

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Международное право
рабочая программа дисциплины (модуля)

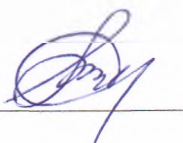
Закреплена за кафедрой	Международного и конституционного права		
Учебный план	b41030530_21_4мо.plx Направление 41.03.05 - РФ, 530800 - КР Международные отношения		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 5	
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	71,8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72,2	72,2	72,2	72,2
Сам. работа	71,8	71,8	71,8	71,8
Итого	144	144	144	144

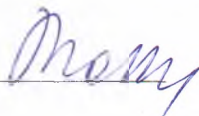
Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Байгазиева Дамира Мамыткановна



Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор, Токтобаев Б.Т.



Рабочая программа дисциплины

Международное право

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (приказ Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555)

составлена на основании учебного плана:

Направление 41.03.05 - РФ, 530800 - КР Международные отношения
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Международного и конституционного права

Протокол от 27.06.2023 г. № 10

Срок действия программы: уч.г.

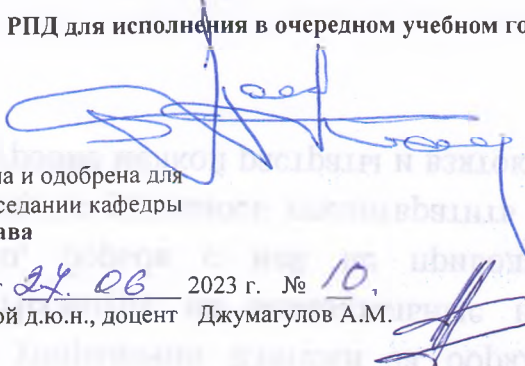
Зав. кафедрой зав.кафедрой Международного и конституционного права д.ю.н, доцент Джумагулов А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
30.06. 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Международного и конституционного права**

Протокол от 24.06 2023 г. № 10,
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Международного и конституционного права**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Международного и конституционного права**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Международного и конституционного права**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Международное право» являются формирование прочных знаний об основных институтах международного права и их применения в практической деятельности. Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:
1.2	
1.3	• сформировать у обучающихся систематизированные теоретические знания об основных институтах и инструментах международного права;
1.4	
1.5	• раскрыть методологические подходы к пониманию соотношения и характера взаимодействия международного и внутригосударственного права в условиях интенсификации международных связей и интеграционных процессов;
1.6	
1.7	• способствовать развитию навыков поиска, анализа и применения нормативных правовых актов универсального и регионального характера;
1.8	
1.9	• способствовать формированию понимания тенденций и перспектив развития современного международного права;
1.10	
1.11	• сформировать основные компетенции обучающихся в сфере международного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Теория международных отношений
2.1.3	Основы международной безопасности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История международных отношений XX века
2.2.2	Миграционные процессы в современном мире
2.2.3	Экономические и политические процессы СНГ
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10: Способен системно оценивать современное состояние мировой системы, рассматривать актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулировать стратегически-ориентированные рекомендации

Знать:	
Уровень 1	теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	оценивать эффективность управленческих инноваций
Владеть:	
Уровень 1	навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-Конституцию РФ и КР, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров РФ и КР, их иерархию и юридическую силу (ОПК-1);
3.1.2	-положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста (ПК-2);
3.1.3	-правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов (ПК-13).
3.2	Уметь:
3.2.1	

3.2.2	- правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и КР и действующего законодательства (ОПК-1);
3.2.3	- обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности (ПК-2);
3.2.4	- использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов (ПК-13).
3.3 Владеть:	
3.3.1	- методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и КР и действующего законодательства (ОПК-1);
3.3.2	- навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации
3.3.3	профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов (ПК-13).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. пакт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Введение в курс международного права. Понятие, предмет, особенности регулирования МП и особенности международного права. Соотношение и различия международного и внутригосударственного права.							
1.1	История международного права. /Лек/	5	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1	2		
1.2	История международного права. /Пр/	5	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1			
1.3	История международного права. /Ср/	5	6					
1.4	Субъекты международного права /Лек/	5	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1			
1.5	Субъекты международного права /Пр/	5	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1	2		
1.6	Субъекты международного права /Ср/	5	6					
1.7	Международно-правовая регламентация населения /Лек/	5	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1			
1.8	Международно-правовая регламентация населения /Пр/	5	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1			
1.9	Международно-правовая регламентация населения /Ср/	5						
1.10	Территории в международном праве /Лек/	5	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1			

1.11	Территории в международном праве /Пр/	5	2	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1			
1.12	Территории в международном праве /Ср/	5	8					
1.13	Права человека в международном праве /Лек/	5	2	ПК-10	Л1.2 Л1.4Л3.1			
1.14	Права человека в международном праве /Пр/	5	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1			
1.15	Ответственность в МП /Лек/	5	2	ПК-10	Л1.4 Л1.2Л3.1			
1.16	Ответственность в МП /Пр/	5	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1			
1.17	Ответственность в МП /Ср/	5	4					
1.18	Мирные средства разрешения международных споров /Лек/	5	2	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1			
1.19	Мирные средства разрешения международных споров /Пр/	5	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1			
1.20	Мирные средства разрешения международных споров /Ср/	5	6					
1.21	Международное уголовное право /Лек/	5	2	ПК-10	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1			
1.22	Международное уголовное право /Пр/	5	2	ПК-10	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1			
1.23	Международное уголовное право /Ср/	5	6					
1.24	Дипломатическое и консульское право /Лек/	5	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1			
1.25	Дипломатическое и консульское право /Пр/	5	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1			
	Раздел 2. Общие положения международного частного права							
2.1	История становления и развития МЧП. Источники МЧП /Лек/	5	2	ПК-10	Л1.4 Л1.5 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2			
2.2	История становления и развития МЧП. Источники МЧП /Пр/	5	2	ПК-10	Л1.4 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2			
2.3	История становления и развития МЧП. Источники МЧП /Ср/	5	6					
2.4	Субъекты МЧП /Лек/	5	2	ПК-10	Л1.4 Л1.2Л2.2Л3.1			

2.5	Субъекты МЧП /Пр/	5	2	ПК-10	Л1.4 Л1.2Л2.2Л3.1			
2.6	Субъекты МЧП /Ср/	5	6					
2.7	Договорные обязательства в МЧП. Внедоговорные обязательства в МЧП /Лек/	5	2	ПК-10	Л1.4 Л1.2Л2.2Л3.1			
2.8	Договорные обязательства в МЧП. Внедоговорные обязательства в МЧП /Пр/	5	2	ПК-10	Л1.4 Л1.2Л2.2Л3.1			
2.9	Договорные обязательства в МЧП. Внедоговорные обязательства в МЧП /Ср/	5	6					
2.10	Интеллектуальная собственность в МЧП /Лек/	5	2	ПК-10	Л1.4 Л1.2Л2.2Л3.1			
2.11	Интеллектуальная собственность в МЧП /Пр/	5	2	ПК-10	Л1.4 Л1.2Л2.2Л3.1			
2.12	Интеллектуальная собственность в МЧП /Ср/	5	6					
2.13	Транспортные обязательства в МЧП /Лек/	5	2	ПК-10	Л1.4 Л1.2Л2.2Л3.1			
2.14	Транспортные обязательства в МЧП /Пр/	5	2	ПК-10	Л1.4 Л1.2Л2.2Л3.1			
2.15	Транспортные обязательства в МЧП /Ср/	5	6					
2.16	Денежные обязательства в МЧП /Лек/	5	2	ПК-10	Л1.4 Л1.2Л2.2Л3.1			
2.17	Денежные обязательства в МЧП /Пр/	5	2	ПК-10	Л1.4 Л1.2Л2.2Л3.1			
2.18	Денежные обязательства в МЧП /Ср/	5	3,8					
2.19	Наследственные отношения в МЧП /Лек/	5	2	ПК-10	Л1.4 Л1.2Л2.2Л3.1			
2.20	Наследственные отношения в МЧП /Пр/	5	2	ПК-10	Л1.4 Л1.2Л2.2Л3.1			
2.21	Наследственные отношения в МЧП /Ср/	5	2					
2.22	Трудовые отношения в МЧП /Лек/	5	2	ПК-10	Л1.4 Л1.2Л2.2Л3.1			
2.23	Трудовые отношения в МЧП /Пр/	5	2	ПК-10	Л1.4 Л1.2Л2.2Л3.1			
2.24	Международный гражданский процесс /Лек/	5	2	ПК-10	Л1.4 Л1.2Л2.2Л3.1			
2.25	Международный гражданский процесс /Пр/	5	2	ПК-10	Л1.4 Л1.2Л2.2Л3.1			
2.26	Зачет с оценкой /КрТО/	5	0,2	ПК-10	Л1.4 Л1.2Л2.2Л3.1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Международное право как система права.
2. Соотношение международного права и национальной системы прав.
3. Функции международного права частного права.
4. История развития международного права.
5. Особенности классического и современного международного права.
6. Понятие, источники международного права и их классификация.
7. Виды норм и нормообразование в международном праве.
8. Основные принципы международного права: общая характеристика.
9. Принцип неприменения силы или угрозы силой
10. Принцип мирного разрешения споров
11. Принцип невмешательства во внутренние дела государств
12. Принцип территориальной целостности государств
13. Принцип нерушимости государственных границ
14. Принцип самоопределения народов и наций
15. Принцип уважения основных прав и свобод человека
16. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств
17. Принцип международной защиты окружающей среды
18. Принцип эффективного разоружения под международным контролем
19. Понятие и виды субъектов международного права
20. Государство – как основной субъект МП.
21. Правопреемство государств.
22. Международные организации как субъекты МП
23. Правосубъектность наций, борющихся за самоопределение
24. Правосубъектность государствовидных образований
25. Международно-правовые вопросы гражданства
26. Понятие режима иностранцев и их виды
27. Право убежища
28. Беженцы и международное право
29. Международный договор и их виды.
30. Стадии заключения международных договоров.
31. Влияние вооруженных конфликтов на договорные отношения.
32. Международный обычай
33. Международные межправительственные организации: компетенция, основные правомочия.
34. Организация Объединенных наций, её система.
35. Региональные международные организации.
36. Международные неправительственные организации.
37. Акты международных конференций и их правовое значение.
38. Межправительственные конференции
39. Территория в международном праве
40. Понятие, принципы и источники права мирного разрешения международных споров. 41. Непосредственные переговоры и консультации как средства разрешения международных споров.
42. Международные примирительные процедуры.
43. Международные судебные учреждения.
44. Понятие, принципы и источники права международной безопасности
45. Международно-правовые средства обеспечения безопасности.
46. Система коллективной безопасности в рамках ООН
47. Ядерное вооружение – способы ограничения, правовое регулирование безъядерных зон.
48. Понятие, принципы и источники международного гуманитарного права.
49. Международно-правового регулирования вооруженных конфликтов.
50. Понятие и классификация вооруженных конфликтов.
51. Защита жертв войны.
52. Немеждународные вооруженные конфликты.
52. Правовой статус нейтральных государств.
53. Международная ответственность и ответственность в национальном праве.
54. Международно-правовая ответственность государств.
55. Международная уголовная ответственность физических лиц.
56. Международные военные трибуналы.
57. Понятие, принципы и источники международного морского права.
58. Объекты международного морского права.
59. Территориальное море и прилегающая зона.
60. Международные морские организации
61. Понятие, принципы и источники международного воздушного права.
62. Режим воздушного пространства и основания проведения международных полетов.
63. Понятие, принципы и источники международного космического права.
64. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Понятие, принципы и источники международного экологического права.

65. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
 66. Международные организации в области охраны окружающей среды.
 67. Понятие, принципы и источники дипломатического права.
 68. Понятие и виды органов внешних сношений.
 69. Дипломатические представительства: правовое положение, персонал.
 70. Дипломатические представительства КР.
 71. Постоянные представительства государств при международных межправительственных организациях.
 72. Понятие, источники и функции консульского представительства.
 73. Консульские иммунитеты и привилегии.
 74. Понятие, принципы и источники международного права прав человека.
 75. Международные стандарты в области прав человека.
 76. Международные гарантии защиты прав человека
 77. Международные пакты о правах человека.
 78. Понятие, цели и принципы международного экономического права.
 79. Экономические договоры – понятие, виды.
 80. Межгосударственное сотрудничество в области торговли, валютно-финансовой сфере, транспорта. ВТО и Таможенный Союз.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

- международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы;
 2. признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения;
 3. признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание.
49. Классификация современных международных организаций:
 1. наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые;
 2. межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные;
 3. политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные.
50. Назовите известные Вам международно-правовые акты, регулирующие дипломатические и консульские отношения. Тест итогового контроля по дисциплине «Международное право» Вариант -2
 1. Система международного права - это:
 А - целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;
 В - международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;
 С - совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами;
2. Объектом международно-правового регулирования являются:
 А - правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;
 В - публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;
 С - отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.
3. Субъекты в международном праве - это:
 А - индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
 В - суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
 С - суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.
4. Виды норм международного права:
 А - нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций;
 В - Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы; С - административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.
5. Основные принципы международного права:
 А - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и

самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;

В - принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

С - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

6. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:
А - Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;

В - Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;

С - Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

А - отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

В - запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства; С - признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

8. Принцип нерушимости государственных границ:

А - признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

В - государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;

С - государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

9. Принцип неприменения силы или угрозы силой:

А - все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;

В - государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом; С - прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

10. Международно-правовой обычай - это:

А - сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;

В - норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер;

С - неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках.

11. Классификация международных договоров:

А - индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные; В - "джентльменское соглашение", письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные;

С - "джентльменское соглашение", тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

12. Стадии заключения международных договоров:

А - договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора;

В - выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора;

С - договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки.

13. Стороны в международном межгосударственном договоре:

А - физические и юридические лица, их законные представители, специализированные органы ООН, главы государств и правительств, министерств и ведомств, международные должностные лица;

В - участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организация, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация;

С - транснациональные корпорации, участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организация, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация, международные должностные лица.

14. Понятие оговорки к международным договорам:

А - это ошибка в тексте международного договора в результате неаутентичности перевода на язык государства-участника;
В - это одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству или данной организации;
С - это явно выраженное несогласие государствами или международными организациями с некоторыми положениями договора, определяющими их правовой статус.

15. Виды признания в международном праве:

А - признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы;
В - признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения;
С - признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое
В - межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные;
С - политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные.

17. Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:

А - Совет безопасности; В - Экономический суд;
С - Всемирный почтовый союз;

18. Дипломатические представительства - это:

А - посольство, миссия посланника, миссия поверенного;
В - посольство, миссия посланника, миссия поверенного, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях;
С - посольство, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях.

19. Классы дипломатических представителей:

А - посол, посланник, поверенный;
В - генеральный консул, консул, вице-консул, консульские агенты, почетный консул; С - посол, посланник, поверенный, консул, вице-консул.

20. Консульские представительства - это:

А - генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства; В - посольство, миссия посланника, миссия поверенного;
С - консульский отдел посольства, генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства.

21. Внутригосударственные Органы внешних сношений - это:

А - высшие государственные чиновники министерств и ведомств по иностранным делам;
В - высшие представительные и исполнительные органы государства: глава государства (единоличный или коллегиальный), правительство, ведомство иностранных дел;
С - правительственные, неправительственные.

22. Зарубежные органы внешних сношений - это:

А - дипломатические представительства (посольства, миссии), постоянные представительства при международных организациях, консульские учреждения, специальные миссии и делегации на международных конференциях или в международных органах;
В - правительственные и неправительственные дипломатические представительства и миссии, специальные миссии и делегации;
С - дипломатические представительства, консульские учреждения.

23. Делимитация - это:

А - нанесение линии государственной границы на карту;
В - запрет на размещение военных объектов на территории государства; С - обозначение на местности линии государственной границы;

24. Виды территорий в международном праве:

А - государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом; В - поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;
С - открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом.

25. Виды государственной территории:

А - открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними;
В - сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное

<p>пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему;</p> <p>С - находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 96 -110 км.</p> <p>26. Постоянные члены Совета Безопасности ООН</p> <p>А. Россия, США, Япония, Великобритания, Китай</p> <p>В. Россия, США, Китай, Великобритания, Франция</p> <p>С. Россия, США, Германия, Великобритания, Швейцария</p>
5.4. Перечень видов оценочных средств
<p>Реферат в рамках контроля СРС</p> <p>Доклад в рамках контроля СРС</p> <p>Презентация в рамках СРС</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Отв. ред. Борубашов Б.И.	Международное право: Международное право. Общая часть: учебник Международное право. Особенная: учебник	КРСУ 2018
Л1.2	Борубашов Б.И.	Международное право: учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л1.3	Гетьман-Павлова И.В.	Международное право: учебник для бакалавров	М.: Изд-во Юрайт 2013
Л1.4	Абросимова Е.А., Асосков А.В., Банковский А.В., Бардина М.П., Белькова Е.Г., Бобылев Г.В., Вершинина Е.В., Зименкова О.Н., Иванчак А.И., Кабатов В.А., Каминская Е.И., Коломиец А.И., Косова О.Ю., Костин А.А., Лобода А.И., Малкин О.Ю., Медведев И.Г., Остроумов Н.Н., Пирогова В.В., Поротикова О.А., Савранский М.Ю., Силкин В.В., Шамраев А.В., Шебанова Н.А.	Международное частное право. Том 2. Особенная часть. Учебник	М. : Статут 2015
Л1.5	К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под ред. К. К. Гасанов	Международное частное право. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	М. : ЮНИТИ-ДАНА 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сост. С.А. Осауленко	Дипломатическое право: Учебно-методическое пособие	2005
Л2.2	Туратбекова Ч.А.	Международное частное право: учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2018
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Туратбекова Ч.А.	Международное частное право: учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.2	К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин	Международное частное право. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	М. : ЮНИТИ-ДАНА 2017
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:		
6.3.1.2	-интерактивные лекции;		
6.3.1.3	-разбор конкретных ситуаций.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Централизованный банк данных правовой информации МЮ КР. http:// minjust.gov.kg		
6.3.2.2	Библиотека КРСУ http://lib.krsu.edu.kg		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	501 Центр тестирования КРСУ на 40 посадочных мест, оборудованный 20 компьютерами, видеонаблюдением, базой тестовых заданий и доступом в Интернет
7.2	504 – читальный зал библиотеки на 40 посадочных мест, оборудованный 20 компьютерами с доступом к сети Интернет и электронной библиотеке
7.3	• Планшетный компьютер
7.4	• Мультимедиа-проектор
7.5	• Ноутбук
7.6	
7.7	• Экран
7.8	• доступ к сети Интернет
7.9	
7.10	многофункциональное устройство (МФУ) для сканирования и распечатывания раздаточных материалов
7.11	• расходные материалы.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Одним из видов учебных занятий являются лекции. На лекции объясняется терминология, даются определенный объем новых знаний и методические рекомендации по самостоятельной работе над темой.</p> <p>Важное место в учебном процессе занимают практические занятия. Цель практических занятий состоит в том, чтобы студенты на основе прочитанных для них лекций, самостоятельного изучения рекомендуемой литературы, активно участвовали в обсуждении вопросов семинарских занятий, выполняли практические задания, овладели юридической терминологией, умели использовать полученные теоретические знания на практике. На практических занятиях и семинарах будут использоваться традиционные формы обучения с элементами активных форм обучения и в сочетании с системой организации самостоятельной работы студентов, как в аудитории, так и во внеаудиторное время.</p> <p>На занятиях планируется:</p> <p>обсуждение контрольных вопросов темы семинарского занятия;</p> <p>выступление студентов с докладами по отдельным вопросам, темам курса.</p> <p>Одним из путей получения знаний помимо лекционных и семинарских (практических) занятий является самостоятельная подготовка. В ходе самостоятельной подготовки студент изучает нормативные акты и рекомендованную литературу, а некоторые из них кратко конспектирует, обобщает сведения, полученные на лекциях и в ходе проведения практических занятий, выполняет домашние задания.</p> <p>Регулярное посещение занятий – важное требование к студентам, зачисленным на данный курс. Преподаватель ожидает, что студенты не опаздывают на занятия, не пропускают занятия без уважительной причины, отрабатывают пропущенные занятия по согласованию с преподавателем. Опоздание на промежуточные и итоговые занятия по проверке знаний (тест, контрольная работа, эссе, устный опрос, экзамен) не допускается.</p> <p>Студент должен быть подготовлен к занятию (выполнить устные и письменные домашние задания) и активно участвовать на уроке, а также соблюдать установленные сроки выполнения и сдачи заданий для самостоятельной работы.</p>	

Дисциплина: Международное право
 Группа: МО
 Курс/семестр: 3/5
 Количество кредитов (ЗЕ): 4
 Отчетность: **Зачет с оценкой**
 Преподаватель: Байгазиева Дамира Мамыткановна

Редактировать

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Субъекты в Мп	Текущий контроль	Посещаемость, активность, введение конспекта	5	10	4
	Рубежный контроль	реферат	5	8	
Модуль 2					
Модуль 2 Население в МП	Текущий контроль	Посещаемость, активность, введение конспекта	5	10	6
	Рубежный контроль	презентация	5	7	
Модуль 3					
Модуль 3 Источники МЧП	Текущий контроль	Посещаемость, активность, введение конспекта	5	10	8
	Рубежный контроль	доклад	5	8	
Модуль 4					
Модуль 4 Международный и гражданский процесс	Текущий контроль	Посещаемость, активность, введение конспекта	5	10	12
	Рубежный контроль	презентация	5	7	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		зачет с оценкой			
Семестровый рейтинг по дисциплине			40	70	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Шкала оценивания устного опроса:

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (max)
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	40	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу	3
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	20	Полное отсутствие терминологии предметной области	Недостаточное использование терминологии при ответе на вопрос	Частичное использование терминологии и при ответе на вопрос	Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов	2
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	20	Непонимание сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений, без использования теоретического материала	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков и понимания происходящих явлений, правильно аргументированные выводы	3
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	20	Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательности выразить свое мнение по обсуждаемой проблеме	Владение в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы	Четкое владение монологической речью, логичность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой проблеме	2
Итоговая оценка (в баллах)						10

Шкала оценивания доклада

	Нет ответа -0 %	Минимальн ый ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Вес критерия
Раскрытие темы (актуальность)	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительно й литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	50
Представление (Логика изложения доклада)	-	Представляем ая информация логически не связана. Не использованы профессиона льные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляема я информация систематизиро вана и последователь на. Использовано более 2-х профессиональ ных терминов.	Представляемая информация систематизирован а, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональны х терминов.	20
Оформление (Структура работы)	-	Больше 4 ошибок в представляем ой информации	Частично 3-4 ошибки в представляемой информации	Не более 2-х ошибок в представляемо й информации	Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации	20
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	10
Балл (маx)		4	6	8	10	

Шкала оценивания реферата:

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (max)
Содержание реферата	40	несоответствие содержания реферата выбранной теме	содержание реферата не раскрывает в полном объеме поставленную тему, его структура не содержит необходимых элементов	содержание реферата соответствует выбранной теме, раскрытие темы не обосновано, структура включает не все требуемые элементы	содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, все требуемые элементы структуры представлены в полном объеме	5
Защита на занятии	20	полное непонимание проблемы, отсутствие профессиональной терминологии	неполное понимание проблемы, терминология не соответствует уровню магистранта	понимание проблемы, но для выражения мыслей не используется профессиональная терминология	полное понимание проблемы, для выражения мыслей используется профессиональная терминология	5
Соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста	20	Полное несоответствие требованиям к оформлению, отсутствие логичности и грамотности в изложении текста работы.	Неполное соответствие требованиям к оформлению, присутствуют отдельные орфографические и стилистические ошибки. Основные элементы структуры не полностью взаимосвязаны	Соответствие требованиям к оформлению, грамотное изложение, но отсутствует логичная взаимосвязь между элементами, выводы не соответствуют содержанию и тезисам	Полное соответствие требованиям к оформлению, грамотное изложение, логичная взаимосвязь между элементами структуры, выводы вытекают из тезисов и определяются основной частью работы	8
качество handout (раздаточного материала)	20	отсутствие handout (раздаточного материала)	структура handout не раскрывает темы реферата	структура handout соответствует теме, но не раскрывает ее в полном объеме	структура handout выдержана в соответствии с темой реферата; использован творческий подход	2
Итоговая оценка (в баллах)						20

Шкала оценивания презентации

	Нет ответа -0 %	Минимальный ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	оценка
Раскрытие темы	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представление	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформление	-	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы с приведением примеров и пояснений	

Оценивание ответа на зачете с оценкой (примерное в зависимости от структуры билета)

30-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<p>Полнота изложения теоретического материала; Полнота и правильность решения практического задания; Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); Самостоятельность ответа; Культура речи; и т.д.</p>	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
Хорошо		<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
Удовлетворительно		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
Неудовлетворительно		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности.</p> <p>Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>