МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
_____
«28» 08 2024

Введение в теорию межкультурной коммуникации

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории и практики английского языка и межкультурной коммуникации**

Учебный план b45030233_23_2 линг дло.plx
Направление 45.03.02 - РФ, 531100 - КР Лингвистика
Профиль "Дополнительное лингвистическое образование"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Повышение языковой подготовки будущих педагогов, владеющих двумя иностранными языками, конкурентоспособных в сфере оказания педагогических услуг, ориентированных на меняющийся рынок труда. Развитие у них личностных и профессиональных качеств, связанных с формированием способности применять знания иностранных языков, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Лингвострановедение
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка
2.2.2	Социолингвистика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;

Знать:	
Уровень 1	нормы межкультурного общения на иностранном языке, составляющие социокультурной компетенции и лингвострановедческих знаний
Уметь:	
Уровень 1	вести успешную коммуникацию на иностранном языке применять знания в области географии, истории, политической, социальной, и культурной жизни страны изучаемого языка
Владеть:	
Уровень 1	основами речевой этики и речевой культуры навыками взаимодействия с участниками профессиональной сферы общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные положения теории межкультурной коммуникации и особенности развития межкультурной коммуникации как гуманитарного направления принципы толерантности, конструктивную сущность глобализма и его критику основные элементы коммуникативного акта базовые категории культуры основные коммуникационные стили и средства для достижения коммуникативных целей	
3.2	**Уметь:**
анализировать текст на основе концептуальных принципов межкультурной коммуникации продуцировать устные и письменные монологические произведения информационного и воздействующего типа вести дискуссии на общественно значимые и профессионально ориентированные темы творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, при написании курсовых и выпускных квалификационных работ, при составлении документов информационного плана, а также при ведении публичных диалогов и во время публичных выступлений анализировать речевое / неречевое поведение представителей русской и английской/ американской культур	
3.3	**Владеть:**
поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса исследовательской и практической работы в области устной и письменной межкультурной коммуникации самостоятельного продуцирования коммуникационных переводческих произведений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой (коммуникационной) ситуации этикетными нормами при общении с представителями иных культур, методами моделирования ситуаций межкультурного общения	