

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



## Социоллингвистика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | Русского языка                                                                                      |
| Учебный план           | Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология<br>Профиль "Преподавание филологических дисциплин" |
| Квалификация           | бакалавр                                                                                            |
| Форма обучения         | очная                                                                                               |
| Программу составил(и): | ст.препод., Григорьева О.А.; д.ф.н., профес., Тагаев М.Дж.                                          |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> ) | <b>3 (2.1)</b> |      | Итого |      |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|------|-------|------|
| Неделя                                                                | 18             |      |       |      |
| Вид занятий                                                           | УП             | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                                                | 18             | 18   | 18    | 18   |
| Практические                                                          | 36             | 36   | 36    | 36   |
| Контактная работа в период экзаменационной сессии                     | 0,3            | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| В том числе инт.                                                      | 29             | 29   | 29    | 29   |
| Итого ауд.                                                            | 54             | 54   | 54    | 54   |
| Контактная работа                                                     | 54,3           | 54,3 | 54,3  | 54,3 |
| Сам. работа                                                           | 54             | 54   | 54    | 54   |
| Часы на контроль                                                      | 35,7           | 35,7 | 35,7  | 35,7 |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | сформировать у студентов научное представление об одном из динамически развивающихся направлений современного языковедения, стоящего на перекрестке нескольких наук – лингвистики, психологии, этнографии, социологии, культурологи и др.; |
| 1.2 | - дать студентам элементы практических навыков организации и ведения полевых и экспериментальных социолингвистических исследований.                                                                                                        |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |                                                                                                                    |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                                    | Б1.О |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                       |      |
| 2.1.1              | Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные во время изучения таких дисциплин. |      |
| 2.1.2              | философия                                                                                                          |      |
| 2.1.3              | Философия                                                                                                          |      |
| 2.1.4              | Психология общения                                                                                                 |      |
| 2.1.5              | История Кыргызстана                                                                                                |      |
| 2.1.6              | Общая экономика                                                                                                    |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>       |      |
| 2.2.1              | Когнитивная лингвистика                                                                                            |      |
| 2.2.2              | Коммуникативный практикум                                                                                          |      |
| 2.2.3              | Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности                                              |      |
| 2.2.4              | Учебная (социолингвистическая) практика                                                                            |      |
| 2.2.5              | Проблемы межкультурной коммуникации в полиэтнической среде                                                         |      |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;**

#### Знать:

|           |                                                                                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | основные положения и концепции в области общего языкознания                         |
| Уровень 2 | теории и истории основного изучаемого языка (языков) в социолингвистическом аспекте |
| Уровень 3 | теории коммуникации и речевого общения                                              |

#### Уметь:

|           |                                                                       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | анализировать типовые языковые материалы                              |
| Уровень 2 | соотносить лингвистические концепции в области социальной лингвистики |

#### Владеть:

|           |                                                          |
|-----------|----------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | навыками сбора и анализа социолингвистического материала |
| Уровень 2 | методами полевого социолингвистического обследования     |
| Уровень 3 | навыками анализа типов коммуникации                      |

#### Уметь:

|           |                                              |
|-----------|----------------------------------------------|
| Уровень 3 | строить концепции различных языковых моделей |
|-----------|----------------------------------------------|

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Знать:</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и объект социолингвистики;</li> <li>- существующие социолингвистические направления;</li> <li>- факторы, влияющие на социальную дифференциацию языка;</li> <li>- соотношение литературного языка и его нелитературных форм существования;</li> <li>- социальные факторы, влияющие на развитие языка;</li> <li>- современную языковую ситуацию в странах СНГ и в мире;</li> <li>- цели и задачи языковой политики;</li> <li>- основные методы социолингвистики.</li> </ul> |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основании демографических, социологических и прочих данных анализировать языковую ситуацию;</li> <li>- пользоваться терминологией социолингвистики и смежных наук;</li> <li>- различать языковые/речевые средства литературного языка и нелитературных форм;</li> <li>- анализировать мероприятия (практическое воплощение) языковой политики в странах СНГ и в мире.</li> </ul> |                 |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- широко использовать особенно на практических занятиях программные и электронные средства обучения и контроля знаний,</li> <li>- владеть навыками сбора информации в ходе социолингвистического обследования</li> </ul>                                                                                                                                                              |                 |