



## Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Уголовного процесса и криминалистики</b>
Учебный план	g40040140_22_0ю пд.plx Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция Магистерская программа "Прокурорская деятельность"
Квалификация	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	216	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	185,5		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	30	30	30	30
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,5	0,5	0,5	0,5
Контактная работа	30,5	30,5	30,5	30,5
Сам. работа	185,5	185,5	185,5	185,5
Итого	216	216	216	216





1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» является:
1.2	- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений по направлению "Прокурорская деятельность", применение их при решении конкретных научных и профессиональных задач;
1.3	- развитие навыков проведения самостоятельного научного исследования по теме, достаточно глубокой разработки конкретной юридической проблемы.
1.4	Задачами написания и защиты магистерской диссертации являются:
1.5	- применение полученных во время обучения теоретических знаний в области прокурорской деятельности при разработке темы магистерской диссертации;
1.6	- демонстрация уровня овладения следующими профессиональными компетенциями:
1.7	- умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;
1.8	- умение логично и четко с применением юридической терминологии излагать материал письменно при написании и устно при защите магистерской диссертации,;
1.9	- умение делать теоретические обобщения и практические выводы в результате анализа юридических норм и правовых отношений, являющихся объектом исследования;
1.10	- умение профессионально аргументировать, доказывать и защищать выводы, сделанные в магистерской диссертации, и/или предложения по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в области прокурорской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	БЗ.О
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Научно-исследовательская работа
2.1.2	Преддипломная практика
2.1.3	Научно-исследовательская семинар
2.1.4	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.1.5	Учебная (ознакомительная) практика
2.1.6	История политических и правовых учений
2.1.7	Методология научных исследований
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций;
Уровень 2	- способы выработки стратегии действий при выполнении возложенных задач в профессиональной деятельности;
Уровень 3	- законодательство Кыргызской Республики, регламентирующее деятельность правоохранительных органов КР, для своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер к их устранению.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- осуществлять критический анализ ситуаций в процессе осуществления прокурорской и иной правоохранительной деятельности;
Уровень 2	- разрешать в соответствии с законодательством Кыргызской Республики проблемные ситуации;
Уровень 3	- выработать меры для предотвращения возникновения проблемных ситуаций в процессе осуществления деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками выработки стратегии определенных действий, направленных на разрешение конфликтных ситуаций;
Уровень 2	- навыками поиска информации для решения поставленной задачи по вопросам, возникающим в процессе практической деятельности;
Уровень 3	- навыками анализа юридической ситуации и принятия правовых мер для предотвращения конфликтной ситуации.

**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****Знать:**

Уровень 1	-этапы разработки и реализации проекта;
Уровень 2	- положения действующего законодательства, для юридического сопровождения проекта на всех этапах его функционирования;
Уровень 3	- методы разработки проектов, требования предъявляемые к юридическим проектам.

**Уметь:**

Уровень 1	- самостоятельно разрабатывать юридический или научный проект, выделять основные проблемы и вносить предложения для их решения;
Уровень 2	- отстаивать собственную позицию и отражать ее в проекте опираясь на собственные гипотезы;
Уровень 3	- объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта.

**Владеть:**

Уровень 1	- методиками разработки и управления проектом;
Уровень 2	- навыками оценки актуальности тематики и проблематики проекта;
Уровень 3	- навыками оценки судебной и следственной практики для отражения практических показателей в проекте.

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели****Знать:**

Уровень 1	- особенности общественных отношений, складывающихся в сфере юридической деятельности;
Уровень 2	- общие формы организации деятельности коллектива;
Уровень 3	- основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

Уровень 1	- действовать в нестандартных ситуациях;
Уровень 2	- организовывать деятельность коллектива для достижения планируемого результата;
Уровень 3	- прогнозировать проблемные ситуации и риски в коллективной работе.

**Владеть:**

Уровень 1	- навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов в коллективе;
Уровень 2	- навыками организации коллективной работы в юридической сфере для достижения общего результата;
Уровень 3	- навыками коллективного изучения проблем в юридической сфере и поиска их решений.

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия****Знать:**

Уровень 1	- особенности академического и профессионального делового общения и учитывать их в процессе осуществления юридической деятельности;
Уровень 2	- способы взаимодействия с другими странами, в том числе на иностранном языке, для получения необходимой информации;
Уровень 3	- правила составления деловой документации на иностранном языке.

**Уметь:**

Уровень 1	- эффективно применять вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности;
Уровень 2	- применять современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения;
Уровень 3	- представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.

**Владеть:**

Уровень 1	- навыками установления контактов и организации общения в процессе осуществления юридической деятельности;
Уровень 2	- навыками организации взаимодействия с другими государственными и правоохранительными органами Кыргызской Республики и международными правоохранительными органами.

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия****Знать:**

Уровень 1	- основные принципы межкультурного взаимодействия в процессе осуществления юридической деятельности;
Уровень 2	- возможные пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
Уровень 3	- способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в юридической сфере.

**Уметь:**

Уровень 1	- анализировать культурные различия и их влияние на профессиональную деятельность;
Уровень 2	- учитывать культурные различия при взаимодействии с клиентами и коллегами из других стран;
Уровень 3	- применять межкультурные навыки при осуществлении профессиональной деятельности.



Уровень 1	- давать правовую оценку формы акта, его целям и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет соответствия требованиям законодательства;
Уровень 2	- готовить юридические заключения и проводить экспертизу правовых актов;
Уровень 3	- применять правила юридической техники при подготовке юридических заключений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками проведения различных видов проверок и экспертиз нормативно-правовых актов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах.

**ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- понятие, виды и значение толкования норм права;
Уровень 2	- законодательство Кыргызской Республики, регулирующее деятельность органов прокуратуры и других правоохранительных органов;
Уровень 3	- содержание, виды и методы (способы) толкования норм права, подлежащих применению при реализации полномочий юриста в сфере профессиональной деятельности по юридическому консультированию, в процессе деятельности по надзору, осуществляемому в судебных и различного рода несудебных органах.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения его смысла; излагать результаты толкования в юридической документации;
Уровень 2	- выявлять смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права;
Уровень 3	- правильно применять действующие нормы права применительно к конкретным ситуациям, возникающим в процессе осуществления полномочий юриста в сфере профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками использования результатов толкования норм права в профессиональной деятельности;
Уровень 2	- навыками толкования различных правовых актов, подлежащих применению в процессе осуществления полномочий юриста в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 3	- навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

**ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- правовые средства и тактику для отстаивания позиции по делу в судопроизводстве;
Уровень 2	- юридическую терминологию для формирования грамотной позиции по делу;
Уровень 3	- основные правила юридической аргументации.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме
Уровень 2	- излагать аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах;
Уровень 3	- использовать письменную и устную профессиональную речь в процессе осуществления защиты по делу.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками противодействия недопустимым приемам юридической аргументации;
Уровень 2	- навыками аргументированного возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах;
Уровень 3	- навыками формирования письменной и устной позиции по делу.

**ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов и юридическую технику составления иных юридических документов;
Уровень 2	- особенности взаимодействия участников нормотворчества;
Уровень 3	- основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- обобщать, анализировать и оценивать подготавливаемые и готовые нормативные правовые акты и юридические документы;

Уровень 2	- выявлять пробелы в законодательных актах, а также коллизии и пробелы в
-----------	--

Уровень 3	- самостоятельно разрабатывать юридические документы в процессе осуществления профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками использования основных инструментов работы при подготовке и принятии нормативных правовых актов и оформлении иных юридических документов;
Уровень 2	- навыками прогнозирования последствий принятия нормативного акта;
Уровень 3	- навыками составления юридических документов в деятельности правоохранительных органов.

**ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
Уровень 2	- систему профессиональных обязанностей и специфику этических норм юриста;
Уровень 3	- понятие и виды коррупционного поведения, антисоциальный характер коррупции.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- выявлять и пресекать неэтичные поступки в поведении работников органов прокуратуры, национальной безопасности и т.д.;
Уровень 2	- проявлять готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;
Уровень 3	- выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками правильного этического поведения при выполнении профессиональных обязанностей, поддержания благоприятной обстановки в коллективе и общении с гражданами с соблюдением требований этики юриста;
Уровень 2	- методами выявления и предупреждения коррупционных проявлений;
Уровень 3	- навыками разрешения конфликтных ситуаций.

**ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- перечень существующих информационных технологий, возможности использования правовых баз данных для решения задач при выполнении возложенных обязанностей в органах прокуратуры, МВД и др. правоохранительных органах Кыргызской Республики;
Уровень 2	- базу данных "Судебные акты Кыргызской Республики" и базу данных МЮ "Нормативные правовые акты";
Уровень 3	- требования, предъявляемые к информационной безопасности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- пользоваться базой данных "Судебные акты Кыргызской Республики" и базой данных МЮ "Нормативные правовые акты";
Уровень 2	- обеспечивать информационную безопасность и принимать меры для предотвращения угрозы информационной безопасности;
Уровень 3	- использовать информационные технологии при проведении проверок, следственных и иных действий в профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками обеспечения и отражения угрозы информационной безопасности;
Уровень 2	- навыками использования полученной юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе подготовки юридических документов и публичных выступлений.

**ПК-1: Способен квалифицированно применять правоприменительные акты в прокурорской деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- специфику, принципы и особенности работы органов прокуратуры Кыргызской Республики и др. правоохранительных органов;
Уровень 2	- положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства для решения задач в процессе осуществления прокурорской деятельности;
Уровень 3	- сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов.
<b>Уметь:</b>	









1.6	Предварительная защита магистерской диссертации на кафедре /Ср/	4	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5			
1.7	Подготовка тезисов доклада на защиту магистерской диссертации /Ср/	4	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5			
1.8	Общие требования к магистерской диссертации /Ср/	4	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5			
1.9	Подготовка к защите и защита магистерской диссертации /Ср/	4	25,5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5			
1.10	Консультация /КрТО/	4	30	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5			
1.11	/КрЭк/	4	0,5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.5			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Выбор темы магистерской диссертации производится студентом самостоятельно в соответствии с тематикой. Тематика магистерских работ предлагается к рассмотрению преподавателями кафедры, студентами и работодателями, обсуждается, утверждается на заседании кафедры в порядке и сроки, предусмотренные нормативными документами университета, и является частью основной профессионально-образовательной программы.

Студент осуществляет выбор тематики, формулирует конкретную тему и согласовывает ее с научным руководителем, обосновав при этом важность и целесообразность ее разработки. Для закрепления темы за собой студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой, согласовывает его со своим руководителем, после чего заявление на тему подписывает заведующий кафедрой. При выборе темы магистерской диссертации учитывается следующее:

- актуальность темы и возможности расширения поля исследования по ней;

- наличие необходимой информации для качественного анализа по теме;

- соответствие темы местным условиям и научным интересам студента, проявленным им ранее при подготовке научных докладов, статей, курсовых работ.











## Шкала и критерии оценивания доклада по выпускной квалификационной работе и собеседования по результатам доклада

Оценка	Критерии
Отлично	<p>Студент четко формулирует цели и задачи магистерской диссертации. Соблюдает установленный регламент. Последовательно излагает основные результаты работы.</p> <p>Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию вопросов; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебной литературе и конспектам лекций, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно; четко и полно дает ответы на дополнительные уточняющие вопросы</p>
Хорошо	<p>Студент недостаточно четко формулирует цели и задачи магистерской диссертации. В основном соблюдает установленный регламент. Последовательно излагает основные результаты работы.</p> <p>Студент дал полный правильный ответ на вопросы членов ГЭК с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.</p> <p>Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на дополнительные уточняющие вопросы</p>
Удовлетворительно	<p>Студент не четко формулирует цели и задачи магистерской диссертации, в основном соблюдает установленный регламент. Недостаточно последовательно излагает основные результаты работы.</p> <p>Студент показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на вопросы членов ГЭК, продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам</p>
Неудовлетворительно	<p>Студент не формулирует цели и задачи магистерской диссертации. Не соблюдает установленный регламент. Не последовательно излагает основные результаты работы.</p> <p>Студент не дал ответа на вопросы членов ГЭК, дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.</p> <p>Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы членов ГЭК</p>

### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОЕКТА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Оцениваемые составляющие магистерской диссертации	Основные критерии	Отметка (в %)

<p><b>Постановка проблемы и ее обоснованность</b></p> <p>Источник: введение, 1 глава</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуальность</li> <li>• Теоретическая и практическая значимость темы;</li> <li>• Постановка и обоснованность проблемы;</li> <li>• Корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме и содержанию работы</li> </ul>	<p><b>10</b></p>
<p><b>Проведение теоретического исследования</b></p> <p>Источник: 1 глава МД</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научно-теоретический уровень, полнота и глубина теоретического исследования (количество использованных источников, в т.ч. на иностранных языках, качество критического анализа публикаций)</li> <li>• Наличие элементов научной новизны (самостоятельного научного творчества)</li> </ul>	<p><b>20</b></p>
<p><b>Проведение эмпирического исследования, в т.ч. сбора анализа и систематизации информации</b></p> <p>Источник: 2 и/или 3 глава МД</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельность и качество работы (сбор, анализ и систематизация данных/ информации);</li> <li>• Достоверность и полнота используемых источников информации для решения поставленных;</li> <li>• Самостоятельность и качество эмпирического исследования.</li> </ul>	<p><b>20</b></p>
<p><b>Описание проекта/ проектной разработки/ практического результата</b></p> <p>Источник: 3 глава МД</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельность и полнота представленного проекта;</li> <li>• соответствие теоретической, эмпирической и проектной частей, их связь с практикой и выбранным видом профессиональной деятельности;</li> <li>• адекватность предлагаемых мероприятий решению поставленных задач.</li> </ul>	<p><b>10</b></p>
<p><b>Общее заключение по работе</b></p> <p>Источник: Заключение МД</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• достоверность, новизна и практическая значимость результатов;</li> <li>• самостоятельность, обоснованность и логичность выводов;</li> <li>• полнота решения поставленных задач;</li> <li>• самостоятельность и глубина исследования в целом;</li> <li>• грамотность и логичность письменного изложения</li> </ul>	<p><b>10</b></p>
<p><b>Оформление текста МД</b></p> <p>Источник - МД, все составляющие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие стандартам оформления исследовательской работы;</li> <li>• корректность оформления предоставляемых графических и табличных интерпретаций текста;</li> </ul>	<p><b>10</b></p>