

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

*Декан* *Г.Р. Батбаев Ф.В.*



## Учебная (филологическая) практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и теории литературы**

Учебный план **b45030130\_21\_1 фил.plx**  
**Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология**  
**Профиль "Преподавание филологических дисциплин"**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)          | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|----------------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| Неделя                                             |         |     |       |     |
| Вид занятий                                        | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 40      | 40  | 40    | 40  |
| В том числе в форме практ.подготовки               | 98      |     | 98    |     |
| Контактная работа                                  | 40      | 40  | 40    | 40  |
| Сам. работа                                        | 68      | 68  | 68    | 68  |
| Итого                                              | 108     | 108 | 108   | 108 |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1  | Филологическая практика призвана обеспечить целостное представление о дисциплине «Русское устное народное творчество». Структура академической дисциплины, читаемой в аудитории, имеет установки на теоретическое освоение материала, а умение применять полученные навыки работы с фактами традиционной культуры реализуется студентами в период учебной филологической практики. Филологической практике присуща своя специфика, обусловленная составом ее участников и учебно-воспитательными задачами.                                                                                                                                                                       |
| 1.2  | Учебные задачи практики состоят в углублении и конкретизации знаний о фольклоре, полученных в процессе изучения курса «Русское устное народное творчество» в его естественном бытии, не в книге (как у литературных произведений), а в памяти народа, в устной передаче.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.3  | Специальные задачи состоят в приобретении навыков фольклорно-собирательской работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.4  | Научные – в собирании и обработке записей, что составляет необходимое пополнение фактической основы фольклористики, без которой невозможно ее поступательное развитие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.5  | Одна из актуальных проблем фольклористики – современное состояние фольклора, изучение фольклорной традиции на определенном историческом срезе. Глубина, обстоятельность, результативность ее разработки во многом определяется качеством новых полевых материалов – точностью записи фольклорных произведений, наблюдением над их бытованием, наличием комментариев. Современные записи фольклора становятся предметом научного осмысления, сравнительно-исторического анализа, публикациям или образцами для исполнения профессиональными и самодеятельными коллективами или исполнителями, должны удовлетворять требованиям, отвечающим сегодняшнему состоянию фольклористики. |
| 1.6  | Цель практики – выявить особенности бытования русского фольклора среди русскоязычного населения выбранной местности, сформировать практические навыки анализа, систематизации фольклорного материала у студентов. Для достижения названной цели следует решить такие практические задачи:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.7  | Дать историко-этнографическую характеристику населенного пункта;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.8  | Зафиксировать и осмыслить семейные хроники жителей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.9  | Выявить всех известных в выбранной местности исполнителей фольклора и зафиксировать их репертуар;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.10 | Составить портретные характеристики наиболее выдающихся носителей фольклора;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.11 | Охарактеризовать особенности функционирования календарных и семейно-бытовых обрядов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.12 | Проанализировать существующие альбомы и рукописные песенники жителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.13 | Способ проведения практики - стационарный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б2.О |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.1.1              | Русское устное народное творчество                                                                           |      |
| 2.1.2              | Введение в литературоведение                                                                                 |      |
| 2.1.3              | Основы филологии                                                                                             |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | История русской литературы                                                                                   |      |
| 2.2.2              | Педагогическая практика                                                                                      |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

|           |                                                                                                |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | методики поиска, сбора и обработки информации;                                                 |
| Уровень 2 | актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; |
| Уровень 3 | метод системного анализа.                                                                      |

**Уметь:**

|           |                                                                                       |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | применять методики поиска, сбора и обработки информации;                              |
| Уровень 2 | осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; |
| Уровень 3 | применять системный подход для решения поставленных задач.                            |

**Владеть:**

|           |                                                                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации |
| Уровень 2 | методикой системного подхода для решения поставленных задач                   |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                               | виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;                                                                                        |
| Уровень 2                                                                                                                                                                               | основные методы оценки разных способов решения задач;                                                                                                  |
| Уровень 3                                                                                                                                                                               | действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.                                                             |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                               | проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;                                                |
| Уровень 2                                                                                                                                                                               | анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;                                                                           |
| Уровень 3                                                                                                                                                                               | использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;                                                                   |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                               | методиками разработки цели и задач проекта;                                                                                                            |
| Уровень 2                                                                                                                                                                               | методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;                                                                         |
| Уровень 3                                                                                                                                                                               | навыками работы с нормативно-правовой документацией.                                                                                                   |
| <b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>                                                                                        |                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                               | основные приемы и нормы социального взаимодействия;                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                               | основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.                                  |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                               | устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                               | применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.                                |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                               | простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.                                                                         |
| <b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>                          |                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                               | принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;                                                        |
| Уровень 2                                                                                                                                                                               | правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.                                                                                     |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                               | применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на киргизском, русском и иностранном языках. |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                               | навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                               | навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на киргизском, русском и иностранном языках;                                                 |
| Уровень 3                                                                                                                                                                               | методикой составления суждения в межличностном деловом общении на киргизском, русском и иностранном языках.                                            |
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                                     |                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                               | закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.                                   |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                               | понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.                                            |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                               | простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;        |
| Уровень 2                                                                                                                                                                               | навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.                                                            |

| <b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b> |                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                | основные приемы эффективного управления собственным временем;                                                      |
| Уровень 2                                                                                                                                                | основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.                           |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                | эффективно планировать и контролировать собственное время;                                                         |
| Уровень 2                                                                                                                                                | использовать методы само регуляции, саморазвития и самообучения.                                                   |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                | методами управления собственным временем;                                                                          |
| Уровень 2                                                                                                                                                | технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; |
| Уровень 3                                                                                                                                                | методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.                                                    |

| <b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b> |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                               | классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;                                        |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                               | принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                               | поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;                                                                          |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;                                                   |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                               | оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.                          |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                               | методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;                                                   |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.                                            |

| <b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b> |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                  | знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. |
| <b>Уметь:</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                  | умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.                                         |
| <b>Владеть:</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                  | владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.                                 |

| <b>ОПК-1: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;</b> |                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                       | краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.                                                                                                                   |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                       | осуществлять первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала, интерпретировать различные явления филологии, рассматривать филологические проблемы в историческом контексте. |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                       | навыками работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.                                                                                                     |

| <b>ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</b> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                 |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1       | основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; знает основную лингвистическую терминологию. |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1       | анализировать типовые языковые материалы, соотносить лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.                                                |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1       | навыками анализа лингвистических текстов, перевода и (или) интерпретации текстов различных типов, анализа типов коммуникации.                                                        |

**ОПК-3: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Уровень 1       | основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров; знает основную литературоведческую терминологию. |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Уровень 1       | соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом, давать историко-литературную интерпретацию прочитанного, определять жанровую специфику литературного явления                                                           |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Уровень 1       | навыками применения литературоведческих концепций к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов, имеет опыт библиографического разыскания и описания.                                                                              |

**ОПК-4: Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;**

|                 |                                                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                   |
| Уровень 1       | принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов.                                                                                          |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                   |
| Уровень 1       | осуществлять филологический анализ текста разной степени сложности, на основе существующих методик интерпретировать тексты разных типов и жанров. |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                   |
| Уровень 1       | навыками анализа и интерпретации текстов разных типов и жанров.                                                                                   |

**ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;**

|                 |                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1       | основной изучаемый язык в его литературной форме, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности. |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1       | вести устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.                                                                                                                         |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1       | навыками использования основного изучаемого языка для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.                                                                     |

**ОПК-6: Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.**

|                 |                                                                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                       |
| Уровень 1       | основы информационной и библиографической культуры                                                                                    |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                       |
| Уровень 1       | применять информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской работе основных требований информационной безопасности |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                       |
| Уровень 1       | навыками информационной безопасности.                                                                                                 |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знать:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;</li><li>- правила собирания произведений фольклора;</li><li>- идеи крупнейших русских фольклористов 19-20 веков;</li><li>- содержание и художественную специфику основных жанров русского устного народного творчества</li></ul>                                                                                                                 |                 |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;</li><li>- правильно паспортизировать фольклорные тексты</li><li>- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов</li><li>- анализировать фольклорные произведения различных жанров с филологической и историко-этнографической точек зрения</li></ul> |                 |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеть:</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений;</li><li>- использования различных средств коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;</li><li>- владеть фольклористической терминологией и приемами работы с научной литературой</li></ul>                                                                                                                                             |                 |