

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Образовательные технологии в обучении математике

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогического образования**

Учебный план b440301_24_2 ПО Математика.plx
Направление 44.03.01 – РФ, 550200 - КР Педагогическое образование
профиль «Математика» (в билингвальной образовательной среде)
бакалавр

Квалификация **очная**

Форма обучения

Программу составил(и): кандидат педагогических наук, доцент, Назарматова Г.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	59,9	59,9	59,9	59,9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- Освоение теоретико-методологических основ современных образовательных и цифровых технологий, применяемых в математическом образовании.
1.2	- Формирование умений проектировать математические уроки на основе классических, инновационных, цифровых, интерактивных и смешанных технологий.
1.3	- Развитие готовности к профессиональной инновационной деятельности, к созданию развивающей образовательной среды и организации самостоятельной работы обучающихся по математике.
1.4	- Формирование компетенций в области использования билингвальной (русско-кыргызской) образовательной среды при преподавании математики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Геометрия
2.1.2	Алгебра и теория чисел
2.1.3	Основы математической обработки информации
2.1.4	Технические средства в профессиональной деятельности
2.1.5	Дифференциальные уравнения
2.1.6	Элементарная математика
2.1.7	История математики
2.1.8	Математический анализ
2.1.9	Теория вероятностей и математическая статистика
2.1.10	Вводный курс математики
2.1.11	Информационные технологии в образовании
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дискретная математика
2.2.2	Особенности развития математической грамотности обучающихся
2.2.3	Развитие и воспитание обучающихся средствами математики
2.2.4	Технологии оценивания образовательных результатов по математике
2.2.5	Математический анализ
2.2.6	Математическая логика
2.2.7	Методика обучения математике
2.2.8	Подготовка к общереспубликанскому тестированию по математике в школе
2.2.9	Организация внеурочной деятельности по математике
2.2.10	Дифференциальные уравнения
2.2.11	Элементарная математика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность****Знать:**

основные современные образовательные технологии, применяемые в математическом образовании.

Уметь:

выбирать адекватные технологии для решения воспитательных задач урока математики.

Владеть:

приёмами создания позитивного микроклимата на уроках математики.

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов**Знать:**

классификацию образовательных технологий, применяемых в математике.

Уметь:

подбирать технологии в соответствии с целями урока и типом математического материала.

Владеть:

инструментами анализа эффективности технологий на уроках математики.
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
основные современные образовательные технологии, применяемые в математическом образовании.
классификацию образовательных технологий, применяемых в математике.
3.2 Уметь:
выбирать адекватные технологии для решения воспитательных задач урока математики.
подбирать технологии в соответствии с целями урока и типом математического материала.
3.3 Владеть:
приёмами создания позитивного микроклимата на уроках математики.
инструментами анализа эффективности технологий на уроках математики.