

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

Тугельбаева Б.Г.

30 июня 2023 г.

Научно-исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного процесса и криминалистики		
Учебный план	g40040140_23_1ю пд.rlx Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция Магистерская программа "Прокурорская деятельность"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	540	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	480		

Распределение часов дисциплины по семестрам

1 -2 курс 1,2,3,4 семестр	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	18		16 2/6		12		13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	15	15	15	15	15	15	15	15	60	60
В том числе в форме практ.подготовки	83	83	119	119	119	119	119	119	440	440
Контактная работа	15	15	15	15	15	15	15	15	60	60
Сам. работа	93	93	129	129	129	129	129	129	480	480
Итого	108	108	144	144	144	144	144	144	540	540

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

Тугельбаева Б.Г.

30 июня 2023 г.

Научно-исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Уголовного процесса и криминалистики		
Учебный план	g40040140_23_1ю пд.rlx Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция Магистерская программа "Прокурорская деятельность"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	540	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	480		

Распределение часов дисциплины по семестрам

1 -2 курс 1,2,3,4 семестр	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	18		16 2/6		12		13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	15	15	15	15	15	15	15	15	60	60
В том числе в форме практ.подготовки	83	83	119	119	119	119	119	119	440	440
Контактная работа	15	15	15	15	15	15	15	15	60	60
Сам. работа	93	93	129	129	129	129	129	129	480	480
Итого	108	108	144	144	144	144	144	144	540	540

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Научно-исследовательская работа является обязательным разделом (составной частью) основной образовательной программы подготовки магистров и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВПО и ООП магистратуры.
1.2	Целью научно-исследовательской работы является подготовка магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.
1.3	Задачи:
1.4	- выработка практических навыков выполнения научно-исследовательской работы;
1.5	- освоение работы с библиографическими источниками с привлечением современных информационных технологий;
1.6	- формулирование актуальности, проблемных ситуаций, целей и задач исследования;
1.7	- ознакомление с необходимыми методами исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы) и выбор из них наиболее подходящих, исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках (авторской) магистерской программы);
1.8	- изучение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
1.9	- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации).
1.10	Место научно-исследовательской работы в структуре основной образовательной программы: научно-исследовательская работа относится к блоку «Практики и научно-исследовательская работа (НИР)».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Прокурорский надзор за исполнением и соблюдением конституции КР, исполнением законов и законностью
2.1.2	Сравнительное правоведение
2.1.3	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами
2.1.4	Организация работы органов прокуратуры
2.1.5	Уголовно-процессуальные функции
2.1.6	Учебная (ознакомительная) практика
2.1.7	Философия права
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.2	Методика и тактика проведения прокурорских проверок
2.2.3	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.4	Актуальные проблемы участия прокурора в правотворческой деятельности
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Преддипломная практика
2.2.7	Проблемы уголовно-процессуального доказывания

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	- способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций;
Уровень 2	- способы выработки стратегии действий при выполнении возложенных задач в профессиональной деятельности;
Уровень 3	- законодательство Кыргызской Республики, регламентирующее деятельность правоохранительных органов КР, для своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер к их устранению.
Уметь:	

Уровень 1	- осуществлять критический анализ ситуаций в процессе осуществления прокурорской и иной правоохранительной деятельности;
Уровень 2	- разрешать в соответствии с законодательством Кыргызской Республики проблемные ситуации;
Уровень 3	- вырабатывать меры для предотвращения возникновения проблемных ситуаций в процессе осуществления деятельности.

Владеть:

Уровень 1	- навыками выработки стратегии определенных действий, направленных на разрешение конфликтных ситуаций;
Уровень 2	- навыками поиска информации для решения поставленной задачи по вопросам, возникающим в процессе практической деятельности;
Уровень 3	- навыками анализа юридической ситуации и принятия правовых мер для предотвращения конфликтной ситуации.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

Уровень 1	-этапы разработки и реализации проекта;
Уровень 2	- положения действующего законодательства, для юридического сопровождения проекта на всех этапах его функционирования;
Уровень 3	- методы разработки проектов, требования предъявляемые к юридическим проектам.

Уметь:

Уровень 1	- самостоятельно разрабатывать юридический или научный проект, выделять основные проблемы и вносить предложения для их решения;
Уровень 2	- отстаивать собственную позицию и отражать ее в проекте опираясь на собственные гипотезы;
Уровень 3	- объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта.

Владеть:

Уровень 1	- методиками разработки и управления проектом;
Уровень 2	- навыками оценки актуальности тематики и проблематики проекта;
Уровень 3	- навыками оценки судебной и следственной практики для отражения практических показателей в проекте.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Уровень 1	- особенности общественных отношений, складывающихся в сфере юридической деятельности;
Уровень 2	- общие формы организации деятельности коллектива;
Уровень 3	- основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели в профессиональной деятельности.

Уметь:

Уровень 1	- действовать в нестандартных ситуациях;
Уровень 2	- организовывать деятельность коллектива для достижения планируемого результата;
Уровень 3	- прогнозировать проблемные ситуации и риски в коллективной работе.

Владеть:

Уровень 1	- навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов в коллективе;
Уровень 2	- навыками организации коллективной работы в юридической сфере для достижения общего результата;
Уровень 3	- навыками коллективного изучения проблем в юридической сфере и поиска их решений.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Уровень 1	- особенности академического и профессионального делового общения и учитывать их в процессе осуществления юридической деятельности;
Уровень 2	- способы взаимодействия с другими странами, в том числе на иностранном языке, для получения необходимой информации;
Уровень 3	- правила составления деловой документации на иностранном языке.

Уметь:

Уровень 1	- эффективно применять вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности;
Уровень 2	- применять современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения;

Уровень 3	- представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками установления контактов и организации общения в процессе осуществления юридической деятельности;
Уровень 2	- навыками организации взаимодействия с другими государственными и правоохранительными органами Кыргызской Республики и международными правоохранительными органами.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	- основные принципы межкультурного взаимодействия в процессе осуществления юридической деятельности;
Уровень 2	- возможные пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
Уровень 3	- способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в юридической сфере.
Уметь:	
Уровень 1	- выбирать способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач в юридической сфере;
Уровень 2	- разрешать и предупреждать конфликтные ситуации, возникающие в процессе коммуникации при выполнении юридических задач;
Уровень 3	- анализировать и оценивать состояние социальных явлений при выполнении возложенных задач.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками осуществления продуктивного общения с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач;
Уровень 2	- навыками предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих между представителями различных культур в процессе осуществления юридической деятельности;
Уровень 3	- навыками поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:	
Уровень 1	- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как юридической, так и других видов деятельности и требований рынка труда;
Уровень 2	- способы эффективного распределения времени в процессе решения профессиональных задач.
Уровень 3	- порядок проведения самоанализа и самооценки для повышения профессиональных навыков и улучшения личных качеств, необходимых для осуществления юридической деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	- устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов, с учетом приоритетов действий для успешного выполнения порученной работы;
Уровень 2	- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
Уровень 3	- планировать свою профессионально-образовательную деятельность.
Владеть:	
Уровень 1	- приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных и стрессовых ситуациях;
Уровень 2	- навыками определения реалистических целей профессионального роста;
Уровень 3	- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов и возможностей при решении поставленных задач и приобретении новых знаний и навыков в юридической сфере.

ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Знать:	
Уровень 1	- основы юридической квалификации фактической стороны дела;
Уровень 2	- общие понятия и принципы правоприменительной практики, правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;
Уровень 3	- закономерности и исторические этапы развития права.
Уметь:	
Уровень 1	- анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации);
Уровень 2	- предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;

Уровень 3	- выявлять ошибки в правоприменительной практике и находить пути их устранения.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками разрешения и толкования нестандартных ситуаций правоприменительной практики;
Уровень 2	- навыками критической оценки фактов и принятия процессуальных решений в нестандартной правовой ситуации;
Уровень 3	- навыками аргументирования собственной позиции при решении нестандартных ситуаций в процессе юридической деятельности.

ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:	
Уровень 1	- основные понятия, используемые в экспертной юридической деятельности, предмет, объект и субъектный состав экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
Уровень 2	- виды правовой экспертизы, принципы и методы экспертной деятельности;
Уровень 3	- положения юридической техники необходимой для правильного составления правовых актов.
Уметь:	
Уровень 1	- давать правовую оценку формы акта, его целям и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет соответствия требованиям законодательства;
Уровень 2	- готовить юридические заключения и проводить экспертизу правовых актов;
Уровень 3	- применять правила юридической техники при подготовке юридических заключений.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками проведения различных видов проверок и экспертиз нормативно-правовых актов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах.

ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Знать:	
Уровень 1	- понятие, виды и значение толкования норм права;
Уровень 2	- законодательство Кыргызской Республики, регулирующее деятельность органов прокуратуры и других правоохранительных органов;
Уровень 3	- содержание, виды и методы (способы) толкования норм права, подлежащих применению при реализации полномочий юриста в сфере профессиональной деятельности по юридическому консультированию, в процессе деятельности по надзору, осуществляемому в судебных и различного рода несудебных органах.
Уметь:	
Уровень 1	- применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения его смысла; излагать результаты толкования в юридической документации;
Уровень 2	- выявлять смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права;
Уровень 3	- правильно применять действующие нормы права применительно к конкретным ситуациям, возникающим в процессе осуществления полномочий юриста в сфере профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками использования результатов толкования норм права в профессиональной деятельности;
Уровень 2	- навыками толкования различных правовых актов, подлежащих применению в процессе осуществления полномочий юриста в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 3	- навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Знать:	
Уровень 1	- правовые средства и тактику для отстаивания позиции по делу в судопроизводстве;
Уровень 2	- юридическую терминологию для формирования грамотной позиции по делу;
Уровень 3	- основные правила юридической аргументации.
Уметь:	
Уровень 1	- аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме
Уровень 2	- излагать аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах;

Уровень 3	- использовать письменную и устную профессиональную речь в процессе осуществления защиты по делу.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками противодействия недопустимым приемам юридической аргументации;
Уровень 2	- навыками аргументированного возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах;
Уровень 3	- навыками формирования письменной и устной позиции по делу.

ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:	
Уровень 1	- порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов и юридическую технику составления иных юридических документов;
Уровень 2	- особенности взаимодействия участников нормотворчества;
Уровень 3	- основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	- обобщать, анализировать и оценивать подготавливаемые и готовые нормативные правовые акты и юридические документы;

Уровень 2	- выявлять проблемы при подготовке юридических документов, а также коллизии и пробелы в законодательных актах.
Уровень 3	- самостоятельно разрабатывать юридические документы в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Владеть:	
Уровень 1	- навыками использования основных инструментов работы при подготовке и принятии нормативных правовых актов и оформлении иных юридических документов;
Уровень 2	- навыками прогнозирования последствий принятия нормативного акта;
Уровень 3	- навыками составления юридических документов в деятельности правоохранительных органов.

ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Знать:	
Уровень 1	- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
Уровень 2	- систему профессиональных обязанностей и специфику этических норм юриста;
Уровень 3	- понятие и виды коррупционного поведения, антисоциальный характер коррупции.

Уметь:	
Уровень 1	- выявлять и пресекать неэтичные поступки в поведении работников органов прокуратуры, национальной безопасности и т.д.;
Уровень 2	- проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;
Уровень 3	- выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.

Владеть:	
Уровень 1	- навыками правильного этического поведения при выполнении профессиональных обязанностей, поддержания благоприятной обстановки в коллективе и общении с гражданами с соблюдением требований этики юриста;
Уровень 2	- методами выявления и предупреждения коррупционных проявлений;
Уровень 3	- навыками разрешения конфликтных ситуаций.

ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Знать:	
Уровень 1	- перечень существующих информационных технологий, возможности использования правовых баз данных для решения задач при выполнении возложенных обязанностей в органах прокуратуры, МВД и др. правоохранительных органах Кыргызской Республики;
Уровень 2	- базу данных "Судебные акты Кыргызской Республики" и базу данных МЮ "Нормативные правовые акты";
Уровень 3	- требования, предъявляемые к информационной безопасности.
Уметь:	

Уровень 1	- пользоваться базой данных "Судебные акты Кыргызской Республики" и базой данных МЮ "Нормативные правовые акты;
Уровень 2	- обеспечивать информационную безопасность и принимать меры для предотвращения угрозы информационной безопасности;
Уровень 3	- использовать информационные технологии при проведении проверок, следственных и иных действий в профессиональной деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками обеспечения и отражения угрозы информационной безопасности;
Уровень 2	- навыками использования полученной юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе подготовки юридических документов и публичных выступлений.

ПК-1: Способен квалифицированно применять правоприменительные акты в прокурорской деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	- специфику, принципы и особенности работы органов прокуратуры Кыргызской Республики и др. правоохранительных органов;
Уровень 2	- положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства для решения задач в процессе осуществления прокурорской деятельности;
Уровень 3	- сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов.
Уметь:	
Уровень 1	- устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта в сфере применения на практике норм материального и процессуального права;
Уровень 2	- квалифицированно определять правовые нормы в процессе прокурорской деятельности;
Уровень 3	- определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств при осуществлении прокурорского надзора.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами прокурорской деятельности и их юридической оценки в сфере осуществления полномочий органами прокуратуры;
Уровень 2	- навыками совершения уголовно-процессуальных действий и принятия уголовно-процессуальных решений;
Уровень 3	- навыками реализации норм материального и процессуального права в процессе осуществления надзорных функций органами прокуратуры.

ПК-2: Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знать:	
Уровень 1	- содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка и систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности;
Уровень 2	- нормативно-правовые акты, закрепляющие права и свободы граждан;
Уровень 3	- особенности и ограничения вводимые в связи с осуществлением полномочий, возложенных на работников органов прокуратуры, МВД и т.д.
Уметь:	
Уровень 1	- выполнять должностные обязанности в пределах своей компетенции;
Уровень 2	- правильно применять юридические средства обеспечения законности и правопорядка при привлечении к юридической ответственности и применении государственного принуждения;
Уровень 3	- ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
Уровень 2	- навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности;
Уровень 3	- навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности.

ПК-3: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	- теорию юридической ответственности, конструкцию составов конституционных, административных, налоговых гражданско-правовых, уголовных и иных видов правонарушений;
Уровень 2	- законодательство о соответствующих видах юридической ответственности, процессуальных требованиях к деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию конституционных, административных, налоговых правонарушений, нарушений права, касающихся корпоративной преступности;
Уровень 3	- методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и защите прав граждан, вовлеченных в сферу уголовного преследования деятельности правонарушения и преступления расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий.

Уметь:

Уровень 1	- самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
Уровень 2	- юридически правильно квалифицировать правонарушения и преступления;
Уровень 3	- осуществлять мероприятия/совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

Владеть:

Уровень 1	- навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
Уровень 2	- навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
Уровень 3	- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

ПК-4: Способен осуществлять предупреждение правонарушений и преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать:

Уровень 1	- виды и признаки правонарушений в публично-правовой и частно-правовой сферах, конструкцию их составов;
Уровень 2	- обязанности должностных лиц правоохранительной (правозащитной) системы по выявлению и устранению причин и условий совершения правонарушений в этих сферах
Уровень 3	- сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Уметь:

Уровень 1	- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
Уровень 2	- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
Уровень 3	- уметь осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.

Владеть:

Уровень 1	- навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при осуществлении предупреждения правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению;
Уровень 2	- навыками принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.

ПК-5: Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Знать:

Уровень 1	- виды коррупционного поведения, способы и средства пресечения коррупционного поведения;
Уровень 2	- способы выявления коррупционных действий.

Уметь:

Уровень 1	- выявлять пробелы, дефекты, противоречия, коллизии правовых норм, мотивирующие коррупционное поведение;
Уровень 2	- определять коррупционное поведение и содействовать пресечению данного поведения;
Уровень 3	- отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения

Владеть:

Уровень 1	- навыками анализа коррупционных преступлений;
Уровень 2	- навыками подготовки рекомендаций по вопросам коррупционной преступности и мерам их пресечения;
Уровень 3	- навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики.

ПК-6: Способен квалифицированно проводить научные исследования в научно-исследовательской деятельности в области права	
Знать:	
Уровень 1	- функциональный метод – предполагающий получение новых теоретических знаний на основе изучения и обобщения данных юридической практики;
Уровень 2	- современное состояние права, методологию современного качественного анализа, направленного на развитие законодательства в сфере прокурорской деятельности;
Уровень 3	- выявлять проблемы правового регулирования в области прокурорской деятельности и вносить предложения по его совершенствованию.
Уметь:	
Уровень 1	- определять актуальность, практическую и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления исследований в юриспруденции;
Уровень 2	- оценивать нормативные акты и определять пробелы в процессуальном законодательстве;
Уровень 3	- применять полученные знания в процессе проведения научных исследований, направленных, в том числе, на выработку предложений по совершенствованию нормативного правового регулирования прокурорской деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	- основными положениями и методологией проведения научных исследований в области правового обеспечения прокурорской деятельности;
Уровень 2	- навыками оформления научных исследований в области права;
Уровень 3	- толковать и использовать данные следственной и судебной практики в процессе проведения научных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
3.1.	Знать:
3.1.1	научные методы исследования
3.1.2	как планировать проведение научно-исследовательской работы (составление индивидуального плана НИР), включающее ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования
3.1.3	основные эмпирические процедуры и способы их применения в научно-теоретическом исследовании.
3.2	Уметь:
3.2.1	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний
3.2.2	использовать современные технологии сбора информации, обработки информации, интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных
3.2.3	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности
3.2.4	выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из цели и задач исследования
3.3	Владеть:
3.3.1	современными методологиями и методами научных исследований
3.3.2	навыками самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний
3.3.3	проводить библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий
3.3.4	основами проведения научно-исследовательской работы
3.3.5	методами (инструментарием) научного анализа и научного проектирования при проведении научных исследований
3.3.6	основными навыками научно-исследовательской, научно-литературной и редакторской работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Подготовка теоретической части магистерской диссертации (Часть I)							
1.1	Изучение и выбор направления научно-исследовательской работы в рамках кафедрального научнонаправления «Уголовно-процессуальное основы и криминалистическое обеспечение расследования преступлений». Утверждение темы и структуры магистерской диссертации. Выбор необходимых методов исследования /Ср/	1	30	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		30	
	Раздел 2. Подготовка теоретической части магистерской диссертации (Часть II)							
2.1	Обор, анализ научно-теоретического материала, интерпретация эмпирических данных исследования /Ср/	1	30	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		30	
2.2	Описание результатов в отчете о научно-исследовательской работе в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта /Ср/	1	33	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		23	

2.3	Консультация /КрТО/	1	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1			
2.4	/ЗачётСОц/	1		УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1			
	Раздел 3. Подготовка теоретической части магистерской диссертации (Часть III)							
3.1	Завершение первой главы магистерской диссертации /Ср/	2	30	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		30	
	Раздел 4. Подготовка теоретической части магистерской диссертации (Часть IV)							
4.1	Завершение второй (третьей) глав (ы) магистерской диссертации /Ср/	2	54	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		50	

4.2	Описание результатов в отчете о научно-исследовательской работе в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта /Ср/	2	45	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		39	
4.3	Консультация /КрТО/	2	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1			
4.4	/ЗачётСОц/	2		УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1			
	Раздел 5. Подготовка аналитической части магистерской диссертации (Часть I)							
5.1	Подготовка аналитической части магистерской диссертации /Ср/	3	30	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		30	
	Раздел 6. Подготовка аналитической части магистерской диссертации (Часть II)							

6.1	Подготовка к публикации научной статьи (не менее 1 статьи в журналах индексируемые в РИНЦ) /Ср/	3	39	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		30	
6.2	Описание результатов в отчете о научно-исследовательской работе в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта /Ср/	3	60	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		59	
6.3	Консультация /КрТО/	3	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1			
6.4	/ЗачётСОц/	3		УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1			
	Раздел 7. Подготовка аналитической части магистерской диссертации (Часть III)							

7.1	Систематизация результатов научного исследования и подготовка текста магистерской диссертации /Ср/	4	39	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		30	
Раздел 8. Подготовка аналитической части магистерской диссертации (Часть IV)								
8.1	Проведение предзащиты магистерской диссертации на кафедре /Ср/	4	50	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		49	
8.2	Описание результатов в отчете о научно-исследовательской работе в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта /Ср/	4	40	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1		40	
8.3	Консультация /КрТО/	4	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1			

8.4	/ЗачётСОц/	4		УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1			
-----	------------	---	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Отчет в форме собеседования с научным руководителем (1 КТ);
2. Эссе (2КТ);
3. Проект первой главы магистерской диссертации (3 КТ);
4. Проект второй (третьей) глав (ы) магистерской диссертации (4 КТ);
5. Приложение магистерской диссертации (5 КТ);
6. Статья(с выходными сведениями (6 КТ);
7. Проект магистерской диссертации (7КТ);
8. Презентация результатов магистерской диссертации (8КТ).

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ВСЕМ ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СМ.В ПРИЛОЖЕНИИ 2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шкляр, М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	М. : Дашков и К 2019
Л1.2		Научно-исследовательская работа : практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный 2016.
Л1.3	Сидоренко Г.А.	Научно-исследовательская практика. Учебное пособие	Оренбург 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Аносова А.В., Гольшев И.А., Лобырева Н.С., Ильцова Н.Ф., Савичев А.А., Солионов А.В., Власов Р.Б., Иванец К.М., Корсаков Д.Н., Слепцов Р.Д., Бабаина М.В., Барышников И.С., Гавриков Е.А.,	Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов.: Материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 21 апреля 2017 г.)	Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа 2017
Л2.2	Пасько О.А., Ковязин В.Ф.	Научно-исследовательская работа магистранта. : Учебно-методическое пособие	Томский политехнический университет 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Кайль, Я. Я.	Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ : учебно-методическое пособие	Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет 2019
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	В целях эффективного и полноценного выполнения научно-исследовательской работы магистрантами профильной кафедры созданы необходимые условия:		
6.3.1.2	- в 504 аудитории юридического факультета расположена научная библиотека, где для самостоятельной научно-исследовательской работы магистрантов имеется читальный зал юридической литературы. Читальный зал содержит учебную, научную, справочную литературу и периодические издания по юридическим наукам.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	В электронном читальном зале имеется доступ к информационно-правовым системам «Токтом» и «Судебные акты Кыргызской Республики», к электронной библиотеке диссертаций библиотеки другим полнотекстовым базам данных, информационным ресурсам Интернет.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	- лекционная аудитория на 30 посадочных мест (корпус 7, ауд.503)
7.2	- аудитории для проведения семинарских занятий репродуктивного типа (корпус 7, ауд.415,414)
7.3	- аудитории для проведения интерактивных занятий оборудованные для работы с видео и презентационной техникой (корпус 7, ауд.501)
7.4	- компьютерный класс (корпус 7, ауд.504) для выполнения самостоятельной работы и ознакомления с интернетисточниками с обеспеченные доступом к основным коммуникациям связи (обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения к сети Интернет)
7.5	- мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, ноутбук)
7.6	- офисное оборудование (принтеры, копировальный аппарат, рабочие места для ННС)
7.7	- библиотечный фонд юридического факультета, вуза

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания см. Приложение 1 Технологическая карта см. Приложение 3	

Общие рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа магистрантов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа магистрантов является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Самостоятельная работа предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время.

Структурно самостоятельную работу студента можно разделить на две части:

- 1) организуемая преподавателем и четко описываемая в учебно-методическом комплексе;
- 2) самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины. Изучение дисциплины следует начинать с проработки тематического плана лекций, уделяя особое внимание структуре и содержанию темы и основных понятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу.

Курс данной дисциплины включает в себя темы, которые расположены в строгой логической последовательности, что обеспечивает успешность изучения курса и межпредметную связь с другими дисциплинами профессионального цикла. Материал дисциплины изучается в ходе самостоятельной работы обучающихся, которая предполагает освоение теоретического материала (учебников, учебных пособий, монографий, статей по юридической тематике, опубликованных в газетах и журналах), изучение правовых документов, материалов судебной практики, подготовку научных сообщений.

Требования к отчету о прохождении научно-исследовательской работы

Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- индивидуальное задание и календарный план прохождения НИР;
- введение;
- основное содержание работы (с разделением на составные части -разделы, подразделы, испытания, подпункты);
- заключение (выводы);
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Приложения могут содержать схемы, рисунки, графические зависимости, таблицы исходных данных, результаты наблюдений и т.д.

Текст отчета оформляется в виде принтерных распечаток (через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt) на сброшюрованных листах формата А4 (210x297 мм). Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Отчёт должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105 к текстовым документам. Объем отчета определяется особенностями индивидуальной программы магистранта (от 20 до 30 страниц).

Основные требования по написанию эссе

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины или самостоятельно избранная студентом по проблематике читаемого курса. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным общественным явлениям.

По своей структуре эссе содержит следующие разделы:

1. Титульный лист;
2. Содержание или краткий план выполняемой работы;
3. Введение;
4. Основную часть, включающую 1-2 параграфа;
5. Заключение;
6. Список использованной литературы (библиографию).

В зависимости от специфики изучаемой дисциплины формы представления эссе и его тематика могут значительно различаться. В некоторых случаях это может быть анализ отечественной или зарубежной литературы по какой-либо проблеме или аналитический обзор периодической печати по тому или иному вопросу. В эссе может быть также реализован сравнительно-аналитический подход к освещению психологических феноменов в современной отечественной и зарубежной литературе.

В эссе может быть реализована попытка самостоятельного осмысления того или иного аспекта практического применения психологических знаний. Эссе может основываться на описании и обобщении авторской позиции в том или ином литературном источнике (монография, книга, статья в журнале).

Требования к оформлению и содержанию эссе

Эссе должно быть напечатано 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом от 1 до 15 (примерно) страниц. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Введение

Введение должно включать обоснование интереса выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость. Важно учесть, что заявленная тема должна быть адекватна раскрываемому в эссе содержанию, иначе говоря, не должно быть рассогласования в названии и содержании работы.

Основная часть

Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы эссе с ссылками на использованную и доступную литературу, в том числе

электронные источники информации. Каждый из используемых и цитируемых литературных источников должен иметь соответствующую ссылку.

Примеры ссылок

Цитата - должна быть дословной, заключается в кавычки, рядом в скобках указывается фамилия автора, год издания, соответствующая страница.

Например: (Абульханова-Славская, 1994, с. 12).

Пересказ мысли в кавычки не заключается. Главное - уметь пересказать близко к тексту, не искажая основной мысли автора. Но ссылка при этом также обязательна, однако достаточно указать имя автора и год издания источника.

Например: (Абульханова-Славская, 1994).

Однако при этом в списке литературы дается полное библиографическое описание каждого использованного источника. Например: Абульханова-Славская К.А. Социальное мышление личности: проблемы и стратегии исследования // Психологический журнал. 1994. № 4. С.11-23.

Если источник из Интернета: Gartner P.Globalisierung als Epochenbruch? / <http://opentheory.ru/gk-sachsen-3/text.phtml>.

Сноски можно делать и по-другому, в квадратных скобках. Например: [5, с. 25] или [3; 10; 15]. Первая цифра означает номер источника в списке использованной литературы, вторая - страницу, на которой изложена мысль, которую вы используете. Через точку с запятой разделяются несколько источников.

Культура оформления письменной работы, и в частности эссе обязательно включает наличие выводов по каждому разделу и общего заключения.

Заключение

Обычно содержит до 1 страницы текста, в котором отмечаются достигнутые цели и задачи, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и перспективные направления возможных исследований по данной тематике.

Литература

Должны быть обозначены несколько литературных источников, среди которых может быть представлен только один учебник, поскольку эссе предполагает умение работать с научными источниками, к которым относятся монографии, научные сборники, статьи в периодических изданиях. Требования к написанию и оценке эссе могут трансформироваться в зависимости от их формы и содержания, при этом особое внимание уделяется следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы;
- творческий подход к осмыслению предложенной темы;
- способность аргументировать основные положения и выводы;
- обоснованность, доказательность и оригинальность постановки и решения проблемы;
- четкость и лаконичность изложения собственных мыслей;
- использование литературных источников и их грамотное оформление;
- соответствие работы формальным требованиям и жанру самостоятельной работы.

Эссе может стать основой для написания реферата по данной проблематике.

Структура и содержание магистерской диссертации по направлению «Юриспруденция» определяются студентом по согласованию с научным руководителем. Студент самостоятельно составляет примерный план магистерской диссертации, подлежащий утверждению научным руководителем. Магистерская диссертация состоит из вводной, основной и заключительной частей.

1. Титульный лист с указанием названия темы работы, ее автора, научного руководителя, рецензента, кафедры, по которой выполнялась работа и т.д.
2. Оглавление, где указывается название и страницы размещения в работе введения, глав, параграфов, заключения, списка использованных источников, приложения и т. п.
3. Перечень условных обозначений, символов, терминов (при необходимости).
4. Введение, в котором излагаются следующие разделы:
 - 1) актуальность темы магистерской диссертации (включает обзор литературы, состояние законодательства и юридической практики по теме и обоснование необходимости исследования проблемных вопросов);
 - 2) цель и задачи исследования (включает формулировку конкретных теоретических и практических задач исследования);
 - 3) методы исследования (включает использование конкретных теоретических и эмпирических методов исследования);
 - 4) основные положения, выносимые на защиту магистерской диссертации (предполагает формулировку в виде тезисов основных положений, вытекающих из задач исследования);
 - 5) опубликованность результатов исследования (наличие данного раздела предполагается, если по теме работы студент является автором статьи, тезисов доклада и т.д.)
 - б) структура и объем магистерской диссертации (указывается, из каких структурных элементов состоит работа: введение, количество глав, параграфов, заключение, список использованных источников, с указанием количества наименований, а также объем работы в страницах и др.).
1. Наименование разделов (глав и параграфов) и изложение соответствующего теме материала.
2. Заключение, в котором подводятся итоги исследования, обобщаются и формулируются выводы.
3. Список использованных источников, в котором перечень источников с указанием их порядкового номера приводится в порядке очередности цитирования либо в алфавитном порядке.
4. Приложение (при необходимости) включает схемы, графики, таблицы, анкеты, проекты статей нормативно-правовых актов и т.д.

Требования к основной части магистерской диссертации

Магистерская диссертация должна носить исследовательский характер. В ней излагаются литературные источники, дается критический анализ взглядов ученых и практиков, отражается позиция автора, подкрепляемая соответствующими аргументами. Нельзя сводить работу к перечислению различных точек зрения, ограничиваясь утверждением о согласии или несогласии с той или иной из них. Полемика должна быть основана на сопоставлении доводов, анализе законодательства и практики его применения. В необходимых случаях приводятся статистические данные, материалы анкетирования, интервью, примеры из практики деятельности конкретных учреждений. Последние должны быть краткими и, по возможности, содержать описание лишь тех обстоятельств, которые имеют значение для подкрепления или опровержения развиваемых в работе идей. Для обоснования своих суждений, выдвигаемых гипотез, решений различных вопросов могут приводиться выводы, полученные специалистами по данной проблеме. В этих случаях допускается передача чужого мнения в форме свободного изложения либо цитирования

работ с обязательной ссылкой в том и другом случае на источник. Цитата, как правило, не должна быть громоздкой. Цитировать нужно только то, что имеет непосредственное отношение к рассматриваемому вопросу. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме диссертационной работы и полностью ее раскрывать. Из диссертационного исследования должно просматриваться умение автора сжато, логично и аргументированно излагать материал.

Основная часть магистерской диссертации должна содержать данные, отражающие цель, задачи, существо, методику и основные результаты выполненной научно-исследовательской работы:

- 1) выбор направления, целей и задач исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, разработку общей методики проведения научноисследовательской работы;
- 2) теоретические и экспериментальные исследования, включающие определение характера и содержания теоретических исследований, их методы, обоснование необходимости проведения дополнительных работ (например, сбор эмпирической базы);
- 3) анализ, обобщение и оценку результатов исследований, включающие оценку полноты решения поставленных задач, и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

Содержание работы необходимо излагать в полном соответствии с планом, при этом каждая глава и имеющиеся в ней параграфы должны быть озаглавлены. Только после полного изложения одного вопроса можно переходить к рассмотрению другого.

Стиль изложения должен быть научным, что предполагает использование принятых в юриспруденции специальных понятий и терминов. Предложения необходимо формулировать таким образом, чтобы исключалась возможность двусмысленного или неопределенного понимания и толкования описанной мысли. Не следует прибегать к искусственному усложнению текста, так называемой наукообразности. Обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство автора со специальной литературой, умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической связи и последовательности. Если в аналитическом обзоре необходимо отражать несколько вопросов, то каждый из них необходимо рассматривать отдельно, вводя в магистерскую диссертацию соответствующее число подразделов, пунктов и/или подпунктов. В конце анализа (обзора) надо сделать краткие выводы, в которых фиксируется состояние вопроса, приводятся рабочие гипотезы и основные направления дальнейших исследований. В главах основной части диссертационной работы должны быть подробно рассмотрены методика и техника исследования, обобщены его результаты. Все материалы, не являющиеся важными для понимания и решения научной задачи, необходимо выносить в приложения.

Требования к содержанию заключения магистерской диссертации

Диссертационная работа заканчивается заключительной частью, в которой кратко обобщаются полученные результаты исследования и формулируются выводы.

Заключение не должно повторять введение (в частности положения, выносимые на защиту), а должно содержать выводы по материалам исследования, логически стройное изложение

полученных итогов в их взаимосвязи с целью и задачами, сформулированными во введении, а также указания на выявленные тенденции, пути дальнейшего исследования проблемы. В заключении не следует просто перечислять, повторять или суммировать выводы, сформулированные в конце каждой главы диссертации, а необходимо подытоживать наиболее существенные результаты, полученные в ходе решения поставленных исследовательских задач.

Выводы должны отражать новизну, теоретическую и практическую ценность достигнутых результатов, а также обоснованность предложений и рекомендаций, которые приводятся в диссертации.

В заключении работы студент может акцентировать перспективность использованного подхода или практического решения; высказать рекомендации о путях его модификации; обосновать целесообразность применения тех или иных методов и методик; обозначить новые задачи в развитие исследованной проблемы. Объем заключения, включая выводы и изложение основных результатов исследования, не должен превышать двух-трех страниц.

Отзыв на магистерскую диссертацию и решение вопроса о допуске к защите

Магистерская диссертация представляется для подготовки к защите в деканат в переплетенном виде (а также в электронной версии на CD-диске в формате Word) в одном экземпляре. Ответственность за соответствие текстов на бумажном и электронном носителях несет студент. Студент обязан указать ссылки в тексте на использованные при написании магистерской диссертации, опубликованные научные и нормативные материалы. В случае полного или частичного заимствования материалов других авторов или их использования без ссылки на первичного автора и источник заимствования магистерская диссертация к защите не допускается. Полностью завершённую и оформленную магистерскую диссертацию студент сдает научному руководителю на проверку. Если она отвечает предъявляемым требованиям к содержанию, объёму и оформлению, научный руководитель пишет отзыв, в котором должны быть отражены: актуальность, научная новизна исследования, краткая характеристика структуры и практическая значимость выполненной работы, полнота исследования. Отзыв на магистерскую диссертацию представляется научным руководителем в письменной форме. Отзыв должен завершаться выводом о возможности допуска магистерской диссертации к защите. Отзыв научного руководителя утверждается руководителем магистерской программы. При отрицательном отзыве на магистерскую диссертацию или выявлении существенных недостатков, способных повлиять на решение вопроса о допуске магистерской диссертации к защите, научный руководитель по согласованию с руководителем программы ставит вопрос о допуске магистерской диссертации к защите на заседании кафедры.

Подготовка к защите диссертации

Магистерская диссертация, как правило, должна проходить предварительное обсуждение на заседании выпускающей кафедры. Вместе с отзывом научного руководителя, утвержденным руководителем магистерской программы, полностью готовая магистерская диссертация в распечатанном и переплетенном виде представляется на выпускающую кафедру для назначения даты и времени предварительной защиты. Титульный лист диссертации должен быть подписан студентом. Допущенная к защите магистерская диссертация направляется на рецензирование. Рецензент определяется руководителем

магистерской программы по согласованию с заведующим кафедрой. Рецензент назначается заведующим кафедрой из числа специалистов той области знаний, по которой выполнено диссертационное исследование. Рецензент оценивает : актуальность выбранной темы, полноту ее исследования, самостоятельность подхода автора к изучаемому аспекту научной проблемы, наличие авторской точки зрения, умение применять методы научного исследования, достоверность полученных результатов, обоснованность выводов научными и практическими данными, практическую ценность предложений и рекомендаций, их новизну и теоретическую значимость. Наряду с положительными аспектами диссертации в отзыве обязательно отмечаются замечания и пожелания рецензента, указываются вопросы, которые целесообразно вынести для дискуссии во время публичной защиты. Магистерская диссертация, успешно прошедшая на заседании кафедры предварительную защиту, рекомендуется к публичной защите на заседании Государственной аттестационной комиссии. Результаты предварительной защиты оформляются выпиской из протокола заседания кафедры. Отзыв на магистерскую диссертацию и рецензия на магистерскую диссертацию вкладываются в диссертацию. На последней странице отзыва и рецензии должна стоять подпись студента об ознакомлении с ними.

Оформление магистерской диссертации и требования, предъявляемые к списку использованных источников см. «Требования к структуре и содержанию магистерской диссертации» утв. Ученым советом юридического факультета КРСУ от 18.01.2022 г.

[Ссылка](#)

Общие рекомендации к отзыву и рецензии на магистерскую диссертацию

Отзыв и рецензия на магистерскую диссертацию должны иметь вводную, содержательную (основную) и резолютивную части. В них необходимо осветить определенные вопросы. В вводной части следует отметить наименование документа (отзыв рецензия) научного руководителя/рецензента), указать Ф.И.О. студента, форму обучения, наименование института, тему магистерской диссертации. В содержательной (основной) части научный руководитель и рецензент кратко излагают содержание магистерской диссертации (ее соответствие избранной теме, актуальность исследования и т.д.); обращают внимание на степень самостоятельности магистранта, умение обобщать научную литературу и судебную практику, делать соответствующие выводы, соблюдение им норм авторского права, стиль изложения материала (грамотность, корректность в полемике, оформление сносок, списка использованных источников); отмечается научная и практическая значимость работы; соответствие введения и заключения их функциональному назначению. Также научный руководитель и рецензент могут обратить внимание и на другие вопросы по своему усмотрению.

В резолютивной части делается вывод о возможности допуска магистерской диссертации к защите и о предполагаемой оценке работы. Рецензент формулирует вопросы по диссертации, на которые студент магистратуры должен ответить на публичной защите. Отзыв и рецензия должны быть объективными, полными и всесторонними. Тон отзыва и рецензии во всех случаях должен быть корректным. Отзыв и рецензия на магистерскую диссертацию выполняются печатным способом и должны быть представлены в двух экземплярах.

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТЧЕТА ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
(ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ)**

Углубленный уровень («отлично»)	
Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	
Введение	Четко сформулированы: актуальность, научная новизна и практическая значимость; цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.
Главы 1. Обзор литературы Глава 2. Материалы и	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: 1. Общая характеристика. 2. Материалы и методы 3 Анализ научной литературы по теме индивидуального задания
Глава 3. Результаты исследований	Обстоятельно и аргументированно с причинно-следственным анализом представлены результаты исследований и дана оценка проведения научно-исследовательских работ.
Выводы.	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части и соответствующие поставленным задачам
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература
Оформление отчета	Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями
Защита отчета по практике	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых при приеме отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области. Продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях повышенной сложности.
Углубленный уровень «хорошо»	
Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	
Введение	Четко сформулированы: актуальность, научная новизна и практическая значимость; цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием.
Главы 1. Обзор литературы Глава 2. Материалы и	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: 1. Общая характеристика 2. Материалы и методы 3 Анализ научной литературы по теме индивидуального задания
Глава 3. Результаты исследований Заключение	Обстоятельно и аргументированно с причинно-следственным анализом представлены результаты исследований и дана оценка проведения научно-исследовательских работ

Выводы.	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части и соответствующие поставленным задачам
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована иностранная литература
Оформление отчета	Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями

Защита отчета по практике	Продемонстрировано систематическое знание всего материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых по приеме отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области.
Базовый уровень	(«удовлетворительно») Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий
Введение	Сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в соответствии с индивидуальным заданием. Нечетко представлена актуальность, научная новизна, отсутствует практическая значимость
Главы 1. Обзор литературы Глава 2. Материалы и методы	Логично представлены: 1. Общая характеристика природно-климатических условий территории. 2. Материалы и методы 3 Анализ научной и патентной литературы по теме индивидуального задания
Глава 3. Результаты исследований	Представлены результаты исследований и дана оценка проведения научно--исследовательских работ, но нет обстоятельного анализа
Выводы.	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части и соответствующие поставленным задачам
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, отсутствует иностранная литература
Оформление отчета	Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями
Защита отчета по практике	Продемонстрировано знание всего материала, последовательное и логически стройное изложение материала отчета по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, есть затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых при приеме отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, владение научным языком и терминологией на удовлетворительном уровне соответствующей научной области.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ (ОТМЕТКА В %)

'100 %

1. Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;
2. Деление текста на введение, основную часть и заключение в основной части;
3. Логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
4. Заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы;
5. Правильно (уместно, достаточно) используются разнообразные источники;

”70% ”:

1. Во введении тезис сформулирован нечетко, не вполне соответствует теме эссе;
2. Выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно;
3. Заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;
4. Язык работы в целом не соответствует уровню данного курса;

”50% ”:

1. Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;
2. В основной части нет логично последовательного раскрытия темы;
3. Выводы не вытекают из основной части;
4. Средства связи не обеспечивают связность изложения;
5. Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;
6. Язык работы можно оценить как "примитивный";

”20% ”:

1. Работа написана не по теме
2. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника;

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ

<i>№s</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Отметка (в %)</i>
ФОРМА		10
1	Деление текста на введение, основную часть и заключение	0-5
2	Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	0-5
СОДЕРЖАНИЕ		50
1	Соответствие теме	0-10
2	Наличие основной темы (тезиса), вводной части	0-10
3	Развитие темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через	0-15
4	Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-15
ПРЕЗЕНТАЦИЯ		25
1	Титульный лист с заголовком	0-2
2	Дизайн слайдов и использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графики)	0-5
3	Текст презентации написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	0-10
4	Слайды представлены в логической последовательности	0-5
5	Слайды распечатаны в формате заметок	0-3
ДОКЛАД		15
1	Правильность и точность речи во время защиты	0-5
2	Широта кругозора (ответы на вопросы)	0-5
3	Выполнение регламента	0-5
Всего баллов		Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОЕКТА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Оцениваемые составляющие магистерской диссертации	Основные критерии	Отметка (в %)
Постановка проблемы и ее обоснованность Источник: введение, 1 глава	<ul style="list-style-type: none"> • Актуальность • Теоретическая и практическая значимость темы; • Постановка и обоснованность проблемы; • Корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме и содержанию работы 	10
Проведение теоретического исследования Источник: 1 глава МД	<ul style="list-style-type: none"> • Научно-теоретический уровень, полнота и глубина теоретического исследования (количество использованных источников, в т.ч. на иностранных языках, качество критического анализа публикаций) • Наличие элементов научной новизны (самостоятельного научного творчества) 	20
Проведение эмпирического исследования, в т.ч. сбора анализа и систематизации информации Источник: 2 и\или 3 глава МД	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельность и качество работы (сбор, анализ и систематизация данных/ информации); • Достоверность и полнота используемых источников информации для решения поставленных; • Самостоятельность и качество эмпирического исследования. 	20
Описание проекта/ проектной разработки/ практического результата Источник: 3 глава МД	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельность и полнота представленного проекта; • соответствие теоретической, эмпирической и проектной частей, их связь с практикой и выбранным видом профессиональной деятельности; • адекватность предлагаемых мероприятий решению поставленных задач. 	10
Общее заключение по работе Источник: Заключение МД	<ul style="list-style-type: none"> • достоверность, новизна и практическая значимость результатов; • самостоятельность, обоснованность и логичность выводов; • полнота решения поставленных задач; • самостоятельность и глубина исследования в целом; • грамотность и логичность письменного изложения 	10
Оформление текста МД Источник - МД, все составляющие	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие стандартам оформления исследовательской работы; • корректность оформления предоставляемых графических и табличных интерпретаций текста; 	10

Технологическая карта

Дисциплина: **Научно-исследовательская работа**

Направление/профиль: **Прокурорская деятельность**

Курс/семестр:**1/1**

Количество кредитов (ЗЕ):**2**

Отчетность: **Зачет с оценкой**

Название модулей дисциплины	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Подготовка теоретической части магистерской диссертации (Часть I)	Текущий	Активность, посещаемость	7	10	10
	Рубежный	Отчет в форме собеседования с научным руководителем	13	25	
Модуль 2					
Модуль 2. Подготовка теоретической части магистерской диссертации (Часть II)	Текущий	Активность, посещаемость	8	10	17
	Рубежный	Эссе	12	25	
Всего			40	70	
Промежуточный контроль			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Технологическая карта

Дисциплина: **Научно-исследовательская работа**

Направление/профиль: **Прокурорская деятельность**

Курс/семестр: **1/2**

Количество кредитов (ЗЕ): **2**

Отчетность: **Зачет с оценкой**

Название модулей дисциплины	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Подготовка теоретической части магистерской диссертации (Часть I)	Текущий	Активность, посещаемость	10	15	30
	Рубежный	Проект первой главы магистерской диссертации	10	15	
Модуль 2					
Подготовка теоретической части магистерской диссертации (Часть II)	Текущий	Активность, посещаемость	10	20	37
	Рубежный	Проект второй (третьей) глав (ы) магистерской диссертации	10	20	
Всего			40	70	
Промежуточный контроль			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Технологическая карта

Дисциплина: **Научно-исследовательская работа**

Направление/профиль: **Прокурорская деятельность**

Курс/семестр:**2/3**

Количество кредитов (ЗЕ):**2**

Отчетность: **Зачет с оценкой**

Название модулей дисциплины	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Подготовка аналитической части магистерской диссертации (Часть I)	Текущий	Активность, посещаемость	10	15	10
	Рубежный	Приложение магистерской диссертации	10	15	
Модуль 2					
Подготовка аналитической части магистерской диссертации (Часть II)	Текущий	Активность, посещаемость	10	20	17
	Рубежный	Статья (с выходными сведениями)	10	20	
Всего			40	70	
Промежуточный контроль			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Технологическая карта

Дисциплина: **Научно-исследовательская работа**

Направление/профиль: **Прокурорская деятельность**

Курс/семестр:**2/4**

Количество кредитов (ЗЕ):**2**

Отчетность: **Зачет с оценкой**

Название модулей дисциплины	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Подготовка аналитической части магистерской диссертации (Часть III)	Текущий	Активность, посещаемость	10	15	29
	Рубежный	Проект магистерской диссертации	10	15	
Модуль 2					
Подготовка аналитической части магистерской диссертации (Часть IV)	Текущий	Активность, посещаемость	10	20	37
	Рубежный	Презентация результатов магистерской диссертации	10	20	
Всего			40	70	
Промежуточный контроль			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	