

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

декан медицинского факультета

Зарифьян А.Г.

03.03.

2015 г.



Научно-исследовательская деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики**
Учебный план **а31060132_18_1мнбз.plx**
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Профиль: Нервные болезни

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **107 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **3852**

в том числе:

аудиторные занятия **0**

самостоятельная работа **3824**

экзамены **28**

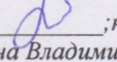
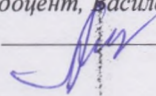
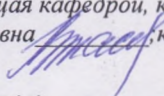
Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 2, 4, 1, 3, 5, 6, 7

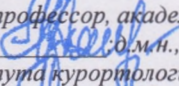
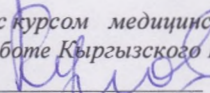
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семес- тр на курсе>)	1 (1.1)				3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	15				18		17		18		17		18			
Вид занятий	уп	РПД	УП	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД	уп	РПД
Сам. работа	396	396	7	792	396	396	360	360	684	684	720	720	504	504	3852	3852
Часы на контроль	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	28	28
Итого	400	400	7	796	400	400	364	364	688	688	724	724	508	508	3880	3880

Программу составил(и):

заведующая кафедрой, к.м.н., доцент, Мусабеева Тынар Обосбековна ; к.м.н., доцент, Василенко Виктория Викторовна 
к.м.н., старший преподаватель, Андрианова Елена Владимировна 

Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, академик НАН КР, заведующий кафедрой неврологии с курсом медицинской генетики КГМА, Мурзалиев А.М. ; д.м.н., профессор, заместитель директора по научной работе Кыргызского Научно-исследовательского института курортологии и восстановительного лечения, Кулов Б.Б. 

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская деятельность

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

Высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. N 1200 С изменениями и дополнениями от: 30 апреля 2015 г.

составлена на основании учебного плана:

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Профиль: Нервные болезни

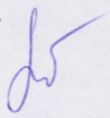
утвержденного учёным советом вуза от 03.03.2015 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики

Протокол от 20.01 2015 г. № 6

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Мусабеева Т.О. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

9.09. 2016 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры
Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики

Протокол от 2.09. 2016 г. № 2
Зав. кафедрой Мусабекова Т.О.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

8.09. 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики

Протокол от 28.08. 2017 г. № 1
Зав. кафедрой Мусабекова Т.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

18.09. 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики

Протокол от 28.08. 2018 г. № 1
Зав. кафедрой Мусабекова Т.О.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

24.09.2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики

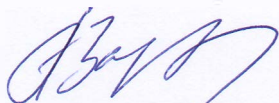
Протокол от 27.08. 2019 г. № 1
Зав. кафедрой Мусабекова Т.О.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

23.09 2020г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Ординатура

Протокол от 28.08.2020 г. № 1
Зав. кафедрой Мусабекова Т.О.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

09.09. 2021г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Ординатура

Протокол от 25.08. 2021 г. № 1
Зав. кафедрой Мусабекова Т.О.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2022г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Ординатура

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Ординатура

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью научно-исследовательской деятельности является формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыков проведения научных исследований и применение новых научных знаний для решения теоретических и практических проблем в области клинической медицины.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б3.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История и философия науки	
2.1.2	История медицины	
2.1.3	Нервные болезни	
2.1.4	Технологии научных исследований	
2.1.5	Иностранный язык	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
2.2.4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины****Знать:**

Уровень 1	Государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению.
Уровень 2	Основные этапы научного исследования.
Уровень 3	Современные сформированные представления об основах проектирования, реализации и оценки результатов освоения образовательной программы.

Уметь:

Уровень 1	Определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы.
Уровень 2	Разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации.
Уровень 3	Проводить информационно-патентный поиск, осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.

Владеть:

Уровень 1	Навыками составления плана научного исследования.
Уровень 2	Навыками информационного поиска.
Уровень 3	Навыками написания аннотации научного исследования.

ОПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины**Знать:**

Уровень 1	Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине.
Уровень 2	Воспроизводить и объяснять учебный материал.
Уровень 3	Государственные образовательные стандарты и основные образовательные программы в области медицины.

Уметь:

Уровень 1	Формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения.
Уровень 2	Применять запланированные методы исследования.
Уровень 3	Организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.

Владеть:

Уровень 1	Навыком проведения научных медико-биологических исследований
Уровень 2	Систематизированными навыками современных методов научных исследований.

Уровень 3	Способностью анализа результатов образовательной и научно-исследовательской деятельности по программе в целом.
-----------	--

ОПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

Знать:

Уровень 1	Основные принципы анализа результатов исследования.
Уровень 2	Основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы.
Уровень 3	Основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности.

Уметь:

Уровень 1	Интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования.
Уровень 2	Применять современные методы и средства анализа и систематизации научных данных.
Уровень 3	Сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.

Владеть:

Уровень 1	Методами написания научной статьи, научного доклада.
Уровень 2	Методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических, клинических и инструментальных данных с использованием современных ИТ в сравнительном аспекте.
Уровень 3	Способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.

ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Знать:

Уровень 1	Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
Уровень 2	Понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты.
Уровень 3	Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.

Уметь:

Уровень 1	Оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных.
Уровень 2	Формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования.
Уровень 3	Оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека.

Владеть:

Уровень 1	Навыками внедрения в практику разработанных методов.
Уровень 2	Мониторингом внедренных в практику методов диагностики и лечения
Уровень 3	Навыками анализа эффективности внедренных методик.

ОПК-5: способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

Знать:

Уровень 1	Основные клиничко-лабораторные методы исследования в неврологии
Уровень 2	Основные клиничко-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования.
Уровень 3	Возможности применения современных лабораторных, инструментальных и нейровизуальных методов исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием.

Уметь:

Уровень 1	Интерпретировать полученные данные по профилю научного исследования.
Уровень 2	Использовать медицинскую документацию.
Уровень 3	Соблюдать технику безопасности при проведении исследований.

Владеть:

Уровень 1	Технологиями планирования лабораторных и инструментальных методов в рамках целевого исследования
Уровень 2	Методами лабораторных и инструментальных исследований в рамках целевого исследования

Уровень 3	Навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований в рамках целевого исследования
-----------	--

ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Знать:	
Уровень 1	Требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе.
Уровень 2	Структуру и содержание преподавательской деятельности.
Уровень 3	Возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий в образовании.
Уметь:	
Уровень 1	Оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий.
Уровень 2	Проектировать образовательные программы, разрабатывать формы и методы контроля.
Уровень 3	Проводить воспитательную работу в рамках преподаваемой дисциплины
Владеть:	
Уровень 1	Технологиями проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины.
Уровень 2	Методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.
Уровень 3	Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

ПК-1: Способность к научно-исследовательской деятельности в области неврологии

Знать:	
Уровень 1	Принципы доказательной медицины.
Уровень 2	Правила отбора единиц наблюдения в научных исследованиях.
Уровень 3	Показатели здоровья населения согласно возрасту в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять отбор обследуемых в исследование по критериям включения и исключения.
Уровень 2	Критически анализировать и обобщать полученные научные данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации.
Уровень 3	Определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки (профилем).
Уровень 2	Методами научного исследования в неврологии.
Уровень 3	Навыками анализа научно-исследовательской деятельности.

ПК-2: Готовность к педагогической деятельности в области неврологии

Знать:	
Уровень 1	предмет нервные болезни
Уровень 2	основные технологии педагогического процесса
Уровень 3	инновационные технологии педагогического процесса
Уметь:	
Уровень 1	формулировать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности;
Уровень 2	решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности
Уровень 3	анализировать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельной педагогической деятельности;
Уровень 2	навыками технологии педагогического процесса
Уровень 3	навыками инновационных технологий педагогического процесса

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:	
Уровень 1	Характеристику и дизайн научных исследований в зависимости от цели исследования и предмета изучения.
Уровень 2	Основные методы научно-исследовательской деятельности.
Уровень 3	Основные направления научно-исследовательской деятельности в неврологии.
Уметь:	

Уровень 1	Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах.
Уровень 2	Критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.
Уровень 3	Избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.
Владеть:	
Уровень 1	Основными понятиями различных методов и средств решения целей и задач исследования.
Уровень 2	Методами оценки степени доказательности данных, опубликованных в научных медицинских публикациях.
Уровень 3	Технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:	
Уровень 1	Основные направления, проблемы и методы в сфере научных исследований.
Уровень 2	Содержание современных гипотез и теорий по проблемам клинической медицины.
Уровень 3	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной науки.
Уметь:	
Уровень 1	Оценивать и анализировать современные тенденции клинической медицины.
Уровень 2	Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по оцениванию и анализу современных тенденций, фактов и явлений в клинической медицине.
Уровень 3	Давать оценку современным тенденциям в клинической медицине
Владеть:	
Уровень 1	Навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
Уровень 2	Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
Уровень 3	Навыками анализа основных методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать:	
Уровень 1	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в государственных и международных исследовательских коллективах.
Уровень 2	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.
Уровень 3	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в государственных и международных исследовательских коллективах.
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.
Уровень 2	Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в государственных и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.
Уровень 3	Работать в государственных и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем исследовательских работ.
Уровень 2	Технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.
Уровень 3	Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в государственных и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:	
Уровень 1	Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Уровень 2	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
Уровень 3	Систематические представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
Уметь:	
Уровень 1	Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

Уровень 2	Подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу.
Уровень 3	Подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками оценки основных результатов научно-исследовательской деятельности.
Уровень 2	Навыками создания доклада основных результатов научно-исследовательской деятельности.
Уровень 3	Основными методами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Нормы и моральные принципы научной этики. Понятие об авторском праве.
Уровень 2	Основные нарушения научной этики, порядок проведения этической экспертизы.
Уровень 3	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях.
Уметь:	
Уровень 1	Выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами.
Уровень 2	Оформлять информированные согласия на исследование.
Уровень 3	Следовать этики и деонтологии врачебной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике.
Уровень 2	Навыками оформления информированного согласия на исследование.
Уровень 3	Навыками этики и деонтологии во врачебной деятельности.

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития

Знать:	
Уровень 1	Возможные сферы и направления профессиональной самореализации.
Уровень 2	Приемы, технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального развития.
Уровень 3	Критерии выбора способов профессиональной и личностной реализации при решении профессиональных задач.
Уметь:	
Уровень 1	Определять и формулировать этапы собственного развития.
Уровень 2	Формулировать цели профессионального и личного развития.
Уровень 3	Определять пути достижения более высоких уровней профессионального развития.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
Уровень 2	Приемами выявления задач профессионального развития
Уровень 3	Приемами выявления своих профессиональных качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению.
3.1.2	Основные этапы научного исследования.
3.1.3	Современные сформированные представления об основах проектирования, реализации и оценки результатов освоения образовательной программы.
3.1.4	Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине.
3.1.5	Воспроизводить и объяснять учебный материал.
3.1.6	Государственные образовательные стандарты и основные образовательные программы в области медицины.
3.1.7	Основные принципы анализа результатов исследования.
3.1.8	Основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы.
3.1.9	Основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности.

3.1.10	Принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
3.1.11	Понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты.
3.1.12	Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
3.1.13	Основные клиничко-лабораторные методы исследования в неврологии
3.1.14	Основные клиничко-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования.
3.1.15	Возможности применения современных лабораторных, инструментальных и нейровизуальных методов исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием.
3.1.16	Требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе.
3.1.17	Структуру и содержание преподавательской деятельности.
3.1.18	Возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий в образовании.
3.1.19	Принципы доказательной медицины.
3.1.20	Правила отбора единиц наблюдения в научных исследованиях.
3.1.21	Показатели здоровья населения согласно возраста в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.
3.1.22	предмет нервные болезни
3.1.23	основные технологии педагогического процесса
3.1.24	инновационные технологии педагогического процесса
3.1.25	Характеристику и дизайн научных исследований в зависимости от цели исследования и предмета изучения.
3.1.26	Основные методы научно-исследовательской деятельности.
3.1.27	Основные направления научно-исследовательской деятельности в неврологии.
3.1.28	Основные направления, проблемы и методы в сфере научных исследований.
3.1.29	Содержание современных гипотез и теорий по проблемам клинической медицины.
3.1.30	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной науки.
3.1.31	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в государственных и международных исследовательских коллективах.
3.1.32	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.
3.1.33	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в государственных и международных исследовательских коллективах.
3.1.34	Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
3.1.35	Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
3.1.36	Систематические представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
3.1.37	Нормы и моральные принципы научной этики. Понятие об авторском праве.
3.1.38	Основные нарушения научной этики, порядок проведения этической экспертизы.
3.1.39	Основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях.
3.1.40	Возможные сферы и направления профессиональной самореализации.
3.1.41	Приемы, технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального развития.
3.1.42	Критерии выбора способов профессиональной и личностной реализации при решении профессиональных задач.
3.2	Уметь:
3.2.1	Определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы.
3.2.2	Разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации.
3.2.3	Проводить информационно-патентный поиск, осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.
3.2.4	Формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения.
3.2.5	Применять запланированные методы исследования.
3.2.6	Организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.

3.2.7	Оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных.
3.2.8	Формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования.
3.2.9	Оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека.
3.2.10	Интерпретировать полученные данные по профилю научного исследования.
3.2.11	Использовать медицинскую документацию.
3.2.12	Соблюдать технику безопасности при проведении исследований.
3.2.13	Оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий.
3.2.14	Проектировать образовательные программы, разрабатывать формы и методы контроля.
3.2.15	Проводить воспитательную работу в рамках преподаваемой дисциплины
3.2.16	Осуществлять отбор обследуемых в исследование по критериям включения и исключения.
3.2.17	Критически анализировать и обобщать полученные научные данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации.
3.2.18	Определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства.
3.2.19	формулировать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности;
3.2.20	решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности
3.2.21	анализировать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
3.2.22	Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах.
3.2.23	Критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.
3.2.24	Избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.
3.2.25	Оценивать и анализировать современные тенденции клинической медицины.
3.2.26	Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по оцениванию и анализу современных тенденций, фактов и явлений в клинической медицине.
3.2.27	Давать оценку современным тенденциям в клинической медицине
3.2.28	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.
3.2.29	Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в государственных и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.
3.2.30	Работать в государственных и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность.
3.2.31	Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
3.2.32	Подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу.
3.2.33	Подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения.
3.2.34	Выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами.
3.2.35	Оформлять информированные согласия на исследование.
3.2.36	Следовать этики и деонтологии врачебной деятельности.
3.2.37	Определять и формулировать этапы собственного развития.
3.2.38	Формулировать цели профессионального и личностного развития.
3.2.39	Определять пути достижения более высоких уровней профессионального развития.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками составления плана научного исследования.
3.3.2	Навыками информационного поиска.
3.3.3	Навыками написания аннотации научного исследования.
3.3.4	Навыком проведения научных медико-биологических исследований
3.3.5	Систематизированными навыками современных методов научных исследований.
3.3.6	Способностью анализа результатов образовательной и научно-исследовательской деятельности по программе в целом.
3.3.7	Методами написания научной статьи, научного доклада.
3.3.8	Методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических, клинических и инструментальных данных с использованием современных ИТ в сравнительном аспекте.
3.3.9	Способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.

3.3.10	Навыками внедрения в практику разработанных методов.
3.3.11	Мониторингом внедренных в практику методов диагностики и лечения
3.3.12	Навыками анализа эффективности внедренных методик.
3.3.13	Технологиями планирования лабораторных и инструментальных методов в рамках целевого исследования
3.3.14	Методами лабораторных и инструментальных исследований в рамках целевого исследования
3.3.15	Навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований в рамках целевого исследования
3.3.16	Технологиями проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины.
3.3.17	Методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.
3.3.18	Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.
3.3.19	Навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки (профилем).
3.3.20	Методами научного исследования в неврологии.
3.3.21	Навыками анализа научно-исследовательской деятельности.
3.3.22	навыками самостоятельной педагогической деятельности;
3.3.23	навыками технологии педагогического процесса
3.3.24	навыками инновационных технологий педагогического процесса
3.3.25	Основными понятиями различных методов и средств решения целей и задач исследования.
3.3.26	Методами оценки степени доказательности данных, опубликованных в научных медицинских публикациях.
3.3.27	Технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
3.3.28	Навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
3.3.29	Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
3.3.30	Навыками анализа основных методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.
3.3.31	Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем исследовательских работ.
3.3.32	Технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно- образовательных задач.
3.3.33	Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в государственных и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
3.3.34	Навыками оценки основных результатов научно-исследовательской деятельности.
3.3.35	Навыками создания доклада основных результатов научно-исследовательской деятельности.
3.3.36	Основными методами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
3.3.37	Навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике.
3.3.38	Навыками оформления информированного согласия на исследование.
3.3.39	Навыками этики и деонтологии во врачебной деятельности.
3.3.40	Навыками планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
3.3.41	Приемами выявления задач профессионального развития
3.3.42	Приемами выявления своих профессиональных качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Выбор темы диссертационного исследования.						
1.1	Подготовка к утверждению темы диссертации. /Ср/	1	132	ПК-2 ОПК-6 ОПК-1 ОПК-2 УК-2 УК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.2	Разработка структуры диссертационной работы. /Ср/	1	132	ОПК-1 ОПК-4 УК-3 ПК-1 УК-1 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Составление индивидуального плана работы, ведение его по годам. /Ср/	1	132	ОПК-6 ПК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 УК-2 УК-1 УК-3 УК-4 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	/ЗачётСОц/	1	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Работа по выполнению теоретической части исследования.							
2.1	Работа над литературным обзором по теме диссертации. /Ср/	2	396	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 УК-1 УК-4 УК-5 УК-6 УК-2 УК-3 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Сбор и обработка научной, статистической информации по теме диссертационной работы. /Ср/	2	396	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	/ЗачётСОц/	2	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Работа по выполнению экспериментальной части исследования.							

3.1	Проведение расчетов, обработка и анализ результатов. /Ср/	3	396	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	/ЗачётСОц/	3	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Работа по подготовке рукописи диссертации.							
4.1	Компоновка подготовленных материалов диссертации, сведение их в главы работы. /Ср/	4	120	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Составление списка литературных источников и внесение ссылок на них в текст диссертации. /Ср/	4	120	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.3	Написание введения к диссертационной работе. /Ср/	4	120	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
4.4	/ЗачётСОц/	4	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 5. Подготовка заключения, выводов и рекомендаций.							

5.1	Получение справок о внедрении (практическом использовании основных результатов диссертационной работы) /Ср/	5	342	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
5.2	Оформление приложений к диссертационной работе. /Ср/	5	342	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
5.3	/ЗачётСОц/	5	4		Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.3	0	
Раздел 6. Подготовка рукописи автореферата диссертации.							
6.1	Представление автореферата на рассмотрение научному руководителю. /Ср/	6	240	ОПК-3 ОПК-5 ПК-2 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
6.2	Научные публикации в изданиях из перечня ВАК и международных изданиях, включенных в международные базы цитирования. /Ср/	6	240	ОПК-6 УК-5 ПК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
6.3	Монографии и научные публикации в других изданиях /Ср/	6	240	УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-4 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
6.4	/ЗачётСОц/	6	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 УК-1 ПК-2 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 7. Патент, авторское свидетельство.							

7.1	Патент, авторское свидетельство. /Ср/	7	252	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
7.2	Внедрение результатов научного исследования. /Ср/	7	252	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
7.3	/ЗачётСОц/	7	4		Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

- теоретические основы организации образовательного процесса в вузе на технологическом уровне;
- основные направления реформ первичной медико-санитарной и стационарной помощи;
- основные положения законодательных актов по охране здоровья и здравоохранения;
- основы методологии научно-исследовательской деятельности в области клинической медицины;
- современные методы науки, применяемые в исследовательской деятельности в профессиональной области.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

- организовать лечебно - диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий на своем рабочем месте;
- анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- привлекать разнообразные источники научно-исследовательской информации, анализировать их содержание и реферативно излагать их основные положения;
- анализировать реальные условия проведения практической деятельности в медицинской организации;
- методикой статистического исследования здоровья населения;

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплиной не предусмотрено выполнение данной работы.

5.3. Фонд оценочных средств

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и прикладных исследований, полученных результатов, выводов. Контроль выполнения самостоятельной работы в ходе НИР проводится в виде собеседования с руководителем, публичных выступлений, публикации результатов НИР в открытой печати (статьи, доклады), обсуждений на специальных семинарах и на заседаниях обучающих подразделений.

5.4. Перечень видов оценочных средств

План-график исследования.
Собеседование
Научный доклад
Научная статья.
Отчет о научной работе.
Зачет
Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в приложении 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Абдуллин К.Д., Болбачан О.А., Розыева Р.С., Абдуллин К.Д.	Медицинская статистика: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КPCY 2010
Л1.2	Кадыков А.С.	Практическая неврология: Учебное пособие	ГЭОТАР-Медиа 2016
Л1.3	Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И., Гехт А.Б.	Неврология: Национальное руководство	М 2018
Л1.4	Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И.	Неврология и нейрохирургия: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа 2015
Л1.5	Одинак М. М.	Нервные болезни : учебник	М. Медицина 2014
Л1.6	Ю.С. Мартынов	Практикум по неврологии : пособие	М. : Российский университет дружбы народов 2013
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ашис Банаржи	Медицинская статистика понятным языком: вводный курс: книга	Практическая медицина 2014
Л2.2	Джеффри П.	Неврология.: Руководство	Логосфера 2015
Л2.3	Триумфов А.В	Топическая диагностика заболеваний нервной системы: учебник	МЕДпресс-информ" 2015
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	/Составители: Мусабекова Т.О., Шлейфер С.Г, Андрианова Е.В., Рекаева М.И., Ибатуллин И.Ф., Рысалиева Н.Т., Хамзина А.И.	Топическая диагностика. : Учебное пособие по общей неврологии	Б: КPCY, 2014
Л3.2	Мурзалиев А.М., Мусабекова Т.О., Шлейфер С.Г.	Клиническое руководство по диагностике и лечению острых нарушений мозгового кровообращения (госпитальный этап, острейший и острый периоды) в Кыргызской Республике. : Клиническое руководство	Бишкек 2014
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации		http://vak.ed.gov.ru/
Э2	Высшая аттестационная комиссия Кыргызской Республики		http://vak.kg/#/ais
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, практические занятия, консультации, ориентированные на сообщение знаний, передаваемых аспирантам в готовом виде.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование аспирантами компьютерной техники и интернет – ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. http://fgosvo.ru		
6.3.2.2	Закон об образовании КР. http://edu.gov.kg/ru/docs		
6.3.2.3	Закон об образовании РФ. http://zakon-ob-obrazovanii.ru/		
6.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru)		
6.3.2.5	Электронная библиотека КPCY (http://lib.krsu.edu.kg)		
6.3.2.6	Медицинский видеопортал (http://www.med-edu.ru/articles)		
6.3.2.7	Медицинский портал (http://medvuz.info/load/nervnye_bolezni_nevrologija/25)		
6.3.2.8	http://zadocs.ru/informatika/15016/index.html		

6.3.2.9	http://www.pandia.ru/text/tema/alf/m/medicine/
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Дисциплина преподается на базе Национального госпиталя Министерства Здравоохранения Кыргызской Республики (ЛПУ третичного уровня). Имеется КДО (консультативно-диагностическое отделение), 8 специализированных отделений, из них 4 неврологических, 2 нейрохирургических, 2 нейротравматологических; коечный фонд – 240 коек; 4 операционных; 2 палаты интенсивной терапии; реанимационный блок. Имеется 6 стандартно оборудованных аудиторий с 90 посадочными местами, общей площадью 180 кв.м. (блок-парты, кушетки, меловые и пластиковые доски). У аспирантов имеется доступ к информационным стендам (3 шт.), плакатам (100шт), электронной библиотеке , учебным фильмам (30 шт.), базе клинического материала (МРТ, КТ, краниограмма, спондилограмма, ЭЭГ).
7.2	На базе Городской клинической больницы №1 отделение ангионеврологии, коечный фонд 30, ПИТ. Имеет одну стандартно оборудованную аудиторию с 8 посадочными местами (парты, меловая доска). У аспирантов имеется доступ к информационным стендам (1 шт.), плакатам (10шт), электронной библиотеке , учебным фильмам (30 шт.), базе клинического материала (МРТ, КТ, краниограмма, спондилограмма, ЭЭГ).
7.3	Рисунки, схемы, таблицы: миелит, новости неврологии и нейрохирургии в мире, кардиоинтервалография, черепные и спинномозговые нервы, анатомия и физиология нервной системы, физиология позвоночного столба, миастения, понятие об инсульте, зоны корешковой иннервации, ядра черепных нервов в ромбовидной ямке, типы нарушения чувствительности, мозжечок, синдром Броун Секара, поверхностная и глубокая чувствительность, цитогенетический метод, виды атаксии, шкала Глазго, топография ядер глазодвигательного нерва, болевой миофасциальный синдром, синдромы нарушения зрительного нерва, медиаторы и мембранные рецепторы ВНС, общая нозологическая характеристика травмы, перинатальная диагностика, соматотопическая проекция, внутренняя капсула, подъязычный нерв.
7.4	Кафедра оснащена мультимедийным комплексом (ноутбук, персональный компьютер, проектор).
7.5	Компьютерный класс (корпус Л.Толстого, ауд.4/12)с выходом в сеть Интернет для выполнения самостоятельной работы, ознакомления с интернет-источниками, видео-материалами и для доступа в ИАИС (интегрированная автоматизированная система КРСУ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научно - исследовательская деятельность является составной частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА дисциплины в Приложении 2

Самостоятельная работа аспиранта при изучении дисциплины.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется:

-при подготовке к практическому занятию аспиранту необходимо ознакомиться с методической разработкой к предстоящему занятию;

-повторить необходимый материал изучаемой дисциплины;

-в материалах лекций, основной и дополнительной литературе найти ответы на вопросы для самоподготовки.

Содержание (этапы) научных исследований

1. Выбор и утверждение темы и плана-графика подготовки научно-квалификационной (диссертационной) работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации:

постановка целей и задач научного исследования;

определение объекта и предмета исследования;

обоснование актуальности выбранной темы, и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.

На данном этапе выполнения научных исследований аспирант совместно с научным руководителем изучает и реферировать литературу (зарубежные и отечественные) по

тематике научно-квалификационной (диссертационной) работы. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования.

Определяется актуальность и научная новизна работы.

Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы научных исследований и определению структуры работы. Итогом является написание

главы диссертации «Обзор литературы» по теме научно-квалификационной (диссертационной) работы, оформление проделанной работы в виде научных статей или

тезисов конференции.

2. Выбор и практическое освоение методов исследований по теме научно-квалификационной (диссертационной) работы.

На данном этапе выполнения научных исследований разрабатывается схема эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой

исследования и материально-техническим обеспечением. На данном этапе выполнения научных исследований аспирант под руководством научного руководителя и в

соответствии с поставленными задачами исследования выполняет экспериментальную часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, проведение

гигиенических лабораторных и пр. исследований. Оформляется глава научно-квалификационной (диссертационной) работы «Материалы и методы», публикуются

научные статьи или тезисы конференции.

3. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам научных исследований.

На данном этапе выполнения научных исследований аспирант под руководством научного руководителя осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую (статистическую) обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований. Завершает написание научно-квалификационной (диссертационной) работы, оформление проделанной работы в виде научных статей или тезисов конференции. В целом, требования к научноисследовательской работе предусматривают умение формулировать задачи и формировать план исследования; опыт библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; умение выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; опыт обработки полученных результатов, анализы и осмысления их с учетом данных, имеющихся в научной литературе и с использованием современных информационных сетей; умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей.

Контролируемые этапы научных исследований (результаты по этапам):

1 курс - Выбор и утверждение темы и плана-графика подготовки выпускной квалификационной работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач научного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы, и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.

2 курс - Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Подробный обзор литературы по теме научного исследования, который основывается на актуальных научноисследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Оформление проделанной работы в виде научных статей или тезисов конференции методологического характера.

3 курс - Сбор фактического клинического материала для диссертационного исследования (выпускной квалификационной работы), включая разработку способов диагностики, лечения заболеваний нервной системы, методов обработки полученных результатов, обоснование выводов и практических рекомендаций. Подготовка и публикация научных статей, тезисов, методических рекомендаций и др. Оформление результатов исследования в виде диссертации (выпускной квалификационной работы) в соответствии с требованиями ФГОСТА.

Промежуточная аттестация по итогам выполнения научных исследований осуществляется в форме представления отчета и результатов научных исследований и их апробации научному руководителю. Форма промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской деятельности в 1, 2, 3, 4, 5, 6,7 семестрах – зачет.

Перечень и характеристика оценочных средств, требующих текущего и промежуточного контроля:

1. План-график исследования: определение целей и задач исследования, предмета, объекта исследования, новизны, актуальности, научной и практической значимости, представляет продукт самостоятельной работы аспиранта с указанием сроков выполнения, который оформляется в «Индивидуальный план аспиранта».

2. Собеседования и индивидуальные консультации научного руководителя представляют форму контроля и оказания методической и научной помощи аспиранту в проведении научных исследований – оформляются в «График индивидуальных консультаций».

3. Доклад на конференции – представляет продукт самостоятельной работы аспиранта, часть научного исследования по теме диссертации, заложенный в «Индивидуальном плане аспиранта»

4. Научная статья – продукт самостоятельной работы аспиранта, являющаяся частью научно-исследовательской работы, также заложенный в «Индивидуальном плане аспиранта».

5. Текст (или часть текста) научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой часть или завершённое исследование, соответствующее требованиям, предъявляемым к диссертационным работам.

На зачете по итогам научно-исследовательской деятельности аспирант представляет научному руководителю следующую документацию:

1 семестр:

1. План-график исследования. Определение целей и задач исследования, предмета, объекта исследования, новизны, актуальности, научной и практической значимости.

2. Отчет о научной работе.

2 семестр:

1. Библиографический список.

2. Текст доклада на научной конференции.

3. Отчет о научной работе.

3 семестр:

1. Текст доклада на научной конференции.

2. Научная статья.

3. Обзор научных исследований по проблеме.

4. Отчет о научной работе.

4 семестр:

1. Текст доклада на научной конференции.

2. Научная статья.

3. Аналитическая часть работы (анализ литературного материала).

4. Отчет о научной работе.

5 семестр:

1. Текст доклада на научной конференции.

2. Научная статья.

3. Аналитическая часть работы (анализ литературного материала)

4. Отчет о научной работе.

Форма промежуточной аттестации по итогам подготовки научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

в 5, 6 семестрах – зачет с оценкой.

На зачете по итогам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант представляет научному

руководителю следующую документацию:

5 семестр:

1. Текст доклада на научной конференции.

2. Научная статья.

3. Текст (или часть текста) научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

4. Отчет о научной работе.

5. Текст лекции для студентов вуза.

6 семестр:

1. Текст научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Текст научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации).

По результатам выполнения утвержденного плана научных исследований, обучающемуся выставляется итоговая оценка в виде зачета («зачтено» / «не зачтено»).

а) Отметка «зачтено», ставится, если аспирант представил научному руководителю всю необходимую документацию и выполнил индивидуальный план научных исследований.

б) Отметка «не зачтено» ставится в том случае, если аспирант не представил в срок необходимую документацию и / или не выполнил в полном объеме план научных исследований.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** 85-100% - аспирант обладает системными знаниями в области неврологии, уверенно владеет научной терминологией, демонстрирует высокий уровень теоретического мышления, показывает способность к анализу и оценке современных научных достижений, умеет их применять в практике анализа и детализации собственных научных идей. Разносторонне обоснованы актуальность и эффективность разработанной в ходе научного исследования, соответствующего направленности подготовки аспиранта. Аспирант показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка **«хорошо»** - 70-84% аспирант показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** - 60-69% аспирант показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** - 0-59% - аспирант показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировать и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
"НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ"**

**Специальность 14.01.11 нервные болезни
Аспирантура, семестр 1,2,3,4,5 (для заочного обучения –
1,2,3,4,5,6,7) Количество ЗЕ - 107, Отчетность – зачет с оценкой**

Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум
Текущий	Активность, план график исследования, научная статья, доклад.	20	40
Рубежный	Собеседование, отчет.	20	30
ВСЕГО за семестр		40	70
Зачет с оценкой		20	30
Семестровый рейтинг по дисциплине		60	100