

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

ОДОБРЕНА

на заседании Ученого Совета КРСУ

Протокол № 11 от 28.06.2022.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Нифадьев В.И.

"28" 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА
ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ
НАУЧНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК К
ЗАЩИТЕ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ ПУБЛИКАЦИЙ
И(ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ

Научная специальность:

5.9.9

Бишкек-2022

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета _____

« _____ » _____ 2023 г.

РП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от « _____ » _____ № _____

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета _____

« _____ » _____ 2024 г.

РП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от « _____ » _____ № _____

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета _____

« _____ » _____ 2025 г.

РП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от « _____ » _____ № _____

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета _____

« _____ » _____ 2026 г.

РП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от « _____ » _____ № _____

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета _____

« _____ » _____ 2027 г.

РП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от « _____ » _____ № _____

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения	
1.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, форма и способ проведения	
1.2 Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
1.3 Место научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в структуре	
1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, соотнесенные с планируемыми результатами программы аспирантуры	
1.5 Место проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
II. Объем научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	
III. Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
IV. Формы отчетности по научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
5.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования умений и навыков в процессе освоения программы	
5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	
VI. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
6.1 Основная литература	
6.2 Дополнительная литература	
VII. Методические указания для обучающихся по освоению программы	
VIII. Образовательные технологии	

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, форма и способ проведения

В соответствии с ФГТ по специальности 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика

НИД и подготовка диссертации аспиранта проводится под руководством научного руководителя, как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах.

НИД и подготовка диссертации аспиранта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы диссертации, с учетом научных интересов и возможностей КРСУ.

НИД и подготовка диссертации аспирантов предусматривает следующие формы:

- ✓ выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме диссертации;
- ✓ научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации;
- ✓ участие в научных конференциях, написание текста диссертации;
- ✓ выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В качестве НИД аспирантов может засчитываться:

- ✓ участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;
- ✓ участие аспиранта в программах академической мобильности;
- ✓ участие аспирантов в выполнении работ по творческому содружеству в рамках государственных, межвузовских или внутри вузовских грантов;
- ✓ государственная регистрация интеллектуальной деятельности (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, товарных знаков и знаков обслуживания и пр.);
- ✓ участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам технических, экономических, гуманитарных и других наук), проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти.

1.2. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

НИД и подготовка диссертации аспирантов по специальности 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика направлена на закрепление,

углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области фундаментальных исследований в журналистике и ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации (фундаментальные исследования в области журналистики; исследования в области международной журналистики).

Основной целью НИД и подготовки диссертации аспирантов является формирование и развитие, творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов:

- ✓ формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программ аспирантуры;
- ✓ ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;
- ✓ овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;
- ✓ развития умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;
- ✓ приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме диссертации.

Основными задачами НИД и подготовки диссертации аспирантов являются:

- ✓ формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- ✓ приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- ✓ развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- ✓ формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;
- ✓ формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;

- ✓ формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации;
- ✓ освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования, методик анкетирования;
- ✓ приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- ✓ формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- ✓ формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, диссертацию, научный доклад.

1.3. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в структуре

В соответствии с учебным планом по специальности 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика реализуется в научном компоненте программы аспирантуры.

В соответствии с обучением по специальности 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика аспиранты осуществляют НИД и подготовку диссертации на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса.

НИД и подготовка диссертации обучающихся базируется на знании следующих дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Педагогика и психология ВШ», «Методика и методы научных исследований», «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)», «Региональные модели СМИ и журналистики», «Государственный (кыргызский язык)», «Международные законодательства», «Методология и методика медиаисследований», «Современный медиатекст», «Технологии управления общественным мнением в журналистике», «Журналистика», «Научный семинар», «Журналистика как социокультурный феномен», «История литературоведения» Аннотация РПД

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам обучающихся по специальности 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика, приобретенным ранее и необходимым при освоении научно-исследовательской деятельности, являются:

- ✓ способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- ✓ способность анализировать социально значимые экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать их возможное развитие в дальнейшем;
- ✓ владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- ✓ обладать навыками анализа экономических процессов, аргументации и оценки различных теорий и концепций журналистики;
- ✓ уметь анализировать содержания и формы, происходящих в журналистике процессов;
- ✓ способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной литературы в области журналистики;
- ✓ способность владеть методами анализа в области журналистики;
- ✓ способностью определять влияние развития журналистики на социальные, политические, культурные и экономические процессы и институты;
- ✓ способностью осуществлять разработку стратегий и моделей управления в сфере журналистики.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, соотнесенные с планируемыми результатами программы аспирантуры

В период прохождения НИД и подготовки диссертации обучающийся должен овладеть методами, приемами организации научного исследования, способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Научиться анализировать, интерпретировать полученные результаты и представлять их в виде материалов.

В результате осуществления НИД и подготовки диссертации обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Компетенция	Результаты обучения
К 1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
К 2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного

	системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
К 3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
К 4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
К 5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
К 6	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
К 7	Готовность к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования

1.5. Место проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

НИД и подготовка диссертации аспиранта проводится на выпускающей кафедре, либо иных научно-исследовательских организаций, образовательных организаций высшего образования, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской деятельности аспиранта, ведущих научные разработки в области, соответствующей направлению подготовки по специальности шифр, наименование 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика.

Выбор места выполнения НИД и подготовки диссертации аспиранта и содержание работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с опытом научных исследований в области Журналистики. Также необходимостью проведения эксперимента, техники и технологии, подходов и методов, используемых в процессе научно-исследовательской деятельности, проведением необходимых опытов и экспериментов.

II. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Для 3-х лет обучения

Общая трудоемкость НИД и подготовки диссертации составляет 150з.е., 5400 часов, 100 недель. Сроки прохождения определяются учебным планом.

Вид работы	Трудоемкость	1 курс	2 курс	3 курс
Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите	134 з.е. 4824 часа	39 з.е. 1404 ч.	39 з.е. 1404 ч.	46 з.е. 1656 ч.
Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты	10 з.е. 360 часов	2з.е. 72ч.	4 з.е. 144ч.	4 з.е. 144ч.
Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	6 з.е. 216 часов			6 з.е. 216 ч.

III. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

НИД и подготовка диссертации проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта включает в себя требования к аспирантам по курсам, план работы аспиранта по курсам, отчет аспиранта за каждый учебный год, заключение научного руководителя по НИД и подготовке диссертации аспиранта по итогам каждого учебного года.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе программы подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса, в соответствии с научной специальностью программы, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения и утверждается проректором по научной работе.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта (титульная страница, сведения об обучающемся, план работы аспиранта первого курса), полностью оформленный и подписанный аспирантом, согласованный с научным руководителем, должен быть представлен в отдел аспирантуры не позднее трех месяцев со дня зачисления в аспирантуру для утверждения.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта должен регулярно заполняться обучающимся в процессе освоения образовательной программы аспирантуры.

Руководство и контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

Аспиранту предоставляется возможность выбора темы диссертации в рамках научной специальности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации. Научный руководитель и тема диссертации аспиранта утверждаются приказом КРСУ не позднее 1 месяца после зачисления на обучение по программе аспирантуры. Тема диссертации должна соответствовать: паспорту номенклатуры специальностей научных работников Министерства образования и науки Российской Федерации, установленным для конкретной научной специальности; сложившимся направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры (таблица 1).

Таблица 1

Паспорт научной специальности	Области исследований
5.9.9. «Медиакоммуникации и журналистика»	<p>1. Теории журналистики, средств массовой информации, медиа. Парадигмы, концептуальный аппарат, природа, функции, роли. Структура и типология СМИ и медиакоммуникационной среды.</p> <p>2. История журналистики, средств массовой информации, медиакоммуникаций в контексте общественного развития.</p> <p>3. Тематика и проблематика журналистики и СМИ. Репрезентация социальных, экономических и политических процессов в медиакоммуникациях.</p> <p>4. Творческий процесс в журналистике и медиакоммуникациях. Профессиональные методы и инструментарий журналистики и медиакоммуникаций. Формирование жанров журналистики и их развитие. Языковые особенности и стиль медиакоммуникаций.</p> <p>5. Конвергентно-интеграционные процессы в медиaprостранстве.</p> <p>6. Медиаcистема. Природа и архитектура медиаcистемы в условиях цифровизации. Динамика медиаcистемы и её сегментов. Глобальная и национальные медиаcистемы.</p> <p>7. Типология журналистики, формирование и функционирование различных типов СМИ.</p>

	<p>8. Журналистский текст. Семиотика журналистики и медиакоммуникаций. Медиатекст и медиаречь. Язык СМИ и социальных медиа.</p> <p>9. Профессиональные стандарты и ценности в журналистике и медиакоммуникациях. Влияние технологического прогресса и цифровизации на профессиональный инструментарий журналистов, профессионалов в области медиакоммуникаций и непрофессиональных авторов.</p> <p>10. Телевидение, радиовещание, периодическая печать в системе СМИ: структурные, функциональные и творческие характеристики. Визуальные средства журналистики и медиакоммуникаций. Медиадизайн.</p> <p>11. Реклама в СМИ: история, теория и практика. Аудиовизуальные и вербальные средства рекламы. Теория и практика рекламных коммуникаций и связей с общественностью. Творческий процесс в рекламе и связях с общественностью. Профессиональные стандарты и ценности в рекламе и связях с общественностью. Медиамаркетинг. Технологические инновации в рекламе и связях с общественностью. Правовое регулирование рекламы и связей с общественностью.</p> <p>12. Формы регулирования в журналистике. Со- и саморегулирование в медиакоммуникационной среде.</p> <p>13. Профессиональное образование в журналистике и медиакоммуникациях. Теоретические основы медиаграмотности. Медиаобразование для широкой аудитории, целевых групп аудитории.</p> <p>14. Профессиональные культуры в медиакоммуникациях.</p>
--	---

В процессе НИД и подготовки диссертации обучающиеся знакомятся с приемами изложения научных материалов: строго последовательным, целостным приемом, выборочным; языком и стилем диссертации: формально-логическим способом изложения материала, использованием научной терминологии, фразеологией научного исследования, грамматическими особенностями научной речи.

Содержание НИД и подготовки диссертации должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных навыков и умений на всех этапах научно-исследовательской деятельности.

НИД и подготовка диссертации аспиранта имеет организационный порядок прохождения (таблица 2):

Таблица 2

Порядок прохождения НИД и подготовки диссертации аспиранта

№ п/п	Раздел	Описание раздела
1	Определение направления научного исследования	Направление научного исследования выбирается в соответствии с научной специальностью, научными интересами обучающегося, научными областями исследований, утвержденными в паспорте научной специальности соответствующей направленности подготовки аспиранта и основным направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.
2	Назначение научного руководителя обучающемуся	Решение о назначении научного руководителя аспиранту осуществляется в соответствии со сферой научных интересов обучающегося, с учетом научно-педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава и утверждается на заседании выпускающей кафедры.
3	Утверждение темы диссертации	Тема диссертации обсуждается на заседании выпускающей кафедры и оформляется протоколом заседания кафедры, с последующим рассмотрением на Совете факультета, после чего утверждается на заседании Ученого совета КРСУ и оформляется приказом КРСУ не позднее одного месяца со дня зачисления аспиранта.
4	Разработка и согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта	Основной формой отчетности аспиранта является индивидуальный учебный план работы. Обучающийся составляет индивидуальный учебный план работы на каждый учебный год и согласовывает его с научным руководителем. Индивидуальный учебный план работы аспиранта утверждает проректор по научной работе.
5	Проведение научных исследований по выбранной теме диссертации	Проведение научных исследований по выбранной теме диссертации осуществляется в соответствии с программой научно-исследовательской деятельности и индивидуальным учебным планом работы аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.
6	Оформление отчета аспиранта по результатам	По итогам каждого полугодия учебного года обучающийся оформляет отчет по результатам

	выполнения НИД и подготовки диссертации	выполнения НИД и подготовки диссертации за семестр и согласовывает его с научным руководителем и заведующим кафедрой. Форма отчета аспиранта входит в структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта.
7	Подведение итогов по результатам выполнения НИД и подготовки диссертации	По результатам рассмотрения отчета аспиранта научный руководитель оформляет заключение, которое должно содержать подтверждение актуальности диссертации, характеризовать научную новизну, достоинства и недостатки работы, практическую значимость исследования и отражать сведения о работе обучающегося в период прохождения НИД и подготовки диссертации. Форма заключения научного руководителя входит в структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта.
8	Сдача зачета по НИД и подготовке диссертации	Промежуточная аттестация по итогам НИД и подготовки диссертации проводится в форме зачета с оценкой.

НИД и подготовка диссертации включает в себя следующие основные этапы:

1. Подготовительный этап. Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над диссертацией.

2. Научно-исследовательский этап. Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- ✓ определение темы диссертации;
- ✓ определение цели, объекта и предмета исследования;
- ✓ определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- ✓ формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;
- ✓ составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения диссертации;
- ✓ сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;
- ✓ определение и разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта;
- ✓ выбор методов и методик анализа;

- ✓ проведение теоретических и экспериментальных исследований;
- ✓ обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;
- ✓ подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров:

к *научным публикациям* относятся изданные произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж:

- публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России;
- публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (WebofScience, Scopus, WebofKnowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, ChemicalAbstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, Compendex, CiteSeerX);
- публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования);
- главы и статьи в научных монографиях;
- патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке;
- препринты, изданные зарубежными университетами, международными организациями, российскими научными организациями или российскими вузами;
- работы, опубликованные в материалах всесоюзных, всероссийских и международных конференций и симпозиумов.
- ✓ выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах;
- ✓ подготовка отдельных разделов и текста диссертации;
- ✓ другие виды деятельности.

3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности

На этом этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования, переформулирование предварительной гипотезы в утверждение - научный результат проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста диссертации рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.

Итогом НИД и подготовки диссертации аспиранта является представление диссертации на выпускающую кафедру не позднее, чем за два месяца до начала итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения диссертации на заседании кафедры (предзащита).

Подготовка текста диссертации осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Диссертация должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Текущий контроль успеваемости по НИД и подготовке диссертации осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Промежуточная аттестация (контроль) НИД и подготовке диссертации осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета с оценкой.

IV. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Аспирант оформляет *индивидуальный учебный план работы аспиранта*, который содержит в себе *отчет аспиранта* за каждое полугодие учебного года и заключение научного руководителя.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Промежуточная аттестация по НИД и подготовке диссертации осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета с оценкой.

Зачет проводится в форме отчета аспиранта перед комиссией, осуществляется очно с присутствием на заседании комиссии научного руководителя аспиранта.

Аспирант по итогам каждого полугодия учебного года представляет индивидуальный учебный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет аспиранта и заключение научного руководителя, презентацию, содержащую основные результаты проведенного исследования, аттестационной комиссии.

Состав комиссии формируется из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров, включая научных руководителей аспирантов, и возглавляется проректором по научной работе.

Результаты НИД и подготовки диссертации определяются зачетом с оценкой. Оценка «не зачтено» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном КРСУ порядке и сроки.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по НИД и подготовке диссертации, к итоговой аттестации не допускаются.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования умений и навыков в процессе освоения программы

Примерные задания для НИД и подготовки диссертации аспирантов:

Задания выполняются в письменной форме.

Отчет о выполнении задания предоставляется научному руководителю аспиранта на собеседовании, в форме, установленной научным руководителем.

Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания
Этап формирования знаний	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучите рабочую программу НИД и подготовки диссертации. ✓ Ознакомьтесь с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. ✓ Получите индивидуальное задание на НИД.
Этап формирования умений	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выберите интересующие Вас актуальные проблемы по направлению исследования. ✓ Сформируйте ресурсно-информационную базу для решения проблемы будущего исследования. ✓ Сформулируйте цель и задачи исследования, а также рабочую гипотезу. ✓ Определите современные методы науки для использования при проведении самостоятельного

	<p>исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Определите виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта для использования в исследовании. ✓ Отберите и проанализируйте необходимые научные источники по одной конкретной проблеме будущего исследования. ✓ Проведите подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по НИД. ✓ Соберите необходимый эмпирический материал для подтверждения рабочей гипотезы исследования. ✓ Используя методы математической статистики, проведите обработку эмпирического материала. ✓ Изучите и проанализируйте локальные нормативные акты и подберите научные источники. ✓ Сделайте качественный анализ эмпирического материала. ✓ Предложите управленческие рекомендации для повышения эффективности полученных результатов исследования. ✓ Проанализируйте и оцените результаты после принятия управленческих решений в образовательном учреждении. ✓ Смоделируйте возможные варианты эффективных управленческих решений в образовательном учреждении. ✓ Обработайте и проанализируйте результаты исследования. ✓ Обобщите и систематизируйте результаты исследования, сформируйте выводы и заключение.
<p>Этап формирования навыков и получения опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Поучаствуйте в научно-исследовательских и научно-практических конференциях вузов, которые касаются проблемы вашего исследования. ✓ Подготовьте доклад на научную конференцию, конгресс, семинар. ✓ Подготовьте научную статью по результатам исследования. Подготовьте заявки на патент или на участие в гранте. ✓ Используйте творческий подход при проведении исследования и отразите его в отчетной документации. ✓ Подготовьте отчетную документацию.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта.

Промежуточная аттестация по разделу программы аспирантуры «Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в форме зачета с оценкой.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по НИД и подготовке диссертации, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

Положительная оценка выставляется, если аспирантом выполнены все критерии оценки научно-исследовательской деятельности (таблица 4), предъявляемые к соответствующему курсу обучения, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований.

Оценка «не зачтено» выставляется, если аспирантом не выполнен любой из критериев оценки научно-исследовательской деятельности, предъявляемых к соответствующему курсу обучения, отсутствуют особые достижения в проведении исследований.

Таблица 4

Система критериев оценки НИД и подготовки диссертации аспирантов

Критерии/ оценки		1 курс		2 курс		3 курс	
		Зачтено	Не зачтено	Зачтено	Не зачтено	Зачтено	Не зачтено
Основные аттестационные критерии:							
Количество публикаций	Тезисы и статьи	1	Невыполнение критериев оценки в указанный период	2	Невыполнение критериев оценки в указанный период	3	Невыполнение критериев оценки в указанный период
	Статьи в рецензируемых журналах ВАК	1		2		3	
Участие в научных мероприятиях	Выступление с докладом (публикация) на конференциях, конгрессах, семинарах	2		4		6	
	Процесс обучения	Утверждена тема диссертации		1		1	
Обоснована актуальность диссертации, составлена структура работы, список литературы		1	1	1			
Составлена структура диссертации		1	1	1			
Составлен список основной литературы		1	1	1			
Объем выполненных теоретических и прикладных исследований, необходимых для диссертации и готовность ее текста / %		40	80	100			
Дополнительные аттестационные критерии:							
Статьи в Scopus и Web of science		1		1		1	
Статьи в международных журналах		1		1		1	
Монографии		1		1		1	
Патенты и изобретения (при необходимости, по естественно-научным направлениям подготовки)		1		1		1	

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

6.1. Основная литература

1. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию. Полезно молодому ученому, соискателю ученой степени. Саратов: Изд-во СГТУ, 2011.
2. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования 2000
3. Сидоренко Г.А. Научно-исследовательская практика. Учебное пособие Оренбург 2017
4. Шестак Н.В., Чмыхова Е.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (основные понятия, этапы, требования) Современная гуманитарная академия 2005
5. Курбаков К.И. Научно-исследовательская работа: алгоритм и практические: Монография М.: КОС ИНФ 2004

6.2. Дополнительная литература

1. Жмурова Т.В., Зайцева Л.А. Диссертация (Как написать и защитить диссертацию) Москва: МГЮА 2006
2. Волков Ю.Г., Загузов Н.И. Диссертация: Подготовка, защита, оформление: Практическое пособие М.: Гардарики 2001
3. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: Практич. пособие для докторантов, аспирантов, магистрантов Москва: Ось-89 2001
4. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей Москва: ИНФРА-М 2000
5. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени
6. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов, магистрантов Москва: Ось-89 2001
7. Бедный Б.И. К вопросу о цели аспирантской подготовки (диссертация vs квалификация)
8. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ

НИД и подготовки диссертации предполагает ознакомление обучающегося с требованиями, предъявляемыми к аспирантам по курсам обучения, выполнением индивидуальных заданий в период проведения НИД, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения НИД под управлением научного руководителя. Самостоятельная

работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения НИД и подготовки диссертации, достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей программой. Ее может представить научный руководитель или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном сайте КРСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к НИД:

При подготовке к *самостоятельной* работе во время проведения НИД следует обратить внимание на процесс предварительной подготовки, работу во время НИД, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Практическая работа в период проведения НИД включает несколько моментов:

- ✓ консультирование обучающихся с научными руководителями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения, предложенного руководителем задания;
- ✓ ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения научно-исследовательской деятельности;
- ✓ обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы;
- ✓ своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения НИД и подготовки диссертации и представление ее научному руководителю;
- ✓ успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам НИД и подготовки диссертации.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под контролем научного руководителя. В результате оформляется индивидуальный учебный план работы аспиранта. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите результатов НИД и подготовки диссертации.

Оформление диссертации:

Требования к структуре и содержанию диссертации:

Диссертация оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист (Приложение № 1);
- б) оглавление;
- в) текст диссертации, включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы (а также - при необходимости - список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения).

Введение к диссертации включает в себя обоснование актуальности

избранной темы, обусловленной потребностями теории и практики; степень разработанности в научной и научно-практической литературе; цели и задачи исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы проведенных научных исследований; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основная часть текста диссертации, представляет собой изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет диссертации; а также может содержать графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости).

В основной части текст подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении диссертации излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Оформление диссертации должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления, утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Оформление структурных элементов диссертации:

1. Общие правила оформления:

Диссертация должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов. Диссертация должна иметь твердый переплет.

Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Страницы диссертации должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

2. Оформление титульного листа:

Первая страница кандидатской и докторской научной работы оформляется в соответствии с положениями ГОСТ 7.4-95 «Издания. Выходные сведения».

Текст титульного листа диссертации, не выполненной в форме доклада, указывается на одной стороне листа. Размеры полей страницы идентичны оформлению магистерской: левое – 30 мм, правое – 10 мм, нижнее – 25 мм.

Запрещенные действия в процессе оформления титульной страницы – это предлоги, точки, переносы, сокращения в конце основной строки текста.

При составлении названия, используются строго прописные буквы и полужирное выделение шрифта. Оставшиеся блоки текста указываются строчными буквами (если не указано иное условие). Первое слово новой строки пишется с заглавной.

В процессе заполнения титульного листа в пункте «Сведения о научных руководителях, консультантах и т.д.» не указываются академические звания, присвоенные негосударственными учебными заведениями, а также ученые звания/степени, не входящие в список соответствующего Единого реестра.

Порядок внесения информационных данных в титульный лист

Для кандидатской и докторской научной работы показан следующий порядок внесения информации на первую страницу.

Полное название организации, где выполнялась диссертация.

Фраза «на правах рукописи».

Информация об авторе (ФИО).

Название научной работы

Наименование специальности, ее шифр (учитывается Номенклатура специальностей).

Указание желаемой ученой степени (кандидат наук, доктор наук).

Сведения о научном руководителе/консультанте (ФИО, ученое звание/степень).

Год и город защиты.

Личная подпись соискателя на титульном листе выполняется не шариковой ручкой, а черной тушью или чернилами.

<p>Название организации, где выполнена диссертация (гарнитура Times New Roman кегль 14, междустрочный интервал - 1) (2 междустрочных пробела)</p> <p>На правах рукописи (гарнитура Times New Roman кегль 14)</p> <p>(4 междустрочных пробела)</p> <p>Фамилия, имя, отчество</p> <p>НАЗВАНИЕ (гарнитура Times New Roman кегль 14 полужирный, прописные буквы) (2 междустрочных пробела)</p> <p>Шифр и наименование специальности (7 междустрочных интервалов)</p> <p>Диссертация на соискание ученой степени кандидата (доктора) _____ наук (гарнитура Times New Roman кегль 14) (4 междустрочных пробела)</p> <p>Научный руководитель (консультант) (научная степень, ученое звание Фамилия И.О.) (гарнитура Times New Roman кегль 14) (приблизительно 4 междустрочных пробела)</p> <p>Город – 2017</p>
--

3Оформление оглавления:

Оглавление состоит из одной страницы, в нём указываются главы и абзацы без сокращений с указанием страницы начала раздела. Требования к кандидатской диссертации по объёму введения ограничиваются 5-10 страницами.

4Оформление текста диссертации:

Количество страниц в кандидатской диссертации зависит от научного направления будущего исследования. Рекомендуемый объем этого документа для гуманитарных работ – 150-200 страниц. При работе с исследованиями по техническим дисциплинам, эта цифра составляет 100-150 страниц.

Правила оформления текста в кандидатской диссертации:

набор текста в редакторе Microsoft Word;

используемый шрифт – Times New Roman, 14 кегель, межстрочный полуторный интервал.

При составлении текста научной работы, запрещается использование

простонародных выражений или отвлеченных рассуждений не по теме исследования. Указанное число страниц позволяет диссертанту полностью раскрыть поставленные проблемные вопросы.

5 Оформление списка сокращений и условных обозначений:

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.12.

Применение в ВКР сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений.

Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте.

Перечень помещают после основного текста.

Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа - их детальную расшифровку.

Наличие перечня указывают в оглавлении

6. Оформление списка терминов:

При использовании специфической терминологии в диссертации должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями.

Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений.

Термин записывают со строчной буквы, а определение - с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием.

Наличие списка терминов указывают в оглавлении диссертации.

Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5-2012 «Правила построения, изложения, оформления и обозначения».

7. Оформление списка литературы:

Представляет собой все библиографические источники и ссылки, которые включены в диссертацию и регулируются ГОСТом 7.1.84. «Библиографическое описание документа» и сводом правил «Составления библиографического описания».

Библиографические описания должны содержать в себе полную информацию об источнике, без сокращений и пропусков элементов. Также, в диссертационных работах в списках не указываются источники, на которые нет ссылок непосредственно в самой работе.

В список не добавляются энциклопедии, справочники, научно-популярный издания. А в диссертациях по техническим наукам, в список вносится перечень свидетельств и патентов, если на них есть ссылки в тексте.

Способы построения библиографических списков:

По характеру содержания.

По видам издания.

По тематике.

По алфавиту фамилий авторов или заглавий.

Список смешанного построения.

При использовании иностранной литературы и алфавитного списка, перечень иностранных источников указывается в алфавитном порядке после перечня источников на языке диссертации. При алфавитном библиографическом списке, источники не нумеруют.

Рекомендации расположения источников при алфавитном списке:

Во время совпадения первых слов, источники располагаются по алфавиту вторых, третьих и т.д.

При нескольких работах одного автора, располагаются по алфавиту заглавий.

Если встречаются авторы однофамильцы, то очередность зависит от идентифицирующих признаков, от старших к младшим.

При нескольких работах авторов в соавторстве, по алфавиту соавторов.

Присутствует вариант списка по хронологии публикаций. Используется в случаях, когда научная работа нацелена на показание развития научной идеи или мысли. Очередность в списке проставляется по году издания.

Рекомендации расположения источников в хронологическом порядке:

При источниках, которые датируются одним годом, очередность определяется фамилиями авторов и основными заглавиями.

При использовании иностранных источников, проставляются под своим годом, после описаний на языке диссертации.

При взятии книг и статей под одним годом, сначала проставляются книги, а потом статьи.

Книги, написанные одним автором и в соавторстве под одним годом – сначала проставляются самостоятельные, потом написанные в соавторстве.

Тематический список применяется, когда необходимо указать большое количество библиографических описаний.

Варианты расположения источников в списке:

По темам глав произведений, где в отдельную рубрику выделяются общие работы, что охватывают все или значительную часть тем.

По рубрикам раздела тематической классификации литературы.

Расположение внутри рубрик:

По алфавиту фамилий авторов или заглавий.

По характеру содержания.

По виду издания и алфавиту авторов или заглавий.

8. Оформление приложений:

Приложения имеют наглядный характер и выносятся из общего текста диссертации, если не играют основную роль в работе или занимают большой объем. К ним относятся рисунки, графики, таблицы, схемы и другие элементы графики.

По требованиям ГОСТа, дополнительный материал это:

Доказательства, формулы и расчеты.

Акт проведенных исследований.

Данный в табличном формате.

Рабочие программы.

Иные материалы.

Приложения прикладываются после библиографического списка. Каждое оформляется на отдельной странице, где пишется порядковый номер и название после слова «Приложение».

Подготовка к промежуточной аттестации:

Необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения НИД и подготовки диссертации.

При подготовке к зачетам с оценкой обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации по итогам прохождения НИД и подготовки диссертации.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения научно-исследовательской деятельности.

VIII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для эффективности процесса формирования компетенций обучающегося по специальности Журналистика, предусмотренных ФГТ,

технологическая стратегия подготовки аспирантов в ходе НИД должна учитывать их установки на профессионально-личностную и научно-исследовательскую самоактуализацию и самореализацию, предоставляя аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ. Технологии реализации НИД должны формировать системное видение профессиональной деятельности будущего преподавателя-исследователя, обеспечивать его научно-исследовательскую ориентировку в новых явлениях педагогической действительности, создавая условия для творчества.

В ходе научно-исследовательской деятельности могут использоваться следующие технологии:

- информационно-аналитические (технологии поиска информации, определения степени ее достоверности, индуктивно-дедуктивные технологии, и др.);
- диагностические технологии (технологии психологической, педагогической, социальной, социально-педагогической диагностики);
- проблемно-поисковые;
- технологии развития критического мышления;
- проективные технологии;
- технологии визуализации информации;
- эвристические технологии;
- контекстные технологии;
- консультативные технологии;
- интерактивные технологии;
- экспериментальные технологии;
- тренинговые технологии;
- рефлексивно-коррекционные технологии;
- ИКТ (в том числе, и технологии дистанционного взаимодействия с субъектами образовательного процесса).

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛИ:

Слободянюк Наталия Леонидовна, к.ф.н., доцент, заведующая кафедрой

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Султанова Жыпар Оморовна, д.ф.н., доцент, профессор

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

РЕЦЕНЗЕНТ(Ы):

Кацев Александр Самуилович, д.ф.н., профессор, профессор – консультант

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Куликовский Алексей Владимирович, к.ф.н., доцент, декан

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)