

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Адис

М.И.Бейшенбаев

09.09.2024 г.

Преддипломная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Архитектуры**
Учебный **07.03.01 Архитектура**
Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Канд. арх., доцент , Тургумбекова Э.З.; Канд. арх., доцент, Глазунова А.В.



Рецензент(ы):

Доктор арх., профессор , Воличенко О.В.



Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 07.04.01 - РФ, 750100 - КР Архитектура

Магистерская программа "Управление архитектурным проектированием"

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2024 протокол №11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Архитектуры

Протокол от 04.09.2024 г. № 1

Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.

Зав. кафедрой канд. арх., доц. Глазунова А.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
30/08/ 2025 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Архитектуры

Протокол от 27/08/ 2025 г. № 11
Зав. кафедрой канд. арх., доцент Глазунова Алёна Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Архитектуры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой канд. арх., доцент Глазунова Алёна Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Архитектуры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой канд. арх., доцент Глазунова Алёна Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Архитектуры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой канд. арх., доцент Глазунова Алёна Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преддипломной практики является изучение студентом основных приемов, подходов, требований и непосредственное его участие при разработке творческих проектных решений и при выполнении проектной и проектно-строительной документации, а также изучение им материально-технической базы и ресурсного обеспечения для их выполнения, в приобретении навыков оценки эффективности исследований и значимости архитектурных решений.
1.2	Задачей преддипломной практики является подбор необходимых исходных материалов и выполнение магистерской диссертации на базе научно-исследовательской работы с учетом выбранного вида дальнейшей деятельности.
1.3	Способ проведения практики - стационарный.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Архитектурное проектирование
2.1.2	Архитектурно-конструктивное проектирование сейсмостойких зданий
2.1.3	Инновации в области проектирования инженерных систем зданий
2.1.4	Компьютерное моделирование и визуализация
2.1.5	Методология научных исследований в области архитектуры, дизайна, искусства
2.1.6	Научно-исследовательская работа
2.1.7	Новейшие тенденции в архитектурно-конструктивном проектировании
2.1.8	Нормативно-правовые аспекты в архитектурно-градостроительной деятельности
2.1.9	Проектирование и исследование в архитектуре (2-й уровень)
2.1.10	Проектно-исследовательская практика
2.1.11	Профессиональная архитектурная практика
2.1.12	Профессиональный язык и средства коммуникаций
2.1.13	Современные концепции теории архитектуры и градостроительства
2.1.14	Современные проблемы истории и теории архитектуры, градостроительства, дизайна
2.1.15	Социально-экологические проблемы архитектуры в контексте устойчивого развития
2.1.16	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.17	Архитектурное проектирование
2.1.18	Менеджмент в архитектуре
2.1.19	Методология научных исследований в области архитектуры, дизайна, искусства
2.1.20	Новейшие тенденции в архитектурно-конструктивном проектировании
2.1.21	Нормативно-правовые аспекты в архитектурно-градостроительной деятельности
2.1.22	Профессиональная архитектурная практика
2.1.23	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.24	Информационно-компьютерные технологии в научной деятельности
2.1.25	Методология научного познания
2.1.26	Проектирование и исследование в архитектуре
2.1.27	Психология восприятия среды
2.1.28	Современные концепции теории архитектуры, градостроительства и дизайна
2.1.29	Теория архитектуры
2.1.30	Управление проектами
2.1.31	Урбанистика
2.1.32	Компьютерное моделирование и визуализация
2.1.33	Организационное поведение
2.1.34	Педагогика и психология высшей школы
2.1.35	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
2.1.36	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Задачей практики является также сбор студентом исходных и исследовательских материалов, необходимых для выпускной квалификационной работы, включая исходные проектные материалы организаций. Необходима для выполнения цикла ГИА (Б3).

2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:	
Уровень 1	Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
Уметь:	
Уровень 1	Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	Понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Владеть:	
Уровень 1	Методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; методами самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережение).

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	Правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	Применять на практике коммуникативные технологии; применять на практике методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
Владеть:	
Уровень 1	Методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:	
Уровень 1	Методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.
Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели и разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
Владеть:	
Уровень 1	Умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Владеть:	
Уровень 1	методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:	
Уровень 1	методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
Уметь:	
Уровень 1	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Владеть:	
Уровень 1	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

ОПК-1: Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления

Знать:	
Уровень 1	средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды. Законы пространственной и плоскостной дизайн-композиции и закономерности визуального восприятия. Региональные и местные традиции в области архитектуры, дизайна и искусства, их истоки и значение
Уметь:	
Уровень 1	применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества (в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских решений; использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и средовых объектов
Владеть:	
Уровень 1	знаниями и умениями процесса архитектурно-художественного творчества (в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских решений; методами наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и средовых объектов; навыками изучения произведений художественной культуры мира и формировать представление об их эстетической ценности.

ОПК-2: Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств

Знать:	
Уровень 1	творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-дизайнерского замысла. Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена. Основные средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и моделирования
Уметь:	
Уровень 1	выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурно-дизайнерского решения. Представлять архитектурно-дизайнерской концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурно-дизайнерского раздела для согласования в соответствующих инстанциях. Представлять архитектурно-дизайнерские концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях
Владеть:	
Уровень 1	средствами и методами изображения архитектурно-дизайнерского решения и представлять архитектурно-дизайнерской концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Владеть знаниями проектной и рабочей документации архитектурно-дизайнерского раздела для согласования в соответствующих инстанциях. Навыками представления архитектурно-дизайнерских концепций на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях

ОПК-3: Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	
Знать:	
Уровень 1	социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды, а также основные методы научных исследований.
Уметь:	
Уровень 1	участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения, проводить критическую оценку существующих видов теоретических и практических знаний для совершенствования и развития творческого мышления, воображения; проводить анализ содержания задания на проектирование
Владеть:	
Уровень 1	разработками концептуальных архитектурных проектов; навыками применения творческого мышления и комплексного анализа в процессе архитектурного проектирования; навыками обобщения результатов анализа при помощи научных методов.
ОПК-4: Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	
Знать:	
Уровень 1	Историю отечественной и зарубежной архитектуры, художественной культуры и дизайна. Произведения новейшей архитектуры и средового дизайна отечественного и мирового опыта. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту
Уметь:	
Уровень 1	Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе комплексных научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурно- дизайнерского концептуального проекта
Владеть:	
Уровень 1	Знаниями с целью изменения в архитектурно-дизайнерский концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурно- дизайнерского проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки средового объекта
ОПК-5: Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	виды процессов проектирования и научных исследований; принципы и приемы развития устойчивой среды жизнедеятельности и критерии ее определения; методику проведения научных исследований; систему проектной градостроительной документации для строительства и основные требования к ней; приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации
Уметь:	
Уровень 1	проводить научные исследования для организации процессов проектирования и создания устойчивой среды жизнедеятельности; участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера; определять допустимые варианты изменений разрабатываемых решений с учетом решений по другим разделам проектной документации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками создания устойчивой среды жизнедеятельности за счет согласования действий смежных структур; навыками разработки заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований; методологией проектирования объектов различного масштаба и назначения; презентационными навыками для демонстрации, обсуждения и защиты проекта
ОПК-6: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	
Знать:	
Уровень 1	технические параметры объектов и методики их определения; знает технологические, эргономические, функциональные и др. требования к различным типам средовых объектов.
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться специализированными прикладными программами для определения целей и задач проекта; технических параметров объектов; для выработки стратегии его реализации.
Владеть:	

Уровень 1	методиками определения технических параметров проектируемых объектов с использованием специализированных пакетов прикладных программ; планирования и контроля выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий; навыки работы в специализированных прикладных программах для архитектурно-конструктивного проектирования.
-----------	--

ПК-1: Способен руководить проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства

Знать:

Уровень 1	требования законодательства, нормативно-технических и нормативно-методических документов по архитектурно - строительному проектированию; социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические требования к проектируемому объекту; проектирование и строительство проектных работ, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства решения проектных задач; определять перечень данных для разработки архитектурно-строительного проекта объекта капитального строительства; осуществлять разработку принципиальных и сложных архитектурных и объемно-планировочных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки и обосновывать их выбор; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования; осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стиливых, цветовых архитектурных решений; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания; осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	способностью определять приоритеты заказчика, подготовкой обоснований архитектурного проекта, согласованием объема услуг и проектных работ для подготовки договора и проведения проектно-изыскательских работ и работ по проектированию; навыками подготовки и утверждения заданий раздела проектной документации планирования и контроля выполнения заданий по разработке архитектурного раздела проектной документации; способностью контроля определять соответствие проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам.
-----------	---

ПК-3: Способен осуществлять подготовку и защиту проектной документации

Знать:

Уровень 1	методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ; требования законодательства и нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации; методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	определять объемы и сроки выполнения работ по защите и согласованию проектной документации; определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства, нормативных технических и нормативных методических документов; оформлять графические, объемные и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации; применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками планирования, подготовки и контроля комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации; подготовки для согласования комплекта проектной документации; навыками представления, согласования и приемки результатов работ по подготовке архитектурного раздела проектной документации; обеспечения согласования смежных разделов проекта с заказчиком; навыками защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации и координация внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика.
-----------	--

ПК-2: Способен осуществлять руководство проектно-изыскательскими работами, в том числе оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства

Знать:

Уровень 1	основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, виды и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при архитектурно-строительном проектировании; методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских работ; основные справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа; средства и методы архитектурно-строительного проектирования; средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; региональные и местные архитектурные традиции.
Уметь:	
Уровень 1	на основе научных изысканий определять перечень данных для разработки концептуального архитектурного проекта объекта капитального строительства; определять цели и задачи проекта, определять средства и методы сбора данных, необходимых для разработки концептуального архитектурного проекта; определять основные архитектурные и объемно-планировочные параметры, стратегию его реализации проектируемого объекта; учитывать функциональное назначение проектируемого объекта, градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта.
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения предпроектного анализа; методами определения целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; навыками оказания консультационных услуг заказчику в области архитектуры; навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документального оформления данных для разработки архитектурного раздела проектной документации концептуального архитектурного проекта; навыками научных исследований для планирования и контроля выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные требования законодательства, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию; социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические требования к проектируемому объекту; структуру, последовательность и методы архитектурно-конструктивных разработок; методику предпроектных исследований и формирование заданий на проектирование и строительство с технико-экономическим обоснованием решений, с учетом экологической чистоты объектов и требований безопасности жизнедеятельности; методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, основные принципы управления архитектурным проектированием.
3.2	Уметь:
3.2.1	Определять перечень данных для разработки концептуального архитектурного проекта; определять средства и методы сбора данных, необходимых для разработки концептуального архитектурного проекта; определять цели и задачи проекта, его основные архитектурные и объемно-планировочные параметры и стратегию его реализации; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта, подготавливать заключения и оценки результатов научных исследований и научно-проектных разработок по проблемам архитектуры; работать в коллективе, выполнять разработку архитектурной части проектов; осуществлять сбор материалов для всех разделов выпускной работы; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, демонстрационных материалов и т.п.
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; методами проведения предпроектного анализа; навыками определения целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации (с учетом требований заказчика); навыками оказания консультационных услуг заказчику в области архитектуры; навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки концептуального архитектурного проекта; необходимыми практическими навыками для выполнения выпускной работы и для дальнейшей практической деятельности; разработки отдельных стадий проекта и их презентации в архитектурно-строительных институтах или архитектурных мастерских; навыками обеспечения согласования смежных разделов проекта с заказчиком; защита архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации и координация внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	-----------	------------

	Раздел 1. Подготовительный этап. Сбор научной информации							
1.1	Ознакомления с программой, порядком и методикой проведения практики Уточнение и детализация программы-задания на проектирование /Ср/	4	8	УК-1 УК-3 УК-6 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э4 Э6		8	Практическая подготовка в ОсОО "ФАДИС"
1.2	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с проектной организацией. Ведение дневника практики /Ср/	4	8	УК-1 УК-3 УК-6 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э4 Э6		8	Практическая подготовка в ОсОО "ФАДИС"
1.3	Сбор исходных и исследовательских материалов, необходимых для выпускной квалификационной работы, включая исходные проектные материалы организаций. /Ср/	4	32	УК-1 УК-3 УК-6 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э4 Э6		26	Практическая подготовка в ОсОО "ФАДИС"
1.4	Ведение дневника практики /Ср/	4	8	УК-1 УК-3 УК-6 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э4 Э6		8	Практическая подготовка в ОсОО "ФАДИС"
1.5	Контактная работа в период теоретического обучения /КрТО/	4	4				2	Практическая подготовка в ОсОО "ФАДИС"
	Раздел 2. Проектный этап. Градостроительный и архитектурный анализ. Обработка и анализ полученной информации							
2.1	Выбор территории под застройку объекта Фотофиксация и фотоисследование территории застройки /Ср/	4	32	УК-1 УК-3 УК-6 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э4 Э6		32	Практическая подготовка в ОсОО "ФАДИС"
2.2	Анализ принципиальных функционально-технологических схем объектов-аналогов. Знакомство с результатами научно-исследовательских работ по теме ВКР, выполненных в данной организации и других институтах. Сбор и анализ материалов, отражающих отечественный и зарубежный опыт проектирования и строительства аналогичных объектов /Ср/	4	48	УК-1 УК-3 УК-6 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э4 Э6		48	Практическая подготовка в ОсОО "ФАДИС"
2.3	Подготовка отчета по практике: обобщить материал, собранный в период прохождения практики, определить его достаточность и достоверность для разработки дипломного проекта /Ср/	4	10	УК-1 УК-3 УК-6 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э4 Э6		10	Практическая подготовка в ОсОО "ФАДИС"

2.4	Выполнение производственных заданий - участие в разработке отдельных стадий проектов или в коллективной разработке проектов. /Ср/	4	54	УК-1 УК-3 УК-6 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э4 Э6		54	Практическая подготовка в ОсОО "ФАДИС"
2.5	Контактная работа в период теоретического обучения /КрТО/	4	4				2	Практическая подготовка в ОсОО "ФАДИС"
2.6	Ведение дневника практики Защита отчета по практике /Ср/	4	8	УК-1 УК-3 УК-6 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э4 Э6		8	Практическая подготовка в ОсОО "ФАДИС"

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
 1. Основы теории и методики современного архитектурного проектирования
 2. Методы предпроектного анализа
 3. Состав и правила выполнения архитектурно-строительных чертежей
 4. Методы архитектурных, архитектурно-градостроительных, архитектурно-дизайнерских и архитектурно-строительных решений зданий и сооружений
 5. Теории и методы архитектурной композиции
 6. Основы визуального восприятия
 7. Принципы упорядочения форм и пространств
 8. Методологические основы организации пространства
 9. Специфику взаимосвязей в вопросах формообразования элементов пространства
- Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:
 1. Собирать, анализировать и систематизировать исходную информацию
 2. Выдвигать проектную идею
 3. Последовательно развивать концептуальную идею в ходе разработки архитектурного решения
 4. Обеспечивать в проекте решение актуальных социальных и экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды
 5. Использовать СНиП, отраслевые и специальные нормы, нормали, каталоги строительных изделий и другие документы, регламентирующие проектирование зданий
 6. Анализировать материалы, отражающие отечественный и зарубежный опыт проектирования и строительства
 7. Применение энергоэффективных технологий, материалов и конструкций в архитектурном проектировании
 8. Применение архитектурно-композиционной схемы, обеспечивающей энергоэффективность здания
 9. Использовать инновации в архитектурном проектировании
- Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:
 1. Методиками архитектурного и архитектурно-градостроительного проектирования
 2. Творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла
 3. Творческими приемами стимулирования инноваций
 4. Приемами и средствами композиционного моделирования
 5. Методикой выбора территории под застройку объекта
 6. Методикой технико-экономического обоснования проекта
 7. Методикой комплексного проектирования
 8. Методами и технологиями компьютерного и макетного проектирования
 9. Процессом создания проекта вплоть до передачи его заказчику

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом

5.3. Фонд оценочных средств

Примерные темы отчетов преддипломной практики:

1. Методология и методика архитектурно-градостроительных исследований
2. Современные проблемы теории и практики проектирования в области архитектуры и градостроительства
3. Экономика и технология архитектурного проектирования
4. Сохранение исторической среды в архитектурной и планировочной деятельности
5. Нормативная и справочная документация в архитектурном проектировании
6. Проектирование безбарьерных и специализированных архитектурных сред
7. Типология жилища и объектов обслуживания
8. Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки
9. Современные методы архитектурного проектирования и инженерного конструирования
10. Тенденции, инновации в архитектуре Кыргызстана

11. Проблемы экологии и энергоэффективности в архитектурном проектировании
5.4. Перечень видов оценочных средств
Отчет по практике Зачет с оценкой

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А.Л. Гельфонд	Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: Учебное пособие	Москва.: Архитектура-С 2007
Л1.2	Под ред. М.В. Лисициана и Е.С. Пропина	Архитектурное проектирование жилых зданий	Москва.: Архитектура-С 2010
Л1.3	Холодова Л. П.	Магистратура в архитектуре: Уч. пособие	Екатеринбург: Архитектон 2010
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.В. Иконников	Архитектура XX века. Утопии и реальность. Т. I: Издание в двух томах.	Москва.: Прогресс-Традиция 2001
Л2.2	А.В. Иконников	Архитектура XX века. Утопии и реальность. Т. 2: Издание в двух томах	Москва.: Прогресс-Традиция 2002
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Преддипломная практика - Информационные ресурсы САПР		sapr2.mgsu-profi.ru/biblio/sistemot/ch_18
Э2	Преддипломная практика - Информационный ресурс Archetect		https://thearchitect.pro/ru/news/6018/Filmv_kotorve_vdo
Э3	Преддипломная практика - Проектирование и исследования в архитектуре (2-ой уровень) Информационный ресурс a as architecture		http://aasarchitecture.com/
Э4	Преддипломная практика - Информационный ресурс Arch 20		http://www.arch20.com/
Э5	Преддипломная практика - Информационный ресурс elibrary.ru		http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э6	Преддипломная практика - Информационный портал Архитектура России		http://archi.ru/
Э7	Преддипломная практика - Информационный ресурс Тематическая информация. Archdaily		http://www.magazindomov.ru/about/links/
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	- Традиционные образовательные технологии – лекции, практические работы репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.		
6.3.1.2	- Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, лекции-дискуссии, работы в группах, ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных технологий принятия управленческих решений и т. п.		
6.3.1.3	- Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		
6.3.1.4	- Внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Справочная система ТОКТОМ https://online.toktom.kg/LogOn?ReturnUrl=%2FToktom%2FSearch%2FMainMenu		
6.3.2.2	Программа управления проектами MS Project		
6.3.2.3	Агрегатор научных ресурсов ведущих издательств мира EBSCO https://www.ebsco.com/		
6.3.2.4	Clarivate Analytics Web of Science (WoS) https://www.lyrasis.org/content/Pages/product		
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система IPR books http://www.iprbookshop.ru/		
6.3.2.6	Научная электронная библиотека elibrary https://www.elibrary.ru/		
6.3.2.7	Прикладные программы пакета MS Office Word, Power Point, Publisher, Info Path Designer.		

6.3.2.8	Программный пакет, предназначенный для проектирования САПР; программный пакет AutoCAD;
6.3.2.9	Autodesk Revit (https://www.autodesk.ru/products/revit/overview) - многопрофильное программное обеспечение на основе технологии BIM для согласованного совместного проектирования с высоким качеством
6.3.2.10	Autodesk Architectural Studio (http://www.autodesk.ru/) - инструмент концептуального проектирования и мультимедийной обработки проектных данных.
6.3.2.11	ArchiCAD (http://www.archicad.ru/) - программное обеспечение для архитектурно-строительного проектирования;
6.3.2.12	ArCon "Архитектура и дизайн" (http://www.eurosoft.ru/) - программный продукт для архитекторов, дизайнеров
6.3.2.13	Архитектурно-дизайнерский пакет ArfaCAD (http://www.viks-cad.ru/)
6.3.2.14	Программа Allplan (http://www.nemetschek.com/)- программное решение для всех фаз жизненного цикла строительного проекта: с самого раннего наброска от руки до проектной документации.
6.3.2.15	BricsCad Pro (www.brics-cad.ru) - программный пакет для архитекторов, инженеров, конструкторов
6.3.2.16	IronCAD (http://www.ironcad.com/) - профессиональная система для архитекторов
6.3.2.17	DesignCAD 3D Max

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – учебный компьютерный класс на 15 посадочных мест ауд.10/305 Оборудование: персональные компьютеры (15 шт.), подключенные к сети "Интернет", с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и ЭБС.
7.2	720000 Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Анкара, 24к, технический паспорт единицы недвижимого имущества от 30.09.2009 г. корпус 10 Литер А этаж III Кабинет 8 – учебное помещение 10/305
7.3	Практика проводится в следующих архитектурных мастерских: 1) ОсОО «Фадис» (г. Бишкек, ул. Анкара, 24к) ОсОО «АрхМодель» (г. Бишкек, м-н Кок-Жар, 11-4).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ: (Приложение №1)	
<p>ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКОЙ осуществляются ведущей кафедрой. Содержанием «Преддипломной практики» магистрантов предполагается совместная работа студента с профессорско-преподавательским составом кафедры по решению текущих учебно-методических вопросов, знакомство с инновационными образовательными технологиями и их внедрение в учебный процесс.</p> <p>Перед началом «Преддипломной практики» проводится организационное собрание, на котором магистранты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами. Магистрантам предлагается широкий спектр актуальных тем. Перечень тем «Преддипломной практики» может быть дополнен темой, предложенной магистрантом. Для утверждения самостоятельно выбранной темы магистрант должен мотивировать ее выбор и представить примерный план написания отчета. При выборе темы следует руководствоваться ее актуальностью для кафедры, на которой магистрант проходит практику, а также темой будущей выпускной квалификационной работы.</p> <p>Руководство практикой осуществляет преподаватель выпускающей кафедры. Руководитель практики от вуза должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в соответствии с программой практики утвердить индивидуальный план работы каждого студента; 2. консультировать студентов по вопросам практики и составления отчетов о проделанной работе; 4. проверять качество работы студентов и контролировать выполнение ими индивидуальных планов; 5. помогать в подборе и систематизации материала для оформления отчета по практике; 6. по окончании практики оценить работу практиканта. <p>Он обеспечивает условия для выполнения программы и индивидуального задания, консультирует по вопросам разделов архитектурного проектирования, ведения дневника, составления отчета. По окончании практики проверяет дневник и отчет о практике и оценивает работу студента. Отчет о практике составляется по основным разделам программы с учетом индивидуального задания.</p> <p>ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ.</p> <p>По завершении преддипломной практики студенты в недельный срок представляют на кафедру: отчет по практике, на титульном листе которого имеется рекомендуемая оценка руководителя практики от места прохождения, заверенная подписью руководителя по месту прохождения практики и печатью организации.</p> <p>Примерная структура отчета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение – в нем раскрываются основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике. 2. Основная часть – она включает в себя аналитическую записку по разделам примерного тематического плана преддипломной практики: <ul style="list-style-type: none"> - материалы по индивидуальному заданию, включающие текстовые, табличные и графические материалы, собранные по месту прохождения практики; - аннотированный обзор используемой научной литературы, законодательных и нормативно-правовых источников; 	

- научные, социологические исследования, проведенные студентом, также включаются в основную часть.

3. Заключение – в нем приводятся общие выводы и предложения по итогам анализа собранного материала, даются практические рекомендации.

4. Защита отчета по практике может проходить как индивидуально, так и публично. В процессе защиты студент кратко излагает основные результаты проделанной работы, при необходимости сопровождает свое выступление иллюстрациями (как на бумажных, так и на электронных носителях), отвечает на вопросы. По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой, даются рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы. Оформленный в соответствии с установленными ГОСТом требованиями отчет по преддипломной практике сдается в архив кафедры, где хранится в течение одного года.

Отчетные документы по преддипломной практике состоят из:

- дневника практики;
- отчета по практике.

В отчет по практике входят:

- информация о выполняемых в отделах проектно-расчетных работах;
- схема структуры проектной организации, отделов, их функции, подотчетность;
- схема порядка разработки и утверждения проектной документации в отделах при техническом проектировании;
- схема порядка разработки и утверждения проектной документации в отделах при рабочем проектировании;
- структура состава проектной документации на задание для стадии технического и рабочего проектирования (АПЗ-архитектурно-проектное задание на проектирование);
- перечни составов проектной документацией на объект проектирования, выполненный на стадии технического и рабочего проекта;
- самостоятельный выполненный или скопированный паспорт на технический проект объекта, сходного с темой дипломного.

В приложение к отчету входят материалы индивидуального задания по теме диплома, к примеру:

- реферат по изучению опыта проектирования аналогичных типов зданий или отдельных его элементов;
- выкопировка градостроительной ситуации и участка размещения проектируемого объекта по теме диплома;
- природно-климатические, гидрогеологические, экологические сведения, размещение инженерных сетей на проектируемом участке и др.;
- фотографические материалы с ситуации для размещения здания;
- архивные материалы;
- сведения по консультациям с отдельными специалистами, заказчиком и пр.

Технологическая карта дисциплины

Дисциплина: Преддипломная практика

Направление/профиль: Управление архитектурным проектированием

Курс/семестр: 4/4

Количество кредитов (ЗЕ): 6

Отчетность: Зачетно-экзаменационная ведомость (зачет)

Наименование модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Раздел 1. Определение целей и задач. Работа в проектной/исследовательской организации. Архитектурный и градостроительный анализ.	Текущий контроль	Введение в учебно-технологическую практику Поиск проектного решения Утверждение проектного решения.	3	5	22
	Рубежный контроль	Дневник практики	10	15	
Модуль 2					
Раздел 2. Проектный этап. Обработка, анализ информации. Оформление результатов.	Текущий контроль	Работа с нормативами Подготовка к написанию отчета.	7	10	24
	Рубежный контроль	Защита отчета по практике	20	30	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ (рубежный контроль)

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	<p>Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме отчета, выполнена задача заинтересовать читателя Деление текста на введение, основную часть и заключение В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части Правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи Все требования, предъявляемые к заданию выполнены При защите отчета демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.</p>	85 - 100
2	<p>Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме отчета, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя В основной части логично, связно, но не достаточно полно доказывается выдвинутый тезис Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части Уместно используются разнообразные средства связи При защите отчета демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.</p>	75 – 84
3	<p>Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме отчета В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно Заключение содержит выводы, не полностью соответствующие содержанию основной части Недостаточно или, наоборот, избыточно используются разнообразные средства связи При защите отчета демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню магистратуры</p>	60 - 74
4	<p>Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме отчета Деление текста на введение, основную часть и заключение В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы Выводы не вытекают из основной части Средства связи не обеспечивают связность изложения материала Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение При защите отчета демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный».</p>	40 - 59
5	Работа написана не по теме	менее 58

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в виде зачета проводится в сессионный период 3-го семестра. Диапазон баллов зачетный минимум - 20 баллов, зачетный максимум - 30 баллов, критерии оценки при проведении промежуточной аттестации:

- ответ на «отлично» оценивается от 27 до 30 баллов - Студент глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с архитектурной практикой, свободно справляется с задачами и вопросами;
- ответ на «хорошо» оценивается от 24 до 26 баллов - Студент твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- ответ на «удовлетворительно» оценивается от 20 до 23 баллов - Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
- ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 19 баллов - Студент не знает значительной части программного материала, допускает который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА (промежуточный контроль - «ЗНАТЬ»)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается ответ, который показывает отличные знания основных требований законодательства, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию; знания социальных, функционально-технологических, экологических, эргономических, эстетических и экономических требований к проектируемому объекту; структуру, последовательность и методы архитектурно-конструктивных разработок; методики предпроектных исследований, навыки формирования заданий на проектирование и строительство с технико-экономическим обоснованием решений, с учетом экологической чистоты объектов и требований безопасности жизнедеятельности; знания методов

автоматизированного проектирования, основных программных комплексов создания чертежей и моделей; методов и средств профессиональной и персональной коммуникации, основных принципов управления архитектурным проектированием.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается ответ, который показывает достаточно хорошие знания основных требований законодательства, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию; знания социальных, функционально-технологических, экологических, эргономических, эстетических и экономических требований к проектируемому объекту; структуру, последовательность и методы архитектурно-конструктивных разработок; имеет общее понятие методики предпроектных исследований, навыки формирования заданий на проектирование и строительство с технико-экономическим обоснованием решений, с учетом экологической чистоты объектов и требований безопасности жизнедеятельности; показывает знания методов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов создания чертежей и моделей; методов и средств профессиональной и персональной коммуникации, основных принципов управления архитектурным проектированием.

Отметкой (5-10 баллов) оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания основных требований законодательства, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию; магистрант показывает удовлетворительные знания социальных, функционально-технологических, экологических, эргономических, эстетических и экономических требований к проектируемому объекту; структуру, последовательность и методы архитектурно-конструктивных разработок, либо не демонстрирует знания этих аспектов; имеет расплывчатое понятие методики предпроектных исследований, навыки формирования заданий на проектирование и строительство с технико-экономическим обоснованием решений, с учетом экологической чистоты объектов и требований безопасности жизнедеятельности; методов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов создания чертежей и моделей; методов и средств профессиональной и персональной коммуникации, основных принципов управления архитектурным проектированием.

Отметкой (1-4 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания или отсутствие таковых касаясь основных требований законодательства, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию; знания социальных, функционально-технологических, экологических, эргономических, эстетических и экономических требований к проектируемому объекту; структуру, последовательность и методы архитектурно-конструктивных разработок; методики предпроектных исследований, навыки формирования заданий на проектирование и строительство с технико-экономическим обоснованием решений, с учетом экологической чистоты объектов и требований безопасности жизнедеятельности; знания методов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов создания чертежей и моделей; методов и средств профессиональной и персональной коммуникации, основных принципов управления архитектурным проектированием.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (промежуточный контроль - «УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором магистрант умеет определять перечень данных для разработки концептуального архитектурного проекта; определять средства и методы сбора данных, необходимых для разработки концептуального архитектурного проекта; определять цели и задачи проекта, его основные архитектурные и объемно-планировочные параметры и стратегию его реализации; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта, подготавливать заключения и оценки результатов научных исследований и научно-проектных разработок по проблемам архитектуры; работать в коллективе, выполнять разработку архитектурной части проектов; осуществлять сбор материалов для всех разделов выпускной работы; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, демонстрационных материалов. Также магистрант показывает отличные навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; владеет методами проведения предпроектного анализа; навыками определения целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации; навыками оказания консультационных услуг заказчику в области архитектуры; навыками планирования и контроля выполнения заданий; необходимыми практическими навыками для выполнения выпускной работы и для дальнейшей практической деятельности; разработки отдельных стадий проекта; навыками обеспечения, согласования смежных разделов проекта с заказчиком; защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; внесения изменений в архитектурный раздел проектной документации и координация внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором магистрант в общих чертах умеет определять перечень данных для разработки концептуального архитектурного проекта; определять средства и методы сбора данных, необходимых для разработки концептуального архитектурного проекта; определять цели и задачи проекта, его основные архитектурные и объемно-планировочные параметры и стратегию его реализации; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта, подготавливать заключения и оценки результатов научных исследований и научно-проектных разработок по проблемам архитектуры; работать в коллективе, выполнять разработку архитектурной части проектов; осуществлять сбор материалов для всех разделов выпускной работы; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, демонстрационных материалов. Также магистрант показывает навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; владеет методами проведения предпроектного анализа; навыками определения целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации; навыками оказания консультационных услуг заказчику в области архитектуры; имеет относительно хорошие навыки планирования и контроля выполнения заданий; обладает практическими навыками для выполнения выпускной работы и для дальнейшей

практической деятельности; разработки отдельных стадий проекта; имеет некоторые навыки обеспечения, согласования смежных разделов проекта с заказчиком; защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; внесения изменений в архитектурный раздел проектной документации и координация внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, но с подсказками преподавателя.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором магистрант показывает слабые навыки определения перечня данных для разработки концептуального архитектурного проекта; определения средств и методов сбора данных, необходимых для разработки концептуального архитектурного проекта; определения цели и задач проекта, его основные архитектурные и объемно-планировочные параметры и стратегию его реализации; практически не учитывает при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта, с трудом умеет подготавливать заключения и оценки результатов научных исследований и научно-проектных разработок по проблемам архитектуры; работать в коллективе, выполнять разработку архитектурной части проектов; осуществлять сбор материалов для всех разделов выпускной работы; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, демонстрационных материалов. Также магистрант показывает слабые навыки управления проектом; слабо владеет методами проведения предпроектного анализа; навыками определения целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации; навыками оказания консультационных услуг заказчику в области архитектуры; плохо ориентируется в планировании и контроле выполнения заданий; обладает только отдельными навыками для выполнения выпускной работы и для дальнейшей практической деятельности и для разработки отдельных стадий проекта; имеет некоторые навыки обеспечения, согласования смежных разделов проекта с заказчиком; защиты архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; внесения изменений в архитектурный раздел проектной документации и координация внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

**ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого
Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Рецензия
на рабочие программы практик,
основной профессиональной образовательной программы подготовки 07.04.01 - РФ,
750100 – КР Архитектура,
магистерская программа "Управление архитектурным проектированием"**

Составители:

1. Глазунова Алёна Владимировна – зав. каф. Архитектура КРСУ
2. Тургумбекова Эльмира Зарифовна – доцент каф. Архитектура КРСУ
3. Бейшенбаев М.И. – доцент каф. Архитектура КРСУ
4. Муксинова З.Р. – зав. каф. ОАП и ИЗО КРСУ
5. Иманкулов Д.Д. – профессор каф. Архитектура КРСУ
6. Семенов В.С. – профессор каф. Строительство КРСУ
7. Кариев Б.С. – зав. каф. Дизайн архитектурной среды КРСУ
8. Акбаралиев Р.Ш. – доцент каф. Дизайн архитектурной среды КРСУ

Рецензенты:

1. Урмат Карыбаевич Карыбаев – Начальник МП «Бишкекглавархитектура», главный архитектор г. Бишкек
2. Самаганов Айбек Бектемирович – директор ОсОО "ИШБЕЙ РОЯЛЬ"
3. Смирнов Юрий Николаевич – д.арх, профессор кафедры «Основы архитектурного проектирования и изобразительных искусств им. В.А. Шестопала» КРСУ

Рабочие программы практик, формирующие УК, ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 07.04.01 - РФ, 750100 - КР Архитектура по магистерской программе "Управление архитектурным проектированием".

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- указание вида практики;
- цели и задачи практики;
- способы и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестаций обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик;

- технологическую карту практики.

Программы практик носят целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

Рабочие программы практик составлены в соответствии с действующими ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР с целью получения обучающимися профессиональных навыков.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-6	3	108
2	Преддипломная практика	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	6	216
3	Научно-исследовательская работа	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	15	576
4	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	12	432

Рецензируемые рабочие программы практик позволяют реализовать поставленные перед ними задачи формирования умений, развития способностей, позволяющих магистрантам осуществлять следующие заданные виды профессиональной деятельности: организационно-управленческую и проектно-технологическую.

Актуальность данных рабочих программ определяется их направленностью на приобретение навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Методический материал изложен полностью и качественно. Научный и методологический уровни материала соответствуют требованиям, предъявляемым к рабочей учебной программе.

В качестве рекомендаций можно отметить, что при прохождении магистрантами производственной практики необходимо усилить получение обратной связи от

руководителя практики от компании. Это является важной оценочной процедурой как для магистранта, так и для университета; а возможно, и для компании, которая может принять решение оставить обучающегося практиканта у себя в качестве стажёра на постоянной основе. Обратная связь должна оформляться в виде отзыва.

Представленные рабочие программы практик, формирующие УК, ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 07.04.01 - РФ, 750100 - КР Архитектура по магистерской программе "Управление архитектурным проектированием" содержательны, имеют практическую направленность и ориентированы на региональный рынок труда и полностью отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки магистрантов.

Рецензенты (внутренний):

Смирнов Юрий Николаевич

Д.арх., профессор кафедры «Основы архитектурного проектирования и изобразительных искусств им. В.А. Шестопала» КРСУ

Подпись _____

М.П.

Рецензенты (внешние):

Урмат Карыбаевич Карыбаев

Начальник МП «Бишкекглавархитектура»,
главный архитектор г. Бишкек

Подпись _____

М.П.

Самаганов Айбек Бектемирович

директор ОсОО "ИШБЕЙ РОЯЛЬ"

Подпись _____

М.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
30/08/ 2025 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Архитектуры

Протокол от 27/08/ 2025 г. № 11
Зав. кафедрой канд. арх., доцент Глазунова Алёна Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Архитектуры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой канд. арх., доцент Глазунова Алёна Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Архитектуры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой канд. арх., доцент Глазунова Алёна Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Архитектуры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой канд. арх., доцент Глазунова Алёна Владимировна