

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
(научно-исследовательская)**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерского учета, анализа и аудита
Учебный план	ка08001211_18_1эбуис.plx Направление подготовки 08.00.00 Экономические науки Профиль: 08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	очная
Программу составил (и):	д.э.н., профессор, Исраилов М.И.; к.э.н., доцент, Усманиева Г.Б.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	РПД	уп	РПД		
Неделя	18		17			
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД	у п	РПД
Сам. работа	108	108	108	108	216	216
Часы на	36	36	36	36	72	72
Итого	144	144	144	144	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технологии научных исследований
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать:

Уровень 1	основные источники и методы поиска научной информации
Уровень 2	современные способы использования информационнокоммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
Уровень 3	знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения

Уметь:

Уровень 1	анализировать и систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований
Уровень 2	выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетнотеоретические методы исследования
Уровень 3	выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав

Владеть:

Уровень 1	современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки
Уровень 2	навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
Уровень 3	навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях

ОПК-2: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

Знать:

Уровень 1	научно-методические основы организации научноисследовательской деятельности
Уровень 2	отечественную и зарубежную специфику нормативноправовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов
Уровень 3	особенности проведения конкурсов отечественными и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению конкурсной документации

Уметь:

Уровень 1	определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики
Уровень 2	предлагать и продвигать рекомендации в сфере экономической и социальной политики; разрабатывать рекомендации для организаций по улучшению экономической деятельности
Уровень 3	мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научноисследовательской работы

Владеть:

Уровень 1	культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета
Уровень 2	иностранными языками

Уровень 3	особенностями научного и научно-публицистического стиля
-----------	---

ПК-1: знать основные концепции и теории бухгалтерского учета, понимать их эволюцию и учитывать тенденции развития современной экономики

Знать:

Уровень 1	основные концепции и теории бухгалтерского учета
Уровень 2	основные направления и различия научных школ в теории бухгалтерского учета, о вкладе ведущих ученых в науку
Уровень 3	основные направления, проблематику современного бухгалтерского учета и тенденции современной экономики

Уметь:

Уровень 1	оценивать эволюцию и тенденции развития современной экономики, экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом ценностных предпосылок
Уровень 2	формулировать научные гипотезы и осуществлять их проверку с использованием качественных и количественных параметров развития современной экономики и экономической науки
Уровень 3	отметить практическую ценность определенных концепций бухгалтерского учета и выявить основания, на которых строится концепция или система

Владеть:

Уровень 1	методами и технологиями проведения самостоятельных научных исследований
Уровень 2	навыками критического анализа тенденций развития современной экономики и экономической науки
Уровень 3	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно проблем современного бухгалтерского учета и конкретных тенденций современной экономики

ПК-2: генерировать инновации в организации учета, проектировать и реорганизовывать бухгалтерский учет при изменении внешних условий и внутренних факторов развития организации

Знать:

Уровень 1	организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
Уровень 2	передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета
Уровень 3	передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками

Уметь:

Уровень 1	координировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета
Уровень 2	планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления финансовой отчетности
Уровень 3	формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов

Владеть:

Уровень 1	методами контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
Уровень 2	методами проверки качества составления регистров бухгалтерского учета и финансовой отчетности
Уровень 3	методами планирования объема, последовательности и сроков выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов

ПК-3: проектировать аналитические процедуры, обоснования управленческих решений, организации и контроля за их исполнением, развивать новые направления бизнес-анализа

Знать:

Уровень 1	систему экономической и учетной информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проектировании аналитических процедур; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности систему экономической и учетной информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проектировании аналитических процедур; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности
Уровень 2	теорию проектного анализа, методы качественной и количественной оценки рисков предприятий, преимущества и недостатки финансовой системы, методы ее построения
Уровень 3	теорию проектного анализа, методов качественной и количественной оценки рисков, преимущества и недостатки финансовой системы, методы ее построения, технологию функционирования предприятия и подготовки и принятия решений в современных условиях

Уметь:

Уровень 1	заполнять формы отчетности, содержащие экономическую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, учетную и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет
Уровень 2	осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ
Уровень 3	осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа экономической и статистической информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа предприятий, организаций, ведомств
Уровень 2	навыками проведения проектного анализа
Уровень 3	навыками проведения проектного анализа, организации работ по разработке проектных решений, методических и нормативных документов в области функционирования предприятия, владеть приемами проектирования аналитических процедур, обоснования управленческих решений, организации и контроля за их исполнением с применением новых направлений бизнес-анализа

ПК-4: уметь генерировать новые идеи, организовывать и проводить научные исследования в области аудита, оценивать реальность его практической реализации

Знать:	
Уровень 1	основные методы научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
Уровень 3	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
Уметь:	
Уровень 1	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах и критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника
Уровень 2	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
Уровень 3	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования
Уровень 2	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач
Уровень 3	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:	
Уровень 1	современные научные достижения; способы и методы формирования теоретического знания; этические проблемы науки XXI в.; стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки
Уровень 2	идеи фальсификационизма; модели развития научного знания; методы критического анализа и оценки современных научных достижений
Уровень 3	инновационные методы генерирования новых идей (проб и ошибок, мозгового штурма, синектики, морфологического анализа и др.) при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять отбор материала, критически его оценивать, выделять идеи, характеризующие современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 2	обозначать проблемы в сфере научной деятельности, критически их анализировать, оценивать перспективы возможных вариантов решения исследовательских задач
Уровень 3	генерировать, формулировать и оформлять новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Владеть:	
Уровень 1	навыками критического методологического анализа проблем современной науки; критериями определения научности знания
Уровень 2	способностью критически оценивать современные научные достижения и результаты деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уровень 3	навыками философского анализа научного знания, теоретического обобщения и генерирования новых идей, в том числе в междисциплинарных областях
-----------	--

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:

Уровень 1	основания научной деятельности (идеалы и нормы исследования, научная картина мира, философские основания науки) и модели развития науки (кумулятивизм, эмпиризм, эволюционную концепцию, концепцию научных революций, интернализм-экстернализм)
Уровень 2	актуальные научные проблемы (внутренний источник развития науки) и методы научно-исследовательской деятельности
Уровень 3	стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки, этические проблемы науки XXI в.

Уметь:

Уровень 1	критически анализировать научные достижения и потребности практики, создавать условия для проектирования и успешного осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Уровень 2	выявлять противоречия, формулировать научную проблему, определять цели исследования, строить научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания, необходимую для успешного осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Уровень 3	проверять и оценивать научную гипотезу как познавательную модель системы научного знания, проектируемую для осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; уметь сравнивать различные концепции

Владеть:

Уровень 1	методами проектирования и навыками осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук
Уровень 2	навыками проектирования научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук
Уровень 3	навыками проверки и оценивания научной гипотезы как познавательной модели создаваемой системы научного знания и плана ее реализации в процессе осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать:

Уровень 1	терминологию по своей специальности на иностранном языке; специфику и приёмы перевода различных грамматических конструкций; основные особенности функционального стиля научной литературы
Уровень 2	особенности ведения научной деятельности; коммуникативные правила поведения в ситуациях межкультурного научного общения
Уровень 3	требования, предъявляемые к оформлению научных трудов, принятые в международной практике

Уметь:

Уровень 1	осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; - правильно выбирать адекватные языковые средства перевода научной и научно-технической литературы; - анализировать, обобщать и интерпретировать информацию по своей специальности на иностранном языке
Уровень 2	извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); использовать этикетные формы научно - профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений
Уровень 3	оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); писать научные статьи, тезисы, рефераты

Владеть:

Уровень 1	навыками и опытом использования терминологического аппарата на иностранном языке по своей
-----------	---

	специальности; навыками и опытом использования устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка для решения научных и научно-образовательных задач
Уровень 2	иметь опыт обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; иметь опыт оформления заявок на участие в международной конференции
Уровень 3	иметь опыт написания рефератов, аннотаций, деловых писем; иметь опыт написания статей на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:

Уровень 1	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной форме на государственном и иностранном языках
Уровень 2	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в письменной форме на государственном и иностранном языках
Уровень 3	основные современные компьютерные технологии, используемые для сбора, анализа и обработки данных

Уметь:

Уровень 1	следовать основным устным речевым нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Уровень 2	следовать основным письменным речевым нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Уровень 3	применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
Уровень 2	навыками и опытом критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 3	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами; навыками работы с современными пакетами прикладных программ статистической обработки и анализа данных на уровне квалифицированного пользователя

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	термины и основные понятия в сфере этических норм в профессиональной деятельности
Уровень 2	основные концепции этических норм профессиональной деятельности
Уровень 3	особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме

Уметь:

Уровень 1	следовать этическим нормам профессиональной деятельности
Уровень 2	грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, следуя этическим нормам профессиональной деятельности
Уровень 3	осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в сфере профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа этических норм профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности
Уровень 3	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:

Уровень 1	возможные сферы и направления профессиональной самореализации
Уровень 2	приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
Уровень 3	направления применения профессиональных знаний на практике, их особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

Уметь:

Уровень 1	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда
Уровень 2	формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей

Уровень 3	моделировать поэтапное решение профессиональных задач, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
Владеть:	
Уровень 1	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых профессиональных видов деятельности
Уровень 2	методами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
Уровень 3	способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий	
3.2	Уметь:
подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации	
3.3	Владеть:
современными методами исследования навыками выступления на очной научной конференции с докладом навыками содержательных ответов на вопросы участников конференции	