

Фонд оценочных средств
по дисциплине «Управление юридическими проектами»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки *40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция*
Магистерская программа "Осуществление и защита имущественных и
личных неимущественных прав"

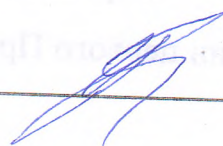
Квалификация
магистр

Год набора 2021

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по дисциплине «Управление юридическими проектами».

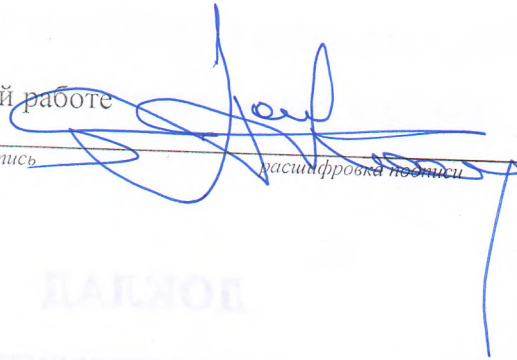
Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Гражданского права и процесса

протокол № 1 от "3" 02. 2021г.

Заведующая кафедрой Гражданского права и процесса  Ниязова А.Н.

Исполнитель:
д.ю.н., доцент  Туратбекова Ч.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель декана по учебной работе


личная подпись

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<u>Знать:</u> - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами.	Блок А – Контрольная работа в аудитории
	<u>Уметь:</u> - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Блок В – Тест
	<u>Владеть:</u> - методиками разработки и управления проектом.; - методами оценки потребности в ресурсах; - методами эффективности проекта.	Блок С – Письменная домашняя работа

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

Для магистрантов очной формы

Курс 1, семестр 2, Количество ЗЕ - 3, Отчетность –экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Теоретические и методологические аспекты управления проектом	Текущий контроль	Устный опрос	5	10	35
	Рубежный контроль	Контрольная работа (решение задач)	8	15	
Модуль 2					
Основные группы процессов управления проектом	Текущий контроль	Устный опрос	5	10	38
	Рубежный контроль	Тест	8	15	
Модуль 3					
Проекты в праве	Текущий контроль	Устный опрос	6	10	41
	Рубежный контроль	Письменная домашняя работа с Презентацией в формате Microsoft PowerPoint	8	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)		Экзамен	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль - логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль - самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль- проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль- завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Для магистрантов заочной формы

Курс 1, семестр 2, Количество ЗЕ - 3, Отчетность –экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Теоретические и методологические аспекты управления проектом	Текущий контроль	Контрольная работа (решение задач)	5	10	35
	Рубежный контроль	Контрольная работа (решение задач)	8	15	
Модуль 2					
Основные группы процессов управления проектом	Текущий контроль	Контрольная работа (решение задач)	5	10	38
	Рубежный контроль	Контрольная работа (решение задач)	8	15	
Модуль 3					
Проекты в праве	Текущий контроль	Письменная домашняя работа	6	10	41
	Рубежный контроль	Письменная домашняя работа	8	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)		Экзамен	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль - логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль - самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль- проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль- завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

Вопросы для проведения опроса:

1. Определение понятия «проект». Основные характеристики проекта. Базовые элементы управления проектом. Классификация проектов
2. Типы процессов, выполняемые командой проекта. Сравнительный анализ групп процессов управления проектом и фаз жизненного цикла проекта. Определение основных пяти групп процессов управления проектом
3. Группа процессов инициации
4. Группа процессов планирования
5. Группа процессов исполнения
6. Группа процессов мониторинга и контроля
7. Группа процессов завершения
8. Основные виды подсистем в управлении проектами. Связи подсистем управления проектами, базовых элементов и управляющих моделей
9. Управление содержанием и организацией проекта
10. Управление продолжительностью проекта
11. Управление рисками проекта
12. Управление ресурсами проекта
13. Управление стоимостью
14. Управление качеством проекта

Контрольная работа в аудитории. Решение задач по темам «метод критического пути» и «метод освоенного объема».

Примерная задача для групповой работы:

Юридическая компания планирует расширение перечня услуг с выходом на внешние рынки. Для реализации данного проекта и продвижения его результатов на внешнем рынке необходимы инвестиции в размере 2.8 млн сомов в текущем году. На первый год реализации проекта будет получена прибыль в размере 300 тыс сомов, на второй год она возрастет до 1.2 млн сомов. Третий год принесет предприятию прибыль в 2.7 млн сомов. Ожидаемый процент прибыльности проекта – 15%. Оценить эффективность проекта по показателю чистого приведенного эффекта.

Примерная задача для индивидуальной работы:

Проект по приобретению собственного офиса и расширение кадрового состава предполагает следующие инвестиции: в текущем году делается взнос за офис (в строящемся офисном помещении) на сумму 0,5 млн сомов, на первый год проекта

выполняются основные строительные работы и установка оборудования на сумму 1,3 млн сомов. В этом же году будет получена прибыль 200 тыс сомов, на второй и последующие года – 1.9 млн сомов. Определить показатель прибыльности проекта за первые три года его реализации, если ставка доходности составит 12%, а уровень инфляции – 2%.

Блок В

Примеры тестовых заданий:

1. Что относится к основным рычагам управления проектом: а) ресурсы; б) ресурсы и технологии; в) ресурсы и организация; г) ресурсы и персонал.
2. Процесс "Идентификация рисков" относится к группе процессов: а) планирование; б) исполнение и контроль; в) анализ; г) управление.
3. Можно ли к процессам, ориентированным на непрерывное производство применить проектный подход: а) да б) нет
4. Проект включает в себя: а) замысел, средства и цели (результаты) реализации; б) замысел и результаты реализации; в) цели и средства реализации.
5. В случае, если генеральным подрядчиком проекта является одна организация, которая берет на себя функции по управлению проектом и выполняет все, либо основную часть работ по реализации проекта применяется: а) "выделенная" организационная структура; б) "двойственная" организационная структура; в) "сложная" организационная структура; г) "управление проектами".
6. В случае, заказчиком, генеральным подрядчиком и инвестором является одна организация применяется: а) "двойственная" организационная структура; б) "сложная" организационная структура; в) "управление проектами"; г) "выделенная" организационная структура.
7. "Двойственная" организационная структура применима в следующих случаях: а) заказчиком, генеральным подрядчиком и инвестором является одна организация; б) заказчик и генеральный подрядчик проекта имеют одинаково большое значение в процессах принятия решения, протекающих в системе управления проектом, либо выполняют работы одинаковой важности; в) существует два равнозначных инвестора или инициатора проекта, одинаково заинтересованных в результатах проекта и принимающих активное участие в реализации проекта.
8. К недостаткам матричной организационной структуры с точки зрения управления проектами относят: а) повышение качество взаимодействий между отдельными участниками сквозных, горизонтальных процессов, таким образом, снижая эффективность коммуникаций; б) необходимость координировать деятельность нескольких проектов, например, по таким вопросам как распределение ограниченных ресурсов; в) снижение технологичности в функциональных областях.
9. Понятие "проект" объединяет разнообразные виды деятельности, включающие: а) направленность на достижение конкретных целей, определенных результатов; б) координированное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий; в) ограниченная протяженность во времени, с определенным началом и концом;
10. Можно ли разработку инновационной продукции отнести к понятию "проект": а) да б) нет
11. На какой фазе разработки инвестиционного проекта разрабатывается бизнес-план: а) на прединвестиционной б) на инвестиционной в) на эксплуатационной
12. Процесс "Выбор поставщиков" относится к группе процессов: а) планирование; б) исполнение и контроль; в) анализ; г) управление.

13. К общим принципам построения организационных структур управления проектами относятся: а) соответствие организационной структуры системе взаимоотношений участников проекта; б) соответствие организационной структуры содержанию проекта; в) соответствие организационной структуры требованиям внешнего окружения; г) варианты а, б, в.

14. В рамках схемы "управление – функция Заказчика" Заказчик может: а) передавать функции управления Генеральному подрядчику, оставляя за собой контроль отдельных промежуточных и конечных результатов; б) организовывать выполнение отдельных комплексов работ, к остальным привлекая другие подрядные организации; в) поручать функции по управлению проектом Управляющей фирме, специализирующейся исключительно на управлении проектами.

15. К недостаткам функциональной организационной структуры с точки зрения управления проектами относят: а) проблему распределения полномочий между руководителями функциональных подразделений; б) непоследовательность в реализации организационных процедур и общих принципов функционирования; в) повышение количества межфункциональных конфликтов и снижение эффективности достижения общих целей.

Блок С. Письменная домашняя работа. Сгенерировать идею юридического проекта (открытие юридической фирмы, открытие нового направления в существующей юридической фирме, цифровизация архива юридической фирмы и др.- на усмотрение обучающегося). Описать все работы по проекту, их продолжительность, требующиеся ресурсы и стоимость.

Познакомиться с программой MS Project. Представить результаты работы в PowerPoint.

Блок D (промежуточный контроль)

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Бюджетирование проекта, виды и формы представления бюджета.
2. Внешняя и внутренняя среда проекта, их влияние на проект.
3. Классификация и особенности различных видов проектов.
4. Критерии оценки и сравнительного анализа при выборе обеспечения управления проектом.
5. Модели жизненного цикла проекта.
6. Организация управления проектом, типы организационных структур управления проектом, их особенности.
7. Основные задачи и методы контроля стоимостных параметров при управлении проектом.
8. Основные задачи подсистемы управления рисками в проекте.
9. Основные задачи процесса управления рисками в проекте.
10. Основные задачи управления коммуникациями в проекте.
11. Основные задачи управления материально-техническими ресурсами проекта.
12. Основные задачи управления проектом по стоимостным параметрам на стадиях его жизненного цикла.
13. Основные задачи управления человеческими ресурсами проекта.
14. Основные и конкретные функции управления проектом.
15. Основные этапы процесса планирования проекта.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Контроль и оперативное управление проектом по временным параметрам и внесение изменений в расписание проекта.
2. Определение взаимосвязей работ проекта, методы и средства, используемые для этого.
3. Основные этапы процесса планирования проекта.
4. Бюджетирование проекта, виды и формы представления бюджета.
5. Инструментарий календарного планирования в управлении проектами.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Метод оценки затрат на "освоенный объем" работ при реализации.
2. Методы и средства определения перечня работ проекта.
3. Методы и средства, применяемые при разработке расписания проекта.
4. Методы обеспечения и контроля качества в проекте.
5. Методы оценки и снижения рисков в проекте.
6. Методы снижения и защиты от рисков при управлении проектом.
7. Методы, средства, входная информация для оценки продолжительности работ проекта.
8. Методы управления предметной областью проекта.

Пример построения билета промежуточной аттестации (экзамен) из блока D:

БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № ____ (пример)

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
Модели жизненного цикла проекта.
2. Задание для проверки уровня обученности УМЕТЬ:
Контроль и оперативное управление проектом по временным параметрам и внесение изменений в расписание проекта.
3. Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:
Метод оценки затрат на "освоенный объем" работ при реализации.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**1. Устный опрос.**

В рамках дисциплины «Управление юридическими проектами» опрос проводится фронтальным методом в устной форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную умственную работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

Шкала оценивания устного опроса: Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания	Балл (max)
--	--------------	------------------------------	--	---------------------------------------	---	------------

					я ответ - 85-100 %	
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	40	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу	2
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	20	Полное отсутствие терминологии предметной области	Недостаточное использование терминологии при ответе на вопрос	Частичное использование терминологии при ответе на вопрос	Четко сформулированный ответ с качественными подобранным набором терминов	1
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	20	Непонимание сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений, без использования теоретического материала	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков и понимания происходящих явлений, правильно аргументированные выводы	1
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемо	20	Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательности выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме	Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы	Четкое владение монологической речью, логичность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой проблеме	1

й проблеме.						
Итоговая оценка (в баллах)				5		

2.Решение задач

В рамках дисциплины «Управление юридическими проектами» предложено выполнение контрольной работы в виде решения задач.

Шкала оценивания задачи

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение количественных показателей и нормативно-правовых актов (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность и последовательность устного высказывания	0-10
Всего баллов		Сумма баллов

3.Выполнение теста.

В одном тестовом задании 20 закрытых вопросов.

1. К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.
2. Обучающемуся необходимо помнить: в каждом задании с выбором одного правильного ответа правильный ответ должен быть.
3. За каждый правильно ответ – 5 баллов
4. Общая оценка определяется как сумма набранных баллов.
5. Отметка (в %).

4.Выполнение письменной домашней работы с презентацией в формате Microsoft PowerPoint

	Нет ответа -0 %	Минимальн ый ответ - 31-60 %	Изложенны й, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченны й полный ответ - 70-84 %	Образцовы й, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %в	Отметка (в %)
Раскрытие	-	Проблема не	Проблема	Проблема	Проблема	

проблемы		раскрыта. Отсутствуют выводы	раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представление	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформление	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка						

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных методов управления юридическим проектом
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 8-10 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания теории и законодательства в сфере управления проектами; магистрант профессионально рассуждает об особенностях разных сфер регулирования предмета отрасли; отлично разбирается в том, какие источники релевантны, демонстрирует уверенное владение терминологическим аппаратом и использует его при ответе, логично и последовательно отвечает на вопросы и выражает свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 4-7 баллов оценивается ответ, который показывает хорошие знания теории и законодательства в сфере управления проектами; магистрант профессионально рассуждает об особенностях разных сфер регулирования предмета отрасли; хорошо разбирается в том, какие источники релевантны, не очень аргументированно выражает свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 1-3 балла оценивается ответ, который показывает слабые знания теории и законодательства в сфере управления проектами; магистрант не способен рассуждать об особенностях разных сфер регулирования предмета отрасли; с трудом может выделить релевантные источники, не способен аргументированно выразить свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 0 баллов оценивается ответ, который показывает очень слабые знания теории и законодательства в сфере управления проектами; магистрант не способен рассуждать об особенностях разных сфер регулирования предмета отрасли; не может выделить релевантные источники, не способен выразить свое мнение по обсуждаемой проблеме.

При оценке **практического задания** на проверку уровня обученности **УМЕТЬ** учитываются следующие критерии (задача):

Отметкой 8,0-10,0 баллов оценивается решение задачи, при котором магистрант самостоятельно обосновывает выбор источников правового регулирования для разрешения конкретных ситуаций, умеет их анализировать и давать аргументированную оценку как в рамках национального законодательства, так и с точки зрения международных стандартов.

Отметкой 4,0-7 баллов оценивается ответ, при котором магистрант самостоятельно может выбрать источники правового регулирования для разрешения конкретных ситуаций, умеет их анализировать, однако затрудняется в аргументации их оценки в рамках национального законодательства и с точки зрения международных стандартов.

Отметкой 1-3 балла оценивается ответ, при котором магистрант самостоятельно может выбрать источники правового регулирования для разрешения конкретных ситуаций, демонстрирует слабые умения в их анализе, затрудняется в аргументации их оценки в рамках национального законодательства и с точки зрения международных стандартов.

Отметкой 0 баллов оценивается ответ, при котором магистрант демонстрирует неспособность выбрать источники правового регулирования для разрешения конкретных ситуаций, показывает непонимание проблемы, полную неспособность решить поставленную задачу.

При оценке **практического задания** на проверку уровня обученности **ВЛАДЕТЬ** учитываются следующие критерии:

Отметкой 7-10 баллов оценивается способность правильно составить проект документа, провести аргументированное консультирование участников соответствующих правоотношений, применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности. Магистрант демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Отметкой 4,0-7 баллов оценивается способность магистранта правильно составить проект документа, провести консультирование участников соответствующих правоотношений, применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности, однако с некоторым затруднением.

Отметкой 1- 3 балла оценивается способность магистранта правильно составить проект документа, если он не содержит все требуемые элементы, магистрант с затруднением может провести консультирование участников соответствующих правоотношений, не способен применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности.

Отметкой 0 баллов оценивается ответ работа магистранта, который демонстрирует непонимание проблемы, неспособность выполнить практическое задание, составить проект документа, провести консультирование, не способен применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных заданий проводится в установленные сроки по графику.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания и качественного усвоения учебного материала рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и подготовке к последующим занятиям просмотреть и обдумать тексты лекций, прослушанных ранее.
2. В течение семестровых недель выбрать время для работы с рекомендуемой литературой
3. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо твердо усвоить основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций.
4. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и основные подходы до устойчивого понимания материала, самостоятельно выполнить типовые задания.

ПРАВИЛА КОНСПЕКТИРОВАНИЯ ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА.

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на понятия, формулировки, раскрывающие содержание коммуникативных процессов. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Высокую скорость

конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста.

Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть тезисы для полного их закрепления. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Указания по конспектированию лекций:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем;
- конспектирование необходимо начинать после оглашением главной мысли лектором, перед началом ее комментирования;
- применение сокращений приветствуется;
- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;
- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

Конспектирование и рецензирование, таким образом, это процесс выделения основных мыслей текста, его осмысления и оценки содержащейся в нем информации. Данный вид учебной работы является видом индивидуальной самостоятельной работы магистранта.