

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



декан медицинского факультета, профессор

Зарифьян А.Г.

14 сентября 2022 г.

Общая врачебная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Семейной медицины
Учебный план	o310854_20_12CM.plx Специальность 31.08.54 - РФ, 110 - КР Общая врачебная практика (семейная медицина)
Квалификация	врач общей врачебной практики
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	40	40	40	40
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	23,7	23,7	23,7	23,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка врача, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, путем овладения и совершенствования практических навыков, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача общей врачебной практики при выполнении возложенных на него обязанностей для обеспечения современного уровня оказания медицинской помощи.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Семейная медицина	
2.1.2	Производственная (клиническая) практика: Стационарная	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1	
2.2.2	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:

Уровень 1	клинические проявления патологических состояний, симптомов
Уровень 2	клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов при наиболее часто встречающихся заболеваниях.
Уровень 3	клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов при наиболее часто встречающихся заболеваниях, варианты их течения и клинико-нозологические формы у пациентов различного возраста;

Уметь:

Уровень 1	опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о заболевании; правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного.
Уровень 2	опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о заболевании; правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного; выявить характерные признаки имеющегося заболевания; обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности.
Уровень 3	опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о заболевании; правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного; выявить характерные признаки имеющегося заболевания; обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации, или перевода больного на лечение к "узкому" специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; поставить и обосновать окончательный диагноз.

Владеть:

Уровень 1	выбором наиболее информативного способа лабораторной диагностики заболевания или клинического синдрома; обоснованием назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести патологического процесса.
Уровень 2	выбором наиболее информативного способа лабораторной диагностики заболевания или клинического синдрома; обоснованием назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести патологического процесса; опросом больного; выявления характерных признаков и особенностей клинических симптомов и синдромов; выявления особенностей формирования заболевания; проведения дифференциальной диагностики.
Уровень 3	выбором наиболее информативного способа лабораторной диагностики заболевания или клинического синдрома; обоснованием назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести патологического процесса; опросом больного; выявления характерных признаков и особенностей клинических симптомов и синдромов; выявления особенностей формирования заболевания; проведения дифференциальной диагностики; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями международной классификации болезней.

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

Знать:	
Уровень 1	современные методы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний; основы клинической фармакологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в общеврачебной практике.
Уровень 2	современные методы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний; основы клинической фармакологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в общеврачебной практике; особенности лечения заболеваний у беременных женщин, лиц молодого и пожилого возраста.
Уровень 3	современные методы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний; основы клинической фармакологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в общеврачебной практике; особенности лечения заболеваний у беременных женщин, лиц молодого и пожилого возраста; основные принципы лечения неотложных состояний; клинику ремиссий и рецидивов заболеваний и вариантов их течения, а также частные виды терапии таких заболеваний и состояний.
Уметь:	
Уровень 1	разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; обосновать лечебную тактику при терапии основного заболевания с возможным сопутствующим поражением сердечно-сосудистой или дыхательной систем, потенциальным хирургическим вмешательством; обосновать показания к назначению больному лекарственных средств; разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения.
Уровень 2	разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; обосновать лечебную тактику при терапии основного заболевания с возможным сопутствующим поражением сердечно-сосудистой или дыхательной систем, потенциальным хирургическим вмешательством; обосновать показания к назначению больному лекарственных средств; разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения; организовать и провести, с учетом современных данных, лечение больных женщин на разных сроках беременности, лиц молодого и пожилого возраста.
Уровень 3	разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; обосновать лечебную тактику при терапии основного заболевания с возможным сопутствующим поражением сердечно-сосудистой или дыхательной систем, потенциальным хирургическим вмешательством; обосновать показания к назначению больному лекарственных средств; разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения; организовать и провести, с учетом современных данных, лечение больных женщин на разных сроках беременности, лиц молодого и пожилого возраста; реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых состояниях; провести комплексное лечение больного с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия; проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания.
Владеть:	
Уровень 1	навыками оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; планирования и организации лечебного процесса; разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии заболеваний и состояний, наиболее часто встречающихся в общеврачебной практике.
Уровень 2	навыками оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; планирования и организации лечебного процесса; разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии заболеваний и состояний, наиболее часто встречающихся в общеврачебной практике; выделения и анализа симптомов, требующих скорейшего медикаментозного воздействия; учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств.
Уровень 3	навыками оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; планирования и организации лечебного процесса; разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии заболеваний и состояний, наиболее часто встречающихся в общеврачебной практике; выделения и анализа симптомов, требующих скорейшего медикаментозного воздействия; учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; обеспечения поддерживающего и

	противорецидивного лечения; транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>1. Общие знания: законодательство Российской Федерации и Кыргызской Республики в сфере здравоохранения; основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; основы общей патологии человека; основы иммунобиологии и реактивности организма; основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний; основы современных классификаций болезней; современные направления развития медицины; вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации и Кыргызской республики по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;</p> <p>2. Специальные знания: основы государственной системы профилактики заболеваний, наиболее часто встречающихся в общей врачебной практике; основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения; распространенность заразных и незаразных заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; современные методы диагностики; клиническую картину заболеваний, наиболее часто встречающихся в общей врачебной практике, клинику ремиссий и рецидивов; экспертизу в общей врачебной практике; современные методы лечения заболеваний, наиболее часто встречающихся в общей врачебной практике; основы клинической фармакологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в общей врачебной практике; особенности лечения заболеваний у женщин на разных сроках беременности, лиц молодого и пожилого возраста; основные принципы лечения неотложных состояний в общей врачебной практике; общую терапию и частные виды терапии заболеваний, наиболее часто встречающихся в общей врачебной практике; принципы и методы реабилитации больных; систему организации службы семейной медицины в стране, ее задачи и структуру; учет, отчетность медицинских организациях; организацию работы неотложной;</p> <p>3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин: вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику неврологических, гинекологических, урологических, кожных заболеваний, методы их терапии и профилактики; основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций; методы простейшего обезболевания;</p>	
3.2	Уметь:
<p>оказывать реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); применять методы простейшего обезболевания; определять групповую принадлежность крови; производить катетеризации мочевого пузыря; применять способы различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно); применять методы индивидуального и группового консультирования; применять методы профилактики и реабилитации больных; использовать компьютерную технику и современные информационные технологии для решения профессиональных задач.</p>	

3.3	Владеть:
<p>владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);</p> <p>организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;</p> <p>проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</p> <p>организации противоэпидемических мероприятий;</p> <p>мониторинга заболеваний на участке обслуживания;</p> <p>сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных на обслуживаемом участке;</p> <p>выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, микросредовых факторов, а также половозрастных особенностей формирования заболеваний, наиболее часто встречающихся в общеврачебной практике;</p> <p>мониторинга профилактической деятельности семейных врачей и оценки эффективности профилактических программ;</p> <p>выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;</p> <p>обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;</p> <p>опроса больного, выявления характерных признаков и особенностей клинических симптомов и синдромов и заболеваний,</p> <p>проведения дифференциальной диагностики;</p> <p>клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;</p> <p>организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;</p> <p>формулировки диагноза в соответствии с требованиями международной классификации болезней;</p> <p>организации условий для проведения медицинского освидетельствования, выполнения требований к заполнению актов и протоколов такого освидетельствования;</p> <p>оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;</p> <p>участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>планирования и организации лечебного процесса;</p> <p>разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</p> <p>выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;</p> <p>учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;</p> <p>обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;</p> <p>обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;</p> <p>выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;</p> <p>обеспечения поддерживающего и противорецидивного лечения;</p> <p>введения препаратов внутривенно;</p> <p>желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;</p> <p>фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;</p> <p>остановки кровотечения;</p> <p>введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;</p> <p>участия врача общей практики в терапевтическом процессе, предупреждения социально-опасных действий со стороны больного;</p> <p>мониторинга эффективности терапии больных;</p> <p>транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;</p> <p>оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;</p> <p>создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;</p> <p>осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;</p> <p>проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;</p> <p>обеспечения основных компонентов реабилитации;</p> <p>консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;</p> <p>консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;</p> <p>осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов;</p> <p>формирования способности у пациентов к позитивным формам общения;</p> <p>коррекции у пациентов эмоционально-волевой сферы и проблем поведения;</p> <p>формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройством;</p> <p>оформления медицинской документации</p> <p>организации волонтерской деятельности;</p>	