МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОО ВО КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА Б.Н. ЕЛЬЦИНА

УТВЕРЖДАЮ
Декан ГФ
_____
Баудинова Н.А.
«1» октября 2025 года

Статистические методы в психологии

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплен за кафедрой **Психологии**

Учебный план g370401_ 24_ 12 псих. р!х
Направление подготовки 37.04.01 - РФ; 530300 - КР Психология
Магистерская программа «Консультативная психология в социальной сфере»

Квалификация магистр
Форма обучения очная
Общая трудоемкость 3 зет

Виды контроля в семестрах
Экзамен 1

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 50
самостоятельная работа 22

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс» «Семестр на курсе»)	1(1,1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Контактная работа в период теоретического обучения	0.3	0.3	0.3	0.3
В том числе интерактивные	2	2	2	2
Итого аудиторные	50	50	50	50
Контактная работа	50,3	50,3	50,3	50,3
Самостоятельная работа	22	22	22	22
Часы на контроль	35.7	35.7	35.7	35.7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Овладение статистическими методами анализа результатов психологических исследований, необходимых для поиска эмпирических подтверждений собственных предположений о свойствах психических явлений, гипотез диссертационных исследований.
1.2	**Задачи:** – развитие представлений студентов-магистрантов об основных математических методах, используемых в современных психологических исследованиях; – совершенствование способностей студентов-магистрантов применения математических методов для проведения собственных экспериментальных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП: Обязательная часть	Б1.0.10
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования бакалавриата и специалитета.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная (педагогическая) практика
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика в профильных организациях
2.2.4	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	
Знать:	
Уровень 1	- теорию и методы организации психологического исследования; - качественные и количественные методы, используемые в психологических и исследованиях; - основные отличия качественных методов от количественных, преимущества и ограничения качественных и количественных методов.
Уметь:	
Уровень 1	- использовать качественные и количественные методы в психологическом исследовании; - использовать различные виды наблюдения в психологическом исследовании; - проводить тестирование в психологическом исследовании.
Владеть:	
Уровень 1	- методами первичной и вторичной обработки данных, полученных в процессе исследования; - навыками анализа и интерпретации полученных данных в процессе исследования; - навыками использования методов математической статистики в психологических исследованиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические основы математических и статистических методов, применяемых для обработки ультатов психологического эксперимента
3.2	**Уметь:**
3.2.1	строить математические модели научного исследования с последующим анализом и обработкой ученных данных;
3.2.2	использовать стандартное программное обеспечение ПК, а также пакеты прикладных программ бного назначения, необходимых для решения задач математического и статистического моделирования;
3.2.3	анализировать, обобщать и оценивать результаты психолого-педагогических исследований;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами статистического анализа экспериментальных данных с формулированием обоснованных одов и

	рекомендаций по усовершенствованию анализируемых процессов;
3.3.2	навыками применения основных статистических методов психолого-педагогических исследований;
3.3.3	навыками исследования математических моделей психолого-педагогических исследований