

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Налоговое право

рабочая программа дисциплины (модуля)

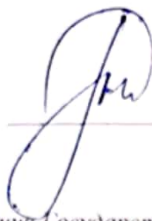
Закреплена за кафедрой	Административного и финансового права	
Учебный план	b40030130_21_23 Юр.plx Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	52	
самостоятельная работа	19,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		15	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52,2	52,2	52,2	52,2
Сам. работа	19,8	19,8	19,8	19,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ю.н, доцент, Назарбекова Гульнура Назарбековна

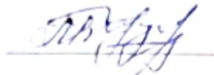


Рецензент(ы):

Руководитель Северного межрегионального управления Государственного агентства по делам государственной службы и местного самоуправления при Кабинете Министров КР, Алымкулова Садыгуль Адылбековна



к.ю.н., доцент, Мырзалиев Марат Болотбекович



Рабочая программа дисциплины

Налоговое право

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Административного и финансового права

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Сыдыгалиева А.С.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
04.09. 2022г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Административного и финансового права

Протокол от 09 2022 г. № 1
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Административного и финансового права

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Административного и финансового права

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Административного и финансового права

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности налогового права, общих принципах и основах налоговой политики и налогового законодательства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гражданское право (особенная часть)
2.1.2	Гражданское право
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Банковское право
2.2.2	Финансовое право
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана
2.2.4	Проблемы теории государства и права
2.2.5	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Знать:	
	Действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов
	Перечень нормативных правовых актов, регулирующих конкретную сферу юридической деятельности и их содержание
	Основные принципы применения нормативных правовых актов, а также институты конкретной отрасли права
Уметь:	
	Толковать (разъяснять) статьи нормативных правовых актов, регулирующих конкретную сферу юридической деятельности
	Применять нормы законодательства при решении конкретных задач
	Применять нормативные акты в своей профессиональной деятельности согласно основополагающим правовым принципам
Владеть:	
	Навыками толкования основополагающих правовых принципов и норм законодательства.
	Навыками применения норм законодательства при решении поставленных задач.
	Навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основополагающие теоретические положения налогового права;
3.1.2	- понятие, предмет и метод правового регулирования;
3.1.3	- задачи, принципы и источники налогового права;
3.1.4	- налоговые правоотношения;
3.1.5	- правовой статус органов налоговой службы;
3.1.6	- правовой статус субъектов налогообложения;
3.1.7	- стадии налогового производства;
3.1.8	- правовые основы налогового контроля;
3.1.9	- международное налогообложение;
3.1.10	- основы налогового планирования;
3.1.11	- все виды налогов;
3.1.12	- понятие об ответственность за нарушения налогового законодательства.
3.2	Уметь:

3.2.1	- правильно ориентироваться в поиске нормативной и учебной литературы;
3.2.2	- правильно использовать нормативно-правовые акты;
3.2.3	- уметь решать тестовые задания и учебные задачи;
3.2.4	- определить суть правовой проблемы в сфере налогообложения;
3.2.5	-ориентироваться в правовых нормах, регулирующих налоговые отношения;
3.2.6	- предложить пути для решения проблемы правового регулирования;
3.2.7	-аргументировано изложить свою правовую позицию с использованием ссылок на нормативные акты, судебную практику, материалы разъяснительного характера государственных - выбрать правильный путь защиты интересов того или иного участника налоговых отношений (налогоплательщика, налогового органа и др.);
3.2.8	- изложить свою правовую аргументацию со ссылками на акты налогового законодательства в реферате, курсовой или дипломной работе;
3.2.9	- уметь применять навыки правового анализа предложенных спорных ситуаций.
3.3	Владеть:
3.3.1	- правовой аргументацией при разрешении налоговых споров.
3.3.2	- аналитическим изложением своего видения на функции налогов.
3.3.3	- основными проблемами в сфере налогового законодательства и налогообложения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Общее положение налогового права. Налоговые правоотношения, налоговое							
1.1	Предмет, метод и система налогового права КР и РФ /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.2	Предмет, метод и система налогового права КР и РФ /Пр/	7	2	ПК-5	Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.3	Предмет, метод и система налогового права КР и РФ /Ср/	7	1,8	ПК-5	Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.4	Налоговая система КР и РФ. Виды налогов, функции налогов, система налогов	7	2	ПК-5	Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.5	Налоговая система КР и РФ. Виды налогов, функции налогов, система налогов /Ср/	7		ПК-5	Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.6	Налоговая система КР и РФ. Виды налогов, функции налогов, система налогов /Ср/	7	2	ПК-5	Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.7	Налоговая система КР и РФ. Виды налогов, функции налогов, система налогов /Пр/	7	2	ПК-5	Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.8	Источники налогового права. /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.9	Источники налогового права. /Пр/	7	2	ПК-5	Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.10	Источники налогового права. /Ср/	7	2	ПК-5	Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.11	Принципы налогового права, функции налогообложения /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.12	Принципы налогового права, функции налогообложения /Пр/	7	2	ПК-5	Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			

1.13	. Понятие, структура норм налогового права, виды и формы реализации норм налогового права /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.14	. Понятие, структура норм налогового права, виды и формы реализации норм налогового права /Пр/	7	2	ПК-5	Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.15	. Понятие, структура норм налогового права, виды и формы реализации норм налогового права /Ср/	7	2	ПК-5	Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.16	Участники налоговых правоотношений. /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.17	Участники налоговых правоотношений. /Пр/	7	2	ПК-5	Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.18	Основание возникновения, исполнения и прекращения налогового обязательства /Пр/	7	2	ПК-5	Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2		дискуссия.
1.19	Основание возникновения, исполнения и прекращения налогового обязательства /Пр/	7	2	ПК-5	Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.20	Налоговое обязательство в системе налогового права. Налоговое обязательство и налоговая обязанность /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2		решение задач.
1.21	Налоговое обязательство в системе налогового права. Налоговое обязательство и налоговая обязанность /Пр/	7	2	ПК-5	Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.22	Способы обеспечения исполнения налогового обязательства. Зачет и возврат излишне уплаченных и взысканных сумм налогов. /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.23	Способы обеспечения исполнения налогового обязательства. Зачет и возврат излишне уплаченных и взысканных сумм налогов. /Ср/	7	2	ПК-5	Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
	Раздел 2. Раздел 2.Особенная часть налогового права. Виды налогов. Особенности налогообложения.							
2.1	Понятие, элементы и формы налогового контроля /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.2	Понятие, элементы и формы налогового контроля /Пр/	7	2	ПК-5	Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.3	Понятие, элементы и формы налогового контроля /Ср/	7	2	ПК-5	Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.4	Налоговые проверки /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2		дискуссия
2.5	Налоговые проверки /Пр/	7	2	ПК-5	Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2		дискуссия

2.6	Налоговые проверки /Ср/	7	2	ПК-5	Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.7	Субъект налогового контроля, объект контроля, цель, формы и методы налогового контроля /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.8	Субъект налогового контроля, объект контроля, цель, формы и методы налогового контроля /Пр/	7	2	ПК-5	Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.9	Субъект налогового контроля, объект контроля, цель, формы и методы налогового контроля /Ср/	7	2	ПК-5	Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.10	Понятие и признаки налоговых правонарушений. Виды налоговых правонарушений. Юридическая ответственность в налоговом праве, признаки, принципы. Налоговые санкции. Судебный и административный порядок защиты прав налогоплательщиков. /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2		Диспут. Решение задач.
2.11	Понятие и признаки налоговых правонарушений. Виды налоговых правонарушений. Юридическая ответственность в налоговом праве, признаки, принципы. Налоговые санкции. Судебный и административный порядок защиты прав налогоплательщиков. /Ср/	7	2	ПК-5	Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.12	Система налогов /Лек/	7	2	ПК-5	Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.13	Система налогов /Пр/	7	2	ПК-5	Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2		диспут.
2.14	Система налогов /Ср/	7	2	ПК-5	Л1.2Л2.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.15	/КрТО/	7	0,2	ПК-5	Л1.2Л2.3 Л2.1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы на зачет.

На уровень знать

1. Отношения, регулируемые Налоговым кодексом Кыргызской Республики
2. Принципы налогового законодательства Кыргызской Республики
3. Порядок исчисления сроков, установленных налоговым законодательством Кыргызской Республики
4. Участники налоговых правоотношений
5. Понятие налога. Прямые и косвенные налоги.
6. Организация. Обособленное подразделение для целей налогообложения.
7. Физическое лицо. Резидент и нерезидент.
8. Непреодолимая сила
9. Взаимозависимые субъекты
10. Налоговая система Кыргызской Республики
11. Элементы налога
12. Права налогоплательщика
13. Обеспечение и защита прав налогоплательщика
14. Обязанности налогоплательщика

15. Должностное лицо налогоплательщика
16. Налоговый представитель, его полномочия, права, обязанности и ответственность.
17. Возникновение налогового обязательства
18. Изменение налогового обязательства
19. Исполнение налогового обязательства
20. Прекращение налогового обязательства
21. Срок исковой давности по налоговому обязательству
22. Обеспечение исполнения налогового обязательства
23. Погашения налоговой задолженности
24. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате суммы налоговой задолженности
25. Зачет и возврат налогов
26. Налоговое уведомление и его содержание
27. Составление и хранение учетной документации
28. Налоговая отчетность. Порядок составления и представления налоговой отчетности
29. Сроки представления налоговой отчетности
30. Единая налоговая декларация
31. Понятие и формы налогового контроля
32. Налоговая регистрация налогоплательщика
33. Учетная регистрация налогоплательщика
34. Понятие и виды налоговых проверок
35. Период и сроки проведения выездной проверки.
36. Предписание на выездную проверку
37. Завершение выездной проверки (акт проверки)
38. Проведение камеральной проверки
39. Рейдовый налоговый контроль.
40. Применение контрольно-кассовых машин с фискальной памятью.
41. Налоговый пост.

На уровень уметь определить, назвать, обозначить основы:

1. Органы налоговой службы
2. Задачи органов налоговой службы
3. Права органов налоговой службы и их должностных лиц
4. Обязанности органов налоговой службы и его должностных лиц
5. Налоговая тайна. Сведения не являющиеся налоговой тайной.
6. Доступ, обследование, истребование документов, экспертиза, составление протокола при проведении налоговых действий
7. Особенности проведения налогового контроля в отдельных случаях (использование косвенных методов оценки,
8. Взаимодействие органов налоговой службы с другими субъектами
9. Понятие налогового правонарушения. Ответственность за совершение налогового правонарушения
10. Порядок обжалования решения органов налоговой службы
11. Форма и содержание жалобы налогоплательщика
12. Правила налогового учета
13. Подоходный налог
14. Налог на прибыль
15. Налог на добавленную стоимость
16. Акцизный налог
17. Налог за пользование недрами
18. Налог с продаж
19. Налог на имущество
20. Земельный налог
21. Налог на основе добровольного патента
22. Упрощенная система налогообложения налогоплательщиков на основе единого налога
23. Налоги на основе налогового контракта
24. Налоговый режим в свободных экономических зонах

На уровень владеть

1. Методом последовательного изложения ответа на предложенные задачи и ситуации.
2. Навыками юридической аналитики при ответе на вопросы, при решении ситуационных задач и заданий.
3. Способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать теоретическую информацию в практическое знание.
4. Навыками анализа и выявления причинно-следственной связи совершения налоговых правонарушений, отсутствия желания уплачивать налоги, совершать действия по уклонению от налогов и т.д. Налоговый режим в свободных экономических зонах. Налоговый режим в свободных экономических зонах

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств

Текущий контроль осуществляется посредством - ответов на вопросы к пройденным темам и решение задач (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

1. Письменные ответы на вопросы заданные преподавателем на семинарских занятиях с аргументированной ссылкой на соответствующую норму закона, которая была нарушена.
2. Работы, указанные в фонде оценочных средств оцениваются по шкале, в процентном соотношении (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).
3. Критериями оценки для зачета являются:
 1. наличие (отсутствие) полноты ответа;
 2. включение в ответ положений, не относящихся к поставленному вопросу;
 3. изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;
 4. отражение судебной практики;
 5. отсутствие (наличие) фактических ошибок;
 6. отсутствие (наличие) неточностей;
 7. аккуратность выполнения работы.

Зачет выставляется в случае правильного выполнения не менее половины задания.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Дискуссия.
Диспут.
Задачи.
Зачет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Елизарова, Н. В.	Налоговое право : учебник	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021
Л1.2	Назарбекова Г.Н.	Налоговое право Кыргызской Республики: учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И. В. Фадеева, Т. А. Лахтина, Л. Д. Кузнецов [и др.]	Налоговое право. Сборник тестов по дисциплине [Электронный ресурс]	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л2.2	Н. Д. Эриашвили, С. Н. Бочаров, Т. Н. Оканова [и др.] ; под ред. И. Ш. Кияляханов, А. Д. Селюков, Т. Н. Оканова	Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	ЮНИТИ-ДАНА, 2015
Л2.3	Парыгина В.А., Тедеев А.А.	Налоговое право: Учебник	М.: МПСИ 2011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт Государственной налоговой службы КР	www.sti.gov.kg
Э2	сайт Федеральной налоговой службы	https://www.nalog.ru
Э3	Верховный суд Кыргызской Республики	sot.kg
Э4	Министерство юстиции Кыргызской Республики	minjust.gov.kg ›

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии-семинары.	
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии - использование на семинарских занятиях интерактивных методов обучения (мозговой штурм, ПОПС формула, ролевая игра, работа в малых группах).	
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – использование компьютерной техники при проведении учебных занятий для выработки умения работать с информацией (проектор, электронная доска).	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	<input type="checkbox"/> Энциклопедия кыргызского права «Параграф» (электронная система).
6.3.2.2	<input type="checkbox"/> Информационная справочная система «Токтом» (электронная система).
6.3.2.3	<input type="checkbox"/> База данных «Судебные акты Кыргызской Республики»
6.3.2.4	<input type="checkbox"/> Официальный сайт Правительства КР http:// www.gov.kg/
6.3.2.5	<input type="checkbox"/> Официальный сайт Государственной налоговой службы КР http:// www.sti.gov.kg/
6.3.2.6	Федеральная налоговая служба РФ https://www.nalog.ru
6.3.2.7	ГАРАНТ - Законодательство (кодексы, законы, указы) www.garant.ru
6.3.2.8	Сайт библиотеки КРСУ -lib.krsu.edu.kg

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	При кафедре имеется фонд учебной и учебно-методической литературы по специальным дисциплинам, а также
7.2	имеется доступ к электронным ресурсам Интернет и Параграф, которые имеются в ресурсном кабинете №504.
7.3	
7.4	Материально-техническое обеспечение для проведения лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельной работы студента составляют аудитории, которые расположены по адресу г. Бишкек, проспект Чуй 42, корпус 7
7.5	506 лекционная аудитория на 80 посадочных мест, в которой используется переносной мультимедийный комплекс с доступом к сети Интернет
7.6	512 лекционная аудитория 60 посадочных мест
7.7	401 аудитория для практических занятий 26 посадочных мест, в которой используется переносной мультимедийный комплекс с доступом к сети Интернет
7.8	403 аудитория для практических занятий 26 посадочных мест
7.9	404 аудитория для практических занятий 26 посадочных мест
7.10	414 аудитория для практических занятий 26 посадочных мест
7.11	504 аудитория для самостоятельной работы студентов читальный зал библиотеки на 40 посадочных мест, оборудованный 20 компьютерами с доступом к сети Интернет и электронной библиотеке

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>При освоении дисциплины «Налоговое право» используются следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устные лекции; • лекции с применением мультимедиа-презентаций; • семинарские занятия; • интерактивные методы при проведении семинарских занятий; <p>Методика чтения лекции:</p> <p>После начала лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устно сообщить тему и мотивировать ее значение; • четко выделить цели и задачи лекции; • студентам записать в тетрадях тему, план и литературу (с аннотацией и заданиями). <p>При чтении лекции указать на ряд правил:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать по плану; • с дифференцированием (подробнее и помочь записать то, что хуже освещено в учебниках); • выделение интонационно каждого вопроса; • в каждом вопросе вычленять главное (для запоминания) и второстепенное, интересное и неинтересное (изложить его увлекательно), трудное и простое (изложить его значимо); • точность формулировок; • термины четко проговаривать и расшифровывать (можно записать на доске) • доводить каждую истину до убеждения студента, избегать нудного тона, равнодушия; • чувствовать и понимать реакцию аудитории; • использовать обратную связь, желательно после каждого вопроса, раздела <p>Методика проведения интерактивных лекций с применением мультимедиа-технологии обучения</p> <p>Под мультимедиа-технологией понимают совокупность аппаратных и программных средств, которые обеспечивают восприятие человеком информации одновременно несколькими органами чувств. При этом информация предстает в наиболее привычных для современного человека формах: аудиоинформации (звуковой), видеоинформации, анимации</p>	

(мультипликации, оживления). Сочетание комментариев преподавателя с видеoinформацией или анимацией значительно активизирует внимание студентов к содержанию излагаемого преподавателем учебного материала и повышает интерес к новой теме. Обучение становится занимательным и эмоциональным, принося эстетическое удовлетворение студентам и повышая качество излагаемой преподавателем информации. При этом существенно изменяется его роль в учебном процессе. Преподаватель эффективнее использует учебное время лекции, сосредоточив внимание на обсуждении наиболее сложных фрагментов учебного материала. Интерактивная лекция сочетает в себе преимущества традиционного способа обучения под руководством педагога и индивидуального компьютерного обучения.

Наряду с информационно-познавательным содержанием интерактивная лекция имеет эмоциональную окраску благодаря использованию в процессе ее изложения компьютерных слайдов. Заранее готовясь к лекции, преподаватель разрабатывает на компьютере в приложении «Power Point» программы «Office» необходимое количество слайдов, дополняя видеoinформацию на них звуковым сопровождением и элементами анимации.

В процессе изложения лекции преподаватель эпизодически представляет информацию на слайде в качестве иллюстрации. Это способствует лучшему усвоению учебного материала студентами. Это способствует лучшему усвоению учебного материала студентами.

Методика проведения семинарского занятия.

На семинарском занятии преподаватель взаимодействует с группой как с целым, выполняет обучающую функцию по отношению ко всем. При выступлении студента сохраняется групповой способ общения.

Поиски адекватных форм привели к коллективной форме организации семинарского занятия по принципу «круглого стола». Эта форма отражает особенности современного профессионального общения на производстве. На таком семинаре осуществляются сотрудничество и взаимопомощь, каждый студент имеет право на интеллектуальную активность, заинтересован в достижении общей цели семинаров, принимает участие в коллективной выработке выводов и решений. В условиях совместной работы студент занимает активную позицию. Наиболее адекватно принцип "круглого стола" реализуется на семинаре-дискуссии.

Основные этапы подготовки к семинарским занятиям

На начальном этапе подготовки к семинарским занятиям у учащихся формируются умения, необходимые для самостоятельной работы:

- работа с книгой (критической, научной, справочной, публицистической и др.);

- владение диалогической и монологической речью;

- создание устных и письменных работ (сообщений, докладов, рефератов) для участия в семинаре.

Очень важным на семинарских занятиях является то, что эти уроки дают возможность обучения коллективной работе (в процессе подготовки к семинару, при обсуждении и оценке ответов товарищей и подведении итогов собственной работы (самооценка)

Самостоятельная работа на уроке-семинаре эффективна только тогда, когда она тщательно подготовлена и проводится в системе.

Структура семинарского занятия.

Организационная часть (Сообщение темы, цели, задач, плана. Перечисление литературных источников).

Подготовительная часть (Повторение основных вопросов предыдущей лекции. Подготовка или самоподготовка учащихся по вопросам семинара).

Семинарское занятие (Проводится в любой форме; учебный материал обязательно рассматривается в различных аспектах и связях).

Контролирующая часть семинара (Контрольно-корректирующая проверка. Проверка основных знаний и умений по теме – законы, теории, понятия и т. д.).

Заключительная часть семинара (Подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы учащихся, запись домашнего задания).

Навыки и умения, которыми студенты должны пользоваться на семинарском занятии:

1. Уметь анализировать литературные источники;
2. Обобщать учебный материал;
3. Делать краткие сообщения и доклады;
4. Выступать в ходе обсуждения;
5. Рецензировать выступление;
6. Делать выписки;
7. Составлять план;
8. Пользоваться мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения и др.
9. Доказательно рассуждать;
10. Вычленять и формулировать проблемы;
11. Находить пути решения проблем.

Процесс подготовки студентов к семинарскому занятию

1. Подготовку необходимо начинать заранее (2-5 дней).
2. Подобрать литературу и определить источники знаний для самостоятельного изучения.
3. Выполнять опережающие индивидуальные или групповые задания творческого характера.
4. Подготовка докладов и сообщений

Также при подготовке к семинарскому занятию преподавателем ведущий семинар должен периодически использовать интерактивные методы ведения занятий.

Для того, чтобы занятие было эффективным и интересным, необходимо чередовать используемые при его проведении интерактивные методы.

Порядок составления интерактивного занятия:

1. Выбор темы занятия. Занятие может быть посвящено текущим событиям (принятие нового закона и т. д.), проблеме, интересующей студентов (проблема наркомании, проблема нарушений прав человека и т. д.), либо теме по программе учебного курса (институт гражданства, уголовная ответственность несовершеннолетних и т. д.).
2. Определение целей занятия, то есть знаний, навыков и ценностей, которые студенты приобретут в результате данного занятия.
3. Составление содержания занятия, то есть раскрытие знаний, навыков и ценностей, которые студенты приобретут в результате данного занятия. Другими словами, подробное описание информации, которую студенты должны будут усвоить и уметь использовать, а также сформировать к ней своё внутреннее отношение.
4. Определение методики проведения занятия, то есть совокупности интерактивных методов, с помощью которых наиболее успешно будут достигнуты цели занятия. При этом один – два метода обязательно должны быть основными, остальные методы – вспомогательными.
5. Составление плана занятия, то есть определение последовательности этапов занятия и времени для каждого этапа.
6. Описание хода занятия, то есть подробное описание каждого этапа занятия, начиная от объяснения преподавателем правил работы и заканчивая возможными результатами (итогами) каждого этапа. Это наиболее кропотливая часть работы по составлению практического занятия.
7. Определение стратегии оценивания занятия. Оценивание может быть проведено с помощью контрольных вопросов, тестирования или иным способом.
8. Составление перечня ресурсов, необходимых для проведения занятия: листы флипчарта, маркеры, раздаточный материал и т. д. При этом необходимо указать точное количество каждого ресурса.
9. Составление дополнительной информации, то есть информации, которая не будет изучена на занятии, но которая является интересной и полезной для студентов. Это могут быть выдержки из нормативных правовых актов, образцы документов, историческая справка и т. д.
10. Составление списка литературы, которая может быть использована как преподавателем, так и студентами при подготовке к занятию.
11. Апробация практического занятия. На данном этапе в ходе проведения занятия, выявляются недостатки в его структуре и содержании, после чего вносятся соответствующие изменения.

Диспут — вид публичного спора на актуальную тему. Участники диспута сравнивают, сопоставляют свои взгляды, зачастую противопоставляют их. В клубных диспутах ведется поиск наиболее правильной общественной точки зрения, отвергается то, что противоречит науке, морали, нравственности.

Особенности диспута:

1. Д. собирает большую аудиторию, каждый может выразить свою точку зрения
2. Выступающих готовить не нужно, но круг вопросов должен быть известен заранее. Первую афишу с указанием темы, перечнем вопросов (5-6) надо вывесить заранее, чтобы участники могли определиться в своих интересах и суждениях. Вторая вывешивается за 2-3 дня до мероприятия, в которой указывается время, место проведения, дата, приглашенный специалист.
3. Итог диспута - это правильный вывод по отношению к рассматриваемой проблеме.

Дискуссия (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение спорного вопроса, проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, аргументирует свою позицию.

Под дискуссией также может подразумеваться публичное обсуждение каких-либо проблем, спорных вопросов на собрании, в печати, в беседе. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы. К дискуссиям, организуемым, например, на научных конференциях, нельзя предъявлять тех же требований, что и к спорам, организующим началом которых является тезис. Дискуссия часто рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы.

Решение задач на самостоятельность мышления могут быть самостоятельным элементом как развернутой беседы, так и относиться к обсуждению докладов. Самая популярная тактика ведения занятия выглядит так: руководитель семинара предлагает несколько актуальных вопросов, касающихся конкретной тематики или моделирует сложные ситуации, требующие решения и последующего анализа. Такой вид практической работы содействует улучшению у обучающихся способностей глубоко вникать в суть теоретических проблем.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНСПЕКТОВ ТЕМ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
		100

1	Полнота конспекта	0-30
2	Отражение основных вопросов темы	0-30
3	Структурированность конспекта	0-30
4	Оформление конспекта	0-10

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
		100
1	Знание и понимание теоретического материала	0-30
2	Анализ и оценка информации	0-30
3	Построение суждений	0-30
4	Оформление работы	0-10

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ (ЭКЗАМЕН/ЗАЧЕТ)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Вопрос 1	0-100
2	Вопрос 2	0-100
3	Вопрос 3	0-100

Оценивается каждый вопрос билета:

«85-100%»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

«75-84%»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

«60-74%»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

« менее 60%»

- не знание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

Модуль 1. Общее положение налогового права. Налоговые правоотношения, налоговое обязательство.

Задание 1.

Ответить письменно на следующие вопросы в соответствии с действующим Налоговым кодексом Кыргызской Республики от 18 января 2022 года № 3.

Виды налогов на территории КР, функции налогов.

Инструкция по написанию ответа. При написании видов налогов, следует объяснить ваше представление особенностей деления налогов на республиканские, местные налоги и специальные виды режимов. Функции налогов расписать и дать свое объяснение по поводу того, насколько они «работают». К примеру «регулирующая» функция.

Задание 2.

Написать ваше личное понятие (своими словами, не с интернета), о понятии и структуре налогового правоотношения.

Инструкция по написанию ответа. Уважаемые студенты, после прочтения источников по налоговому праву, напишите своими словами свой ответ. К примеру – на основании чего возникает налоговое правоотношение, добровольно или по инициативе кого-либо другого, либо на основании чего-то. Т.е. напишите свое мнение относительно основания возникновения налогового правоотношения.

Модуль 1. Налоговые правоотношения: возникновение, изменение, прекращение.

Решение задач.

Инструкция по выбору задачи. Номер задачи соответствует номеру студента в списке группы. Например: Арабаев А. в списке номер 1, следовательно, и задачу решает номер 1.

Инструкция по написанию ответа. Внимательно прочитайте задачу, при изложении ответа недопустимо писать «неправильно», «правильно» или иные короткие ответы. Ответ должен быть аргументированным с обязательной ссылкой на определенную статью. Например, 1)налогоплательщик обязан встать на налоговый учет, поскольку это указано в статье такой-то Налогового кодекса, 2. Налогоплательщик будет привлечен к ответственности по Налоговому кодексу КР, поскольку не исполнил в срок налоговое обязательство в соответствии со статьей такой-то, следовательно и нарушил норму статьи такой-то.

1. ООО «Небо» было зарегистрировано в налоговой службе г. Токмок 15 марта 2021 года. Налоговая служба потребовала уплаты налога на прибыль за весь первый квартал 2021 года по расчетам бизнес-плана, созданного предприятием ссылаясь на необходимость пополнения местного бюджета.

Правомерны требования налоговой службы?

2. Вправе ли представительный орган местного самоуправления устанавливать срок представления в налоговый орган документов, подтверждающих право на льготу по налогу на имущество физических лиц?

3. Налогоплательщик являющийся собственником земельного участка, на основании договора аренды земельного участка передал свою обязанность по исчислению и уплате налога на землю, а также предоставлению налоговых деклараций в части арендуемого участка земли организации–арендатору. Правомерно ли указанное условие договора?

4. Вправе ли представительный орган местного самоуправления муниципального района освободить от уплаты земельного налога организации, зарегистрированные на территории указанного муниципального образования, осуществляющие вложение собственных заемных или привлеченных средств в поиск, разведку и добычу минерального сырья, являющиеся пользователями недр на условиях соглашения о разделе продукции? Если вправе, то в каком порядке?

Задание 3.

Ответить письменно на следующие вопросы в соответствии с действующим Налоговым кодексом Кыргызской Республики от 18 января 2022 года № 3- Понятие, элементы и формы налогового контроля.

Инструкция по написанию ответа. *Уважаемые студенты, после прочтения источников по налоговому праву, напишите своими словами свой ответ.*

Задание 4.

Ответить письменно на следующие вопросы в соответствии с действующим Налоговым кодексом от 17 октября 2008 года № 231, Кодексом Кыргызской Республики о правонарушениях от 28 октября 2021 года № 128.) - Понятие и признаки налоговых правонарушений. Виды налоговых правонарушений. Юридическая ответственность в налоговом праве, признаки, принципы. Налоговые санкции.

Инструкция по написанию ответа. *Уважаемые студенты, после прочтения источников по налоговому праву, напишите своими словами свой ответ. Если вы приводите в ответе статьи, по которым привлекаются к ответственности, то можете написать коротко «статьи с такой-то по такую-то», нет необходимости все статьи вставлять в ответ.*

Модуль 2. Особенная часть налогового права. Виды налогов. Особенности налогообложения.

При ответе на модуль 2 для студента предоставляется возможность выбора - вы либо можете выбрать одну из нижеуказанных задач (номер задачи соответствует номеру студента в списке группы), либо самим выбрать любую одну статью по налоговому правонарушению в Налоговом кодексе КР или Кодексе об административной ответственности КР. Затем проанализировать и написать собственное видение эффективности или неэффективности этой статьи.

Задача 1. При проверке бухгалтерской документации на швейном предприятии –Курак г. Ош, налоговой службой было установлено, что подоходный налог с работников данного предприятия удерживался не полностью. Налоговая служба г. Ош, в бесспорном порядке взыскала с банковского счета предприятия сумму недоимки и наложила соответствующий штраф. Дирекция предприятия обжаловала данное решение в вышестоящую налоговую службу, сославшись на то, что недоимка налога должна быть взыскана налоговыми органами непосредственно с работников.

Дайте юридическую оценку действиями каждого участника предложенной ситуации.

Задача 2. 31 августа 2021г. Инспекция налоговой службы приняла решение о проведении выездной налоговой проверки ОсОО «Стрела» по НДС за 2018, 2019, 2020 гг., с которым и был ознакомлен налогоплательщик. Общество отказало должностным лицам налоговой инспекции в предоставлении документов за 2018 г. Правомерны ли действия налогоплательщика? Дайте ссылку на соответствующую норму права. Каковы могут быть действия ООО «Стелла» в случае несогласия с привлечением его к ответственности за совершение налогового правонарушения?

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Технологическая карта дисциплины « Налоговое право»

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля (неделя)
Модуль 1					
Модуль 1. Общее положение налогового права. Налоговые правоотношения, налоговое обязательство.	Текущий контроль	Активность, посещаемость, Опрос по темам.	5	20	9
	Рубежный контроль	Решение задач.	15	15	
Модуль 2					
Модуль 2. Особенная часть налогового права. Виды налогов. Особенности налогообложения.	Текущий контроль	Активность, посещаемость, СРС – подготовка отдельных тем	5	20	17
	Рубежный контроль	Решение задач	15	15	

Всего за семестр	40	70	
Промежуточный контроль (зачет)	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине	60	100	

