

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. В.Н. Ельцина



Информационные технологии в науке и религиоведческом образовании рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Национальной экономики и регионального развития**

Направление подготовки 47.04.03 - РФ, 531400 - КР Религиоведение
Магистерская программа "Политика и религия"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**
в том числе:
аудиторные занятия **36**
самостоятельная работа **72**
экзамены **35,7**

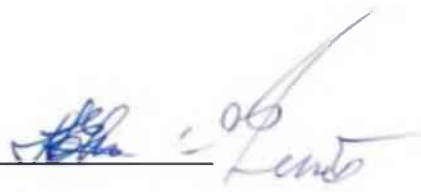
Виды контроля в семестрах:
экзамены I

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	I (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	28	28	28	28
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н, доцент, Евтушенко А.И.; ст. преподаватель, Фейгин Я.Д.



Рецензент(ы):

д.ф.-м.н., профессор, Усманов С.Ф.



Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в науке и религиозноведческом образовании

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 968)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 47.04.03 - РФ, 531400 - КР Религиоведение
Магистерская программа "Политика и религия"
утвержденного учёным советом вуза от 27.09.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Национальной экономики и регионального развития

Протокол от 24.09.2022 г. №

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
04 09 2023 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч.Какиева**

Протокол от 01 09 2023 г. № 1
Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Осмонова Н.И.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч.Какиева**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Осмонова Н.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения имени А.Ч.Какиева**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Осмонова Н.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Философии и религиоведения им. А.Ч. Какиева**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Осмонова Н.И.

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения данной учебной дисциплины магистранты должны иметь базовую подготовку по математике и информатике, введению в интернет.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская работа	
2.2.2	Учебная (ознакомительная) практика	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
ОПК-8: Способен самостоятельно анализировать религиозную, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать		
Знать:		
Уровень 1	возможности обработки научных материалов, используя современные информационные технологии информационные технологии в науки и религиозном образовании;	
Уровень 2	методы работы с новейшим программным обеспечением в современных методах исследования	
Уровень 3	способы обработки получаемых результатов;	
Уметь:		
Уровень 1	применять полученные знания в области статистической обработки данных	
Уровень 2	использовать программы статистической обработки данных	
Уровень 3	применять методы тестирования получаемых результатов для определения степени их достоверности	
Владеть:		
Уровень 1	навыками работы с программами статистической обработки данных	
Уровень 2	методами тестирования результатов	
Уровень 3	современными методами исследования и получения научных результатов	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:	
3.1.1	современные компьютерные технологии в области обработки статистической информации и данных экспериментов, а также ресурсы в Интернете для получения и размещения информации;	
3.2	Уметь:	
3.2.1	обрабатывать информацию и программным обеспечением как основным инструментом по обработке и графическому представлению получаемых результатов;	
3.3	Владеть:	
3.3.1	навыков работы с информационными ресурсами и программным обеспечением для использования Интернет.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Использование современных мультимедийных технологий для создания электронной документации и электронных учебников							

1.1	Дополнительные возможности текстового процессора Word, редактора электронных таблиц Excel и программы для составления презентаций Power-Point /Пр/	1	2	ОПК-8	Л1.7 Л1.8Л2.6 Э1			
1.2	Графический редактор PhotoShop /Пр/	1	3	ОПК-8	Л3.4 Л3.5 Э1			
1.3	Электронные учебники /Пр/	1	3	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Э1			

1.4	Программы видеозаписи с экрана /Пр/	1	3	ОПК-8	Л1.5 Л1.6 Э1			
1.5	Создание видеороликов религиозно-ведческой тематики. /Ср/	1	12	ОПК-8	Л1.9Л2.2 Л2.3 Э1			
1.6	Создание электронных учебников религиозно-ведческой тематики. /Ср/	1	9	ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л3.6 Э1			
1.7	Создание онлайн тестов и опросов религиозно-ведческой тематики /Ср/	1	9	ОПК-8				
	Раздел 2. Работа с картой 2ГИС и поиск информации в Интернете							
2.1	Работа с картой 2ГИС по Бишкеку и Москве /Пр/	1	2	ОПК-8	Л1.4 Л1.11 Э2			
2.2	Поиск информации религиозно-ведческой тематики /Пр/	1	3	ОПК-8	Л1.12Л2.1 Л2.1 Э2			
2.3	Поиск информации религиозно-ведческой тематики /Ср/	1	6		Л1.4 Л1.11Л2.1 Л2.1 Э2			
	Раздел 3. Использование статистических методов в обработке информации							
3.1	Основы математической статистики /Лек/	1	2	ОПК-8	Л1.1 Э3			
3.2	Задачи математической статистики /Пр/	1	2	ОПК-8	Л3.1 Э3			
3.3	Описательная статистика в Excel и SPSS. Корреляция и регрессия. /Пр/	1	3	ОПК-8	Л1.1 Л1.13 Э3			
3.4	Обработка результатов опросов и анкетирования методами мате_статистики /Ср/	1	12	ОПК-8	Л1.13 Э3			
	Раздел 4. Информационная безопасность							
4.1	Основы кибербезопасности в современном мире /Лек/	1	2	ОПК-8	Л1.3 Э4			
4.2	Криптографическая защита информации. /Лек/	1	2	ОПК-8	Э4			
4.3	Вирусы и антивирусное ПО. Социальная инженерия. /Лек/	1	2	ОПК-8	Л1.10 Э4			
4.4	Общие сведения о безопасности ПК в Интернете. Проблемы интернетзависимости /Пр/	1	2	ОПК-8	Л2.5 Э4	2		Деловая игра
4.5	Симметричная и ассиметроичная	1	3	ОПК-8	Э4	2		Деловая игра

	криптография. Цифровая подпись. /Пр/							
4.6	Средства антивирусной защиты. Мошенничество в сети. /Пр/	1	2	ОПК-8	Л1.3 Э4	2		Деловая игра
4.7	Создание и оформление презентации по теме Информационная безопасность. /Ср/	1	18	ОПК-8	Л2.5 Э4			
4.8	Подготовка и прохождение онлайн тестирования по темам информационной безопасности /Ср/	1	6	ОПК-8	Л2.5 Э4			
4.9	Тестирование по теме Информационная безопасность /КрЭк/	1	0,3	ОПК-8	Э4			
4.10	Промежуточная итоговая аттестация /Экзамен/	1	35,7	ОПК-8	Л1.13 Л3.4 Л1.4 Л2.5 Л1.9 Л2.6Л3.1 Л2.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности Знать:

1. Оформление документов сложной структуры в Word
2. Оформление ВКР
3. Организация контроля личного и семейного бюджета в Excel
4. Возможности использования современных мультимедийных технологий в учебном процессе.
5. Сложные эффекты анимации в программе Power-Point.
6. Технология работы с электронным учебником в программе Help&Manual
7. Технология работы с электронным учебником в программе Sun Rave Book Office
8. ПО для записи видео с экрана
9. Возможности современного 2ГИС формата
10. Работа с картой 2ГИС
11. Поиск по фотографии и по звуковому фрагменту в Интернете
12. Основы математической статистики
13. Меры центральной тенденции. Нормальное распределение.
14. Описательная статистика в Excel и SPSS
15. Основы кибербезопасности в современном мире
16. Криптографическая защита информации.
17. Симметричное шифрование. Шифр Цезаря.
18. Асимметричное шифрование. Цифровая подпись.
19. Вирусы и антивирусное ПО.
20. Социальная инженерия.
21. Зависимость от Интернета. Способы преодоления.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Практические задания по темам курса
Презентация по теме Информационная безопасность
Тесты по темам раздела Информационная безопасность
Свои тесты и опросы онлайн религиозоведческой тематики
Электронные учебники религиозоведческой тематики
Видеоролики религиозоведческой тематики

5.4. Перечень видов оценочных средств

Практические задания по темам курса
Презентация
Тесты
Опросы
Электронные учебники
Видеоролики

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А.А. Боровков	Математическая статистика. Оценка параметров. Проверка гипотез. Учебное пособие	Москва .: Наука. Гл. ред. физ. -мат. лит. 1984
Л1.2		Электронные учебники в вузах. Часть 2. Мнение преподавателей	
Л1.3	Аргемов А.В.	Информационная безопасность : Электрон. текстовые данные	Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ) 2014
Л1.4	Шилина М.Г.	Интернет-коммуникации и тенденции трансформации системы общественных связей	
Л1.5	Кагунин Г. П.	Основы мультимедийных технологий: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование 2017

Л1.6	Алексеев А. П., Ванютин А. Р., Королькова И. А., Репечко Д. А., Мытько С. С.	Современные мультимедийные информационные технологии: Учебное пособие по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02	Москва: СОЛОН-ПРЕСС 2017
Л1.7	Качановский Ю. П., Широков А. С.	Технологии создания мультимедийных презентаций в Microsoft PowerPoint: Методические указания к проведению лабораторной работы по курсу «Информатика»	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ 2014
Л1.8	Катунин Г. П.	Создание мультимедийных презентаций: Учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики 2012
Л1.9	Абалакова О. В.	Мультимедийные технологии. Часть 1. Мультимедиа в современной социокультурной среде	2014
Л1.10	Суворова, Г. М.	Информационная безопасность : учебное пособие	Вузовское образование 2019
Л1.11	Дежина И., Нафикова Т.	Интернет вещей: концепции и государственная политика	
Л1.12	Иниязбекова Ж.И., Цой И.Б.	Молодежная культура и социальные интернет - сети: выпускная квалификационная работа	Бишкек 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дж. Хили; Под ред. А.А. Руденко	Статистика. Социологические и маркетинговые исследования	Киев.: ДиаСофтЮп 2005
Л2.2	Л.И. Боброва	Современный урок и мультимедийные средства	
Л2.3	В.п. Хорунжий, Е.Ю. Талызина	Создание и использование современных мультимедийных средств для повышения информационной культуры пользователей	
Л2.4	Каплин Р.	Электронные учебники в вузах. Часть 1. Предпочтения студентов	
Л2.5	Шаньгин В.Ф.	Информационная безопасность и защита информации	Саратов: Профобразование 2017
Л2.6	Ли М. Г.	Мультимедийные технологии. Часть 2. Мультимедиа в презентационной деятельности	2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В.В. Валиева; Центр экономики и менеджмента при КГПУ им. И. Арабаева	Методические указания по изучению курса "Статистика"	Бишкек.: Ровер 2001
Л3.2	Белинская Е.П.	Психология Интернет-коммуникации: Учебное пособие	М.: МПСУ 2013
Л3.3	Е.С.Полат	Интернет в гуманитарном образовании: Учеб.пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Гуманит.изд.центр «ВЛАДОС» 2012
Л3.4	Жук Ю.А.	Мультимедийные технологии: для вузов	Сыктывкар 2012

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.5	Бессонова Н. В.	Композиция и дизайн в создании мультимедийного продукта: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС

			АСВ 2016
ЛЗ.6	Бондарева Г. А.	Лабораторный практикум по дисциплине «Мультимедиа технологии»: Для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 11.03.01 «Радиотехника», 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», 43.03.01 «Сервис»	Саратов: Вузовское образование 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Использование современных мультимедийных технологий для создания электронной документации и электронных учебников	sites.google.com›site/vlada stakina/multimedia...
Э2	Работа с картой 2ГИС и поиск информации в Интернете	inetnovichok.ru›programmy/ programma-2gis/
Э3	Использование статистических методов в обработке информации	elib.tyuiu.ru›wp... Статистические_методы_
Э4	Информационная безопасность	pirit.biz›reshenija/informacio nnaja-bezopasnost

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, работа с аудио, видео материалами, работа в малых группах ,дискуссия.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, создание лекцийпрезентаций, использование аудио-, видео- технические средства

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Операционная система Microsoft Windows 7-10, пакет прикладных программ Microsoft Office 2010-19 программы Help&Manual, SunRave Book Office, Fast StoneCapture, SPSS, Adobe PhotoShop
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория с интерактивной доской на 50 посадочных мест (Гл. корпус, ауд.407)
7.2	Компьютерные классы (Гл. корпус, ауд.315 и 319) для выполнения практических занятий и самостоятельной работы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующимобразом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебному пособию и конспекту – 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию – 2-3 час.

Всего в неделю – 4 часа.

2. Описание последовательности действий студента

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначалапросмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая можетбыть тема следующей лекции (10-15 минут).

3. В течение недели выбрать время (2-3часа) для работы с рекомендуемыми электронными учебными пособиями.

4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходыпо теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

3. Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Все рекомендуемые учебные пособия

размещены на серверах компьютерных классов ФМО в сетевой папке Мо на Teacher.

По разделу Финансовые функции в Excel рекомендуемые учебные пособия находятся в папке Проф_комп_прог,а именно: методические указания в файлах: 1_Финансовые функции.xls

По разделу Статистика в Excel и SPSS рекомендуемые учебные пособия находятся в папке Проф_комп_прог,а именно: методические указания в файл2: 2_Статистика_МЭ.doc

По разделу Задачи оптимизации в Excel рекомендуемые учебные пособия находятся в папке Проф_комп_прог,а именно: методические указания в файлах: 3_нелинейные задачи оптимизации.doc 4_Оптимизация финансового портфеля.doc

4. Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

5. Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролю.

Рубежный контроль проходит в виде тестов, контрольных и самостоятельных работ.

Промежуточный контроль по данной дисциплине проходит в виде экзамена.

Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником.

При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы.

При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

6. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами, по выполнению домашних заданий.

При выполнении домашних заданий необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к расчетам и сделать качественный вывод.