

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Е.Н. Ельцина

декан факультета



2023 г.

## Научно-исследовательская работа

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Международного и конституционного права**

Учебный план **Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция  
Магистерская программа "Международное право"**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **д.ю.н., доцент, зав.каф., Джумагулов А.М.; д.ю.н., профессор, профессор, Борубашов Е.И.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)                   | 1 (1.1) |     | 2 (1.2) |     | 3 (2.1) |     | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|   | УП      | РП  | УП      | РП  | УП      | РП  | УП      | РП  |       |     |
| Неделя  | 18      |     | 16 2/6  |     | 12      |     | 13      |     |       |     |
| Вид занятий   | УП      | РП  | УП      | РП  | УП      | РП  | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Контактная работа<br>в период<br>теоретического<br>обучения | 15      |     | 15      |     | 15      |     | 15      |     | 60    |     |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовки                  | 83      | 83  | 119     | 119 | 119     | 119 | 119     | 119 | 440   | 440 |
| Контактная работа   | 15      | 15  | 15      | 15  | 15      | 15  | 15      | 15  | 60    | 60  |
| Сам. работа   | 93      | 93  | 129     | 129 | 129     | 129 | 129     | 129 | 480   | 480 |
| Итого   | 108     | 108 | 144     | 144 | 144     | 144 | 144     | 144 | 540   | 540 |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Основной целью научно-исследовательской работы магистрантов является развитие способности самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности магистров-юристов. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистрантов определяется в соответствии с программой магистратуры и темой магистерской диссертации. |
|-----|---|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Научно-исследовательская семинар   |
| 2.1.2              | Методология научного познания  |
| 2.1.3              | Теоретические и законодательные проблемы гражданского права  |
| 2.1.4              | Методика преподавания юриспруденции в высшей школе   |
| 2.1.5              | Методология научных исследований   |
| 2.1.6              | Организационное поведение  |
| 2.1.7              | Теория государства   |
| 2.1.8              | Философия права  |
| 2.1.9              | Актуальные проблемы международного права   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | методы системного и критического анализа  |
| Уровень 2       | методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации            |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций                |
| Уровень 2       | разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации              |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций                            |
| Уровень 2       | методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий |

#### УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | этапы жизненного цикла проекта  |
| Уровень 2       | этапы разработки и реализации проекта   |
| Уровень 3       | методы разработки и управления проектами  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ |
| Уровень 2       | объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта   |
| Уровень 3       | управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | методиками разработки и управления проектом   |
| Уровень 2       | методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта  |

#### УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Знать:</b> |  |
| Уровень 1     | методики формирования команд                 |
| Уровень 2     | методы эффективного руководства коллективами |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Уровень 3       | основные теории лидерства и стили руководства  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта  |
| Уровень 2       | сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели  |
| Уровень 3       | разрабатывать командную стратегию  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели |
| Уровень 2       | методами организации и управления коллективом  |

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации  |
| Уровень 2       | современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках  |
| Уровень 3       | существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия                                 |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий |

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур   |
| Уровень 2       | особенности межкультурного разнообразия общества  |
| Уровень 3       | правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества  |
| Уровень 2       | анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) |

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности   |
| Уровень 2       | применять методики самооценки и самоконтроля  |
| Уровень 3       | применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности  |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик |

**ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения**

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Знать:</b> |   |
| Уровень 1     | общие понятия и принципы правоприменительной практики, правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство |
| <b>Уметь:</b> |   |

|   |   |
|---|---|
| Уровень 1   | принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, а также определять подлежащие применению нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права; анализировать и оценивать формы организации и эволюцию правового устройства различных стран на этапах его развития |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | принятия правоприменительных решений, навыками самостоятельного (критического) исследования различных явлений правовой действительности; предлагать наиболее эффективные пути решения нестандартных ситуаций в государственно-правовой сфере  |
| <b>ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | основные понятия, используемые в экспертной юридической деятельности, предмет, объект и субъектный состав экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, основные виды правовой экспертизы, принципы и методы экспертной деятельности   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет соответствия требованиям законодательства   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | проводить различные виды проверок и экспертиз нормативно-правовых актов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах   |
| <b>ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</b>                      |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | понятие, виды и значение толкования норм права  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения его смысла; излагать результаты толкования в юридической документации  |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | навыками использования результатов толкования норм права в профессиональной деятельности  |
| <b>ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</b>                           |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | профессиональную юридическую лексику; формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности с помощью логического языка; систему ключевых моментов и видов аргументации; правила составления и воспроизводства устной и письменной речи   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | разрабатывать и оценивать устную и письменную речь с учетом юридической лексики в форме произнесенных или написанных утверждений; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь  |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | навыками участия в публичных мероприятиях и (или) организации совместной деятельности, изготовления юридического документа с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики   |
| <b>ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>          |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов и юридическую технику составления иных юридических документов; особенности взаимодействия участников нормотворчества   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | обобщать, анализировать и оценивать подготавливаемые и готовые нормативные правовые акты и юридические документы; выявлять проблемы при подготовке юридических документов   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | навыками использования основных инструментов работы при подготовке и принятии нормативных правовых актов и оформлении иных юридических документов   |

|   |  |
|---|--|
| <b>ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</b>  |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | понятие, принципы и специфику этики юриста, этические нормы преподавательской и исследовательской деятельности, методы и систему антикоррупционного воспитания и пропаганды, антисоциальный характер коррупции и механизмы ее профилактики   |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | выявлять и пресекать неэтичные поступки в профессиональной деятельности, формировать антикоррупционное поведение в соответствии со своими профессиональными обязанностями соблюдая принципы этики юриста; проектировать и проводить обучающие мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного сознания и поведения        |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | методикой преподавания и навыками правильного этического поведения при выполнении профессиональных обязанностей, поддержания благоприятной обстановки в коллективе и общение с соблюдением требований этики юриста; навыками использования основных методов работы при выявлении, оценивании коррупционного поведения и его пресечении |
| <b>ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</b>                              |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | требования информационной безопасности; систематизированную информацию о роли и значении основных методов, способов средств получения, хранения, переработки юридически значимой информации, информационные технологии и правовые базы данных  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, в том числе из справочных правовых систем с учетом требований информационной безопасности  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | навыками соблюдения требований информационной безопасности; использования полученной юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе подготовки юридических документов и публичных выступлений   |
| <b>ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты и международные договоры</b>  |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | особенности правотворческого процесса в КР (РФ); юридическую технику создания нормативного правового акта; понятие и виды систематизации нормативно-правового акта; основы разработки и составления документов юридического характера (в том числе договоров)  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | составлять проекты нормативно-правовых актов, иных документов юридического характера, договоров; выявлять проблемы использования законодательной техники   |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | навыками функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых актов, выявления в них пробелов и коллизий; систематизации нормативных правовых актов; навыками самостоятельной подготовки юридических документов, самостоятельно организовать документооборот в профессиональной деятельности                       |
| <b>ПК-2: Способен квалифицированно применять международного и национального права в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | понятие объекта, предмета и метода правового регулирования   |
| Уровень 2   | правила юридической техники  |
| Уровень 3   | принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  |
| Уровень 2   | применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности   |
| Уровень 3   | анализировать сведения, необходимые для разработки нормативного правового акта, иного документа, договора  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового  |

|           |   |
|-----------|---|
|           | регулирования по конкретному вопросу                              |
| Уровень 2 | способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта |
| Уровень 3 | навыками работы с правовыми документами                           |

**ПК-3: Способен осуществлять экспертизу проектов и анализ нормативных правовых актов и международных договоров**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основы законодательства и особенности консультирования по юридическим вопросам   |
| Уровень 2 | действующее законодательство и принципы права                                    |
| Уровень 3 | требования по написанию заключений и проведению консультаций в юридической сфере |

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | анализировать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации              |
| Уровень 2 | применять основные отраслевые понятия права для оценки фактов и обстоятельств окружающей действительности |
| Уровень 3 | использовать различные методы анализа правоотношений, возникающих в сфере применения норм частного права  |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками правового консультирования в различных сферах юридической деятельности, в частности в сфере частного права;<br>навыками квалифицированной подготовки и составления юридических документов в сфере частного права |
| Уровень 2 | навыками ведения процесса выработки правовой позиции в соответствии с требованиями материального и процессуального права  |
| Уровень 3 | навыками разработки правовых позиции и рекомендаций по организации правового консультирования на основании толкования нормативных правовых актов частного прав  |

**ПК-4: Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь, профессионально осуществлять консультирование по вопросам международного права**

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | понятия и методы проведения научных исследований в области частного права |
| Уровень 2 | принципы, методы и способы проведения научных исследований                |
| Уровень 3 | степень разработанности темы своей научно-исследовательской работы        |

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области частного права                         |
| Уровень 2 | описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием                                  |
| Уровень 3 | осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий |

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками проведения научных исследований в области частного права, оценки их результатов |
| Уровень 2 | современными методами научного исследования в правовой сфере                             |
| Уровень 3 | навыками работы в составе исследовательской группы                                       |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

Современные методы научных исследований, статистического анализа результатов исследований, требования к содержанию и правила оформления результатов научных исследований  
Основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития

**3.2 Уметь:**

Самостоятельно работать в информационных поисковых системах, планировать стратегию научных исследований по заданной теме, использовать современные компьютерные программы для обработки и представления результатов исследований

Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Практически осуществлять научные исследования в научной сфере, связанной с темой магистерской диссертации

**3.3 Владеть:**

Владеть базовыми традиционными и современными методами исследований, планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по юриспруденции методами статистического анализа результатов исследований

Навыки составления нормативных правовых актов, владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере