ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Рецензия
на рабочие программы дисциплин, формирующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции,
основной профессиональной образовательной программы подготовки 45.03.02 - РФ, 531100 - КР направление «Лингвистика»,
профиль "Школьное лингвистическое образование"

Составители:

1. К.ф.н., доцент Шубина Ольга Юрьевна
2. К.и.н, доцент Вахитова Гюзаль Азетовна
3. К.ф.н., доцент Базарбаева Гульбарчын Долонбаевна
4. К.ф.н., доцент Карагулова Махабат Керимбековна
5. К.ф.н., доцент Скреминская Любовь Романовна
6. Ст. преподаватель Кучерявых Александра Валерьевна
7. Ст. преподаватель Кыдыралиева Диана Мустафаевна
8. Ст. преподаватель Погребенная Людмила Ивановна
9. Ст. преподаватель Жунушалиева Асель Шайбековна
10. Заведующая УМК Дельсуз Елена Геннадьевна

Рецензенты:

1. Исполняющий обязанности директора школы-гимназии №13 города Бишкек Жанжигитов Бекболот Абдимомунович
2. Директор школы-гимназии №37 города Бишкек Алаева Ольга Владимировна
3. Бекбалаев Амангельды Абдыжапарович, д.ф.н., профессор кафедры германской филологии, КРСУ

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 45.03.02 - РФ, 531100 - КР Лингвистика, профиль " Школьное лингвистическое образование".

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и

задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля).

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельной работы позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	**Наименование дисциплины**	**Формируемые компетенции**	**з.е.**	**часов**
1.	Введение в теорию межкультурной коммуникации	ОПК-4	4	128
2.	История языка	ОПК-1	5	160
3.	Компьютерная лингводидактика	ПК-1, ПК-2	6	192
4.	Лексикология	ОПК-1	5	160
5.	Лингвострановедение	ОПК-4	5	160
6.	Литература стран изучаемого языка	ОПК-4	2	64
7.	Методика преподавания иностранных языков и культур	ОПК-2	5	160
8.	Основы лингводидактики	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	6	192
9.	Основы педагогики	ПК-3, ПК-4	6	192
10.	Основы перевода	ОПК-3	8	256

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
11.	Педагогическая антропология	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	5	160
12.	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	ОПК-4	8	256
13.	Практическая фонетика первого иностранного языка	ОПК-1	6	192
14.	Практический курс первого иностранного языка	ОПК-1	67	2144
15.	Преддипломная практика	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	6	192
16.	Производственная педагогическая практика	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	6	192
17.	Социолингвистика	ОПК-4	2	64
18.	Теоретическая грамматика	ОПК-1	6	192
19.	Теоретическая фонетика	ОПК-1	7	224
20.	Учебная педагогическая практика	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	3	96

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база» позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее:

1. Ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в мировой финансовой системе.

2. По отдельным дисциплинам обновить основную литературу.

Рецензируемые рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 45.03.02 - РФ, 531100 – КР направление «Лингвистика», профиль "Школьное лингвистическое образование" содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, представленные рабочие программы дисциплин обеспечивают освоение обучающимися знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности.

Рецензенты (внутренний):

Бекбалаев Амангельды Абдыжапарович
д.ф.н., профессор кафедры германской филологии, КРСУ

подпись _____

М.П.

Рецензенты (внешние):

Исполняющий обязанности директора школы-гимназии №13 города Бишкек
Жанжигитов Бекболот Абдимомунович

подпись _____

М.П.

Директор школы-гимназии №37 города Бишкек Алаева Ольга Владимировна

подпись _____

М.П.