

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики**

Учебный план о310856\_19\_1НЕЙР.ХИР.plx  
Специальность 31.08.56 - РФ, 074 - КР Нейрохирургия

Квалификация **врач-нейрохирург**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

*заведующая кафедрой, к.м.н, доцент Мусабекова ТынарОбосбековна* \_\_\_\_\_; *д.м.н., профессор,*  
*ДюшеевБуранбекДжамгырчиевич* \_\_\_\_\_

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	27	27	27	27
Контактная	27	27	27	27
Сам. работа	369	369	369	369
Итого	396	396	396	396

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью прохождения "Производственной практики" является закрепление знаний, развитие специальных, необходимых для работы с больными нейрохирургического профиля, умений и навыков, полученных в процессе обучения врача – ординатора и формирование универсальных и профессиональных компетенций. Обеспечение готовности врача – ординатора к осуществлению профессиональной деятельности. Способ проведения практики-стационарный.
1.2	Задачи первого учебного года: Приобретение опыта лечебно-диагностической работы в условиях поликлиники. Формирование основных умений владения диагностическими методиками в нейрохирургии. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования при выполнении лечебно-диагностической работы.
1.3	Задачи второго учебного года: Закрепление опыта лечебно-диагностической работы в условиях поликлиники. Формирование основных умений владения лечебными методиками в нейрохирургии. Овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов лечебных манипуляций. Формирование умений и навыков организации лечебно-диагностического процесса в поликлинике. Развитие навыков самообразования и самосовершенствования при выполнении лечебно-диагностической работы.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б2.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Нейрохирурги	
2.1.2	Лабораторная диагностика	
2.1.3	Медицинская реабилитация	
2.1.4	Нейрофармакология	
2.1.5	Нейроэндокринология	
2.1.6	Отоневрология	
2.1.7	Производственная (клиническая) практика: Стационарная	
2.1.8	Эндоваскулярная, эндоскопическая нейрохирургия	
2.1.9	Нейрореанимация	
2.1.10	Рентгенология	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2	
2.2.2	Нейрохирургия	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ и КР;
Уровень 2	основы профилактики нейрохирургических заболеваний и санитарно просветительной работы в нейрохирургии;
Уровень 3	принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу среди населения
Уровень 2	проводить санитарно-просветительную работу по профилактике нейрохирургических расстройств;
Уровень 3	оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению нейрохирургических заболеваний;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами проведения профилактической и санитарно-просветительской работы среди населения
Уровень 2	основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, нейрохирургической);
Уровень 3	навыками организации условий для проведения профилактической работы в нейрохирургических отделениях.

**ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными**

**Знать:**

Уровень 1	методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;
Уровень 2	принципы диспансерного наблюдения за пациентами с нейрохирургической патологией;
Уровень 3	этапы диспансерного наблюдения за пациентами с нейрохирургической патологией;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить профилактические медицинские осмотры;
Уровень 2	проводить диспансерное наблюдение за пациентами с нейрохирургической патологией;
Уровень 3	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с нейрохирургической патологией;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами и формами проведения профилактических осмотров;
Уровень 2	методами диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с нейрохирургической патологией в целях сохранения и укрепления здоровья населения;
Уровень 3	методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с нейрохирургической патологией в целях сохранения и укрепления здоровья населения .
<b>ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний
Уровень 2	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного нейрохирургического, терапевтического, неврологического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
Уровень 3	особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры
Уровень 2	выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
Уровень 3	определить критическое состояние; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования
Уровень 2	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза
Уровень 3	алгоритмом неотложной медицинской помощи; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации
<b>ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
Уровень 2	ведение типовой учетно-отчетной документации
Уровень 3	методики расчета и использования статистических показателей
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
Уровень 2	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания

Уровень 3	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения
Уровень 2	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации
Уровень 3	приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний
<b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	клиническую симптоматику и патогенез основных нейрохирургических заболеваний у взрослых;
Уровень 2	методы лабораторной и инструментальной диагностики основных нейрохирургических заболеваний;
Уровень 3	формулировки диагноза основных нейрохирургических заболеваний в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания; определять его течение;
Уровень 2	обосновать назначения необходимого инструментального и лабораторного исследования для определения степени тяжести поражения нервной системы; оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
Уровень 3	выбрать наиболее информативный способ инструментальной и лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой выявления симптомов и синдромов основных нейрохирургических заболеваний;
Уровень 2	постановкой и обоснованием топического, клинического и невровизуального диагнозов согласно существующим классификациям;
Уровень 3	навыками проведения дифференциальной диагностики с интерпретацией современных методов исследования.
<b>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные принципы и методы лечения нейрохирургических заболеваний;
Уровень 2	алгоритмы лечения основных нейрохирургических заболеваний;
Уровень 3	фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в нейрохирургии;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определить объем необходимых лечебных мероприятий при нейрохирургических заболеваниях;
Уровень 2	обосновать лечение и реабилитацию нейрохирургических заболеваний ;
Уровень 3	применять основные методы лечения и реабилитации нейрохирургических больных;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой оказания медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах;
Уровень 2	навыками организации лечебного процесса на различных этапах и при неотложных, угрожающих жизни состояниях;
Уровень 3	методами терапии нейрохирургических заболеваний.
<b>ПК-7: Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	содержание основных мероприятий по оказанию неотложной помощи и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	содержание и полный объем мероприятий по оказанию неотложной помощи и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Уровень 3	типичную патологию при различных видах ЧС. Содержание и полный объем мероприятий по оказанию помощи на догоспитальном этапе и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	в необходимом объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.
Уровень 2	в полном объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.
Уровень 3	в полном объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения, определять форму патологии и очередность медицинской эвакуации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проведения лечебных, диагностических и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях

	чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	навыками проведения лечебных, физикальных и инструментальных диагностических, а также лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
Уровень 3	навыками проведения лечебных, физикальных и инструментальных диагностических, а также лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, навыками оказания первой психологической помощи
<b>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы медицинской реабилитации; характерные черты и механизм действия лечебной физкультуры; основные средства и методы лечебной физкультуры; показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации при нейрохирургических заболеваниях
Уровень 2	принципы сочетанного применения различных средств реабилитации на каждом ее этапе
Уровень 3	методики оценки адекватности применения назначения различных средств медицинской реабилитации и учета ее эффективности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять показания и противопоказания к применению основных средств медицинской реабилитации при нейрохирургических заболеваниях; обосновать выбор средств медицинской реабилитации для больных нейрохирургического профиля
Уровень 2	проводить профилактику осложнений в процессе проведения медицинской реабилитации ; выбрать адекватные средства реабилитации
Уровень 3	оценивать эффективность средств медицинской реабилитации у больных с нейрохирургическими заболеваниями
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками построения программы реабилитации
Уровень 2	навыками назначения реабилитационных программ
Уровень 3	навыками оценки эффективности реабилитационных программ у больных с нейрохирургической патологией
<b>ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Уровень 2	Показатели здоровья населения и формирование здорового образа жизни. и стратегии укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
Уровень 3	Показатели здоровья населения и факторы их определяющие, роль службы укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни. Основные проблемы и стратегии укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Организовать мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Уровень 2	Анализировать информацию о здоровье населения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
Уровень 3	Проводить ситуационный анализ у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методикой расчета показателей здоровья и здравоохранения
Уровень 2	Методикой расчета показателей здоровья и здравоохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
Уровень 3	Навыками мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
<b>ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основы и принципы управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Уровень 2	Основы управления и принципы организации в области здравоохранения
Уровень 3	Принципы управления в сфере здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан
Уровень 2	Применять принципы управления медицинскими организациями
Уровень 3	Применять принципы управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Основными принципами управления

Уровень 2	Основными принципами организации и управления в сфере здоровья населения
Уровень 3	Основными принципами управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях
<b>ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Методы исследования состояния здоровья населения и качества оказания медицинской помощи
Уровень 2	Информацию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Уровень 3	Основы законодательства РФ и КР по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Использовать знания об основных нормативных и законодательных актах в области охраны здоровья населения КР в профессиональной деятельности
Уровень 2	Анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей
Уровень 3	Разрабатывать, рекомендации по использованию и давать оценку эффективности предложенных мероприятий для обеспечения эффективности контроля
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методикой исследования качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Уровень 2	Методикой медико-социального обследования населения для оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Уровень 3	Методикой расчета и анализа показателей медицинской статистики при оценке качества оказания медицинской помощи
<b>ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные базовые понятия дисциплины: безопасность жизнедеятельности, чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие, опасное природное явление
Уровень 2	виды ЧС мирного времени – техногенные, биологические, социальные, их травмирующие факторы и виды возможных поражений у людей в результате указанных ЧС. Задачи и организационную структуру ВСМК РФ и МСГО КР.
Уровень 3	подготовку объектов здравоохранения к работе в ЧС мирного и военного времени. Особенности работы объектов здравоохранения в ЧС мирного и военного времени.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать способы оказания первой медицинской помощи, эффективно применять противохимические и медицинские средства защиты..
Уровень 2	охарактеризовать медико-тактическую обстановку при ЧС различных видов.
Уровень 3	выявлять опасные объекты и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность населения. оценить радиационную и химическую обстановку.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами оказания первой медицинской помощи пораженным, больным, раненым в ЧС военного и мирного времени
Уровень 2	основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты. Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах массового поражения при ЧС.
Уровень 3	приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС, методами проведения радиационной и химической разведки и контроля.
<b>УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования
Уровень 2	более углубленно специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования
Уровень 3	специфику научного анализа и методологию научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, методы приобретения умений и знаний
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий
Уровень 2	применять систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий.
Уровень 3	применять в практической работе понятийный аппарат, навыки научного анализа и методологии научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыки приобретения умений и знаний
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний
Уровень 2	навыками применения и обучения других систематическими знаниями в выбранной области науки, анализом возникающих в процессе научного исследования мировоззренческих проблем с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий
Уровень 3	навыками применения и обучения других в практической работе понятийного аппарата, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний
<b>УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы управления и организации работы с коллективом, основные положения законодательных актов
Уровень 2	использование различных методов работы с коллективом; определять группу психологических проблем в коллективе
Уровень 3	методы совершенствования организационно-управленческой деятельности, планирования и прогнозирования работы, улучшение формы и методов, стиля работы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать основы организации труда в управлении с коллективом, учитывая их социальные, этнические и культурные различия
Уровень 2	использовать различные методы работы с коллективом; определять группу психологических проблем в коллективе.
Уровень 3	быть способным и готовым к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками понимания зависимости качества и эффективности работы коллектива от уровня развития менеджмента; роли и места информационной технологии в управлении коллективом.
Уровень 2	навыками совершенствования организационно-управленческой деятельности, планирования и прогнозирования их работы, улучшить формы и методы, стиль работы
Уровень 3	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью и готовностью организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений.
<b>УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	технологии педагогического проектирования; технологии организации образовательного процесса
Уровень 2	проектирование образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования
Уровень 3	педагогическую деятельность по программам среднего и высшего профессионального образования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ориентироваться в программах среднего и высшего медицинского образования и среднего и высшего фармацевтического образования
Уровень 2	организовать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования для лиц, имеющих среднее профессиональное образование
Уровень 3	использовать навыки педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования профессиональных программ для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Уровень 2	оценивать эффективность по программам средне-специального медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования
Уровень 3	навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности, навыками оценивания собственных профессионально-педагогических компетенций по программам среднего и высшего медицинского образования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ и КР;
3.1.2	основы профилактики нейрохирургических заболеваний и санитарно просветительной работы в нейрохирургии;
3.1.3	принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения;

3.1.4	методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;
3.1.5	принципы диспансерного наблюдения за пациентами с нейрохирургической патологией;
3.1.6	этапы диспансерного наблюдения за пациентами с нейрохирургической патологией;
3.1.7	учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
3.1.8	эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях,
3.1.9	этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний
3.1.10	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных
3.1.11	заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
3.1.12	методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного нейрохирургического профиля, современные
3.1.13	методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
3.1.14	особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время
3.1.15	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
3.1.16	ведение типовой учетно–отчетной документации
3.1.17	методики расчета и использования статистических показателей
3.1.18	клиническую симптоматику и патогенез основных нейрохирургических заболеваний у взрослых;
3.1.19	методы лабораторной и инструментальной диагностики основных нейрохирургических заболеваний;
3.1.20	формулировки диагноза основных нейрохирургических заболеваний в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
3.1.21	современные принципы и методы лечения нейрохирургических заболеваний;
3.1.22	алгоритмы лечения основных нейрохирургических заболеваний;
3.1.23	фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в нейрохирургии;
3.1.24	содержание основных мероприятий по оказанию неотложной помощи и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций
3.1.25	содержание и полный объем мероприятий по оказанию неотложной помощи и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
3.1.26	типичную патологию при различных видах ЧС. Содержание и полный объем мероприятий по оказанию помощи на догоспитальном этапе и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций
3.1.27	основы медицинской реабилитации; характерные черты и механизм действия лечебной физкультуры; основные средства и методы лечебной физкультуры; показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации при нейрохирургических заболеваниях
3.1.28	принципы сочетанного применения различных средств реабилитации на каждом ее этапе
3.1.29	методики оценки адекватности применения назначения различных средств медицинской реабилитации и учета ее эффективности
3.1.30	Основные мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
3.1.31	Показатели здоровья населения и формирование здорового образа жизни и стратегии укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
3.1.32	Показатели здоровья населения и факторы их определяющие, роль службы укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни.
3.1.33	Основные проблемы и стратегии укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
3.1.34	Основы и принципы управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях
3.1.35	Основы управления и принципы организации в области здравоохранения
3.1.36	Принципы управления в сфере здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
3.1.37	Методы исследования состояния здоровья населения и качества оказания медицинской помощи
3.1.38	Информацию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико - статистических показателей
3.1.39	Основы законодательства РФ и КР по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы
3.1.40	основные базовые понятия дисциплины: безопасность жизнедеятельности, чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие, опасное природное явление
3.1.41	виды ЧС мирного времени – техногенные, биологические, социальные, их травмирующие факторы и виды возможных поражений у людей в результате указанных ЧС. Задачи и организационную структуру ВСМК РФ и МСГО КР.

3.1.42	подготовку объектов здравоохранения к работе в ЧС мирного и военного времени. Особенности работы объектов здравоохранения в ЧС мирного и военного времени.
3.1.43	специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования
3.1.44	более углубленно специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования
3.1.45	специфику научного анализа и методологию научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, методы приобретения умений и знаний
3.1.46	основы управления и организации работы с коллективом, основные положения законодательных актов
3.1.47	использование различных методов работы с коллективом; определять группу психологических проблем в коллективе
3.1.48	методы совершенствования организационно-управленческой деятельности, планирования и прогнозирования работы, улучшение формы и методов, стиля работы
3.1.49	технологии педагогического проектирования; технологии организации образовательного процесса
3.1.50	проектирование образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования
3.1.51	педагогическую деятельность по программам среднего и высшего профессионального образования
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу среди населения
3.2.2	проводить санитарно-просветительную работу по профилактике нейрохирургических расстройств;
3.2.3	оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению нейрохирургических заболеваний;
3.2.4	проводить профилактические медицинские осмотры;
3.2.5	проводить диспансерное наблюдение за пациентами с нейрохирургической патологией;
3.2.6	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с нейрохирургической патологией;
3.2.7	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
3.2.8	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры
3.2.9	выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
3.2.10	определить критическое состояние;
3.2.11	поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
3.2.12	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
3.2.13	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
3.2.14	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения
3.2.15	применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания; определять его течение;
3.2.16	обосновать назначения необходимого инструментального и лабораторного исследования для определения степени тяжести поражения нервной системы;
3.2.17	оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
3.2.18	выбрать наиболее информативный способ инструментальной и лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;
3.2.19	определить объем необходимых лечебных мероприятий при нейрохирургических заболеваниях;
3.2.20	обосновать лечение и реабилитацию нейрохирургических заболеваний;
3.2.21	применять основные методы лечения и реабилитации нейрохирургических больных;
3.2.22	в необходимом объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.
3.2.23	в полном объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.
3.2.24	в полном объеме оказывать медицинскую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения, определять форму патологии и очередность медицинской эвакуации
3.2.25	определять показания и противопоказания к применению основных средств медицинской реабилитации при нейрохирургических заболеваниях;
3.2.26	обосновать выбор средств медицинской реабилитации для больных нейрохирургического профиля
3.2.27	проводить профилактику осложнений в процессе проведения медицинской реабилитации; выбрать адекватные средства реабилитации

3.2.28	оценивать эффективность средств медицинской реабилитации у больных с нейрохирургическими заболеваниями
3.2.29	Организовать мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
3.2.30	Анализировать информацию о здоровье населения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
3.2.31	Проводить ситуационный анализ у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
3.2.32	Применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан
3.2.33	Применять принципы управления медицинскими организациями
3.2.34	Применять принципы управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях
3.2.35	Использовать знания об основных нормативных и законодательных актах в области охраны здоровья населения КР в профессиональной деятельности
3.2.36	Анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием медико- статистических показателей
3.2.37	Разрабатывать, рекомендации по использованию и давать оценку эффективности предложенных мероприятий для обеспечения эффективности контроля
3.2.38	выбирать способы оказания первой медицинской помощи, эффективно применять противохимические и медицинские средства защиты..
3.2.39	охарактеризовать медико-тактическую обстановку при ЧС различных видов.
3.2.40	выявлять опасные объекты и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность населения. оценить радиационную и химическую обстановку.
3.2.41	приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий
3.2.42	применять систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий.
3.2.43	применять в практической работе понятийный аппарат, навыки научного анализа и методологии научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыки приобретения умений и знаний
3.2.44	использовать основы организации труда в управлении с коллективом, учитывая их социальные, этнические и культурные различия
3.2.45	использовать различные методы работы с коллективом; определять группу психологических проблем в коллективе.
3.2.46	быть способным и готовым к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности
3.2.47	ориентироваться в программах среднего и высшего медицинского образования и среднего и высшего фармацевтического образования
3.2.48	организовать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования для лиц, имеющих среднее профессиональное образование
3.2.49	использовать навыки педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами проведения профилактической и санитарно-просветительской работы среди населения;
3.3.2	основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, нейрохирургической);
3.3.3	навыками организации условий для проведения профилактической работы в нейрохирургических отделениях;
3.3.4	методами и формами проведения профилактических осмотров;
3.3.5	методами диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с нейрохирургической патологией в целях сохранения и укрепления здоровья населения;
3.3.6	методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с нейрохирургической патологией в целях сохранения и укрепления здоровья населения;
3.3.7	правильным ведением медицинской документации;
3.3.8	методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
3.3.9	алгоритмом постановки предварительного диагноза
3.3.10	алгоритмом неотложной медицинской помощи;
3.3.11	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации
3.3.12	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения

3.3.13	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации
3.3.14	приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний;
3.3.15	методикой выявления симптомов и синдромов основных нейрохирургических заболеваний;
3.3.16	постановкой и обоснованием топического, клинического и нейровизуального диагнозов согласно существующим классификациям;
3.3.17	навыками проведения дифференциальной диагностики с интерпретацией современных методов исследования;
3.3.18	методикой оказания медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах;
3.3.19	навыками организации лечебного процесса на различных этапах и при неотложных, угрожающих жизни состояниях;
3.3.20	методами терапии нейрохирургических заболеваний;
3.3.21	навыками проведения лечебных, диагностических и лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций
3.3.22	навыками проведения лечебных, физикальных и инструментальных диагностических, а также лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
3.3.23	навыками проведения лечебных, физикальных и инструментальных диагностических, а также лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, навыками оказания первой психологической помощи
3.3.24	навыками построения программы реабилитации
3.3.25	навыками назначения реабилитационных программ
3.3.26	навыками оценки эффективности реабилитационных программ у больных с нейрохирургической патологией
3.3.27	Методикой расчета показателей здоровья и здравоохранения
3.3.28	Методикой расчета показателей здоровья и здравоохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
3.3.29	Навыками мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
3.3.30	Основными принципами управления
3.3.31	Основными принципами организации и управления в сфере здоровья населения
3.3.32	Основными принципами управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
3.3.33	Методикой исследования качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико - статистических показателей;
3.3.34	Методикой медико-социального обследования населения для оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
3.3.35	Методикой расчета и анализа показателей медицинской статистики при оценке качества оказания медицинской помощи.
3.3.36	приемами оказания первой медицинской помощи пораженным, больным, раненым в ЧС военного и мирного времени
3.3.37	основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты. Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах массового поражения при ЧС.
3.3.38	приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС, методами проведения радиационной и химической разведки и контроля.
3.3.39	понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний
3.3.40	навыками применения и обучения других систематическими знаниями в выбранной области науки, анализом возникающих в процессе научного исследования мировоззренческих проблем с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий
3.3.41	навыками применения и обучения других в практической работе понятийного аппарата, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний
3.3.42	навыками понимания зависимости качества и эффективности работы коллектива от уровня развития менеджмента; роли и места информационной технологии в управлении коллективом.
3.3.43	навыками совершенствования организационно-управленческой деятельности, планирования и прогнозирования их работы, улучшить формы и методы, стиль работы
3.3.44	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью и готовностью организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений.
3.3.45	навыками использования профессиональных программ для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

3.3.46	оценивать эффективность по программам средне-специального медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования
3.3.47	навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности, навыками оценивания собственных профессионально-педагогических компетенций по программам среднего и высшего медицинского образования