

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно- исследовательская) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и культурологии**

Учебный план Направление подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И  
АРХЕОЛОГИЯ Профиль: Отечественная история

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
в том числе:  
аудиторные занятия 0  
самостоятельная работа 100  
экзамены 72

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 3, 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес- тр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	22	22	22	22	44	44
Контактная	22	22	22	22	44	44
Сам. работа	50	50	50	50	100	100
Часы на	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

д.и.н., профессор, Джунушалиева Г.Д.

Рецензент(ы):

д.ф.н., профессор, Осмонова Н. П.

Рабочая программа дисциплины

**Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)**

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №904)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Профиль: Отечественная история

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2015 протокол №

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории и культурологии**

Протокол от 27 августа 2015 г. № 1

Срок действия программы: 2015-2019 уч.г.

Зав. кафедрой д.и.н., профессор Плоских В.М.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

6 сентября 2016 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры  
**Истории и культурологии**

Протокол от 29 августа 2016 г. № 1  
Зав. кафедрой д.и.н., профессор Плоских В.М.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

6 сентября 2017 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры  
**Истории и культурологии**

Протокол от 28 августа 2017 г. № 1  
Зав. кафедрой д.и.н., профессор Плоских В.М.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

5 сентября 2018 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Истории и культурологии**

Протокол от 29 августа 2018 г. № 1  
Зав. кафедрой д.и.н., профессор Плоских В.М.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

4 сентября 2019 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Истории и культурологии**

Протокол от 28 августа 2019 г. № 1  
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Ставская Л.Г.



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
10.09 2020 г.

*Л. Г. Ставская*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Истории и культурологи**

Протокол от 27.08 2020 г. № 1

Зав. кафедрой Л. Г. Ставская Ставская Л. Г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
06.09 2021 г.

*Л. Г. Ставская*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Истории и культурологи**

Протокол от 6 сентб. 2021 г. № 1

Зав. кафедрой Л. Г. Ставская Ставская Л. Г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
06.08 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Истории и культурологи**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ставская Л. Г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Истории и культурологи**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ставская Л. Г.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью научно-исследовательской практики выпускников программы аспирантуры (ПА) 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль - 07.00.02 Отечественная история является формирование исследовательских знаний, умений, навыков и опыта для осуществления профессиональной деятельности в музеях, архивах, библиотеках и других хранилищах исторической информации. Основными задачами научно-исследовательской практики обучающихся ПА как ведущего звена в подготовке научно-педагогических кадров являются: -подготовка к научно-исследовательской деятельности в области Отечественной истории. -формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками. -осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта. -приобретение опыта в исследовании актуальных научных исторических проблем.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Научно-исследовательская деятельность
2.1.2	Социальная история
2.1.3	Технологии научных исследований
2.1.4	Философия истории
2.1.5	Академическое письмо
2.1.6	Методология исторического исследования
2.1.7	Основы исследовательской деятельности
2.1.8	Иностранный язык
2.1.9	История и философия науки
2.1.10	История историографии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Академическое письмо
2.2.2	Методология исторического исследования
2.2.3	Научно-исследовательская деятельность
2.2.4	Основы исследовательской деятельности
2.2.5	Социальная история
2.2.6	Технологии научных исследований
2.2.7	Философия истории
2.2.8	Информационные технологии и количественные методы в историческом исследовании
2.2.9	История Кыргызстана
2.2.10	Практикум исторического исследования
2.2.11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.12	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.13	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способность видеть и устанавливать актуальность проблемы, оригинальное, независимое и критическое мышление в области истории**

#### **Знать:**

Уровень 1	Совокупность базовых фактов всеобщей и отечественной истории, содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания
Уровень 2	Основные виды источников и специфику источниковой базы для различных периодов всеобщей и отечественной истории
Уровень 3	Современные принципы и подходы к исследованию всеобщей и отечественной истории
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов всеобщей и отечественной истории

Уровень 2	Отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения задач научного исследования в области всеобщей и отечественной истории.
Уровень 3	Устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками анализа основных видов источников в конкретной области всеобщей и отечественной истории
Уровень 2	Знаниями теории и методов интерпретации исторических фактов
Уровень 3	Способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию в области всеобщей и отечественной истории.

**ПК-2: Способность к развитию теоретических идей, знание научных достижений в области истории и смежных областях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные концепции исторических школ
Уровень 2	Особенности и базовые различия теоретических основ исторических школ
Уровень 3	Место и роль исторических школ для развития теоретических знаний в смежных областях
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Анализировать с позиций различных теоретических подходов различные аспекты в развитии процессов мировой истории
Уровень 2	Выявлять существенные черты исторических процессов
Уровень 3	Использовать полученные знания при осуществлении учебных, экспертных и аналитических работ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Анализ исторических источников с учетом различия теоретических положений исторических школ
Уровень 2	Самостоятельно приобретать и использовать знания по различным теориям исторических школ
Уровень 3	Критически анализировать и оценивать собственную научно-методологическую позицию в отношении исторических школ

**ПК-3: Способность выбрать адекватную методологию и исследовательские техники и правильно их использовать в исторической области**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Предмет и объект изучения указанных дисциплин, методы исторического исследования
Уровень 2	Специфические особенности видов исторических источников
Уровень 3	Основные направления и проблематику современной исторической науки
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выделять основные источники и раскрыть их назначение из общей массы аналитического материала
Уровень 2	Осуществлять целенаправленный сбор и систематизацию исторических источников
Уровень 3	Определять практическую ценность исторических источников, исходя из задач исторического исследования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками работы с историческими источниками и научной литературой
Уровень 2	Базовыми навыками анализа исторических источников
Уровень 3	Навыками аргументации и обоснования собственной позиции на основе результатов анализа исторических источников

**УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Современные научные достижения; способы и методы формирования теоретического знания; этические проблемы науки XXI в.; стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки
Уровень 2	Идеи фальсификационизма; модели развития научного знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Осуществлять отбор материала, критически его оценивать, выделять идеи, характеризующие современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 2	Обозначать проблемы в сфере научной деятельности, критически их анализировать, оценивать перспективы возможных вариантов решения исследовательских задач
Уровень 3	Способностью критически оценивать современные научные достижения и результаты деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	Инновационные методы генерирования новых идей (проб и ошибок, мозгового штурма, синектики, морфологического анализа и др.) при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 2	Генерировать, формулировать и оформлять новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 3	Навыками философского анализа научного знания, теоретического обобщения и генерирования новых идей, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

**Знать:**

Уровень 1	Основания научной деятельности (идеалы и нормы исследования, научная картина мира, философские основания науки) и модели развития науки (кумулятивизм, эмпиризм, эволюционную концепцию, концепцию научных революций, интернализм-экстернализм).
Уровень 2	Актуальные научные проблемы (внутренний источник развития науки) и методы научно-исследовательской деятельности
Уровень 3	Стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки, этические проблемы науки

**Уметь:**

Уровень 1	Критически анализировать научные достижения и потребности практики, создавать условия для проектирования и успешного осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Уровень 2	Выявлять противоречия, формулировать научную проблему, определять цели исследования, строить научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания, необходимую для успешного осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Уровень 3	Проверять и оценивать научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания, проектируемую для осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; уметь сравнивать различные концепции

**Владеть:**

Уровень 1	Методами проектирования и навыками осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук
Уровень 2	Навыками проектирования научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук
Уровень 3	Навыками проверки и оценивания научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук

**УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

**Знать:**

Уровень 1	Терминологию по своей специальности на иностранном языке; Специфику и приёмы перевода различных грамматических конструкций; Основные особенности функционального стиля научной литературы;
Уровень 2	Особенности ведения научной деятельности; Коммуникативные правила поведения в ситуациях межкультурного научного общения.
Уровень 3	Требования, предъявляемые к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.

**Уметь:**

Уровень 1	Осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); Читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; Правильно выбирать адекватные языковые средства перевода научной и научно-технической литературы; Анализировать, обобщать и интерпретировать информацию по своей специальности на иностранном языке
-----------	---

Уровень 2	Извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); Использовать этикетные формы научно - профессионального общения; Четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; Понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений
Уровень 3	Оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; Производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); Писать научные статьи, тезисы, рефераты.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками и опытом использования терминологического аппарата на иностранном языке по своей специальности; Навыками и опытом использования устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка для решения научных и научно-образовательных задач
Уровень 2	Иметь опыт обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; Иметь опыт оформления заявок на участие в международной конференции.
Уровень 3	Иметь опыт написания рефератов, аннотаций, деловых писем; Иметь опыт написания статей на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

#### УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной форме на государственном и иностранном языках
Уровень 2	Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в письменной форме на государственном и иностранном языках
Уровень 3	Основные современные компьютерные технологии, используемые для сбора, анализа и обработки данных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Следовать основным устным речевым нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Уровень 2	Следовать основным письменным речевым нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Уровень 3	Применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
Уровень 2	Навыками и опытом критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 3	Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. Навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами; Навыками работы с современными пакетами прикладных программ статистической обработки и анализа данных на уровне квалифицированного пользователя

#### УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основную специфику основ способности следовать этическим нормам в профессиональной
Уровень 2	Основные направления способности следовать этическим нормам в профессиональной
Уровень 3	Знать проблематику способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Раскрыть смысл основ способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Уровень 2	Уметь провести сравнение различных концепций способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Уровень 3	Уметь отметить практическую ценность способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками основ способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Уровень 2	Приемами способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Уровень 3	Владеть способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

<b>ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные источники и методы поиска научной информации
Уровень 2	Основные методы проведения исторических исследований
Уровень 3	Основной круг современных проблем и задач в исторической науке
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Использовать современные информационно-коммуникационные технологии при проведении научных исследований в исторической науке
Уровень 2	Анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований в исторической науке
Уровень 3	Самостоятельно вести научную дискуссию в определенных областях исторической науки
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Современными информационно-коммуникационными технологиями для научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях исторической науки
Уровень 2	Современными методами научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях исторической науки
Уровень 3	Навыками публикации результатов научных исследований в научных изданиях

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи предметной области.
3.1.2	Требования к проведению исследовательской работы, оформлению ее результатов, порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.
3.1.3	Методы поиска источников информации по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации.
3.1.4	Современные методы научного исследования, проектирования, разработки и тестирования программного обеспечения.
3.1.5	Информационные технологии в научных исследованиях и программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере.
3.1.6	Основные этапы планирования научно-исследовательской деятельности, последовательность выполнения научных проектов, требования к проведению исследовательской работы и оформлению ее результатов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Формулировать научную проблему, обосновывать ее актуальность и практическую значимость подбирать средства и методы для решения задач научного исследования, подбирать, изучать и использовать специальную теоретическую и методическую литературу, в том числе в электронных базах.
3.2.2	Делать аргументированные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций.
3.2.3	Реферировать и рецензировать научные публикации, определять качество выполнения научных изысканий;
3.2.4	планировать и систематизировать научно-исследовательскую работу.
3.2.5	Развивать собственную научно-исследовательскую компетенцию, знания, умения, свойства и качества личности, необходимые для ведения научной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Формулирования целей и задач научного исследования, выполнения научных исследований, анализа полученных результатов, внесения и обосновывания корректив в ходе и содержании выполняемых исследовательских проектов.
3.3.2	Выбора и обоснования методики исследования.
3.3.3	Использования теоретической и прикладной специальной научной литературы в собственных исследованиях.
3.3.4	Анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника.
3.3.5	Работы с прикладными программами для проведения научных исследований и оформления их результатов в виде отчетов, научных статей, тезисов докладов.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	<b>Раздел 1. Организационный этап.</b>						
1.1	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ /КрТО/	3	22	ОПК-1 ПК-1 ПК-3 УК-1 УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Инструктаж по технике безопасности. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. /Ср/	3	10	ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	Обсуждение с научным руководителем. Индивидуальный план обучающегося ПА.
1.3	Обработка собранного материала: систематизация, анализ, выводы /Ср/	3	40	ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Индивидуальный план обучающегося ПА.
1.4	Отчет по результатам научно-исследовательской практике. /ЗачётСОц/	3	36	ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Презентация отчета.
	<b>Раздел 2. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской практики.</b>						
2.1	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ /КрТО/	4	22	ОПК-1 ПК-1 ПК-3 УК-1 УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Индивидуальный план обучающегося ПА.
2.2	Инструктаж по технике безопасности. Обработка собранного материала: систематизация, анализ, выводы. /Ср/	4	24	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Отчет по результатам научно-исследовательской практике. /Ср/	4	26	ПК-2 ПК-3 УК-2 УК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Презентация отчета.
2.4	/ЗачётСОц/	3	0			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Результатами научно-исследовательской практики являются:

1. Обзор научной литературы.
2. Обзор архивных документов.
3. Обзор других исторических источников по теме НКР.

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

### 5.3. Фонд оценочных средств

1. Сбор аналитического материала и документов релевантных теме НКР.
2. Выполнение инд. задания в соответствии с инд. планом работы обучающегося (Приложение 1).

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Выполнение инд. задания в соответствии с инд. планом работы обучающегося (Приложение 1).
2. Презентация и письменный отчет согласно требованиям (Приложение 2).
3. Выполнение реферата по источниковой базе НКР.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Воропаева В.А., Карымсакова А.А., Носова Е.В., Плоских В.М.	История государственно-конфессиональных отношений в советской Киргизии (1917-1991 гг.): Сб. документов и материалов. Ч. 1	Бишкек: Изд-во КPCУ 2015
Л1.2	Воропаева В.А., Карымсакова А.А., Носова Е.В., Плоских В.М.	История государственно-конфессиональных отношений в советской Киргизии (1917-1991 гг.): Сб. документов и материалов. Ч. 2	Бишкек: Изд-во КPCУ 2015
Л1.3	Воропаева В.А., Джунушалиев Д.Д., Плоских В.М., Какеев А.Ч.	Россия-Кыргызстан: История взаимоотношений: Учебник для вузов	Бишкек: Изд-во КPCУ 2016

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Плоских В.М.	Киргизы и Кокандское ханство. Т. 1: Собрание научных трудов	Бишкек: Изд-во КPCУ 2014
Л2.2	Плоских В.М.	Киргизы и Кокандское ханство. Т. 2: Собрание научных трудов	Бишкек: Изд-во КPCУ 2014

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	LIBRARY.RU Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ	<a href="http://www.library.ru">http://www.library.ru</a>
Э2	Гришин В.В. Современная историческая наука: проблемы и перспективы	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya">https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-</a>
Э3	Ресурсы интернета по курсу "История исторической науки"	<a href="http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/ri/index.php?">http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/ri/index.php?</a>
Э4	Мауль В.Я. Введение в историю	<a href="http://window.edu.ru/resource/260/42260/files/index.ht">http://window.edu.ru/resource/260/42260/files/index.ht</a>

#### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

##### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные средства оценивания: собеседование с научным руководителем, представление отчета, наличие рецензий на публикации.
6.3.1.2	Интерактивные средства оценивания: инструментарий критического мышления (карта-концепция, зигзаг и др.), проектная работа.

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Библиотека КPCУ, сайт – <a href="http://www.lib.krsu.edu.kg">www.lib.krsu.edu.kg</a>
6.3.2.2	Договор № 18/12 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронному издательству «Лань», <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> от 18.10.15 г.
6.3.2.3	Договор № 84-П от 31.05.16 с ОсОО «ИВИС» периодические издания.

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для проведения научно-исследовательской практики обучающихся по ПА направляется в библиотеки и архивы республики. Для обработки аналитического материала и архивных документов может использоваться имеющееся материально-техническое обеспечение КPCУ, которое включает в себя: компьютерные классы с доступом в Интернет, доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, специально оборудованные кабинеты и лаборатории.
-----	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научно-исследовательская практика обучающегося по программе аспирантуры (ПА) 46.06.01 Исторические науки и археология, профидь - 07.00.02 Отечественная история является обязательным разделом учебного плана ПА. Выпускник ПА должен быть эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по научной специальности.

Научно-исследовательская практика обучающегося по ПА должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических и методологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями,

защищаемыми в кандидатской диссертации.

Предлагаемая структура отчета по научно-исследовательской практике носит рекомендательный характер и может меняться в зависимости от темы исследования, поставленных задач и рассматриваемых вопросов исходя из индивидуального задания.

Введение - вступительная часть отчета об осуществлении НИД, в которой необходимо обосновать актуальность, цель и задачи НИД, указать форму и сроки прохождения. Задачи должны формулироваться в соответствии с индивидуальным заданием.

Основная часть отчета по НИД посвящена разработке теоретических аспектов выбранной темы исследования, состоит обычно из трех разделов. Необходимо систематизировать основные подходы к теоретическому осмыслению проблематики исторического исследования и раскрыть их содержание. Рассматриваются сущность, классификации, функции, особенности предмета исследования.

Следующий раздел основной части посвящен анализу фактического состояния объекта исследования, выявлению проблем функционирования. Формируя отчет, необходимо дать характеристику объекта исследования, изучить динамику основных тенденций развития объекта исследования, оценить эффективность управления процессами исследуемого периода.

Третий раздел основной части посвящен решению проблем, выявленных в процессе написания предыдущих разделов. Формируя отчет, необходимо выявить направления и мероприятия по совершенствованию выбранного предмета исторического исследования и потенциальных перспективах.

Заключение – итоговая часть отчета, посвященная формулировке выводов, характеризующих итоги работы обучающегося ПА в решении поставленных во введении задач.

Список использованных источников помещается после заключения. Каждый включенный в такой список источник должен иметь отражение в любом из разделов отчета и на него должны быть постраничные ссылки в тексте.