

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

25.05 2022 г.

**Научно-исследовательская деятельность,
направленная на подготовку диссертации на
соискание научной степени кандидата наук к защите
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики КРСУ.**

Учебный план **Научная специальность: 3.1.24. Неврология.**

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**


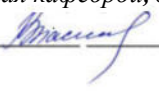
Общая трудоемкость **124 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	4464	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1, 2, 3, 4, 5, 6
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	4336	

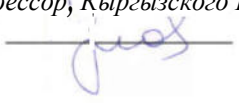
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17		18		21		18		21		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	25,5		20,5		20,5		20,5		20,5		20,5		128	
В том числе в форме практ.подготовки	522		520		520		520		520				2602	
Контактная работа	25,5		20,5		20,5		20,5		20,5		20,5		128	
Сам. работа	694,5	792	663,5	1008	663,5	720	699,5	648	807,5	864	807,5		4336	4032
Итого	720	792	684	1008	684	720	720	648	828	864	828		4464	4032

Программу составил(и):

к.м.н, заведующая кафедрой, доцент, Мусабеева Тынар Обосбековна  к.м.н., доцент, Василенко Виктория Викторовна 

Рецензент(ы):

Кумбаев В.В. Профессор, Кыргызского Научно-исследовательского института курортологии и восстановительного лечения 

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите

разработана в соответствии с ФГТ:

Федеральные государственные требования к структуре программ по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре - по научной специальности 3.1.24. Неврология (приказ Минобрнауки России №951 от 20.10.2021)

составлена на основании учебного плана:

Для всех направлений аспирантуры КРСУ


утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Аспирантура

Протокол от 18.02.2015 г. № 6

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Мусабеева Т.О. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Аспирантура

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Мусабеева Т.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Аспирантура

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Мусабеева Т.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Аспирантура

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Мусабеева Т.О.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Аспирантура

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Мусабеева Т.О.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью научно-исследовательской деятельности является формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыков проведения научных исследований и применение новых научных знаний для решения теоретических и практических проблем в области клинической медицины.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		1.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История и философия науки	
2.1.2	История медицины	
2.1.3	Нервные болезни	
2.1.4	Технологии научных исследований	
2.1.5	Иностранный язык	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
2.2.4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Выбор темы диссертационного исследования.							
1.1	Подготовка к утверждению темы диссертации. /Ср/	1	252		Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3			
1.2	Разработка структуры диссертационной работы. /Ср/	1	252		Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3			
1.3	Составление индивидуального плана работы, ведение его по годам. /Ср/	1	252		Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3			

1.4	/ЗачётСОц/	1	36		Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.5 Л3.2 Э1 Э2		
Раздел 2. Работа по выполнению теоретической части исследования.							
2.1	Работа над литературным обзором по теме диссертации. /Ср/	2	486		Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
2.2	Сбор и обработка научной, статистической информации по теме диссертационной работы. /Ср/	2	486		Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
2.3	/ЗачётСОц/	2	36		Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.5 Л3.2 Э1 Э2		
Раздел 3. Работа по выполнению экспериментальной части исследования.							
3.1	Проведение расчетов, обработка и анализ результатов. /Ср/	3	684		Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.5 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2		
3.2	/ЗачётСОц/	3	36		Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Раздел 4. Работа по подготовке рукописи диссертации.							

4.1	Компоновка подготовленных материалов диссертации, сведение их в главы работы. /Ср/	4	102		Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
4.2	Составление списка литературных источников и внесение ссылок на них в текст диссертации. /Ср/	4	102		Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
4.3	Написание введения к диссертационной работе. /Ср/	4	102		Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.5 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2		
4.4	Подготовка заключения, выводов и рекомендаций. /Ср/	4	102		Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		
4.5	Получение справок о внедрении (практическом использовании основных результатов диссертационной работы) /Ср/	4	102		Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
4.6	Оформление приложений к диссертационной работе. /Ср/	4	102		Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
4.7	/ЗачётСОц/	4	36		Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 5. Подготовка рукописи автореферата диссертации.						

5.1	Представление автореферата на рассмотрение научному руководителю. /Ср/	5	165		Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
5.2	Научные публикации в изданиях из перечня ВАК и международных изданиях, включенных в международные базы цитирования. /Ср/	5	165		Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.5 Л3.2 Э1 Э2		
5.3	Монографии и научные публикации в других изданиях /Ср/	5	168		Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.5 Л3.2 Э1 Э2		
5.4	Патент, авторское свидетельство. /Ср/	5	165		Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
5.5	Внедрение результатов научного исследования. /Ср/	5	165		Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
5.6	/ЗачётСОц/	5	36		Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.5 Л3.2 Э1 Э2 Э3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

- теоретические основы организации образовательного процесса в вузе на технологическом уровне;
- основные направления реформ первичной медико-санитарной и стационарной помощи;
- основные положения законодательных актов по охране здоровья и здравоохранения;
- основы методологии научно-исследовательской деятельности в области клинической медицины;
- современные методы науки, применяемые в исследовательской деятельности в профессиональной области.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

- организовать лечебно - диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий на своем рабочем месте;
- анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- привлекать разнообразные источники научно-исследовательской информации, анализировать их содержание и реферативно излагать их основные положения;
- анализировать реальные условия проведения практической деятельности в медицинской организации;
- методикой статистического исследования здоровья населения;

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплиной не предусмотрено выполнение данной работы.

5.3. Фонд оценочных средств

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и прикладных исследований, полученных результатов, выводов. Контроль выполнения самостоятельной работы в ходе НИР проводится в виде собеседования с руководителем, публичных выступлений, публикации результатов НИР в открытой печати (статьи, доклады), обсуждений на специальных семинарах и на заседаниях обучающих подразделений.

5.4. Перечень видов оценочных средств

План-график исследования.
Собеседование
Научный доклад
Научная статья.
Отчет о научной работе.
Зачет
Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в приложении 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Абдуллин К.Д., Болбачан О.А., Розыева Р.С., Абдуллин К.Д.	Медицинская статистика: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КPCУ 2010
Л1.2	Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И.	Неврология и нейрохирургия: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа 2015
Л1.3	Суслина З.А., Пирадов М.А., Максимова М.Ю.	Неврология: Учебное пособие	Практика 2015
Л1.4	Угрюмов М.В.	Нейродегенеративные заболевания : монография	Москва: Гэотар-мед 2014
Л1.5	Ю.С. Мартынов	Практикум по неврологии : пособие	М. : Российский университет дружбы народов 2013
Л1.6	Одинак М. М.	Нервные болезни : учебник	М. Медицина 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ашис Банаржи	Медицинская статистика понятным языком:вводный курс: книга	Практическая медицина 2014
Л2.2	Латышева В.Я., ДривотиновБ.В.	Неврология и нейрохирургия: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа 2013
Л2.3	Кузьмина, Т. В.	Нервные болезни : учебное пособие	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019.
Л2.4	Электрон. текстовые данные	Наследственные болезни. : Полный справочник	Саратов : Научная книга, 2019.

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	/Составители: Мусабекова Т.О., Шлейфер С.Г, Андрианова Е.В., Рекаева М.И., Ибатуллин И.Ф., Рысалиева Н.Т., Хамзина А.И.	Топическая диагностика. : Учебное пособие по общей неврологии	Б: КPCУ, 2014

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.2	Мусабекова Т.О., Шлейфер С.Г., Василенко В.В., Андрианова Е.В., Мырзаев Ж.Т.	Методика неврологического обследования: Учебное пособие по общей неврологии	Бишкек, Издательство КРСУ 2019
ЛЗ.3	Мурзалиев А.М., Мусабекова Т.О., Шлейфер С.Г.	Клиническое руководство по диагностике и лечению острых нарушений мозгового кровообращения (госпитальный этап, острейший и острый периоды) в Кыргызской Республике. : Клиническое руководство	Бишкек 2014
ЛЗ.4	Мусабекова Т.О., Хамзина А.И.	Эпилепсия: Учебное пособие	Бишкек, Издательство КРСУ 2017
ЛЗ.5	Мусабекова Т.О., Шлейфер С.Г., Луценко И.Л. Под редакцией Мурзалиева А.М.	Редкие клинические случаи в неврологии. : Сборник трудов	Бишкек 2016
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации		http://vak.ed.gov.ru/
Э2	Высшая аттестационная комиссия Кыргызской Республики		http://vak.kg/#/ais
Э3	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS		http://www.iprbookshop.ru/i
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, практические занятия, консультации, ориентированные на сообщение знаний, передаваемых аспирантам в готовом виде.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование аспирантами компьютерной техники и интернет – ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. http://fgosvo.ru		
6.3.2.2	Закон об образовании КР. http://edu.gov.kg/ru/docs		
6.3.2.3	Закон об образовании РФ. http://zakon-ob-obrazovanii.ru/		
6.3.2.4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://windou.edu.ru)		
6.3.2.5	Электронная библиотека КРСУ (http://lib.krsu.edu.kg)		
6.3.2.6	Медицинский видеопортал (http://www.med-edu.ru/articles)		
6.3.2.7	Медицинский портал (http://medvuz.info/load/nervnye_bolezni_nevrologija/25)		
6.3.2.8	http://zadocs.ru/informatika/15016/index.html		
6.3.2.9	http://www.pandia.ru/text/tema/alf/m/medicine/		
6.3.2.10	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (http://www.iprbookshop.ru/i)		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Дисциплина преподается на базе Национального госпиталя Министерства Здравоохранения Кыргызской Республики (ЛПУ третичного уровня). Имеется КДО (консультативно-диагностическое отделение), 8 специализированных отделений, из них 4 неврологических, 2 нейрохирургических, 2 нейротравматологических; коечный фонд – 240 коек; 4 операционных; 2 палаты интенсивной терапии; реанимационный блок. Имеется 6 стандартно оборудованных аудиторий с 90 посадочными местами, общей площадью 180 кв.м. (блок-парты, кушетки, меловые и пластиковые доски). У аспирантов имеется доступ к информационным стендам (3 шт.), плакатам (100шт), электронной библиотеке, учебным фильмам (30 шт.), базе клинического материала (МРТ, КТ, краниограмма, спондилограмма, ЭЭГ).
7.2	На базе Городской клинической больницы №1 отделение ангионеврологии, коечный фонд 30, ПИТ. Имеет одну стандартно оборудованную аудиторию с 8 посадочными местами (парты, меловая доска). У аспирантов имеется доступ к информационным стендам (1 шт.), плакатам (10шт), электронной библиотеке, учебным фильмам (30 шт.), базе клинического материала (МРТ, КТ, краниограмма, спондилограмма, ЭЭГ).

7.3	Рисунки, схемы, таблицы: миелит, новости неврологии и нейрохирургии в мире, кардиоинтервалография, черепные и спинномозговые нервы, анатомия и физиология нервной системы, физиология позвоночного столба, миастения, понятие об инсульте, зоны корешковой иннервации, ядра черепных нервов в ромбовидной ямке, типы нарушения чувствительности, мозжечок, синдром Броун Секара, поверхностная и глубокая чувствительность, цитогенетический метод, виды атаксии, шкала Глазго, топография ядер глазодвигательного нерва, болевой миофасциальный синдром, синдромы нарушения зрительного нерва, медиаторы и мембранные рецепторы ВНС, общая нозологическая характеристика травмы, перинатальная диагностика, соматотопическая проекция, внутренняя капсула, подъязычный нерв.
7.4	Кафедра оснащена мультимедийным комплексом (ноутбук, персональный компьютер, проектор).
7.5	Компьютерный класс (корпус Л.Толстого, ауд.4/12)с выходом в сеть Интернет для выполнения самостоятельной работы, ознакомления с интернет-источниками, видео-материалами и для доступа в ИАИС (интегрированная автоматизированная система КРСУ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научно - исследовательская деятельность является составной частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА дисциплины в Приложении 2

Самостоятельная работа аспиранта при изучении дисциплины.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется:

- при подготовке к практическому занятию аспиранту необходимо ознакомиться с методической разработкой к предстоящему занятию;
- повторить необходимый материал изучаемой дисциплины;
- в материалах лекций, основной и дополнительной литературе найти ответы на вопросы для самоподготовки.

Содержание (этапы) научных исследований

1. Выбор и утверждение темы и плана-графика подготовки научно-квалификационной (диссертационной) работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации:

постановка целей и задач научного исследования;

определение объекта и предмета исследования;

обоснование актуальности выбранной темы, и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.

На данном этапе выполнения научных исследований аспирант совместно с научным руководителем изучает и реферировать литературу (зарубежные и отечественные) по

тематике научно-квалификационной (диссертационной) работы. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования.

Определяется актуальность и научная новизна работы.

Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы научных исследований и определению структуры работы. Итогом является написание

главы диссертации «Обзор литературы» по теме научно-квалификационной (диссертационной) работы, оформление проделанной работы в виде научных статей или тезисов конференции.

2. Выбор и практическое освоение методов исследований по теме научно-квалификационной (диссертационной) работы.

На данном этапе выполнения научных исследований разрабатывается схема эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой

исследования и материально-техническим обеспечением. На данном этапе выполнения научных исследований аспирант под руководством научного руководителя и в

соответствии с поставленными задачами исследования выполняет экспериментальную часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, проведение

гигиенических лабораторных и пр. исследований. Оформляется глава научно-квалификационной (диссертационной) работы «Материалы и методы», публикуются

научные статьи или тезисы конференции.

3. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам научных исследований.

На данном этапе выполнения научных исследований аспирант под руководством научного руководителя осуществляет обобщение и систематизацию результатов

проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую

(статистическую) обработку полученных данных, формулирует

заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований. Завершает написание научно-квалификационной (диссертационной) работы, оформление проделанной работы в

виде научных статей или тезисов конференции. В целом, требования к научноисследовательской работе предусматривают умение формулировать задачи и формировать

план исследования; опыт библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; умение выбирать необходимые методы исследования,

модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; опыт

обработки полученных результатов, анализы и

осмысления их с учетом данных, имеющихся в научной литературе и с использованием современных информационных сетей; умение представлять итоги проделанной работы в

виде отчетов, рефератов, статей.

Контролируемые этапы научных исследований (результаты по этапам):

- 1 курс - Выбор и утверждение темы и плана-графика подготовки выпускной квалификационной работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач научного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы, и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.
- 2 курс - Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Подробный обзор литературы по теме научного исследования, который основывается на актуальных научноисследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Оформление проделанной работы в виде научных статей или тезисов конференции методологического характера.
- 3 курс - Сбор фактического клинического материала для диссертационного исследования (выпускной квалификационной работы), включая разработку способов диагностики, лечения заболеваний нервной системы, методов обработки полученных результатов, обоснование выводов и практических рекомендаций. Подготовка и публикация научных статей, тезисов, методических рекомендаций и др. Оформление результатов исследования в виде диссертации (выпускной квалификационной работы) в соответствии с требованиями ФГОСТА.

Промежуточная аттестация по итогам выполнения научных исследований осуществляется в форме представления отчета и результатов научных исследований и их апробации научному руководителю. Форма промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской деятельности в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах – зачет.

Перечень и характеристика оценочных средств, требующих текущего и промежуточного контроля:

1. План-график исследования: определение целей и задач исследования, предмета, объекта исследования, новизны, актуальности, научной и практической значимости, представляет продукт самостоятельной работы аспиранта с указанием сроков выполнения, который оформляется в «Индивидуальный план аспиранта».
2. Собеседования и индивидуальные консультации научного руководителя представляют форму контроля и оказания методической и научной помощи аспиранту в проведении научных исследований – оформляются в «График индивидуальных консультаций».
3. Доклад на конференции – представляет продукт самостоятельной работы аспиранта, часть научного исследования по теме диссертации, заложенный в «Индивидуальном плане аспиранта»
4. Научная статья – продукт самостоятельной работы аспиранта, являющаяся частью научно-исследовательской работы, также заложенный в «Индивидуальном плане аспиранта».
5. Текст (или часть текста) научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой часть или завершённое исследование, соответствующее требованиям, предъявляемым к диссертационным работам.

На зачете по итогам научно-исследовательской деятельности аспирант представляет научному руководителю следующую документацию:

1 семестр:

1. План-график исследования. Определение целей и задач исследования, предмета, объекта исследования, новизны, актуальности, научной и практической значимости.
2. Отчет о научной работе.

2 семестр:

1. Библиографический список.
2. Текст доклада на научной конференции.
3. Отчет о научной работе.

3 семестр:

1. Текст доклада на научной конференции.
2. Научная статья.
3. Обзор научных исследований по проблеме.
4. Отчет о научной работе.

4 семестр:

1. Текст доклада на научной конференции.
2. Научная статья.
3. Аналитическая часть работы (анализ литературного материала).
4. Отчет о научной работе.

5 семестр:

1. Текст доклада на научной конференции.
 2. Научная статья.
 3. Аналитическая часть работы (анализ литературного материала)
 4. Отчет о научной работе.
- Форма промежуточной аттестации по итогам подготовки научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в 5, 6 семестрах – зачет с оценкой.
- На зачете по итогам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант представляет научному руководителю следующую документацию:
- 5 семестр:
1. Текст доклада на научной конференции.
 2. Научная статья.
 3. Текст (или часть текста) научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
 4. Отчет о научной работе.
 5. Текст лекции для студентов вуза.
- 6 семестр:
1. Текст научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
 2. Текст научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации).
- По результатам выполнения утвержденного плана научных исследований, обучающемуся выставляется итоговая оценка в виде зачета («зачтено» / «не зачтено»).
- а) Отметка «зачтено», ставится, если аспирант представил научному руководителю всю необходимую документацию и выполнил индивидуальный план научных исследований.
- б) Отметка «не зачтено» ставится в том случае, если аспирант не представил в срок необходимую документацию и / или не выполнил в полном объеме план научных исследований.

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ НА ЗАЧЕТЕ

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, полностью выполнившему индивидуальное задание, рабочий план аспиранта по исследовательской практике, соблюдавшему график исследования, продемонстрировавшему высокий уровень самостоятельности при подготовке и выполнении заданий, владения технологиями, методами, методиками исследовательской работы.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, полностью выполнившему индивидуальное задание, рабочий план аспиранта по исследовательской практике, соблюдавшему график исследования, продемонстрировавшему хороший уровень самостоятельности при подготовке и выполнении заданий, владения технологиями, методами, методиками исследовательской работы. При этом аспирант допускает отдельные ошибки при защите отчета по практике, которые исправляет самостоятельно при указании на них руководителем практики

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, выполнившему индивидуальное задание, рабочий план аспиранта по исследовательской практике, соблюдавшему график исследования, продемонстрировавшему достаточный уровень самостоятельности при подготовке и выполнении заданий, владения технологиями, методами, методиками исследовательской работы. При этом аспирант допускает отдельные ошибки при защите отчета по практике

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, не выполнившему задание на практику в полном объеме либо выполнившему на низком уровне, продемонстрировавшему при этом низкий уровень самостоятельности при подготовке и выполнении заданий, владения технологиями, методами, методиками исследовательской работы. При этом аспирант обнаруживает незнание большей части материала отчета по практике.

Рабочий план аспиранта по исследовательской практике

(Ф. И. О.) №	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Подпись научного руководителя _____

Подпись руководителя практики от профильной организации _____
(при наличии)

Подпись аспиранта _____

График исследования

Месяц и число	Краткое описание выполненной работы	Результат работы	Подпись руководителя практики от профильной организации ¹

Подпись научного руководителя _____

Подпись аспиранта _____

Отзыв руководителя (руководителей) практики

В период с _____

по _____

аспирант(ка) _____

(Ф. И. О.)

проходил(а) практику _____

(название организации, отдела)

За время прохождения практики _____

Аспирант(ка) изучил(а) вопросы: _____

Самостоятельно провел(а) следующую работу: _____

При прохождении практики аспирант(ка)

проявил(а) _____

(отношение к делу; реализация умений и навыков)

Подпись руководителя практики от университета _____

Подпись руководителя практики от профильной организации _____

(при наличии)

Подпись аспиранта _____

**ОТЧЕТ
о прохождении практики**

(20__ - 20__ учебный год)

аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта _____

направление подготовки, направленность(профиль) _____

кафедра _____

наименование _____

Руководитель практики от университета _____

Руководитель практики от профильной организации _____ *(при наличии)*

Сроки практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п\п	Формы работы	Дата
1.		
2.		
	Общий объем часов	

Основные итоги практики: _____

Рекомендации: _____

Подпись руководителя практики от университета _____

Подпись руководителя практики от профильной организации _____

(при наличии)

Подпись аспиранта _____

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
"практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности (научно-
исследовательская)"

Специальность 14.01.11 нервные болезни
Аспирантура, семестр 3,4 Количество ЗЕ - 6, Отчетность – зачет с оценкой

Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум
Текущий	Активность, план график исследования, научная статья, доклад.	20	40
Рубежный	Собеседование, отчет.	20	30
ВСЕГО за семестр		40	70
Зачет с оценкой		20	30
Семестровый рейтинг по дисциплине		60	100