

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

28.09.2021

Технологии научных исследований

рабочая программа дисциплины (аннотация)

Закреплена за кафедрой **Аспирантура**
Учебный план для всех направлений аспирантуры КРСУ
Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**
Форма обучения **очная / заочная**
Программу составил(и): к.ист.н., доцент Черноус Т.Ф.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10		10	
Практические	18		18	
Контактная работа в период теоретического обучения	2,2		2,2	
Итого ауд.	28		28	
Контактная работа	30,2		30,2	
Сам. работа	41,8		41,8	
Часы на контроль	36		36	
Итого	108		108	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины - содействие формированию у аспирантов представлений о методологии и методах психолого-педагогических исследований, формированию исследовательской компетентности и их готовности применять полученные знания и умения в организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности.
1.2	Задачи освоения дисциплины: 1) выявление и изучение проблем в современной теории познания; 2) выявление и знание проблем научно-исследовательской работы как специфического вида человеческой деятельности в образовательном процессе; 3) создание возможности для совершенствования и развития общего интеллектуального и общего культурного уровня аспирантов; 4) выявление общенаучных методов и приемов исследования; 5) овладение научными методами получения современных научных знаний и углубление знаний методов научного исследования; 6) совершенствование самостоятельной учебной деятельности аспиранта; 7) активное включение аспиранта в научно-исследовательскую работу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Сформированные педагогические компетенции в соответствии с ФГОС ВО по программам магистратуры (специалитета) в рамках укрупненной группы направлений (специальностей) (УГНС), к которой относится программа аспирантуры являются входными требованиями для освоения дисциплины. Также для успешного освоения дисциплины "Технологии научных исследований" аспиранты опираются на знания, умения, установки, сформированные при освоении следующих дисциплин:
2.1.2	Академическое письмо
2.1.3	Педагогика и психология высшей школы
2.1.4	История и философия науки
2.1.5	История науки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Научный семинар
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения
Уровень 2	знать основные источники и методы поиска научной информации
Уровень 3	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
Уметь:	
Уровень 1	находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности
Уровень 2	обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики
Уровень 3	анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований
Владеть:	
Уровень 1	современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки
Уровень 2	навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях

ПК-8: способностью использовать в преподавании экономических дисциплин существующие программы и учебно-методические материалы в образовательных организациях различного уровня	
Знать:	
Уровень 1	методы проведения научных исследований
Уровень 2	использовать основные методы проведения научных исследований
Уровень 3	навыки проведения научных исследований
Уметь:	
Уровень 1	методологию проведения научных исследований, методы составления программ исследований
Уровень 2	составлять программу научного исследования
Уровень 3	навыками к проведению научного исследования и разработки его программы
Владеть:	
Уровень 1	все современные методы и методологии проведения самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой
Уровень 2	проводить научное исследования и разрабатывать соответствующую программу
Уровень 3	самостоятельного составления программы научного исследования и его проведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
теоретические и методологические основания избранного направления научных исследований; методы научных исследований с применением информационно-коммуникационных технологий; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области науки; основные принципы организации и осуществления научно-исследовательской деятельности в избранном научном направлении, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области науки; методы проведения научно-исследовательской работы с применением информационно-коммуникационных технологий; методологию организации и основные принципы осуществления научно-исследовательской деятельности в избранном научном направлении.	
3.2	Уметь:
определять перспективные направления научных исследований в соответствующем научном направлении; применять методологические приемы при определении цели и постановке задач(и) научного исследования; применять методологический аппарат в разработке научного исследования; планировать научно-исследовательскую деятельность в избранном научном направлении под руководством научного руководителя, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; выбирать и применять современные методы научных исследований в соответствующей области науки; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в избранном научном направлении с применением информационно-коммуникационных технологий. Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в избранном научном направлении с применением информационно-коммуникационных технологий.	
3.3	Владеть:
современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности; базовыми навыками самостоятельного проведения научно-исследовательских работ; навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации с применением информационно-коммуникационных технологий в соответствующей области науки; основными навыками и приемами планирования научного исследования, анализа полученных научных результатов и формулирования выводов; навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности.	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины - содействие формированию у аспирантов представлений о методологии и методах психолого-педагогических исследований, формированию исследовательской компетентности и их готовности применять полученные знания и умения в организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности.
1.2	Задачи освоения дисциплины: 1) выявление и изучение проблем в современной теории познания; 2) выявление и знание проблем научно-исследовательской работы как специфического вида человеческой деятельности в образовательном процессе; 3) создание возможности для совершенствования и развития общего интеллектуального и общего культурного уровня аспирантов; 4) выявление общенаучных методов и приемов исследования; 5) овладение научными методами получения современных научных знаний и углубление знаний методов научного исследования; 6) совершенствование самостоятельной учебной деятельности аспиранта; 7) активное включение аспиранта в научно-исследовательскую работу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Сформированные педагогические компетенции в соответствии с ФГОС ВО по программам магистратуры (специалитета) в рамках укрупненной группы направлений (специальностей) (УГНС), к которой относится программа аспирантуры являются входными требованиями для освоения дисциплины. Также для успешного освоения дисциплины "Технологии научных исследований" аспиранты опираются на знания, умения, установки, сформированные при освоении следующих дисциплин:
2.1.2	Академическое письмо
2.1.3	Педагогика и психология высшей школы
2.1.4	История и философия науки
2.1.5	История науки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Научный семинар
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.6	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения
Уровень 2	знать основные источники и методы поиска научной информации
Уровень 3	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
Уметь:	
Уровень 1	находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности
Уровень 2	обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики
Уровень 3	анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований
Владеть:	
Уровень 1	современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки
Уровень 2	навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях

ПК-8: способностью использовать в преподавании экономических дисциплин существующие программы и учебно-методические материалы в образовательных организациях различного уровня	
Знать:	
Уровень 1	методы проведения научных исследований
Уровень 2	использовать основные методы проведения научных исследований
Уровень 3	навыки проведения научных исследований
Уметь:	
Уровень 1	методологию проведения научных исследований, методы составления программ исследований
Уровень 2	составлять программу научного исследования
Уровень 3	навыками к проведению научного исследования и разработки его программы
Владеть:	
Уровень 1	все современные методы и методологии проведения самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой
Уровень 2	проводить научное исследования и разрабатывать соответствующую программу
Уровень 3	самостоятельного составления программы научного исследования и его проведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
теоретические и методологические основания избранного направления научных исследований; методы научных исследований с применением информационно-коммуникационных технологий; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области науки; основные принципы организации и осуществления научно-исследовательской деятельности в избранном научном направлении, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области науки; методы проведения научно-исследовательской работы с применением информационно-коммуникационных технологий; методологию организации и основные принципы осуществления научно-исследовательской деятельности в избранном научном направлении.	
3.2	Уметь:
определять перспективные направления научных исследований в соответствующем научном направлении; применять методологические приемы при определении цели и постановке задач(и) научного исследования; применять методологический аппарат в разработке научного исследования; планировать научно-исследовательскую деятельность в избранном научном направлении под руководством научного руководителя, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; выбирать и применять современные методы научных исследований в соответствующей области науки; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в избранном научном направлении с применением информационно-коммуникационных технологий. Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в избранном научном направлении с применением информационно-коммуникационных технологий.	
3.3	Владеть:
современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности; базовыми навыками самостоятельного проведения научно-исследовательских работ; навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации с применением информационно-коммуникационных технологий в соответствующей области науки; основными навыками и приемами планирования научного исследования, анализа полученных научных результатов и формулирования выводов; навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности.	