

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Тугельбаева Б.Г.

30 июня 2023 г.



**Прокурорский надзор за исполнением законов в
досудебном производстве
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Уголовного процесса и криминалистики**

Учебный план g40040140_23_1ю.plx
Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Прокурорская деятельность"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 53,9

Виды контроля в семестрах:
Зачет с оценкой

Распределение часов дисциплины по семестрам

2 курс 4 семестр	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,1	18,1	18,1	18,1
Сам. работа	53,9	53,9	53,9	53,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
д.ю.н., профессор Шамурзаев Т.Т.

Шамурзаев Т.Т.

Рецензент(ы):
д.ю.н., профессор Тугельбаева Б.Г.

Тугельбаева Б.Г.

Рабочая программа дисциплины

Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Магистерская программа "Прокурорская деятельность"

утвержденного учёным советом вуза от 27.06.2023 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 10.06.2023 г. № 11

Срок действия программы: 2023- 2027 уч.г.

Зав. кафедрой: д.ю.н., профессор Шамурзаев Т.Т.

Шамурзаев Т.Т.

Элементы	4 (2,2)		Итого	
	2023	2024	2023	2024
Процесс	1	1	1	1
Процедуры	10	10	10	10
Контроль работы и качество преподавания	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе: з/д	8	8	8	8
Итого з/д	18	18	18	18
Контроль работы	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	49,8	49,8	49,8	49,8
Итого	72	72	72	72

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
28.06.2024 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от 12.06.2024 г. №126
Зав. кафедрой, д.ю.н., проф. Шамурзаев Т.Т.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Рабочая программа дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве» имеет выраженную практическую направленность. Ее изучение ориентировано на получение студентами, избравшими прокурорскую специализацию, знаний и определенных навыков в области организации и осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве по уголовным делам, а также при осуществлении процессуальной деятельности по ним, более глубокого изучения ими вопросов методики и тактики, возможностей комплексного подхода к осуществлению прокурорского надзора в данной сфере.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Проблемы противодействия коррупции
2.1.2	Прокурорский надзор за исполнением и соблюдением конституции КР, исполнением законов и законностью
2.1.3	Тактика участия сторон в суде
2.1.4	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами
2.1.5	Актуальные проблемы прокурорской деятельности
2.1.6	Актуальные проблемы уголовного процесса
2.1.7	Организация работы органов прокуратуры
2.1.8	Проблемные вопросы обеспечения прав и свобод личности в уголовном процессе
2.1.9	Проблемные вопросы обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе
2.1.10	Судебная власть: проблемы теории и практики
2.1.11	Уголовно-процессуальные функции
2.1.12	Учебная (ознакомительная) практика
2.1.13	Особые и иные виды производств
2.1.14	Участие прокурора в административном судопроизводстве
2.1.15	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве
2.1.16	Философия права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Актуальные проблемы участия прокурора в правотворческой деятельности
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Правовые акты прокуратуры
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Проблемы уголовно-процессуального доказывания

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен осуществлять предупреждение правонарушений и преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать:

Уровень 1	- значение прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве как осуществляемой в определенных законом пределах деятельности, направленной на обеспечение прав и свобод человека и гражданина, соблюдение законности при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях;
Уровень 2	- виды принимаемых процессуальных решений и порядок их принятия при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве; требования, предъявляемые к правилам подготовки, оформления и содержанию процессуальных документов при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве. теоретические основы, порядок и особенности выявления нарушений закона в досудебном производстве по уголовным делам, основания для своевременного реагирования и принятия необходимых мер по восстановлению нарушенных прав участников досудебного производства;
Уровень 3	- систему мер, направленную на предупреждение преступности;

Уметь:

Уровень 1	- при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве совершать процессуальные действия и принимать процессуальные решения в точном соответствии с законодательством КР, составлять процессуальные документы при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном. применять теоретические знания для выявления прокурором нарушений закона в досудебном производстве по уголовным делам, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав участников досудебного производства;
Уровень 2	- использовать правовые средства обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства КР субъектами права при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве. правильно и полно отражать результаты прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве в процессуальных документах;
Уровень 3	- осуществлять профилактику преступлений и правонарушений в процессе досудебного производства.
Владеть:	
Уровень 1	- понятийным аппаратом и терминологией, используемыми в данном направлении прокурорской деятельности;
Уровень 2	- навыками выявления прокурором нарушений закона в досудебном производстве по уголовным делам, своевременного реагирования и принятия необходимых мер по восстановлению нарушенных прав участников досудебного производства;
Уровень 3	- навыками применения правовых средств обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства КР субъектами права при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- роль и значение прокурорского надзора за досудебным производством, его цели и задачи, правовую базу, предмет, пределы, объекты и средства, методику и тактику его осуществления;
3.1.2	- организацию и средства осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве по уголовным делам;
3.1.3	- виды принимаемых процессуальных решений и порядок их принятия при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве; требования, предъявляемые к правилам подготовки, оформления и содержанию процессуальных документов при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве;
3.1.4	- теоретические основы, порядок и особенности выявления нарушений закона в досудебном производстве по уголовным делам,
3.1.5	основания для своевременного реагирования и принятия необходимых мер по восстановлению нарушенных прав участников досудебного производства;
3.1.6	- правовые средства обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства КР субъектами права в досудебном производстве при осуществлении прокурорского надзора.
3.1.7	- положения уголовно-процессуального законодательства КР, позволяющие применять и реализовывать их при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве;
3.1.8	- осуществлять профилактику преступлений и правонарушений в процессе досудебного производства.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- ориентироваться в видах и возможностях принятия мер прокурорского реагирования в связи с отдельными видами нарушений законов в досудебном производстве;
3.2.2	- объяснить значение прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве как осуществляемой в определенных законом пределах деятельности, направленной на обеспечение прав и свобод человека и гражданина, соблюдение законности при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях, обеспечение установленного порядка производства расследования, законности и обоснованности решений, принимаемых должностными лицами выполняющих этот вид
3.2.3	деятельности органов;
3.2.4	- применять теоретические знания для выявления прокурором нарушений закона в досудебном производстве по уголовным делам, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав участников досудебного
3.2.5	производства;
3.2.6	- применять нормы законодательства в процессе расследования и пресечения совершения преступлений.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- понятийным аппаратом и терминологией, используемыми в данном направлении прокурорской деятельности;
3.3.2	- навыками выявления прокурором нарушений закона в досудебном производстве по уголовным делам, своевременного реагирования и принятия необходимых мер по восстановлению нарушенных прав участников досудебного производства;

3.3.3	- навыками применения правовых средств обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства КР субъектами права при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве;
3.3.4	- навыками применения и реализации положений уголовно-процессуального законодательства КР при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве							
1.1	Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве /Пр/	4	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1			
1.2	Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве /Ср/	4	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1			
1.3	Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях /Пр/	4	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1			
1.4	Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях /Ср/	4	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1			
1.5	Прокурорский надзор за исполнением законов при применении мер процессуального принуждения /Лек/	4	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1			
1.6	Прокурорский надзор за исполнением законов при применении мер процессуального принуждения /Пр/	4	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	2		Работа в малых группах
1.7	Прокурорский надзор за исполнением законов при применении мер процессуального принуждения /Ср/	4	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1			
1.8	Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого /Пр/	4	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	2		Мозговой штурм

1.9	Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого /Ср/	4	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1			
1.10	Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве /Пр/	4	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1			
1.11	Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве /Ср/	4	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1			
Раздел 2. Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и при производстве следственных действий								
2.1	Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в доказывании /Пр/	4	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1			
2.2	Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании заключений экспертов в доказывании /Ср/	4	7,9	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1			
2.3	Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве следственных и специальных следственных действий /Лек/	4	4	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1			
2.4	Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве следственных и специальных следственных действий /Пр/	4	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	2	2	Мозговой штурм
2.5	Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве следственных и специальных следственных действий /Ср/	4	8	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1			
2.6	Особенности прокурорского надзора за исполнением законов в процессуальной деятельности органов следствия /Пр/	4	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1	2		Работа в малых группах
2.7	Особенности прокурорского надзора за исполнением законов в процессуальной деятельности органов следствия /Ср/	4	6	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1			

2.8	Консультация /КрТО/	4	0,2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1			
2.9	/ЗачётСОц/	4		ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

См. Приложение №1

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

См. Приложение №2

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Эссе
2. Решение задач

Шкала оценивания см. Приложение №5

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ю.Е. Винокуров, А.Ю. Винокуров	Прокурорский надзор: учебник для вузов	Юрайт 2020
Л1.2	В.К. Бобров	Прокурорский надзор: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета	Юрайт 2019
Л1.3	О.Н. Коршунова	Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения.: Учебное пособие	Москва : ЮСТИЦИЯ 2019
Л1.4	О.А. Галустьян, А.В. Ендольцева, И.И. Сыдорук	Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	М. : ЮНИТИ-ДАНА 2017
Л1.5	В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Вольнская [и др.]	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Конституционный Закон "О прокуратуре Кыргызской Рыспублики" от 10 сентября 2021 года № 114.	
Л2.2	Баегов А.Б., Карабаев Т.Э., Когамов М.Ч., Кулжабаев М.Ж., Ниязова Ж.Ш., Скрипкина Г.А., Сманалиев К.М., Сопубекова Н.Т., Шейшекеева Г.С.	Комментарий к уголовно-процессуальному Кодексу Кыргызской Республики. Том 1. Общая часть.	Бишкек 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Баетов А.Б., Карабаев Т.Э., Когамов М.Ч., Кулжабаев М.Ж., Ниязова Ж.Ш., Скрипкина Г.А., Сманалиев К.М., Сопубекова Н.Т., Шейшекеева Г.С.	Комментарий к уголовно-процессуальному Кодексу Кыргызской Республики. Том 2. Особенная часть.	Бишкек 2020
Л2.4	С. В. Гурдин, Е. Н. Клещина, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной.	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА 2017.
Л2.5	К. В. Муравьев	Меры процессуального принуждения - особые средства уголовно-правового воздействия. Доктрина, применение, оптимизация: монография	: Омская академия МВД России 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Т. А. Капица.	Процессуальные решения на предварительном следствии: методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе для бакалавров направления подготовки «Юриспруденция» уголовно-правовой профиль	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа 2017

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.1.2	воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.1.3	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции и лекции - лекции - диспуты, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.
6.3.1.4	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, подготовка лекций - презентаций.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Информационно-справочная система «Токтом»
6.3.2.2	База данных "Судебные акты Кыргызской Республики"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

См. Приложение №3

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОБУЧЕННОСТИ "ЗНАТЬ":

1. Организация прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов следствия.
2. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.
3. Информационно-аналитическое обеспечение прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.
4. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов следствия.
5. Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации, разрешении сообщений о преступлениях.
7. Методика прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
8. Прокурорский надзор за исполнением законов при возбуждении уголовного дела.
9. Проверка прокурором законности. Обоснованности отказа в возбуждении уголовного дела.
10. Акты прокурорского надзора за исполнением законов при возбуждении уголовного дела.
11. Особенности прокурорского надзора за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.
12. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при применении мер процессуального принуждения.
13. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью задержания в качестве подозреваемого.
14. Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайств следователей о применении в отношении подозреваемых, обвиняемых меры пресечения в виде заключения под стражу, ее продления и изменения.
15. Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайств следователя о применении в отношении подозреваемого, обвиняемого меры пресечения в виде домашнего ареста, залога.
16. Проверка прокурором законности и обоснованности применения иных мер процессуального принуждения.
17. Организация прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.
18. Объекты прокурорского надзора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.
19. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью привлечения лица в качестве обвиняемого.
20. Типичные нарушения уголовно-процессуального закона, допускаемые следователями при предъявлении обвинения, и полномочия прокурора по их устранению.
21. Акты прокурорского реагирования при выявлении нарушений законов, допущенных при привлечении в качестве обвиняемого.

22. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве следственных действий.
23. Типичные нарушения уголовно-процессуального законодательства, допускаемые при производстве следственных действий.
24. Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора.
25. Акты прокурорского надзора за исполнением законов при производстве следственных действий.
26. Обеспечение прокурором соблюдения прав и законных интересов потерпевшего в досудебном производстве.
27. Возможности обеспечения прокурором соблюдения права подозреваемого, обвиняемого на защиту.
28. Принятие прокурором мер по возмещению вреда, причиненного преступлением.
29. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и их законных представителей средствами прокурорского надзора.
30. Рассмотрение прокурором жалоб на действия следователя, руководителя следственного органа.
31. Участие прокурора в рассмотрении судом жалоб.
32. Прокурорский надзор за соблюдением разумных сроков расследования.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОБУЧЕННОСТИ "УМЕТЬ" И "ВЛАДЕТЬ":

Задача 1. Вечером в квартиру Б. пришли трое работников СС УВД Ленинского района и, предъявив ей удостоверения, сказали, что ее 17-летний сын Роман занимается распространением наркотических средств. С ее согласия они провели обыск личных вещей Романа и сообщили ей, что они ждут возвращения Романа, чтобы взять у него объяснения по этому поводу. Роман домой в эту ночь не пришел. Следственные работники, просидев всю ночь в квартире Б., ушли. Б. обратилась к прокурору К. района г. Т. с письменной жалобой на действия следствия.

Назовите основания для проведения обыска. Как должен в данном случае поступить прокурор района? Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Задача 2. Исходя из предмета прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, перечислите полномочия прокурора в стадии досудебного производства. Какими нормативно правовыми актами устанавливаются полномочия прокурора?

Задача 3. Прокурору Октябрьского района г. Бишкек поступили из Управления МВД материалы уголовного дела предыдущего года № 1145 по обвинению А-вой и Ч-ной в совершении преступления, предусмотренного _____ УК КР, для утверждения обвинительного акта. При рассмотрении материалов данного уголовного дела он обнаружил, что в обвинительном акте изложены неверные данные о личности Ч-ной Л.В. Так, вместо 1989 года рождения указано, что Ч-на родилась в 1985 году. Кроме того, в формулировке обвинения неверно указана фамилия обвиняемой Ч-ной.

Дайте оценку указанным ошибкам обвинительного акта. Имеются ли основания для вынесения акта прокурорского реагирования? Если да, то составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Задача 4. Следователь предъявил Никишину обвинение в причинении тяжкого вреда здоровью Якимову и допросил его. Не приступая к собиранию других доказательств, следователь через неделю прекратил уголовное дело, придя к выводу о том, что Никишину действовал в состоянии необходимой обороны. Ознакомившись с материалами прекращенного уголовного дела, прокурор внес

представление о наказании следователя за необоснованное привлечение Никишина в качестве обвиняемого.

Дайте оценку действиям следователя и прокурора. Определите формы реагирования прокурора.

5. Изучив поступившее от следователя с обвинительным актом уголовное дело по обвинению Сергунова, прокурор установил, что действия обвиняемого квалифицированы неправильно. Сергунову предъявлено обвинение в разбое, а фактически был совершен грабеж. Считая, что квалификацию обвинения необходимо изменить, прокурор дал соответствующее указание следователю.

Законно ли указание прокурора? Каковы полномочия прокурора на изменение обвинения при утверждении обвинительного акта?

Темы эссе для контрольного мероприятия №1:

1. Конституционно-правовые основы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в досудебном производстве.
2. Генезис полномочий прокурора по надзору за исполнением законов в процессуальной деятельности органов следствия.
3. Роль и значение прокурорского надзора в досудебном производстве.
4. Международно-правовые стандарты в подходах к организации и осуществлению прокурорского надзора в досудебном производстве.
5. Состояние и возможности повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.
6. Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора.
7. Возможности и практика обеспечения прокурором возмещения вреда, причиненного преступлением.
8. Практика участия прокуроров в рассмотрении судами ходатайств следователей о применении меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога.
9. Прокурорский надзор и процессуальный контроль руководителя следственного органа.
10. Прокурорский надзор и судебный контроль в досудебном производстве.
11. Роль и значение прокурорского надзора за исполнением законов при розыске без вести пропавших.
12. Роль и значение прокурорского надзора за исполнением законов при розыске лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия.

Примерный перечень задач для контрольного мероприятия №2:

Задача 1. Гражданка Евстратова обратилась в ОВД г.Каракол с заявлением о краже из ее квартиры видеомэгаффона и серебряной цепочки. В совершении данного преступления она подозревает своего племянника Левчука. Через два дня от нее поступило новое заявление с просьбой не возбуждать уголовное дело, так как привлекать к уголовной ответственности Левчука она не желает. По результатам проверки и с учетом нового заявления Евстратовой принято решение об отказе в возбуждении уголовного дела со ссылкой на _____ УПК КР (за отсутствием состава преступления).

Примите решение от имени прокурора, по результатам проверки данного постановления, и составьте соответствующий документ.

Задача 2. Ключкин обвиняется в неосторожном убийстве Коноплева. При производстве по делу защитник не участвовал, поскольку обвиняемый не пригласил его. Признав следствие законченным, следователь разъяснил обвиняемому право на ознакомление с материалами дела и на заявление ходатайств, напомнив ему, что для этого он может воспользоваться услугами адвоката, на что Ключкин не отреагировал. Ознакомившись с материалами дела, Ключкин ходатайств не заявил, в связи с чем следователь составил протокол и приступил к написанию обвинительного акта. В это время от обвиняемого поступило ходатайство о назначении ему защитника и о повторном ознакомлении с материалами дела вместе с защитником. Следователь отклонил это ходатайство, указав в постановлении, что при разъяснении обвиняемому прав, он сам отказался от защитника. С аналогичным

ходатайством и жалобой на отказ следователя удовлетворить его, обвиняемый обратился к прокурору.

Как должен поступить в данной ситуации прокурор?

Задача 3. Начальник УВД Свердловского района за нарушение сроков расследования и необоснованное задержание гр. Смирнова объявил следователю Кузнецову строгий выговор. Смирнов направил прокурору города жалобу, указав в ней, что начальник превысил свои полномочия.

В роли прокурора города примите решение по жалобе.

Задача 4. Лазарев И.Я., прописавшийся временно в гостинице «Яхонт», обратился в УВД Первомайского района с заявлением о хищении у него в номере гостиницы золотых часов, радиоприемника и новой одежды, приобретенной им в г. Чолпон-Ата. Хищение вещей произошло в то время, когда он принимал душ в ванной комнате. В УВД Первомайского района было отказано в возбуждении уголовного дела по тем мотивам, что факт кражи вещей ничем, кроме заявления Лазарева, не подтверждается. К тому же вещи исчезли (если они у него были) по вине самого Лазарева, не принявшего должных мер к их сохранности.

Имеются ли нарушения в действиях должностных лиц. В чем это выразилось? Составьте соответствующий документ от имени прокурора, к которому Лазарев обратился с жалобой на отказ в возбуждении уголовного дела.

Задача 5. Теряева Н.В. была задержана за незаконное приобретение и хранение без цели сбыта наркотических веществ. После избрания в отношении нее в качестве меры пресечения подписки о невыезде, Теряева Н.В. вернулась домой и обнаружила, что в квартире отсутствует часть ее имущества: музыкальный центр, видеомэгнитофон и телевизор. Со слов ее несовершеннолетнего сына она узнала, что эти вещи забрал ее знакомый Кротов якобы для уплаты услуг адвоката, нанятого Кротовым для Теряевой. Последняя утверждает, что она не поручала ни Кротову, ни его жене Боровиковой, ни кому-либо другому нанимать для нее адвоката. По ее заявлению было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного _____ УК КР. В ходе расследования оно было прекращено за отсутствием состава преступления, хотя по делу остались не выяснены существенные обстоятельства. Не установлено, в частности место нахождения Теряевой в момент завладения Кротовым ее имуществом, действительно ли был нанят адвокат для Теряевой, не допрошена жена Кротова -Боровикова, не проведена очная ставка между Кротовым и Теряевой и не устранены противоречия между их показаниями

Как в данной ситуации должен отреагировать прокурор? Составьте соответствующий документ от имени прокурора по жалобе Теряевой на постановление о прекращении уголовного дела.

Модульный контроль по дисциплине включает:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, лабораторных работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

Основные требования к промежуточному контролю

При явке на зачет студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые и предъявляют экзаменатору в начале зачета. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроль. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационную задачу.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

Основные требования к текущему контролю

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к семинарским занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
5. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, глоссарий, конспекты лекций, тезисы. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой

теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить.

6. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной осуществляется систематически преподавателем кафедры.

Отработка семинарских занятий и программы дисциплины отражается в журнале.

Каждое занятие, пропущенное студентом по уважительной причине, должно быть отработано.

Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

При фронтальном обучении пропущенные занятия должны быть отработаны течение 10 дней со дня пропуска, при цикловом обучении - до конца цикла. Пропущенные студентом без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. в исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.)

Декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

Рекомендации по решению задач

В ходе решения задачи необходимо дать правовую оценку конкретного случая, оценить обстоятельства, сопоставить ситуацию с юридическим содержанием уголовно-процессуальных норм, сделать анализ и соответствующий мотивированный вывод.

В решениях должны быть даны четкие ответы на поставленные вопросы. Ответы необходимо излагать развернуто, подкрепляя анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на нормативные акты, положения теории уголовного процесса. Приступая к решению задач, прежде всего, необходимо ознакомиться содержанием задачи и поставленными вопросами. Затем изучить рекомендуемую учебную литературу, статьи уголовно-процессуального закона и другие нормативные правовые акты и лишь потом переходить к решению задачи. При изложении решения по задаче необходимо ответить на поставленные вопросы, а затем привести аргументацию предложенных ответов.

Указанные положения не должны излагаться абстрактно, без связи с рассматриваемой задачей. Их необходимо увязать с условиями задачи, подкрепляя ими предложенные ответы на поставленные в задании вопросы.

Решения задач не должны носить шаблонного характера. Различны предлагаемые ситуации, различны те условия, в которых совершены конкретные деяния, значит различен должен быть ход анализа и комплекс аргументов предлагаемого решения.

Рекомендации по написанию эссе

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и

аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура эссе

1. Титульный лист;

2. Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Технологическая карта

Дисциплина: Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве

Направление/профиль: Прокурорская деятельность

Курс/семестр: 2 курс, 4семестр

Количество кредитов (ЗЕ): 2

Отчетность: Зачетно-экзаменационная ведомость (зачет с оценкой)

Название модулей дисциплины	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве	Текущий контроль	Активность, посещаемость	10	13	24
	Рубежный контроль	Эссе	10	25	
Модуль 2					
Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и при производстве следственных действий	Текущий контроль	Активность, посещаемость	10	12	30
	Рубежный контроль	Решение задач	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Шкала оценивания эссе (25 баллов)

Требования	Оценка в баллах
<p>Эссе соответствует выбранной тематике.</p> <p>Эссе содержит личное мнение автора по проблеме.</p> <p>В эссе представлена аргументация точки зрения автора с опорой на факты и материалы следственной и судебной практики, а также правовые нормы.</p> <p>Эссе содержит согласованность ключевых тезисов и утверждений.</p>	25-20
<p>Студент понимает специфику выбранной проблемы, эссе соответствует выбранной тематике.</p> <p>Эссе содержит личное мнение автора по проблеме.</p> <p>Аргументация с опорой на факты и материалы следственной и судебной практики, а также правовые нормы не полная.</p>	19-14
<p>Эссе соответствует выбранной тематике курса.</p> <p>Эссе содержит личное мнение автора по проблеме.</p> <p>Отсутствует аргументация своей точки зрения с опорой на факты и материалы следственной и судебной практики, а также правовые нормы.</p>	13-8
<p>Содержание эссе не соответствует выбранной тематике.</p> <p>Эссе не содержит личное мнение автора по проблеме.</p> <p>Отсутствует аргументация своей точки зрения с опорой на факты на факты и материалы следственной и судебной практики, а также правовые нормы.</p>	7-1

Шкала оценивания решения задач (20 баллов)

Критерии оценивания	Баллы, в %
<p>студент ставит постановку проблемы собственными словами; владеет правовой терминологией, навыками анализа различных юридических фактов и правоотношений; быстро находит и принимает решения в условиях различных мнений; оперирует правовыми понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения; квалифицированно толкует нормативные правовые акты. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p>	80-90 %
	20-17
<p>студент ставит постановку проблемы собственными словами, но не оценивает альтернативные решения проблемы; не достаточно глубоко владеет правовой терминологией, навыками анализа различных юридических фактов и правоотношений; слабо оперирует правовыми понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения; хорошо толкует нормативные правовые акты. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.</p>	40-70 %
	16-10
	10-30 %

<p>студент не ставит постановку проблемы собственными словами и не оценивает альтернативные решения проблемы; не достаточно хорошо владеет правовой терминологией, навыками анализа различных юридических фактов и правоотношений; не оперирует правовыми понятиями и категориями; слабо анализирует юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения. Демонстрирует частичное или небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.</p>	<p>9-3</p>
<p>студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.</p>	<p>0 % 0-3 балла</p>