МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

Теоретическая фонетика

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории и практики английского языка и межкультурной коммуникации**

Учебный план b45030233_23_2 линг дло.plx
Направление 45.03.02 - РФ, 531100 - КР Лингвистика
Профиль "Дополнительное лингвистическое образование"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	64	64	64	64
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	38	38	38	38
Итого ауд.	96	96	96	96
Контактная работа	96,3	96,3	96,3	96,3
Сам. работа	120	120	120	120
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	252	252	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Повышение языковой подготовки будущих педагогов, владеющих двумя иностранными языками, конкурентоспособных в сфере оказания педагогических услуг, ориентированных на меняющийся рынок труда. Развитие у них личностных и профессиональных качеств, связанных с формированием способности применять знания иностранных языков, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы языкознания
2.1.2	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Теоретическая грамматика
2.2.2	История языка
2.2.3	Лексикология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	
Знать:	
Уровень 1	- основы фонетики английского языка
Уровень 2	- фонетический строй английского языка
Уровень 3	- фонетический строй английского языка в диахроническом аспекте
Уметь:	
Уровень 1	- применять фонетические законы на практике
Уровень 2	- объяснить смысл закономерностей, регулирующих фонологичесие изменения в языке
Уровень 3	- объяснить смысл закономерностей, регулирующих фонологичесие изменения в языке в диахроническом аспекте
Владеть:	
Уровень 1	- базовыми навыками речи на английском языке
Уровень 2	- системой лингвистических знаний, включающих в себя знаний основных фонетических явлений
Уровень 3	- закономерностями функционированием изучаемого языка и его функциональными разновидностями в беглой речи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- особенности функционирования языка в речи - способы и методы исследования звучащей речи, ведения дискуссии и полемики - основные фонологические правила английского языка - корпус фонетических стилеобразующих средств для достижения коммуникативных целей	
3.2	**Уметь:**
- применять методы фонетического анализа звучащего текста - владеть английским языком, его фонетической системой и фонетическими средствами - выбирать оптимальный вариант решения фонетической проблемы с тем, чтобы -представить адекватную модель устной и письменной коммуникации - отбирать оптимальный вариант материала для построения публичного высказывания с учетом стандартизированной нормы речи - представлять общую формулировку риторических моделей для публичной речи, для ведения дискуссии и полемики - правильно говорить и писать на иностранном языке - адекватно использовать фонетические, единицы в различных функциональных стилях - выбирать оптимальный вариант решения фонетической проблемы с тем, чтобы представить адекватную модель устной и письменной коммуникации	

3.3	**Владеть:**
- владеть английским языком, его фонетической системой и фонетическими средствами - речевыми механизмами публичной речи, ведения дискуссии и полемики, использованием средств внутри фразовой и межфразовой связи - нормами речевого этикета - приемами соответствия речевого выступления адресату	