**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,**
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ**
**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
28.08.2025г.

# Введение в теорию межкультурной коммуникации

## аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории и практики английского языка и межкультурной коммуникации**

Учебный план b450302_24_2 линг дло.plx
Направление 45.03.02 - РФ, 531100 - КР Лингвистика
Профиль: "Дополнительное лингвистическое образование"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.ф.н., доцент, Эрнисова Айгерим Эрнисовна

**Распределение часов дисциплины по**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа в период экзаменационной сессии | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48,3 | 48,3 | 48,3 | 48,3 |
| Сам. работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Часы на контроль | 31,7 | 31,7 | 31,7 | 31,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Повышение языковой подготовки будущих педагогов, владеющих двумя иностранными языками, |
| 1.2 | конкурентоспособных в сфере оказания педагогических услуг, ориентированных на меняющийся рынок труда. |
| 1.3 | Развитие у них личностных и профессиональных качеств, связанных с формированием способности применять |
| 1.4 | знания иностранных языков, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении |
| 1.5 | профессиональной деятельности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Лингвострановедение |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка |
| 2.2.2 | Социолингвистика |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| **ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;** |
| **Знать:** |
| нормы межкультурного общения на иностранном языке, составляющие социокультурной компетенции и лингвострановедческих знаний. |
| **Уметь:** |
| вести успешную коммуникацию на иностранном языке; |
| **Владеть:** |
| основами речевой этики и речевой культуры; |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| нормы межкультурного общения на иностранном языке, составляющие социокультурной компетенции и лингвострановедческих знаний. | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| вести успешную коммуникацию на иностранном языке; | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| основами речевой этики и речевой культуры; | |