

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Тугельбаева Б.Г.

30 июня 2023 г.

## Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного процесса и криминалистики
Учебный план	g40040140_23_1ю пд.plx Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция Магистерская программа "Прокурорская деятельность"
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		Зачет с оценкой
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	56	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

2 курс 3 семестр	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,1	18,1	18,1	18,1
Сам. работа	53,9	53,9	53,9	53,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
д.ю.н., профессор Шамурзаев Т.Т. *Шамурзаев*

Рецензент(ы):  
д.ю.н., профессор Тугельбаева Б.Г. *Тугельбаева*

Рабочая программа дисциплины  
**Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:  
Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция  
Магистерская программа "Прокурорская деятельность"  
утвержденного учёным советом вуза от 27.06.2023 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от 10.06.2023 г. № 11  
Срок действия программы: 2023- 2027 уч.г.  
Зав. кафедрой: д.ю.н., профессор Шамурзаев Т.Т. *Шамурзаев*

Распределение часов дисциплины по семестрам

2 курс 3 семестр	3 (2.1)		Итого	
	лекции	13		
Всего часов	18	18	18	18
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
Контроль качества работы в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ. работ	2	2	2	2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контрактная работа	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам работа	49,8	49,8	49,8	49,8
Итого	72	72	72	72

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
28.06.2024 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от 12.06.2024 г. №126  
Зав. кафедрой, д.ю.н., проф. Шамурзаев Т.Т.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Получение комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности прокурора по реализации процессуальных полномочий, предусмотренных УПК КР на различных стадиях уголовного судопроизводства, в том числе при поддержании прокурором государственного обвинения в процессе судебного разбирательства, а также полномочий на отдельных видах уголовно-процессуальных производств; умения формулирования прокурором процессуально-значимых решений; формирование навыков работы при составлении актов прокурорского реагирования.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Особые и иные виды производств
2.1.2	Участие прокурора в административном судопроизводстве
2.1.3	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве
2.1.4	Философия права
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Актуальные проблемы участия прокурора в правотворческой деятельности
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Правовые акты прокуратуры
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Проблемы уголовно-процессуального доказывания
2.2.6	Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве
2.2.7	Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности
2.2.8	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен квалифицированно применять правоприменительные акты в прокурорской деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	- базовые правовые понятия, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных сферах, систему нормативно-правовых актов регулирующих конкретную сферу юридической деятельности и их содержание;
Уровень 2	- сложившиеся проблемы в различных отраслях права;
Уровень 3	- нормативно-правовую базу деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве.

**Уметь:**

Уровень 1	- применять нормативно-правовые акты при осуществлении правоприменительной деятельности прокурором;
Уровень 2	- использовать понятийный аппарат отраслей права, оперировать юридическими понятиями и категориями при раскрытии норм материального и процессуального права;
Уровень 3	- соотносить применяемую норму со смежными нормами, выявить проблемные вопросы в законодательстве, в теории и правоприменительной практике и путей решения этих проблем.

**Владеть:**

Уровень 1	- приемами производства судебных действий и принятия юридически значимых решений прокурором;
Уровень 2	- навыками применения правоприменительных актов в процессе участия в уголовном судопроизводстве;
Уровень 3	- реализовать нормы материального и процессуального права в уголовном судопроизводстве.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- базовые правовые понятия, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных сферах, систему нормативно-правовых актов регулирующих конкретную сферу юридической деятельности и их содержание;
3.1.2	- сложившиеся проблемы в различных отраслях права;
3.1.3	- нормативно-правовую базу деятельности прокурора в уголовном судопроизводстве.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	- применять нормативно-правовые акты при осуществлении правоприменительной деятельности прокурором;
3.2.2	- использовать понятийный аппарат отраслей права, оперировать юридическими понятиями и категориями при раскрытии норм материального и процессуального права;
3.2.3	- соотносить применяемую норму со смежными нормами, выявлять проблемные вопросы в законодательстве, в теории и правоприменительной практике и путей решения этих проблем.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- приемами производства судебных действий и принятия юридически значимых решений прокурором;
3.3.2	- навыками применения правоприменительных актов в процессе участия в уголовном судопроизводстве;
3.3.3	- реализовать нормы материального и процессуального права в уголовном судопроизводстве.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел I. Общетеоретические и тактические аспекты участия государственного обвинителя в судебном разбирательстве в суде</b>							
1.1	Теория и методология уголовного преследования /Ср/	3	2		Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
1.2	Тактическое значение и содержание подготовки прокурора к поддержанию государственного обвинения /Пр/	3	2		Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
1.3	Тактическое значение и содержание подготовки прокурора к поддержанию государственного обвинения /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
1.4	Полномочия государственного обвинителя в подготовительной части судебного заседания /Пр/	3	2		Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
1.5	Полномочия государственного обвинителя в подготовительной части судебного заседания /Ср/	3	2		Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
1.6	Особенности участия государственного обвинителя в судебном исследовании технологии доказательств /Пр/	3	1		Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	2		Мозговой штурм
1.7	Особенности участия государственного обвинителя в судебном исследовании технологии доказательств /Ср/	3	3,8		Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
1.8	Участие государственного обвинителя в прениях сторон. Отказ от обвинения /Лек/	3	2		Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
1.9	Участие государственного обвинителя в прениях сторон. Отказ от обвинения /Ср/	3	4		Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
1.10	Подготовка к поддержанию государственного обвинения в суде /Лек/	3	4		Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			

1.11	Подготовка к поддержанию государственного обвинения в суде /Пр/	2	2		Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	2	2	Работа в малых группах
1.12	Подготовка к поддержанию государственного обвинения в суде /Ср/	3	4		Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
1.13	Сущность и значение участия прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства, правовой статус государственного обвинителя /Ср/	3	4	ПК-1	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
1.14	Особенности поддержания государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей /Пр/	2	2		Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
1.15	Особенности поддержания государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей /Ср/	3	4		Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
	<b>Раздел 2. Обжалование прокурором приговоров, определений и постановлений судов (судей), не вступивших, а также вступивших в законную силу</b>							
2.1	Обжалование приговоров и иных судебных решений, не вступивших в законную силу. Участие прокурора в апелляционной инстанции /Пр/	3	2		Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
2.2	Обжалование приговоров и иных судебных решений, не вступивших в законную силу. Участие прокурора в апелляционной инстанции /Ср/	3	4		Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
2.3	Участие прокурора в пересмотре приговоров и иных судебных решений, вступивших в законную силу /Пр/	2	2		Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
2.4	Участие прокурора в пересмотре приговоров и иных судебных решений, вступивших в законную силу /Ср/	3	4		Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
2.5	Участие прокурора при возобновлении производства по делу по новым и вновь открывшимся обстоятельствам /Пр/	2	2		Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
2.6	Участие прокурора при возобновлении производства по делу по новым и вновь открывшимся обстоятельствам /Ср/	3	4		Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
2.7	Участие прокурора в рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговоров /Пр/	2	2		Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			

2.8	Участие прокурора в рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговоров /Ср/	3	4		Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
2.9	Обжалование приговоров и иных судебных решений, не вступивших в законную силу. Участие прокурора в апелляционной инстанции /Ср/	3	4		Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
2.10	Участие прокурора в пересмотре приговоров и иных судебных решений в порядке кассационного производства /Ср/	3	4		Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
2.11	Консультация /КрТО/	3	0,2		Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			
2.12	/ЗачётСОц/	3			Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2			

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

См. Приложение №1

#### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено.

#### 5.3. Фонд оценочных средств

См. Приложение №2

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1.Реферат  
2.Эссе

Шкала оценивания см. Приложение №5

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ю.Е. Винокуров, А.Ю. Винокуров	Прокурорский надзор: учебник для вузов	Юрайт 2020
Л1.2	В.К. Бобров	Прокурорский надзор: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета	Юрайт 2019
Л1.3	О.Н. Коршунова	Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения.: Учебное пособие	Москва : ЮСТИЦИЯ 2019
Л1.4	Смирнов А.В., Калиновский К.Б.	Уголовный процесс: учебник для вузов	Норма 2017
Л1.5	С. В. Гурдин, Е. Н. Клещина, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной.	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА 2017.

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Конституционный Закон "О прокуратуре Кыргызской Республики" от 10 сентября 2021 года № 114.	
Л2.2	Баатов А.Б., Карабаев Т.Э., Когамов М.Ч., Кулжабаев М.Ж., Ниязова Ж.Ш., Скрипкина Г.А., Сманалиев К.М., Сопубекова Н.Т., Шейшекеева Г.С.	Комментарий к уголовно-процессуальному Кодексу Кыргызской Республики. Том 2. Особенная часть.	Бишкек 2020

### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

#### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции и лекции - лекции - диспуты, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	1. Информационно-справочная база "Токтом"
6.3.2.2	2. База данных "Судебные акты Кыргызской Республики".

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	- аудитории для проведения семинарских занятий репродуктивного типа (корпус 7, ауд.415,414)
7.2	- аудитории для проведения интерактивных занятий оборудованные для работы с видео и презентационной техникой (корпус 7, ауд.501)
7.3	- компьютерный класс (корпус 7, ауд.504) для выполнения самостоятельной работы ознакомления с интернетисточниками с обеспеченным доступом к основным коммуникациям связи (обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения к сети Интернет)
7.4	- мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, ноутбук)
7.5	- офисное оборудование (принтеры, копировальный аппарат, рабочие места для ППС)
7.6	- библиотечный фонд юридического факультета, вуза

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в Приложении 4
Методические указания по освоению дисциплины в Приложении 5

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОБУЧЕННОСТИ "ЗНАТЬ":**

1. Задачи прокурора в судебном процессе при рассмотрении уголовных дел.
2. Сущность и значение функции поддержания государственного обвинения.
3. Организация работы по поддержанию государственного обвинения в районной прокуратуре.
4. Использование научных методов исследования обстоятельств дела при поддержании государственного обвинения.
5. Задачи подготовки прокурора к участию в судебном разбирательстве по уголовному делу.
6. Тактические приемы подготовки государственного обвинителя к судебному разбирательству.
7. Планирование государственным обвинителем своей деятельности по поддержанию государственного обвинения.
8. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Роль прокурора в его обеспечении.
9. Принцип законности в уголовном судопроизводстве. Роль прокурора в его обеспечении.
10. Тактические аспекты участия прокурора в подготовительной части судебного заседания.
11. Факторы, влияющие на предложение государственного обвинителя о порядке исследования доказательств по делу.
12. Предмет и виды судебного допроса по уголовным делам.
13. Тактические приемы, направленные на установление психологического контакта с допрашиваемым. Требования к формулировке вопросов.
14. Тактические приемы, применяемые государственным обвинителем в конфликтной ситуации.
15. Задачи и полномочия государственного обвинителя при осмотре вещественных доказательств и при проведении судебного эксперимента.
16. Задачи и полномочия государственного обвинителя при назначении судебной экспертизы.
17. Стадии подготовки государственного обвинителя к выступлению в судебных прениях.
18. Формы подготовки обвинительной речи.
19. Структура и содержание обвинительной речи.
20. Оценка доказательств в уголовном процессе (относимость, допустимость, достоверность).
21. Соблюдение государственным обвинителем принципа презумпции невиновности.
22. Факторы, влияющие на характер и структуру обвинительной речи.
23. Отказ прокурора от обвинения. Особенности речи прокурора при отказе от обвинения. Правовые последствия отказа от обвинения.
24. Участие прокурора в апелляционном рассмотрении уголовных дел.
25. Участие прокурора в кассационном рассмотрении уголовного дела.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОБУЧЕННОСТИ «УМЕТЬ» И «ВЛАДЕТЬ»:

Задача 1. Прокурор в ходе судебного следствия с целью обличения подсудимого заявил ходатайство о производстве судебно-медицинской экспертизы, а также вызове и допросе дополнительных свидетелей.

*Какую функцию и в какой форме реализовал прокурор?*

Задача 2. Прокурор потребовал от суда прекратить уголовное дело в отношении обвиняемого по нереабилитирующему основанию.

*Имеет ли прокурор полномочие на такое требование?*

Задача 3. Прокурор в судебном заседании после исследования доказательств в судебном следствии пришел к внутреннему убеждению, что обвиняемый не виновен в совершении преступления, однако в обвинительной речи, защищая честь мундира, продолжал настаивать на виновности подсудимого и вынесении обвинительного приговора.

*Как по закону должен был поступить прокурор, и какую функцию при этом обязан был реализовать?*

Задача 4. Защитник заявил ходатайство суду об исключении доказательства как недопустимого. Так как, по его мнению, оно получено с нарушением закона. Данный вопрос рассматривался на подготовительном этапе. Прокурор выступил против признания доказательства недопустимым.

*Какой порядок рассмотрения данного ходатайства и какую функцию реализовал прокурор?*

Задача 5. Бывший слесарь ЗАО «Желдормаш» Краснухин, уволенный за систематическое нарушение трудовой дисциплины, обратился в прокуратуру с жалобой на действия администрации предприятия и просил восстановить его на работе. Прокурор района дал мотивированный письменный ответ, в котором разъяснил, что с подобной жалобой и требованием о восстановлении на работе следует обращаться в суд. Однако Краснухин явился в прокуратуру и потребовал, чтобы исковое заявление в суд было подано прокурором района, поскольку он болен циррозом печени, а в обязанности Генерального прокурора КР входит защищать права инвалидов, обращаясь в суд.

*Правомерно ли требование Краснухина? Как следует поступить прокурору?*

Задача 6. В прокуратуру города обратились несколько пенсионеров с жалобой на отказ Управления Пенсионного Фонда в выплате компенсации расходов на оплату стоимости проезда. В ходе проверки установлено, что Управлением Пенсионного Фонда трем пенсионерам незаконно отказано в оплате проезда к месту отдыха и обратно, так как ими представлены все необходимые документы. По результатам рассмотрения данных обращений прокурор пришел к выводу о необходимости защиты интересов пенсионеров в суде.

*Каким должен быть порядок дальнейших действий прокурора?*

Задача 7. В ходе проверки исполнения трудового законодательства на производственном объединении «Пресс-техника» прокурором установлено, что приказом директора объединения Шишкина М. М. от 15 января 201\_ г. № 78 отделу кадров предложено полные дни простоя рабочих ввиду необеспеченности работой засчитывать в их ежегодные отпуска. Прокурором в суд подано заявление об оспаривании данного приказа директора предприятия. Суд, рассмотрев заявление, принял решение об отказе в его удовлетворении, мотивировав это тем, что решение директора предприятия не противоречит действующему трудовому законодательству и при этом прокурором не учтено мнение работников предприятия, которые не выражали несогласия с данным решением директора.

*Каким должен быть порядок дальнейших действий прокурора? Подготовьте соответствующий документ.*

Задача 8. Постановлением Октябрьского районного суда от 07.03.с.г. отказано в удовлетворении ходатайства осужденного О-на о зачете в срок наказания времени задержания в качестве подозреваемого. При рассмотрении ходатайства осужденного О-на судом не была предоставлена возможность участия в судебном заседании осужденному, его защитнику, а также прокурору. Каких-либо препятствий для вызова осужденного и его защитника у суда не имелось – осужденный содержался в СИЗО-1, а сведения о защитнике, участвовавшем в уголовном деле, по которому осужден О-н, в этом деле наличествовали. Однако соответствующие уведомления ни осужденному, ни его защитнику направлены не были. Уведомление прокурору о предоставлении возможности участия в судебном заседании при рассмотрении ходатайства осужденного Рыжова судом также не направлялось.

*Имеются ли основания для внесения акта прокурорского реагирования на данное постановление суда? Если да, то составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования при учете, что указанное постановление суда еще не вступило в законную силу.*

Задача 9. Приговором областного суда от 17.01.с.г., постановленным в апелляционном порядке, изменен приговор районного судьи в отношении Н-ва. При изучении приговора по его полученной в установленный законом срок копии государственный обвинитель пришел к выводу, что он не соответствует требованиям закона по своему содержанию и по существу приговором не является. Так, в нем отсутствует решение о признании подсудимого виновным в совершении преступления с указанием соответствующих пункта, части, статьи УК КР. При вынесении приговора суд ограничился указанием на исключение из приговора районного судьи отягчающего наказание Н-ва обстоятельства в виде рецидива и изменил вид исправительного учреждения, назначенного подсудимому для отбывания наказания.

*Имеются ли основания для внесения акта прокурорского реагирования на приговор районного суда? Если да, то составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.*

**Тематика рефератов для контрольного мероприятия №1**

1. Задачи прокурора в судебном процессе при рассмотрении уголовных дел.
2. Сущность и значение функции поддержания государственного обвинения.
3. Организация работы по поддержанию государственного обвинения в районной прокуратуре.
4. Использование научных методов исследования обстоятельств дела при поддержании государственного обвинения.
5. Задачи подготовки прокурора к участию в судебном разбирательстве по уголовному делу.
6. Тактические приемы подготовки государственного обвинителя к судебному разбирательству.
7. Планирование государственным обвинителем своей деятельности по поддержанию государственного обвинения.
8. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Роль прокурора в его обеспечении.
9. Принцип законности в уголовном судопроизводстве. Роль прокурора в его обеспечении.
10. Принцип уважения чести и достоинства личности в уголовном судопроизводстве.
11. Принцип процессуальной самостоятельности государственного обвинителя.
12. Принцип состязательности и равноправия сторон в уголовном судопроизводстве.
13. Участие прокурора в предварительном слушании.
14. Тактические аспекты участия прокурора в подготовительной части судебного заседания.
15. Факторы, влияющие на предложение государственного обвинителя о порядке исследования доказательств по делу.
16. Предмет и виды судебного допроса по уголовным делам.
17. Тактические приемы, направленные на установление психологического контакта с допрашиваемым. Требования к формулировке вопросов.
18. Тактические приемы, применяемые государственным обвинителем в конфликтной ситуации.

**Примерный перечень тем эссе для контрольного мероприятия №2:**

1. Взаимосвязь данной сферы деятельности с другими направлениями деятельности прокурора.
2. Правовые средства, используемые прокурором при участии в рассмотрении судами уголовных дел
3. Поддержание прокурором государственного обвинения, отказ прокурора от поддержания государственного обвинения.
4. Участие прокурора в судебных прениях.
5. Правовые аспекты участия прокурора в уголовном судопроизводстве.
6. Стадии подготовки государственного обвинителя к выступлению в судебных прениях.
7. Структура и содержание обвинительной речи.
8. Формы подготовки обвинительной речи.

*Модульный контроль по дисциплине включает:*

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, лабораторных работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

*Основные требования к промежуточному контролю*

При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые и предъявляют экзаменатору в начале зачета. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроль. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационную задачу.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

*Основные требования к текущему контролю*

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к семинарским занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
5. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, глоссарий, конспекты лекций, тезисы. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой

теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить.

#### 6. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной осуществляется систематически преподавателем кафедры.

Отработка семинарских занятий и программы дисциплины отражается в журнале.

Каждое занятие, пропущенное студентом по уважительной причине, должно быть отработано.

Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

При фронтальном обучении пропущенные занятия должны быть отработаны течение 10 дней со дня пропуска, при цикловом обучении - до конца цикла. Пропущенные студентом без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. в исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.)

Декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

#### *Методические рекомендации по подготовке реферата*

Самостоятельная работа студента, включающая самые разнообразные формы и методы, предполагает, кроме всего прочего, и работу над рефератом. Рефераты пишутся студентами, практически, по всем дисциплинам. Но, к сожалению, часто представляемые к рассмотрению рефераты не в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к этому виду самостоятельной работы.

Среди наиболее распространенных недостатков

- отсутствие четкой структуры,
- неопределенность в постановке задач,
- чрезмерно высокая степень компилятивности,
- небрежное или неправильное оформление,
- отсутствие справочно-библиографического аппарата.

В учебном процессе реферат понимается как краткое изложение в письменном виде или в форме устного сообщения содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научных исследований, а также документа или его части, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с документом и определения целесообразности обращения к нему.

Этапы работы над рефератом

В организационном плане написание реферата есть процесс, распределенный во времени по этапам.

Первый этап – выбор темы.

Она не должна быть слишком общей, глобальной, так как сравнительно небольшой объем работы (до 15 страниц) не позволит раскрыть ее. При выборе темы необходимо поинтересоваться, насколько она освещена в имеющейся научной литературе. Для этого

существуют тематические каталоги библиотек и библиографические указатели литературы. Информацию о литературе можно также почерпнуть из справочно-библиографического аппарата (ссылок) изданий посвященных данной теме.

Выбор темы, конечно, должен быть осознанным, то есть, прежде всего, должен отвечать личным познавательным интересам будущего автора. Очень важны в этом смысле консультации и обсуждение темы с преподавателем или руководителем работы, который может и должен оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач работы.

Второй этап- подборка литературы и работа с ней.

Выбрав тему, необходимо изучить соответствующую литературу: книги, брошюры, журнальные и газетные статьи.

Для выбора литературы студенты могут воспользоваться любой библиотекой: своей, КГЮА, городской, областной, Интернет источниками, энциклопедиями, словарями, справочниками.

При изучении источника или книги целесообразно делать соответствующие выписки. Лучше делать их на отдельных листах бумаги и с одной стороны листа.

Не следует забывать и о записях полных библиографических сведений об изучаемой книге, которые необходимы для правильного оформления списка литературы.

Третий этап - Составление плана написания реферата

Реферат пишется по определенному плану. Первоначальный план обычно рекомендуется преподавателем. Однако при изучении соответствующей литературы этот вариант плана уточняется и совершенствуется.

План -это логическая основа реферата. От правильного его составления зависит структура и логическая связь его частей.

Имея предварительный план, студент обращается к библиографии, прибегая к помощи библиографического каталога. Когда в достаточной степени накоплен материал, можно приниматься за систематизацию материала, отразив в плане все основные части реферата.

Четвертый этап – написание реферата по его структуре.

Работу рекомендуется сначала писать на черновике, на одной стороне листа с полями слева, чтобы при необходимости можно было делать текстовые вставки на полях или на оборотной стороне листа. Автору нужно следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию параграфа.

Написав черновую рукопись, нужно отредактировать весь написанный текст. Приступать к редактированию работы лучше спустя 2-3 дня. Взглянув на написанный текст новым взглядом, легче увидеть свои ошибки и выбрать путь для улучшения содержания работы. Черновой вариант рукописи должен быть переписан на белом, лучше набрать на компьютере.

Излагать материал в реферате рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Работа должна быть написана грамотным литературным языком.

Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры.

Имеются жесткие требования порядку изложения материала реферата. Он должен иметь следующую структуру:

I. Введение

II. Основная часть (2\3 от всего объема).

III. Заключение.

IV. Список литературы.

V. Приложение (необязательная часть).

Введение

Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа - дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной вами темы.

Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть

В основной части работы необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

В этой части автор реферативного сочинения решает задачи, поставленные во введении. Основная часть должна включать в себя развитие научных представлений о проблеме. Целесообразно показать связь проблемы с современной действительностью. Кроме того, она должна содержать собственное мнение студента и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на соответствующие факты.

Основная часть может быть разбита на параграфы (разделы), которые должны располагаться последовательно, логически.

Письменная обработка полученных знаний зачастую бывает трудным делом. Не расстраивайтесь, если у вас что-то не получается «сразу». Вернитесь к работе через какое-то время. Главное в письменном изложении, чтобы вас поняли.

Постарайтесь разобраться в сути работ, поставьте себя на место читателя, который видит работу впервые.

Обратите внимание на логичность изложения материала, на связь между параграфами (разделами) и частями работы. Выводы необходимо делать в каждом параграфе и главе.

Заключение

Заключение подводит итог работы.

Оно должно содержать основные выводы автора по решению проблем, поставленных в основной части реферата. Заключение может содержать и предложения по дальнейшей научной разработке вопроса. Оно должно быть четким и кратким. По объему не должно превышать введение (1-2 страницы).

Список литературы и источников

Каждый источник указывается строго в соответствии с его наименованием в алфавитном порядке и нумеруется.

Приложения

В приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы:

заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором реферата таблицы, схемы, графики, диаграммы,

карты, именной, тематический или географический указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки.

Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию реферата. Само приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

Четвертый этап - оформление реферата

Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, текст (рукописный или в компьютерном исполнении) - разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы реферата, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется вверху в центре страницы.

Объем реферата в среднем 5 - 15 страниц формата А4 (210 x 297 мм), набранных на компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны. В рукописном варианте количество страниц самостоятельно определяется автором работы пропорционально указанной норме.

#### *Рекомендации по написанию эссе*

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

#### *Структура эссе*

1. Титульный лист;

2. Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

## Технологическая карта

**Дисциплина:** Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами

**Направление/профиль:** Прокурорская деятельность

**Курс/семестр:** 2 курс 3 семестр

**Количество кредитов (ЗЕ):** 2

**Отчетность:** Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
<b>Модуль 1</b>					
Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства	Текущий контроль	Активность, посещаемость	5	10	14
	Рубежный контроль	Решение тестовых заданий	15	25	
<b>Модуль 2</b>					
Участие органов прокуратуры в исполнении запросов иностранных государств об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дел на территории КР	Текущий контроль	Активность, посещаемость	5	10	19
	Рубежный контроль	Решение задач	15	25	
<b>ВСЕГО за семестр</b>			<b>40</b>	<b>70</b>	
<b>Промежуточный контроль</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	
<b>Семестровый рейтинг по дисциплине</b>			<b>60</b>	<b>100</b>	

## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА

Наименование показателя	Отметка в баллах
<b>ФОРМА</b>	<b>10</b>
Деление текста на введение, основную часть и заключение	0-5
Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	0-5
<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>10</b>
Соответствие теме	0-2
Наличие основной темы (тезиса) в вводной части и обращенность вводной части к читателю	0-2
Развитие темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.)	0-3
Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-3
<b>ДОКЛАД</b>	<b>5</b>
Правильность и точность речи во время защиты	0-2
Широта кругозора (ответы на вопросы)	0-2
Выполнение регламента	0-1
<b>Всего баллов (25 баллов)</b>	<b>Сумма баллов</b>

## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ (Отметка в баллах-25):

<b>25-20 баллов</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;</li> <li>2. Деление текста на введение, основную часть и заключение в основной части;</li> <li>3. Логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;</li> <li>4. Заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы;</li> <li>5. Правильно (уместно, достаточно) используются разнообразные источники.</li> </ol>
<b>19-15 баллов</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Во введении тезис сформулирован нечетко, не вполне соответствует теме эссе;</li> <li>2. Выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно;</li> <li>3. Заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;</li> <li>4. Язык работы в целом не соответствует уровню данного курса.</li> </ol>
<b>14-8 баллов</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;</li> <li>2. В основной части нет логично последовательного раскрытия темы;</li> <li>3. Выводы не вытекают из основной части;</li> <li>4. Средства связи не обеспечивают связность изложения;</li> <li>5. Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;</li> <li>6. Язык работы можно оценить как "примитивный".</li> </ol>
<b>7-1 балл</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа написана не по теме</li> <li>2. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника.</li> </ol>