**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,**
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

28.03.2024

# Практический курс первого иностранного языка

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории и практики английского языка и межкультурной коммуникации**

Учебный план b45030233_23_2 линг дло.plx
Направление 45.03.02 - РФ, 531100 - КР Лингвистика
Профиль "Дополнительное лингвистическое образование"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | 7 (4.1) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Недель | 16 | | 16 | | 16 | | 16 | | 16 | | 14 | | 12 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 126 | 126 | 180 | 180 | 176 | 176 | 112 | 112 | 128 | 128 | 128 | 128 | 112 | 11 |
| Контактная работа в период теоретического | | | | | | | | | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0, 1 |
| Контактная работа в период экзаменационной | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | | | | | | |
| В том числе инт. | 126 | 126 | 154 | 154 | 154 | 154 | 112 | 112 | 128 | 128 | 128 | 128 | 112 | 11 |
| Итого ауд. | 126 | 126 | 180 | 180 | 176 | 176 | 112 | 112 | 128 | 128 | 128 | 128 | 112 | 11 |
| Контактная работа | 126,3 | 126,3 | 180,3 | 180,3 | 176,3 | 176,3 | 112,3 | 112,3 | 128,1 | 128,1 | 128,1 | 128,1 | 112,1 | 11 2, |
| Сам. работа | 126 | 126 | 144 | 144 | 184 | 184 | 140 | 140 | 159,9 | 159,9 | 159,9 | 159,9 | 139,9 | 13 |
| Часы на контроль | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 | | | | | | |
| Итого | 288 | 288 | 360 | 360 | 396 | 396 | 288 | 288 | 288 | 288 | 288 | 288 | 252 | 25 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Повышение языковой подготовки будущих преподавателей, владеющих двумя иностранными языками, конкурентоспособных в сфере оказания переводческих услуг, ориентированных на меняющийся рынок труда. Развитие у них личностных и профессиональных качеств, связанных с формированием способности применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Практическая фонетика первого иностранного языка |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Лексикология |
| 2.2.2 | Теоретическая фонетика |
| 2.2.3 | Теоретическая грамматика |
| 2.2.4 | История языка |
| 2.2.5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.6 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.7 | Преддипломная практика |
| 2.2.8 | Литература стран изучаемого языка |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | Основы фонетики, лексики, грамматики, стилистики, истории рабочих языков и применяет их при осуществлении профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | Применять их при осуществлении профессиональной деятельности |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | Применять фонетические, лексические, грамматические, стилистические законы на практике |
| Уровень 2 | Объяснить смысл закономерностей, регулирующих фонологические, лексические, грамматические, стилистические изменения в языке в синхроническом и диахроническом аспектах |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | Владеть навыками беглой речи на рабочих языках |
| Уровень 2 | Владеть системой лингвистических знаний основных фонетических, лексических, грамматических стилистических явлений рабочих языков в синхроническом и диахроническом аспектах |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| Основы фонетики, лексики, грамматики, стилистики, истории рабочих языков и применяет их при осуществлении профессиональной деятельности. | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| Применять фонетические, лексические, грамматические, стилистические законы на практике<br>Объяснить смысл закономерностей, регулирующих фонологические, лексические, грамматические, стилистические изменения в языке в синхроническом и диахроническом аспектах | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| Владеть навыками беглой речи на рабочих языках<br>Владеть системой лингвистических знаний основных фонетических, лексических, грамматических стилистических явлений рабочих языков в синхроническом и диахроническом аспектах | |