

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Юрисдикция в международном праве рабочая программа дисциплины (модуля)

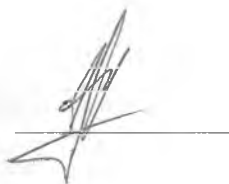
Закреплена за кафедрой	Международного и конституционного права	
	Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция Магистерская программа "Международное право"	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	20	курсовые работы 3
самостоятельная работа	52	
экзамены	35,7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15			
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	10	6	10
Практические	14	20	14	20
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	10	8	10
В том числе электрон.	14		14	
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	20	30	20	30
Контактная работа	20,3	30,3	20,3	30,3
Сам. работа	52	42	52	42
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

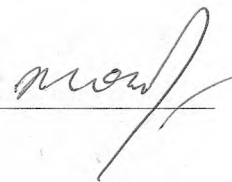
Программу составил(и):

д.ю.н., доцент, зав. каф. МиКП, Джумагулов А.М.



Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор, зав.кафедрой ТиИГП ЮФ КНУ им. Ж.Баласагына, Токтобаев Б.Т.



Рабочая программа дисциплины

Юрисдикция в международном праве

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Магистерская программа "Международное право"

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Международного и конституционного права

Протокол от 06.09.2021 г. № 8

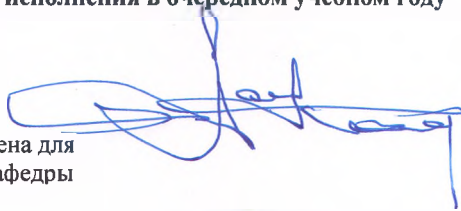
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
7 09 2022 г.

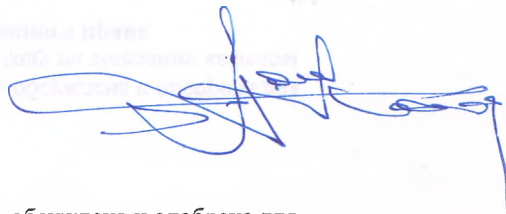


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Международного и конституционного права**

Протокол от 7 09 2022 г. № 1
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.



Председатель УМС
30 06 2023 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Международного и конституционного права**

Протокол от 27 06 2023 г. № 10
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.



Председатель УМС
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Международного и конституционного права**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.



Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Международного и конституционного права**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.ю.н., доцент Джумагулов А.М.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения курса «Юрисдикция в международном праве» является анализ юрисдикции как государственно-правового института. Активизация глобализационных процессов, усиление влияния норм международного права на деятельность конкретного государства, вопросы, касающиеся сущности юрисдикции государства выглядят как нельзя ранее актуальными.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Актуальные проблемы международного права
2.1.2	История международного права
2.1.3	Методология научного познания
2.1.4	Теория международного права
2.1.5	Методология научных исследований
2.1.6	Теория государства и права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Актуальные проблемы международного правосудия
2.2.4	Международное право и внутригосударственное право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен квалифицированно применять международного и национального права в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	положения Конституций РФ и КР, действующие нормы международного права и национального законодательства, основные принципы действия международных и национальных правовых актов-техники- юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; - понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности; - требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания,
Уровень 2	- историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности; - социально-политическую природу правоприменительного процесса, юридическое значение и функции правоприменительной деятельности; - систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность; - способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной; - доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе.

Уметь:

Уровень 1	- устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; - устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; - конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; - устанавливать юридическую основу дела; - квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; - проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма
-----------	--

Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; - уяснять смысл и содержание нормы; - выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права; - осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями; - определять степень совершенства применяемых юридических средств; - при квалификации юридических составов учитывать правовые позиции, выработанные правоприменительными органами (судами, органами прокуратуры и т.п.); - в процессе квалификации ориентироваться на нормы права, закрепленные не только в национальном законодательстве, но и в принципах и нормах международного права, а также стандарты защиты прав человека и основных свобод, содержащиеся в основополагающих международных правовых актах, ратифицированных РФ и КР, и в решениях Европейского суда по правам человека; - устанавливать степень практической реализации правовой цели (результативность правоприменительной деятельности); - характеризовать степень социальной полезности полученных результатов правоприменительной деятельности.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; - навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; - навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления;
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.); - навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрации свободного владения юридической техникой; - умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	положения Конституций РФ и КР, действующие нормы международного права и национального законодательства, основные принципы действия международных и национальных правовых актов- технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации;
3.1.2	- понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации;
3.1.3	- основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности;
3.1.4	- требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления;
3.1.5	- историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности;
3.1.6	- социально-политическую природу правоприменительного процесса, юридическое значение и функции правоприменительной деятельности;
3.1.7	- систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность;
3.1.8	- способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной;
3.1.9	- доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе.
3.2	Уметь:
3.2.1	- устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания;
3.2.2	- устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта;
3.2.3	- определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств;
3.2.4	- определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств;
3.2.5	- конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств;
3.2.6	- устанавливать юридическую основу дела;

3.2.7	- квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности;
3.2.8	- проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма;
3.2.9	- проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц;
3.2.10	- уяснять смысл и содержание нормы;
3.2.11	- выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права;
3.2.12	- осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями;
3.2.13	- определять степень совершенства применяемых юридических средств;
3.2.14	- при квалификации юридических составов учитывать правовые позиции, выработанные правоприменительными органами (судами, органами прокуратуры и т.п.);
3.2.15	- в процессе квалификации ориентироваться на нормы права, закрепленные не только в национальном законодательстве, но и в принципах и нормах международного права, а также стандарты защиты прав человека и основных свобод, содержащиеся в основополагающих международных правовых актах, ратифицированных РФ и КР, и в решениях Европейского суда по правам человека;
3.2.16	- устанавливать степень практической реализации правовой цели (результативность правоприменительной деятельности);
3.2.17	- характеризовать степень социальной полезности полученных результатов правоприменительной деятельности.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений,
3.3.2	являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;
3.3.3	- навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке;
3.3.4	- навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.;
3.3.5	- навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления;
3.3.6	- навыками анализа правоприменительной практики;
3.3.7	- навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.);
3.3.8	- навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрация свободного владения юридической техникой;
3.3.9	- умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пр. акт.	Пр. полг.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические проблемы института юрисдикции и его место в системе международного права							
1.1	Теоретические проблемы института юрисдикции и его место в системе международного права	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.2	Теоретические проблемы института юрисдикции и его место в системе международного права /Пр/	3	4	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2		
1.3	Теоретические проблемы института юрисдикции и его место в системе международного права /Ср/	3	6	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			

2.1	Международная юрисдикция как проявление правосубъектности межправительственных организаций Общая характеристика и значение принципов уголовной юрисдикции государства /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.2	Международная юрисдикция как проявление правосубъектности межправительственных организаций Общая характеристика и значение принципов уголовной юрисдикции государства /Пр/	3	4	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2		
2.3	Международная юрисдикция как проявление правосубъектности межправительственных организаций Общая характеристика и значение принципов уголовной юрисдикции государства /Ср/	3	6	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 2. Международная уголовная юрисдикция и универсальная юрисдикция государств							
3.1	Правовые основы экстратерриториальной юрисдикции государств в эпоху глобализации Кодификация уголовной юрисдикции в международном праве /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
3.2	Правовые основы экстратерриториальной юрисдикции государств в эпоху глобализации Кодификация уголовной юрисдикции в международном праве /Пр/	3	4	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2		
3.3	Правовые основы экстратерриториальной юрисдикции государств в эпоху глобализации Кодификация уголовной юрисдикции в международном праве /Ср/	3	6	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			

4.1	Иммуниеты высших должностных лиц государства от иностранной уголовной юрисдикции Коллизии уголовной юрисдикции государств и вопросы экстрадиции /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
4.2	Иммуниеты высших должностных лиц государства от иностранной уголовной юрисдикции Коллизии уголовной юрисдикции государств и вопросы экстрадиции /Пр/	3	4	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2		
4.3	Иммуниеты высших должностных лиц государства от иностранной уголовной юрисдикции Коллизии уголовной юрисдикции государств и вопросы экстрадиции /Ср/	3	6	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
5.1	Международная уголовная юрисдикция и универсальная юрисдикция государств: концепция субсидиарности Уголовная юрисдикция смешанного типа: гибридные трибуналы и интернационализованные суды /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
5.2	Международная уголовная юрисдикция и универсальная юрисдикция государств: концепция субсидиарности Уголовная юрисдикция смешанного типа: гибридные трибуналы и интернационализованные суды /Пр/	3	4	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	2	

5.3	Международная уголовная юрисдикция и универсальная юрисдикция государств: концепция субсидиарности Уголовная юрисдикция смешанного типа: гибридные трибуналы и интернационализованные суды /Ср/	3	6	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
5.4	Курсовая работа /КР/	3	35,7	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1			
5.5	Курсовая работа /Ср/	3	12	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
5.6	/КрЭк/	3	0,3	ПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Юрисдикция государства и государственный суверенитет: проблемы соотношения
2. Категория «суверенитет» как объект теоретико-правового исследования: понятие и общая характеристика.
3. Современные государственно-правовые школы об определении понятия суверенитета.
4. Государственный суверенитет как неотъемлемое изначально присущее государству свойство, которым оно наделяется народом, и которое состоит в полном политическом и правовом верховенстве государства на своей территории и независимости в международно-правовых отношениях.
5. Методологические аспекты соотношения государственного суверенитета и юрисдикции государства.
6. Вопросы соотношения категорий «государственный суверенитет» и «государственная юрисдикция» в контексте философских категорий: связь, отношение, взаимодействие.
7. Понятие «юрисдикция» в широком и узком смыслах.
8. Юрисдикция государства и государственный суверенитет в условиях глобализации.
9. Глобальное административное право. Глобализация как объективным процесс.
10. Осуществление юрисдикции как применение уполномоченным государственным органом (необязательно судебным) определенной правовой нормы к правоотношениям лиц на данной территории.
11. Реализация (осуществление) юрисдикции.
12. Три формы осуществления юрисдикции (регулятивная; охранительная; защитная).
13. Проблемы ограничения государственной юрисдикции.
14. Территориальная юрисдикция.
15. Добровольное ограничение своей юрисдикции государством.
16. Ограничение юрисдикции государства нормами международного права.
17. Договорные ограничения юрисдикции государства.
18. Юрисдикция государств за пределами их территорий (экстратерриториальная юрисдикция).
19. Статус дипломатических представительств и их персонала.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ.

Охарактеризуйте:

1. Историко-правовой анализ сущностных свойств юрисдикции государства.
2. Организационная и юрисдикционная функции государства.
3. Субъекты, выступающие от имени государства.
4. Традиционные формы юрисдикции (как судебный надзор и контроль, прокурорский надзор).
5. Основные элементы юрисдикции (юрисдикционной деятельности) государства (полномочия руководить судебным процессом; полномочия судить и выносить соответствующие общеобязательные решения; полномочия обязать к подчинению и исполнению принятого решения, при необходимости с использованием принудительной силы государства).
6. Определение понятия юрисдикции во внутригосударственной сфере и на межгосударственном уровне вне связи с государством.
7. Проблемы классификации юрисдикции государства.
8. Виды юрисдикции. По критерию вида правовой нормы, действие которой распространяется в рамках реализации юрисдикции (материальная юрисдикция и процессуальная юрисдикция).
9. Виды юрисдикции. По критерию субъектов, на которых распространяется юрисдикция государства (юрисдикция в отношении граждан государства; юрисдикция в отношении иностранных граждан, под которыми, в свою очередь, понимаются иностранные граждане, лица без гражданства и лица с двойным гражданством, по каким-либо причинам оказавшиеся в зоне действия юрисдикции государства).
10. Виды юрисдикции. По критерию территории, на которую распространяется юрисдикция (территориальная юрисдикция, то есть юрисдикция в наземных территориальных пределах данного государства; экстратерриториальная

юрисдикция, то есть юрисдикция, распространяющаяся на участки, фактически выходящие за пределы наземной территории государства, но относящиеся к ней (территориальные воды, воздушные суда, помещения дипломатических учреждений и т.д.).

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ.

Проведите анализ понятий:

1. Влияние классификации юрисдикции на формирование ее концепции
2. Международная юрисдикция как проявление правосубъектности межправительственных организаций
3. Проблема места юрисдикции в системе современного международного права
4. Общая характеристика и значение принципов уголовной юрисдикции государства
5. Правовые основы экстратерриториальной юрисдикции государств в эпоху глобализации
6. Принцип активного гражданства как основной принцип уголовной юрисдикции государств
7. Принцип пассивного гражданства как основной принцип уголовной юрисдикции государств
8. Принцип защиты в как основной принцип уголовной юрисдикции государств
9. Проблемы правового регулирования и современная практика реализации универсальной юрисдикции государств
10. Кодификация уголовной юрисдикции в международном праве
11. Иммунитеты высших должностных лиц государства от иностранной уголовной юрисдикции
12. Коллизии уголовной юрисдикции государств и вопросы экстрадиции (aut dedere aut judicare)
13. Международная уголовная юрисдикция и универсальная юрисдикция государств: концепция субсидиарности
14. Уголовная юрисдикция смешанного типа: гибридные трибуналы и интернационализованные суды
15. Особенности уголовной юрисдикции государств ЕС
16. Преодоление конфликтов уголовной юрисдикции государств-членов Евросоюза и практика применения принципа взаимного признания судебных решений
17. Универсальная юрисдикция в уголовном законодательстве государств

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

1. Теоретические проблемы института юрисдикции и его место в системе международного права
2. Понятие и сущность юрисдикции в доктрине международного и внутригосударственного права
3. Влияние классификации юрисдикции на формирование ее концепции
4. Содержание государственной юрисдикции в аспекте суверенитета и территориального верховенства
5. Международная юрисдикция как проявление правосубъектности межправительственных организаций
6. Проблема места юрисдикции в системе современного международного права
7. Общая характеристика и значение принципов уголовной юрисдикции государства
8. Тенденции развития территориальной уголовной юрисдикции государства: объективная территориальность и доктрина «эффекта»
9. Правовые основы экстратерриториальной юрисдикции государств в эпоху глобализации
10. Принцип активного гражданства как основной принцип уголовной юрисдикции государств
11. Принцип пассивного гражданства как основной принцип уголовной юрисдикции государств
12. Принцип защиты в как основной принцип уголовной юрисдикции государств
13. Проблемы правового регулирования и современная практика реализации универсальной юрисдикции государств
14. Двусторонние соглашения между государствами и региональными организациями
15. Сотрудничество гибридных трибуналов и интернационализованных судов с национальными судами и международным уголовным судом
16. Модели соотношения юрисдикции национальных и международных судебных органов
17. Взаимодействие гибридных трибуналов и интернационализованных судов с органами национальной юстиции и Международным уголовным судом
18. Генезис и теоретические аспекты смешанной (гибридной) уголовной юрисдикции в международном праве
19. Правосудие переходного периода и предпосылки создания гибридных трибуналов и интернационализованных судов
20. Концепция смешанной (гибридной) юрисдикции в контексте деятельности органов национальной и международной юстиции
21. Основные проблемы в деятельности органов смешанной (гибридной) уголовной юрисдикции (гибридных трибуналов и интернационализованных судов)
22. Генезис и теоретические аспекты смешанной (гибридной) уголовной юрисдикции в международном праве
23. Правосудие переходного периода и предпосылки создания гибридных трибуналов и интернационализованных судов
24. Концепция смешанной (гибридной) юрисдикции в контексте деятельности органов национальной и международной юстиции
25. Основные проблемы в деятельности органов смешанной (гибридной) уголовной юрисдикции (гибридных трибуналов и интернационализованных судов)
26. Правовые основы гибридных трибуналов и интернационализованных судов
27. Учреждение гибридных трибуналов и интернационализованных судов в рамках ООН, внутреннего законодательства государств и двусторонних соглашений между ООН и государством
28. Решения временных администраций ООН/миссии ООН в Восточном Тиморе и Косово
29. Резолюции Совета Безопасности ООН. Двустороннее соглашение между ООН и государством. Пример Сьерра-Леоне.
30. Двусторонние соглашения между государствами и региональными организациями (на примере Африканского Союза).

31. Сотрудничество гибридных трибуналов и интернационализованных судов с национальными судами и международным уголовным судом
32. Модели соотношения юрисдикции национальных и международных судебных органов
33. Взаимодействие гибридных трибуналов и интернационализованных судов с органами национальной юстиции и Международным уголовным судом

5.3. Фонд оценочных средств

Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу (модулю) – 1:

1. Историко-правовой анализ сущностных свойств юрисдикции государства.
2. Организационная и юрисдикционная функции государства.
3. Субъекты, выступающие от имени государства.
4. Традиционные формы юрисдикции (как судебный надзор и контроль, прокурорский надзор).
5. Основные элементы юрисдикции (юрисдикционной деятельности) государства (полномочия руководить судебным процессом; полномочия судить и выносить соответствующие общеобязательные решения; полномочия обязать к подчинению и исполнению принятого решения, при необходимости с использованием принудительной силы государства).
6. Определение понятия юрисдикции во внутригосударственной сфере и на межгосударственном уровне вне связи с государством.
7. Проблемы классификации юрисдикции государства.
8. Виды юрисдикции. По критерию вида правовой нормы, действие которой распространяется в рамках реализации юрисдикции (материальная юрисдикция и процессуальная юрисдикция).
9. Виды юрисдикции. По критерию субъектов, на которых распространяется юрисдикция государства (юрисдикция в отношении граждан государства; юрисдикция в отношении иностранных граждан, под которыми, в свою очередь, понимаются иностранные граждане, лица без гражданства и лица с двойным гражданством, по каким-либо причинам оказавшиеся в зоне действия юрисдикции государства).
10. Виды юрисдикции. По критерию территории, на которую распространяется юрисдикция (территориальная юрисдикция, то есть юрисдикция в наземных территориальных пределах данного государства; экстратерриториальная юрисдикция, то есть юрисдикция, распространяющаяся на участки, фактически выходящие за пределы наземной территории государства, но относящиеся к ней (территориальные воды, воздушные суда, помещения дипломатических учреждений и т.д.)).

Примерный перечень вопросов для устного опроса по разделу (модулю) – 2:

1. Юрисдикция государства и государственный суверенитет: проблемы соотношения
2. Категория «суверенитет» как объект теоретико-правового исследования: понятие и общая характеристика.
3. Современные государственно-правовые школы об определении понятия суверенитета.
4. Государственный суверенитет как неотъемлемое изначально присущее государству свойство, которым оно наделяется народом, и которое состоит в полном политическом и правовом верховенстве государства на своей территории и независимости в международно-правовых отношениях.
5. Методологические аспекты соотношения государственного суверенитета и юрисдикции государства.
6. Вопросы соотношения категорий «государственный суверенитет» и «государственная юрисдикция» в контексте философских категорий: связь, отношение, взаимодействие.
7. Понятие «юрисдикция» в широком и узком смыслах.
8. Юрисдикция государства и государственный суверенитет в условиях глобализации.
9. Глобальное административное право. Глобализация как объективный процесс.
10. Осуществление юрисдикции как применение уполномоченным государственным органом (необязательно судебным) определенной правовой нормы к правоотношениям лиц на данной территории.
11. Реализация (осуществление) юрисдикции.
12. Три формы осуществления юрисдикции (регулятивная; охранительная; защитная).
13. Проблемы ограничения государственной юрисдикции.
14. Территориальная юрисдикция.
15. Добровольное ограничение своей юрисдикции государством.
16. Ограничение юрисдикции государства нормами международного права.
17. Договорные ограничения юрисдикции государства.
18. Юрисдикция государств за пределами их территорий (экстратерриториальная юрисдикция).

Блок В

Примерная тематика докладов по разделу 1:

1. Юрисдикция государства и государственный суверенитет: проблемы соотношения
2. Категория «суверенитет» как объект теоретико-правового исследования: понятие и общая характеристика.
3. Современные государственно-правовые школы об определении понятия суверенитета.
4. Государственный суверенитет как неотъемлемое изначально присущее государству свойство, которым оно наделяется народом, и которое состоит в полном политическом и правовом верховенстве государства на своей территории и независимости в международно-правовых отношениях.
5. Методологические аспекты соотношения государственного суверенитета и юрисдикции государства.
6. Вопросы соотношения категорий «государственный суверенитет» и «государственная юрисдикция» в контексте философских категорий: связь, отношение, взаимодействие.
7. Понятие «юрисдикция» в широком и узком смыслах.
8. Юрисдикция государства и государственный суверенитет в условиях глобализации.

9. Глобальное административное право. Глобализация как объективным процесс.
10. Осуществление юрисдикции как применение уполномоченным государственным органом (необязательно судебным) определенной правовой нормы к правоотношениям лиц на данной территории.
11. Реализация (осуществление) юрисдикции.
12. Три формы осуществления юрисдикции (регулятивная; охранительная; защитная).
13. Проблемы ограничения государственной юрисдикции.
14. Территориальная юрисдикция.
15. Добровольное ограничение своей юрисдикции государством.
16. Ограничение юрисдикции государства нормами международного права.
17. Договорные ограничения юрисдикции государства.
18. Юрисдикция государств за пределами их территорий (экстратерриториальная юрисдикция).

Блок В

Примерная тематика докладов по разделу 2:

1. Статус дипломатических представительств и их персонала.
2. Влияние классификации юрисдикции на формирование ее концепции
3. Международная юрисдикция как проявление правосубъектности межправительственных организаций
4. Проблема места юрисдикции в системе современного международного права
5. Общая характеристика и значение принципов уголовной юрисдикции государства
6. Правовые основы экстратерриториальной юрисдикции государств в эпоху глобализации
7. Принцип активного гражданства как основной принцип уголовной юрисдикции государств
8. Принцип пассивного гражданства как основной принцип уголовной юрисдикции государств
9. Принцип защиты в как основной принцип уголовной юрисдикции государств
10. Проблемы правового регулирования и современная практика реализации универсальной юрисдикции государств
11. Кодификация уголовной юрисдикции в международном праве
12. Иммунитеты высших должностных лиц государства от иностранной уголовной юрисдикции
13. Коллизии уголовной юрисдикции государств и вопросы экстрадиции (aut dedere aut judicare)
14. Международная уголовная юрисдикция и универсальная юрисдикция государств: концепция субсидиарности
15. Уголовная юрисдикция смешанного типа: гибридные трибуналы и интернационализованные суды
16. Особенности уголовной юрисдикции государств ЕС
17. Преодоление конфликтов уголовной юрисдикции государств-членов Евросоюза и практика применения принципа взаимного признания судебных решений
18. Универсальная юрисдикция в уголовном законодательстве государств

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос;
доклад;
курсовая работа;
экзамен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Каюмова А.Р.	Уголовная юрисдикция в международном праве: вопросы теории и практики: диссертация докт.юрид.наук	Казань 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ромашев Ю. С., Фетищев Д. В.	Юрисдикция государств в правоохранительной сфере. : Юрисдикция государств в правоохранительной сфере. Монография.	Москва «Научная книга» 2009

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Каюмова А.Р.	Смешанные (гибридные) уголовные трибуналы и интернационализованные суды в системе международной уголовной юстиции: учеб. пособие	Казань 2008

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека КРСУ:	http://lib.krsu.edu.kg
Э2	Декларации, конвенции и другие нормативные документы. Официальный сайт ООН	https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/index.shtml

Э3	Централизованный банк данных правовой информации МЮ КР.	http://cbd.minjust.gov.kg/ru-ru/npakr/Search
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий		
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии		
6.3.1.1	Программа подготовки магистрантов по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВПО предусматривает использование следующих образовательных технологий: мультимедийные презентации, видеолекции, работу с интернет ресурсами, использование интерактивных методов преподавания, дискуссий, разбора конкретных ситуаций, семинаров, тренингов, контрольных, практических и самостоятельных заданий, встреч с экспертами и специалистами в данной области, деловые и ролевые игры, подготовка и написание письменных аналитических работ, рефератов, творческих эссе.	
6.3.1.2	Цель интерактивных занятий – формирование у магистрантов основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. При проведении занятий предусмотрены следующие виды занятий:	
6.3.1.3	Интерактивные семинарские занятия – выступление магистранта перед аудиторией с применением следующих активных форм обучения (дискуссия, беседа, демонстрация слайдов, мозговой штурм).	
6.3.1.4	Проблемное занятие - на этом занятии новое знание вводится через раскрытие проблемности поставленного вопроса. В процессе сотрудничества преподавателя и магистрантов учебный процесс максимально приближен к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения		
6.3.2.1	Централизованный банк данных правовой информации МЮ КР. http://cbd.minjust.gov.kg/ru-ru/npakr/Search	
6.3.2.2	Библиотека КРСУ: http://lib.krsu.edu.kg	
6.3.2.3	Декларации, конвенции и другие нормативные документы. Официальный сайт ООН: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/index.shtml	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Бишкек, проспект Чуй 42, корпус 7, ауд. 506 лек., 106 практ.
7.2	506 – 80 посадочных мест, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор)
7.3	106 – 26 посадочных мест, переносной мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы являются:</p> <p>А) подготовка к практическим занятиям (изучение литературы и нормативных актов);</p> <p>Б) подготовка конспектов по тематике практических занятий.</p> <p>В) подготовка к экзамену / зачету (повторение пройденного на семинарах материала и изучение отдельных вопросов, не вошедших в теоретическую и практическую часть программы).</p> <p>Контроль над усвоением магистрантами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах.</p> <p>-Магистрант, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.</p> <p>-Пропущенное без уважительных причин занятие д.б. отработано методом устного опроса или подготовки реферата в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).</p> <p>ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ</p> <p>При явке на экзамен / зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.</p> <p>Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем магистрантам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.</p> <p>На промежуточном контроле магистрант должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.</p> <p>Магистранты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.</p> <p>Оценка промежуточного контроля:</p> <p>-min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы магистрант правильно формулирует основные понятия)</p> <p>-20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если магистрант правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)</p> <p>-25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)</p> <p>МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:</p> <p>1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.</p> <p>2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом.</p> <p>3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.</p>

Оформление курсовой работы

Основной стандарт, регламентирующий оформление любого текстового документа, в том числе и составление курсовой — ГОСТ 7.32–2017. Его утвердило Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии, выпустив приказ от 24 октября 2017 г. № 1494-ст. И с 1 июля 2018 г. межгосударственный стандарт ГОСТ 7.32—2017 используют в качестве национального стандарта Российской Федерации вместо ГОСТ 7.32—2001. Кроме него применяют стандарт ГОСТ 2.105–2019.

- Шрифт для курсовой работы по госту должен быть не менее 12 пт. Стандартно рекомендуют Times New Roman.
- Согласно правилам оформления курсовой работы по ГОСТ выбирают межстрочный интервал, равный 1,5.
- Каждый новый абзац начинают с красной строки, выбирая отступ, равный 1,25 см.
- Весь основной текст выравнивают по ширине.
- Важно выставить правильные поля документа: у левого по ГОСТ ширина должна быть не менее 3 см, у правого — 1 см, у верхнего и у нижнего — по 2 см.

Правила оформления титульного листа

На нём должна присутствовать следующая информация:

- название вуза;
- название кафедры;
- тема курсовой и название дисциплины;
- ФИО студента и преподавателя;
- город и год написания работы.

Правила оформления содержания

В работе обязательно должны быть следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- главы с названиями;
- чёткое заключение;
- библиографический список и приложения (при необходимости).

Пример оформления курсовых по ГОСТу:

введение

При оформлении введения указывают следующие пункты:

Актуальность выбранной темы.

Степень освещённости и разработанности проблемы. Для этого необходимо проанализировать, насколько полно эту тему рассматривают учёные в своих трудах, научных журналах, учебной литературе и прочих изданиях.

Методологическая основа работы.

Цели работы, задачи, а также результаты проделанной студентом работы.

Правила оформления основного текста курсовой работы

Чтобы грамотно оформить основной текст курсовой, запомните эти нехитрые правила:

шрифт для курсовой работы по ГОСТу — Times New Roman, 14 кегль;

межстрочный интервал в курсовой работе по ГОСТу — 1,5;

поля: верхнее — 3, нижнее — 2, левое — 2, правое — 1;

выравнивание текста — по ширине.

В заключении к курсовой необходимо перечислить предположения и выводы о проделанной работе:

Что следует из проведённой студентом работы?

Зачем мы знакомим комиссию с приведённой литературой?

Почему мы освещаем выбранную тему и какие выводы хотим обосновать? На все эти вопросы студент должен ответить в заключении. Если выводов несколько, то каждый подпункт/вывод должен начинаться с красной строки.

Правила оформления списка литературы в курсовой работе

При оформлении списка использованных источников следует соблюдать чёткую структуру:

Перечислить нормативные правовые акты (Конституцию страны, указы президента, подзаконные акты и прочие документы).

Перечислить монографическую литературу.

Привести перечень использованных статей, журналов и прочих публицистических документов в алфавитном порядке.

Перечислить иностранную литературу на языке оригинала.

Правила оформления ссылок и списка литературы

В оформлении ссылок в курсовой работе стоит помнить о таких моментах:

При использовании ссылки на источник, её следует помещать в квадратные скобки.

В тех же квадратных скобках указывают порядковый номер цитаты.

Затем этот номер поясняют в библиографическом списке, указывая страницу, на которой расположена ссылка.

Список использованных источников или список литературы (он же ещё иногда называется библиографическим списком или просто библиографией) — настоящая головная боль. При этом, опытный преподаватель, взглянув на литературу, сразу оценит качество работы и поймёт, скачали вы её из интернета или написали самостоятельно.

Вот несколько полезных советов и неофициальных требований, которые помогут составить список литературы в курсовой:

используйте только свежую (не старше 4-5 лет) литературу, исключение — технические предметы;

обязательно берите последние редакции правовых актов, если используете их в работе;

на каждый источник в тексте работы должна быть ссылка/сноска;

чтобы добавить своей работе «вес», больше ссылайтесь на научные статьи, чем на обычные учебные пособия.

Технологическая карта дисциплины

Курс 2, семестр 3, Количество ЗЕ - 2, Отчетность - экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Теоретические проблемы института юрисдикции и его место в системе международного права	Текущий контроль	Текущий контроль. Устный опрос	10	15	35
	Рубежный контроль	Рубежный контроль. Доклад	10	20	
Модуль 2					
Международная уголовная юрисдикция и универсальная юрисдикция государств	Текущий контроль	Текущий контроль. Устный опрос	10	15	45
	Рубежный контроль	Рубежный контроль. Доклад	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)		Экзамен	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль – логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль – самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль – проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль – завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Курсовая работа

Курс 2, семестр 3, Количество ЗЕ – 1 Отчетность - Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Курсовая работа	Текущий контроль	Текущий контроль	20	30	70
	Рубежный контроль	Рубежный контроль	20	40	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Зачет с оценкой	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Шкала оценивания устного опроса:

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Балл (max)
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	40	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу	3
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	20	Полное отсутствие терминологии предметной области	Недостаточное использование терминологии при ответе на вопрос	Частичное использование терминологии и при ответе на вопрос	Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов	2
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	20	Непонимание сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений, без использования теоретического материала	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков и понимания происходящих явлений, правильно аргументированные выводы	3
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	20	Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательности выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме	Владение в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы	Четкое владение монологической речью, логичность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой проблеме	2
Итоговая оценка (в баллах)						10

Шкала оценивания доклада

	Нет ответа -0 %	Минимальн ый ответ - 31-60 %	Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Вес критерия
Раскрытие темы (актуальность)	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	50
Представление (Логика изложения доклада)	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	20
Оформление (Структура работы)	-	Больше 4 ошибок в представляемой информации	Частично 3-4 ошибки в представляемой информации	Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации	20
Ответы на вопросы	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	10
Балл (макс)		4	6	8	10	

Шкала оценивания качества и уровня курсовой работы

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Качество доклада на защите	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов комиссии по защите курсовых работ	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов комиссии по защите курсовых работ.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов.
Свобода владения материалом курсовой работы	Автор обнаруживает непонимание материалов работы и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите работы.	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

Оценивание ответа на зачете / экзамене (примерное в зависимости от структуры билета)

30-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	Полнота изложения теоретического материала; Полнота и правильность решения практического задания; Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); Самостоятельность ответа; Культура речи; и т.д.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.