

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**МОДУЛЬ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ**

**Математическое моделирование информационных технологий в  
юриспруденции**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Судебной экспертизы  
Квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Программу составил(и): старший преподаватель, Коваль И.Г.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель дисциплины «Математическое моделирование информационных технологий в юриспруденции» в системе подготовки юриста – освоение математических знаний, необходимых для решения прикладных юридических задач и способствующих развитию умений рассуждать, быть логичным, убедительным, моделировать реальные правовые процессы, прогнозировать результат на основе статистических данных. Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи: применение современные информационные технологий для проведения статистического анализа информации; осуществление перевода информации с языка, характерного для предметной области на математический язык; подборка задач для реализации поставленной учебной цели; использование основных методы статистической обработки экспериментальных данных; разработка математических моделей, связанных с исследованием прикладных задач; самостоятельно изучать математическую литературу, анализировать полученные результаты, выступать с научными сообщениями.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:Б1.Б.04	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, и при изучении профессиональных дисциплин I курса.
2.1.2	Курс «Математическое моделирование информационных технологий в юриспруденции» предполагает наличие базовых знаний из курса математики средней школы и дисциплин «Информационные технологии в юридической деятельности» и «Современные информационные технологии».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Нет в программе бакалавриата

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОК-3: владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Место и роль математики в современном мире, мировой культуре и истории
Уровень 2	Основные математические понятия и методы решения базовых математических задач, рассматриваемых в рамках дисциплины
Уровень 3	Математические методы анализа и обработки информации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять современные информационные технологии для проведения статистического анализа информации; осуществлять перевод информации с языка, характерного для предметной области на математический язык
Уровень 2	Подбирать задачи для реализации поставленной учебной цели; использовать основные методы статистической обработки экспериментальных данных
Уровень 3	Разрабатывать математические модели, связанные с исследованием прикладных задач; самостоятельно изучать математическую литературу, анализировать полученные результаты, выступать с научными сообщениями
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Математической символикой для выражения количественных и качественных отношений между элементами математических моделей
Уровень 2	Методами сбора и обработки данных; навыками обработки математической информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
Уровень 3	Навыками анализа и оценки полученных результатов

**ОК-4: способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Место и роль математики в современном мире, мировой культуре и истории
Уровень 2	Основные математические понятия и методы решения базовых математических задач, рассматриваемых в рамках дисциплины
Уровень 3	Математические методы анализа и обработки информации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять современные информационные технологии для проведения статистического анализа информации; осуществлять перевод информации с языка, характерного для предметной области на математический язык
Уровень 2	Подбирать задачи для реализации поставленной учебной цели; использовать основные методы

	статистической обработки экспериментальных данных
Уровень 3	Разрабатывать математические модели, связанные с исследованием прикладных задач; самостоятельно изучать математическую литературу, анализировать полученные результаты, выступать с научными сообщениями
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Математической символикой для выражения количественных и качественных отношений между элементами математических моделей
Уровень 2	Методами сбора и обработки данных; навыками обработки математической информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
Уровень 3	Навыками анализа и оценки полученных результатов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>Сущность информации, основные свойства информации и закономерности развития современного информационного общества; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; место и роль математики в современном мире, мировой культуре и истории и юриспруденции.</p> <p>Сущность информации, основные свойства информации и закономерности развития современного информационного общества; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; основные математические понятия и методы решения базовых математических задач, рассматриваемых в рамках дисциплины; математические методы анализа и обработки правовой информации.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>Распознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе работы с секретной информацией; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; применять современные информационные технологии для проведения статистического анализа информации; осуществлять перевод информации с языка, характерного для предметной области на математический язык; подбирать задачи для реализации поставленной учебной цели; использовать основные методы статистической обработки экспериментальных данных.</p> <p>Распознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе работы с секретной информацией; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; разрабатывать математические модели, связанные с исследованием прикладных задач в правовой сфере; самостоятельно изучать математическую литературу, анализировать полученные результаты, выступать с научными сообщениями.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>Навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками обработки конфиденциальной информации, в том числе содержащей государственную тайну, в соответствии со всеми требованиями по защите информации; математической символикой для выражения количественных и качественных отношений между элементами математических моделей.</p> <p>Навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками обработки конфиденциальной информации, в том числе содержащей государственную тайну, в соответствии со всеми требованиями по защите информации; методами сбора и обработки данных; навыками обработки математической информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками анализа и оценки полученных результатов.</p>	