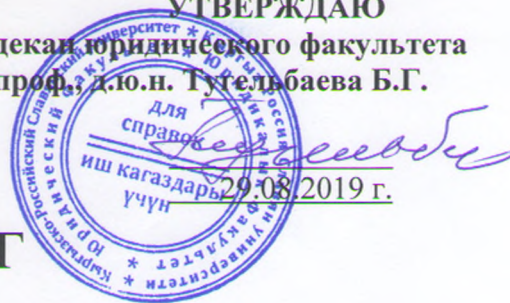


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ
декан юридического факультета
проф. д.ю.н. Тугельбаева Б.Г.



Право СНГ

рабочая программа дисциплины (модуля)

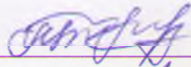
Закреплена за кафедрой	Теории и истории государства и права	
Учебный план	а40060114_16_134ютгпз.plx Направление подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ Профиль: Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	22	
самостоятельная работа	85,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	85,8	85,8	85,8	85,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

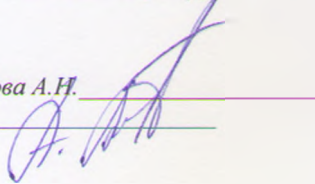
к.ю.н., доцент, Мырзалиев М.Б.



Рецензент(ы):

д.ю.н., и.о. профессора, Ниязова А.Н.

д.ю.н., с.н.с., Адамбекова А.Д.



Рабочая программа дисциплины

Право СНГ

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 05.12.2014г. №1583)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль: Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2019 протокол № 11.

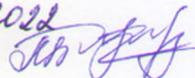
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории и истории государства и права

Протокол от 02 09 20 17г. № 1

Срок действия программы: уч.г. 2017-2022

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Мырзалиев М.Б.

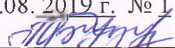


Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

29.08 2019 г. №1

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Теории и истории государства и права

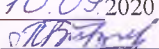
Протокол от 27.08.2019 г. № 1
Зав. кафедрой 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

15.09 2020 г. №1

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Теории и истории государства и права

Протокол от 10.09 2020 г. № 1
Зав. кафедрой 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

30.07 2021 г. №10

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Теории и истории государства и права

Протокол от 19.06 2021 г. № 10
Зав. кафедрой 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Теории и истории государства и права

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины «Право СНГ» изучение возникновения, развития, функционирование правовых систем тех стран, которые образовались в результате распада СССР и впоследствии вошли в межгосударственное объединение – Содружество независимых государств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правовые системы современности
2.1.2	Академическое письмо
2.1.3	Актуальные вопросы развития государства и права Киргизской Республики
2.1.4	История учений о праве и государстве
2.1.5	История и философия науки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.2.4	Технологии научных исследований
2.2.5	Актуальные проблемы теории права
2.2.6	Теория государства и права
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.9	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать:	
Уровень 1	цели и задачи современных научных исследований по направлению деятельности
Уровень 2	базовые принципы и методы организации современных научных исследований
Уровень 3	основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов при решении исследовательских и практических задач
Уметь:	
Уровень 1	составлять общий план работы при решении исследовательских и практических задач
Уровень 2	проводить исследования по плану, предлагать методы исследования и способы обработки результатов
Уровень 3	представлять полученные результаты
Владеть:	
Уровень 1	систематическими знаниями по направлению деятельности
Уровень 2	навыками проведения научно-исследовательских работ современных научных достижений
Уровень 3	углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки
ПК-6: готовность к изучению теоретических и прикладных основ в области сравнительного правоведения	
Знать:	
Уровень 1	Основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов в области сравнительного правоведения
Уровень 2	Современное состояние сравнительного правоведения и правовые системы современности
Уровень 3	Основные критерии классификации правовых систем
Уметь:	
Уровень 1	Определять правовые системы современности
Уровень 2	Анализировать виды и относить правовые системы к правовым семьям
Уровень 3	Применять сравнительно-правовой метод для решения практических задач

Владеть:	
Уровень 1	Навыками оперирования категориями сравнительного правоведения
Уровень 2	Методиками разрешения правовых коллизий
Уровень 3	Навыками анализа правовых явлений в рамках конкретной правовой системы
ПК-7: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	
Знать:	
Уровень 1	Основные принципы и понятия преподавательской деятельности в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве
Уровень 2	Современные методики преподавательской деятельности в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве
Уровень 3	Стандарты и правила преподавательской деятельности в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве
Уметь:	
Уровень 1	Применять на практике теоретические знания в процессе преподавательской деятельности
Уровень 2	Использовать специально-юридические средства научно-теоретического характера в преподавательской деятельности
Уровень 3	Применять современные методики преподавательской деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Навыками аналитического исследования в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве
Уровень 2	Навыками анализа и применения действующих стандартов по основным образовательным программам в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве
Уровень 3	Современными способами и методиками преподавательской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные этапы и тенденции в развитии государственно-правовой системы государств СНГ, а также существующие проблемы в ее изучении
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать и оценивать формы организации и эволюцию государственного, общественного и правового устройства стран СНГ на различных этапах его развития
3.3	Владеть:
3.3.1	владеть навыками проведения научно-исследовательских работ важнейших элементов составляющих опыт государственно-правового развития государств СНГ и уметь использовать его при решении современных практических задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте практ.	Примечание
Раздел 1. Распад СССР							
1.1	Причины и предпосылки распада СССР /Лек/	4	2	УК-1 ПК-6	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Причины и предпосылки распада СССР /Пр/	4	2	УК-1	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Проекты реформирования СССР: политико-правовые аспекты /Ср/	4	16	УК-1 ПК-7	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 2. Организационно-правовые основы Содружества Независимых Государств							
2.1	Процесс организационного оформления СНГ /Лек/	4	4	УК-1 ПК-6 ПК-7	Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Устав СНГ, формат Содружества /Пр/	4	4	УК-1 ПК-7	Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Принципы формирования и функционирования, компетенция органов Содружества /Ср/	4	30	УК-1 ПК-6	Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 3. Основные направления деятельности Содружества Независимых Государств							

3.1	СНГ на современном этапе: результаты деятельности СНГ, проблемы и перспективы развития /Лек/	4	4	УК-1 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Этапы деятельности Содружества Независимых Государств /Пр/	4	6	УК-1 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Экономическое сотрудничество в рамках СНГ. Военно-политическое сотрудничество в СНГ и урегулирование межнациональных конфликтов на территории СНГ. Социально-гуманитарное сотрудничество в СНГ /Ср/	4	39,8	УК-1 ПК-6	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	/Зачёт/	4	0			0	
3.5	/КрТО/	4	0,2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы по дисциплине:

1. Право наций на самоопределение и проблема создания многонационального советского государства.
2. Ленинская и сталинская концепции решения национального вопроса в СССР.
3. Эволюция национальной политики в СССР в 60 – 80 гг.
4. Факторы, способствовавшие дезинтеграции СССР
5. Позиции центральной и национальной политических элит по национальному вопросу в СССР с начала Перестройки
6. Кризис СССР и концепция консервативной модернизации государства
7. Политическая борьба в союзном центре по вопросу реформирования СССР 1987 – 1991 гг.
8. Очаги межнациональной напряжённости на территории бывшего СССР
9. Процесс «суверенизации» республик СССР
10. Концепция нового союзного договора: предложения М. С. Горбачёва и позиции лидеров союзных республик
11. Путч августа 1991 г. Основное содержание и последствия путча.
12. «Новоогарёвский процесс»: содержание и последствия
13. Создание Содружества Независимых Государств. Соглашение о создании СНГ: общая характеристика.
14. Встреча глав бывших республик в Алма-Ате: предпосылки встречи, итоги, характеристика документов встречи
15. Устав СНГ: структура документа, цели создания СНГ, сферы и принципы деятельности Содружества.
16. Ратификация основополагающих документов СНГ и проблема членства в СНГ
17. Позиции глав государств - участников СНГ по вопросу функций и объёма компетенции органов Содружества.
18. Организационная структура СНГ
19. Первый этап деятельности СНГ: характерные черты и итоги.
20. Второй этап сотрудничества в рамках СНГ: эволюция экономической и политической стратегии.
21. Кризис СНГ 1997 г.: причины кризиса, позиции глав государств-участников СНГ
22. Концепция разнотемпной и разноформатной интеграции на постсоветском пространстве.
23. Межгосударственные объединения государств-участников СНГ
24. Экономические интересы и позиции государств – участников СНГ по вопросам экономического сотрудничества.
25. Проблема экономической интеграции в рамках СНГ, этапы интеграции
26. Пути и механизмы взаимодействия между государствами-участниками в сфере экономики, органы СНГ в сфере экономического сотрудничества
27. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ: направление взаимодействия, эволюция подходов с момента распада СССР
28. Концепция коллективной безопасности в СНГ
29. Механизмы политического взаимодействия, выработки и принятия совместных решений в СНГ
30. Механизмы разрешения межнациональных конфликтов в рамках СНГ. Миротворчество в СНГ
31. Интересы РФ и её роль РФ в Содружестве.
32. Перспективы развития СНГ. Возможные модели интеграции.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Тематика эссе:

1. Эволюция стратегии экономической интеграции с момента образования СНГ. Идея создания зоны свободной торговли на территории СНГ. Поэтапное формирование экономического союза.
2. Попытка создания общего таможенного пространства.
3. Экономические связи между государствами-участниками СНГ.
4. Принципы военно-политического сотрудничества в СНГ. Позиции государств СНГ в отношении военного

- сотрудничества.
5. Органы военного сотрудничества и методы урегулирования межнациональных конфликтов в СНГ.
 6. Приднестровский конфликт: содержание конфликта, этапы урегулирования, современное состояние конфликта.
 7. Межнациональные конфликты на территории Грузии.
 8. Конфликт между Азербайджаном и Арменией.
 9. Внутритаджикский конфликт.
 10. Очаги межнациональной напряжённости на территории СНГ.
 11. Создание новых межгосударственных объединений на территории СНГ: Союз России и Беларуси, ЕврАзЭС, ГУУАМ, ЦАЭС.
 12. Оценка результатов деятельности СНГ. Достижения и неудачи СНГ. Оценки причин неудач СНГ лидерами стран Содружества.
 13. Оценка эффективности работы органов Содружества.
 14. Роль РФ в Содружестве. Приоритеты РФ в отношениях с другими государствами-участниками СНГ.
 15. Вероятные варианты развития Содружества.
 16. СНГ и ЕС как модель интеграции.
 17. Интенсивность и направления интеграционных процессов. Интеграция и регионализм. Социальная база интеграционных процессов.

Тематика презентаций:

1. Позиции политических лидеров по вопросу создания СНГ: Обращение Б. Ельцина, Заявление М. Горбачёва, Ашхабадская встреча и Заявление глав государств Республики Казахстан, Республики Кыргызстан, Республики Таджикистан, Республики Туркменистан, Республики Узбекистан.
2. Организационное оформление Содружества: встреча в Алма-Ате, подписание Алмаатинской декларации, протокола: расширение состава стран- участниц СНГ. Вступление в СНГ республики Молдова, республики Грузия.
3. Особенности экономического и военно-политического взаимодействия государств на постсоветском пространстве в 1991 – 1993 гг.
4. Противоречия экономической и политической стратегии государств-участников СНГ. Дуализм интеграционной стратегии.
5. Вопросы правопреемства государств – участников СНГ в отношении бывшего СССР.
6. Расширение интеграции в военно-политической сфере, Концепция коллективной безопасности в СНГ.
7. Попытки создания единого экономического пространства на территории СНГ. Различные подходы государств-участников СНГ к вопросу экономической интеграции.
8. Кризис СНГ 1997 г.: критика СНГ со стороны участников Содружества. Изменение принципов межгосударственных отношений в рамках СНГ.
9. Концепция разнотемпной и разноформатной интеграции.
10. Создание новых межгосударственных объединений на территории СНГ.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Эссе, презентация

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Волкова Н.С. [и др.]	Гуманитарное законодательство государств – участников СНГ: общая характеристика и тенденции развития	М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации 2013
Л1.2	Акимбекова С. [и др.]	Евразийский гражданский процесс. К 25-летию стран СНГ и Балтии	М.: Статут, 2015.
Л1.3		Основополагающие документы СНГ: Устав Содружества Независимых Государств; Алма-Атинская декларация от 21 декабря 1991 г.; Соглашение о создании Содружества Независимых Государств: [Электронный ресурс]	Исполнительный комитет СНГ [Электронный ресурс] http://cis.minsk.by/page.php?id=78

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
Э2	Институт научной информации по общественным наукам	http://www.inion.ru/
Э3	Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова	http://uwlib.lib.msu.ru/

Э4	Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/
Э5	Библиотека Академии наук	http://www.csa.ru/BAN
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий		
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии		
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии - лекции и практические занятия.	
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии:	
6.3.1.3	В процессе преподавания применяются комплекс современных интенсивных (активных) форм и методов обучения, в том числе проблемный подход, метод разрешения конкретных проблемных ситуаций, решение практических задач с применением нормативного материала, метод тотального опроса, развёрнутой беседы, доклады (также для конференций, круглых столов), вопросно-ответный метод, создание проблемных групп, диспут между группами (стимул – оценка на экзамене), организация круглых столов (дискуссия).	
6.3.1.4	Проектирование – позволяет формировать личностные качества магистрантов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).	
6.3.1.5	Традиционные образовательные технологии.	
6.3.1.6	Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.	
6.3.1.7	Информационные образовательные технологии: В процессе преподавания используются интернет ресурсы, справочные системы.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения		
6.3.2.1	Сайт Министерства Юстиции КР minjust.gov.kg	
6.3.2.2	Сайт Верховного Суда КР, база данных «Судебные акты Кыргызской Республики» sot.kg	
6.3.2.3	Электронная библиотека КРСУ lib.krsu.edu.kg	
6.3.2.4	Антивирус Касперского	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1 г. Бишкек, проспект Чуй 42: корпус 7:
 ауд. 421 – лекции, практические занятия
 ауд. 501, 504 – СР
 421 – 26 посадочных мест: переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук с доступом к сети Интернет.
 501 - Центр тестирования КРСУ, общая вместимость на 40 посадочных мест, компьютерных на 20 мест с видеонаблюдением, телевизор с веб камерой для проведения видеоконференций и вебинаров.
 504 - читальный зал библиотеки на 40 посадочных мест и компьютерный класс на 20 мест, подключенных к сети Интернет, с доступом к электронной библиотеке университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 2 час. Всего в неделю – 3 часа 30 минут.

2. Описание последовательности действий аспиранта. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий: После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут). При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут). В течение недели выбрать время (1-час) для работы с рекомендуемой литературой в библиотеке. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

3. Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу и текст лекций преподавателя.

4. Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

5. Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролю. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?. При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала.

6. Указания по организации работы по выполнению домашних заданий. При выполнении домашних заданий необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к расчетам и сделать качественный вывод.

7. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий.

8. Отработки пропущенных занятий. Контроль над усвоением аспирантами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах. Аспирант, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании. Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.). Отработка практических занятий. - Каждое занятие, пропущенное аспирантом без уважительной причины, отработывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом. - Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска. Пропущенные аспирантом без уважительной причины семинарские занятия отработываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отработываются по тематическому материалу без учета часов. - Аспирант, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного семинарского занятия аспирантов, слабо подготовленных к данным занятиям. - Для аспирантов, пропустивших семинарские занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой. - В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать аспирантов от отработок некоторых пропущенных занятий.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы аспирантов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков аспиранта по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у аспирантов навыки работы на компьютере. Материалы-презентации готовятся аспирантом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. Требование к аспирантам по подготовке презентации и ее защите на занятиях в виде доклада.

1. Тема презентации выбирается аспирантом из предложенного списка ФОС и должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

2. Этапы подготовки презентации Составление плана презентации (постановка задачи; цели данной работы) Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы: - как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации? - что будет на слайде? - что будет

говориться? - как будет сделан переход к следующему слайду?

3. Изготовление презентации с помощью MS PowerPoint: - Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разной в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам аспирант - докладчик подошёл спустя рукава. - Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада. - Количество слайдов не более 30. - Оптимальное число строк на слайде — от 6 до 11. - Распространённая ошибка — читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация (определения, формулы), а словами будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи. - Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты. - Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации. - При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему — столбцы. - Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно. - В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами — время дорого. - Любая фраза должна говориться за чем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление. - Последний слайд с выводами в коротких презентациях проговаривать не надо.

- Если на слайде много формул, рекомендуется набирать его полностью в MS Word (иначе формулы придется размещать и выравнивать на слайде вручную). Для этого удобно сделать заготовку — пустой слайд с одним большим Word-объектом «Вставка / Объект / Документ Microsoft Word», подобрать один раз его размеры и размножить на нужное число слайдов. Основной шрифт в тексте и формулах рекомендуется изменить на Arial или ему подобный; шрифт Times плохо смотрится издали. Обязательно установите в MathType основной размер шрифта равным основному размеру шрифта в тексте. Никогда не выравнивайте размер формулы вручную, вытягивая ее за уголок.

4. Аспирант обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

5. Инструкция докладчикам. - сообщать новую информацию; - использовать технические средства; - знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации; - уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы; - четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; дискуссия - 5 мин.; Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение. Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: - название презентации; - сообщение основной идеи; - современную оценку предмета изложения; - краткое перечисление рассматриваемых вопросов; - живую интересную форму изложения; Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов. Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Дисциплины: **Право СНГ**

Направление: Юриспруденция

Курс: 2, семестр 3, кредитов 3, зачет

Кафедра **Теории и истории государства и права (ауд.201)**Преподаватель: **к.ю.н., доцент Мырзалиев М.Б.**

В процессе освоения дисциплины аспиранты должны пройти две контрольные точки:

Номер контрольной точки	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля (неделя)
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>4</i>	<i>5</i>
	<i>3</i>			
1) Рубежный контроль (контрольные точки), в т.ч.	30		50	
I. Правовые основы деятельности СНГ	Презентация	10	25	8
II. Сферы сотрудничества и взаимодействия государств в рамках СНГ	Эссе	20	25	12
2) Текущий контроль:	30		50	в течение семестра
Активность и посещаемость	5		10	
СРС	25		40	
Всего за семестр	60		100	
Итого по дисциплине (зачет)	60		100	

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Итоговая оценка:	10 баллов	13 баллов	17 баллов	25 баллов

Шкала оценивания эссе

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

Критерий	Требования	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы. 	5 балла
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); - обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - дает личную оценку проблеме; 	10 баллов
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> - ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка. - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи. 	5 балла
Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> - работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям. 	5 балл
Итого		25 баллов