

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

Баудинова Н.А.
«1» октября 2025 г.

Основы глубинной психологии

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии
Учебный план	b370301_22_4 псих.plx Направление 37.03.01 - РФ, 530300 - КР Психология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	84
самостоятельная работа	23,8

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3,1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	42	42	42	42
Практические	42	42	42	42
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	84	84	84	84
Контактная работа	84,2	84,2	84,2	84,2
Сам. работа	23,8	23,8	23,8	23,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение главных понятий глубинной психологии: бессознательное, Либи́до, Эго, Оно, Супер-Эго, Архетип, Коллективное бессознательное, Индивидуация, Реальное, Символическое, Воображаемое и т.д.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая психология
2.1.2	Этнопсихология
2.1.3	Психология развития и возрастная психология
2.1.4	Психофизиология
2.1.5	Социальная психология
2.1.6	Введение в профессию, профессиональная этика
2.1.7	Нейрофизиология с курсом функциональной анатомии центральной нервной системы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы консультативной психологии
2.2.2	Основы патопсихологии
2.2.3	Организационная психология
2.2.4	Основы психотерапии и психокоррекции
2.2.5	Психология отдыха как ресурс сохранения здоровья
2.2.6	Психологическая супервизия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

Знать:

Уровень 1	социально-психологические феномены и методы психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу;
Уровень 2	приемы психологической помощи отдельным лицам и группе лиц;
Уровень 3	организации помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.

Уметь:

Уровень 1	ориентироваться в выборе форм психологической помощи;
Уровень 2	оказывать помощь отдельным лицам и группе лиц;
Уровень 3	организовать психологическую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.

Владеть:

Уровень 1	умением использовать основные формы оказания психологической помощи;
Уровень 2	навыками оказывать помощь отдельным лицам и группе лиц;
Уровень 3	способностью организовать психологическую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	отличие структурной и динамической модели психики в психоанализе;
3.1.2	механизм образования сновидений;
3.1.3	принципы интерпретации сновидений в аналитической и психоаналитической традиции;
3.1.4	механизм образования неврозов;
3.1.5	три порядка психического регистра.
3.2	Уметь:
3.2.1	выделять методологические основания психоаналитического подхода, как в классических, так и в современных работах;

3.2.2	использовать полученные знания при проведении собственных исследований и интерпретации полученных данных;
3.2.3	приобрести навыки: свободно оперировать основными понятиями всех психоаналитических теорий;
3.2.4	грамотно излагать свои мысли и суждения, вести полемику, отстаивать свои убеждения, выражать свою позицию, аргументировать ее;
3.2.5	быть активным в процессе обучения, правильно распределять временные ресурсы;
3.2.6	устанавливать контакт с преподавателем и студентам.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования их в процессе общепрофессионального обучения;
3.3.2	навыками и умениями учебной деятельности;
3.3.3	опытом собственного участия в учебно-воспитательных ситуациях;
3.3.4	способами и приемами формирования собственной психологической культуры; способами и приемами формирования познавательной сферы;
3.3.5	способами и средствами учебной коммуникации;
3.3.6	формами контроля и коррекции собственной учебной деятельности;
3.3.7	интерпретацией символов с позиции психоаналитического и аналитического подходов.