

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

Тугельбаева Б.Г.

29.08.2019 г.

Геополитика в развитии государства и права

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории и истории государства и права		
Учебный план	a40060114_16_134ютгпз.plx Направление подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ Профиль: Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве		
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 5	
аудиторные занятия	22		
самостоятельная работа	85,8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	85,8	85,8	85,8	85,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент, Тен Андрей Валерьевич; кандидат юридических наук, доцент, Чикеева Зура Чимырбаевна

Рецензент(ы):

доктор юридических наук, и.о. профессора, Ниязова А.Н.; доктор юридических наук, с.н.с., Адамбекова А.Д.

Рабочая программа дисциплины

Геополитика в развитии государства и права

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 05.12.2014г. №1583)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль: Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2019 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории и истории государства и права

Протокол от 02.09.2016 г. № 1

Срок действия программы: 2016-2020 уч.г.

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Мырзалиев М.Б.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуПредседатель УМС
07 09 2022 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Теории и истории государства и праваПротокол от 01 09 2022 г. № 1
Зав. кафедрой. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуПредседатель УМС
_____ 2023 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Теории и истории государства и праваПротокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуПредседатель УМС
_____ 2024 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Теории и истории государства и праваПротокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуПредседатель УМС
_____ 2025 г.Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Теории и истории государства и праваПротокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины: освоить важнейшие параметры, концептуальные установки и методологические принципы геополитики как самостоятельной научной дисциплины, изучающей перспективы развития государства и права.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- изучить теоретические и практические основы современной геополитики, традиционные формы и классические принципы;
1.4	- рассмотреть современные геополитические центры мира и их влияние на государства и правовые системы;
1.5	- дать представление о современных геополитических проблемах в развитии государства и права;
1.6	- определить место Кыргызской Республики в современной геополитической системе;
1.7	- выработать навыки квалифицированного ведения дискуссий по данной проблеме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория государства и права
2.1.2	Правовые системы современности
2.1.3	Учения о государстве и праве в XIX-XX веках
2.1.4	История учений о праве и государстве
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Актуальные проблемы теории права
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Научно-исследовательская деятельность
2.2.4	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать:	
Уровень 1	основные научные подходы к исследуемому материалу
Уровень 2	основные направления, проблемы, теории генерирования новых идей в решении исследовательских задач
Уровень 3	основные методы критического анализа научных достижений
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и систематизировать основные идеи в научных текстах
Уровень 2	критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника
Уровень 3	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
Уровень 2	навыками выбора методов и средств решения задач исследования
Уровень 3	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-5: готовность к изучению теоретических и прикладных основ в области геополитических факторов, определяющих развитие государства и права	
Знать:	
Уровень 1	сущность современных методов в изучении геополитических факторов в развитии государства и права
Уровень 2	типы, виды, формы и модели геополитических характеристик государства и права
Уровень 3	методологические принципы применения концептуальных положений геополитики к государственно-правовым явлениям
Уметь:	
Уровень 1	выявлять факторы, препятствующие развитию государства и права
Уровень 2	исследовать различные подходы к выявлению основных векторов геополитического развития государства и права
Уровень 3	выявлять и формулировать проблемы оценки геополитических факторов в развитии государства и права

Владеть:	
Уровень 1	навыками диагностики геополитической обстановки в мире
Уровень 2	навыками интерпретации и представления анализа векторов геополитического развития государства и права
Уровень 3	навыками составления аналитических материалов по проблемам геополитического развития государства и права
ПК-7: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности
Уровень 2	основны тенденции и перспективы развития современног высшего образования
Уровень 3	психолого-педагогические требования к применению инновационных технологий в образовательном процессе
Уметь:	
Уровень 1	уметь выстроить концепцию сдержания всего преподаваемого курса геополитики, пираясь на знание существующих научных и образовательных парадигм
Уровень 2	выбирать и использовать образовательные технологии, в том числе на компьютерной основе
Уровень 3	анализировать и разрабатывать учебно-методические материалы и использовать их для построения процесса усвоения преподаваемого учебного предмета применительно к разным формам занятий
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации образовательного пространства
Уровень 2	современными образовательными технологиями
Уровень 3	навыками диагностики и мониторинга эффективности образовательного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- деятельность крупнейших международных организаций, актуальные проблемы геополитических и стратегических вопросов
3.1.2	- способы представления и методы передачи информации в области геополитики для различных контингентов слушателей
3.2 Уметь:	
3.2.1	- определить основные приоритеты геополитики Кыргызской Республики; анализировать геополитические доктрины Кыргызской Республики, стран ближнего зарубежья и регионов в мире
3.2.2	- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения геополитики в развитии государства и права
3.3 Владеть:	
3.3.1	- в современных научных методах анализа проблем геополитического развития государства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Геополитика как научная дисциплина. Классическая геополитика. Современная мировая геоп.итика						
1.1	Геополитика как научная дисциплина /Лек/	5	2	УК-1 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Классическая геополитика /Пр/	5	2	УК-1 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.3	Современная мировая геополитика /Пр/	5	2	УК-1 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Обзор геополитических теорий после Второй мировой войны /Ср/	5	28	УК-1 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Субъекты мировой политики. Динамика геополитической структуры мира. Международные конфликты. Геополитика и Центральная Азия						
2.1	Субъекты мировой политики /Лек/	5	2	УК-1 ПК-5 ПК-7	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Динамика геополитической структуры мира /Лек/	5	2	УК-1 ПК-5 ПК-7	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Международные конфликты /Пр/	5	2	УК-1 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Геополитика и Центральная Азия /Пр/	5	2	УК-1 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Общая оценка геополитической ситуации в Центральной Азии /Ср/	5	28	УК-1 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. Геополитика Кыргызской Республики						
3.1	Кыргызская Республика в мировой геополитике /Лек/	5	2	УК-1 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Кыргызская Республика на постсоветском пространстве /Лек/	5	2	УК-1 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Геополитический аспект развития Кыргызской Республики на постсоветском пространстве /Пр/	5	2	УК-1 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

3.4	Место Кыргызской Республики в геополитическом пространстве ведущих стран мира /Пр/	5	2	УК-1 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.5	Внешняя политика Кыргызской Республики: поиск геополитической идентичности /Ср/	5	29,8	УК-1 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.6	/КрТО/	5	0,2	УК-1 ПК-5 ПК-7		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Зачет

а) Типовые задания (вопросы)

Для подготовки к зачету аспирантам рекомендуется изучить литературу, конспекты лекций по дисциплине и рассмотреть следующие вопросы.

1. Объект и предмет геополитики.
2. Основные методы и функции геополитики.
3. Категории и законы геополитики.
4. Геополитика в системе современного знания.
5. Геополитика и политическая география.
6. Геополитика и теория международных отношений.
7. Геополитика и идеология.
8. Роль геополитики в формировании политической культуры, в процессах принятия управленческих решений
9. Теоретические предпосылки геополитики. Географический детерминизм как одна из теоретических предпосылок геополитики.
10. Классическая геополитика: персоналии и идеи (общая характеристика)
11. Геополитические идеи Ф.Ратцеля, Р.Челлена, В. де лаБланша.
12. Геополитические идеи Х. Макиндера и К. Хаусхофера
13. Геополитические идеи А. Мехена и Н. Спейкмена.
14. Предыстория русской школы геополитики: от Филофея до славянофилов (вкл).
15. Евразийство и неоевразийство: геополитические идеи
16. Современные геополитические теории в США.
17. Концепция «столкновения цивилизаций»: критический анализ
18. Современные европейские геополитические теории
19. Концепция евроцентризма и ее геополитический аспект
20. Геополитические аспекты глобализации. Антиглобализм.
21. Геополитика Кыргызской Республики в условиях глобализации.
22. Ресурсы планеты и геополитика.
23. Понятия “геополитический сдвиг” и “геополитические модели мироустройства” (униполярная, биполярная и др).
24. Субъекты и объекты современной геополитики. Понятия “региональное государство”, “региональная держава”, “мировая держава”, “сверхдержава”.
25. Распад СССР и его геополитические последствия
26. Понятия “историческая территория”, “этническая территория”, “геостратегическая территория”.
27. Геополитические отношения Кыргызской Республики и Западной Европы в современных условиях
28. Геополитика в отношениях Кыргызской Республики и США в современных условиях
29. Геополитика в отношениях Европы и США в конце XX – начале XXI вв.
30. Россия в постсоветском геополитическом пространстве.
31. СНГ как геополитическая реальность: состояние и проблемы.
32. Центральная Азия: геополитические отношения
33. Цивилизационно-культурные особенности стран и народов и геополитика.
34. Региональная геополитика. Региональная геополитика в Кыргызской Республике.
35. Феномен национализма и сепаратизма и геополитические сдвиги в конце XX – начале XXI века.
36. Геополитика и идея планетарной безопасности: проблемы и противоречия
37. Международные институты (ООН, НАТО и др) и их роль в геополитике
38. Понятия “национальный интерес” и “геополитический интерес”

39. Концепция национальной безопасности Кыргызской Республики и геополитические интересы Кыргызской Республики.
40. Геополитический прогноз: сценарии мирового развития в XXI веке.
41. Геополитические сценарии будущего Кыргызской Республики.
5.2. Темы курсовых работ (проектов)
Курсовая работа не предусмотрена
5.3. Фонд оценочных средств
Темы рефератов по дисциплине:
1. Классическая геополитика: персоналии и идеи (общая характеристика)
2. Геополитические идеи Ф.Ратцеля, Р.Челлена, В. де лаБланша.
3. Геополитические идеи Х. Макиндера и К. Хаусхофера
4. Геополитические идеи А. Мехена и Н. Спейкмена.
5. Предыстория русской школы геополитики: от Филофея до славянофилов (вкл).
6. Евразийство и неоевразийство: геополитические идеи
7. Современные геополитические теории в США.
8. Концепция «столкновения цивилизаций»: критический анализ
9. Современные европейские геополитические теории
10. Концепция евроцентризма и ее геополитический аспект
11. Геополитические аспекты глобализации. Антиглобализм.
12. Геополитика Кыргызской Республики в условиях глобализации.
13. Ресурсы планеты и геополитика.
14. Распад СССР и его геополитические последствия
15. Понятия “историческая территория”, “этническая территория”, “геостратегическая территория”.
16. Геополитика в отношениях Кыргызской Республики и США в современных условиях
17. Геополитика в отношениях Европы и США в конце XX – начале XXI вв.
18. СНГ как геополитическая реальность: состояние и проблемы.
19. Центральная Азия: геополитические отношения
20. Цивилизационно-культурные особенности стран и народов и геополитика.
21. Феномен национализма и сепаратизма и геополитические сдвиги в конце XX – начале XXI века.
22. Геополитика и идея планетарной безопасности: проблемы и противоречия
23. Международные институты (ООН, НАТО и др) и их роль в геополитике
24. Геополитический прогноз: сценарии мирового развития в XXI веке.
25. Геополитические сценарии будущего Кыргызской Республики.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Реферат
Электронная презентация

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дугин А.Г.	Геополитика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов	М.: Академический Проект 2015
Л1.2	Сирота Н.М.	Геополитика. Школы и теории [Электронный ресурс]: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование
Л1.3	Мухаев Р.Т.	Геополитика [Электронный ресурс]	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Исманов Т.К.	Международное публичное право: Краткий курс лекций для студентов заочного обучения по специальности "Юриспруденция"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2010
Л2.2	Парамонов В.	Геополитика и Центральная Азия	М.: Полемика 2009
Л2.3	Салицкий А.	Вызовы глобализации и проблемы крупных полупериферийных государств: Статья	Мировая экономика и международные отношения 2002
Л2.4	Хаусхофер К.	Континентальный блок/ О геополитике. Работы разных лет.	М.: Мысль 2001
Л2.5	Проскурин А.	Диалектика национальной и международной безопасности: Статья	Власть 1999. №4.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных интернет-ресурсов	http://edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Li
Э2	Тихонравов Ю.Г. Геополитика: учебное пособие	http://politlib.narod.ru/geopolit.htm
Э3	Нартов Н.А. Геополитика	http://www.safety.spbstu.ru/el-book/nartov/nartov.htm
Э4	Моро-Дефарж Ф. Введение в геополитику	http://www.tomsk.ru/Books/moro/DEF_00.html
Э5	Замятин Д.Н. Феноменология географических образов	http://ecsocman.edu.ru/images/pubs/2005/07/10/000021

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Занятия проводятся в аудиториях юридического факультета КРСУ. Аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, которые используются при проведении занятий. Также в кабинетах имеется Интернет. Интернет может быть использован для получения дополнительной информации. На занятиях особое внимание уделяется практическим вопросам государственного управления и оценки его эффективности. В силу этого на занятиях предполагается использование следующих технологий: аудиторские занятия проводятся в виде проблемных лекций, обеспечивающих теоретическое изучение дисциплины с использованием ПК и компьютерного проектора и семинарских занятий в аудитории с использованием раздаточного материала; на практических и семинарских занятиях разъясняются теоретические положения курса, студенты овладевают навыками анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки различного рода экспертных нормативно-правовых актов, работы в малых группах.
6.3.1.2	Во время проведения занятий предлагается использовать следующие интерактивные методы: мозговой штурм, продвинутая лекция, работа в малых группах, ранжирование, кейс-стади, презентация докладов аспирантов, просмотр и обсуждение видеоматериалов и другие.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Основной справочной системой для поиска и обработки информации в рамках теории государства и права является информационно-справочная система ТОКТОМ.
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	г. Бишкек, проспект Чуй 42: корпус 7: ауд. 421 – лекции, практические занятия ауд. 501, 504 – СР 421 – 26 посадочных мест: переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук с доступом к сети Интернет. 501 - Центр тестирования КРСУ, общая вместимость на 40 посадочных мест, компьютерных на 20 мест с видеонаблюдением, телевизор с веб камерой для проведения видеоконференций и вебинаров. 504 - читальный зал библиотеки на 40 посадочных мест и компьютерный класс на 20 мест, подключенных к сети Интернет, с доступом к электронной библиотеке университета.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа аспирантов над освоением дисциплины «Геополитика в государстве и праве», помимо обязательных занятий, предполагает самостоятельное изучение всего программного материала, рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы, освоение рекомендованных методов исследования, овладение необходимыми умениями и навыками. Самоподготовка осуществляется в форме составления конспектов и написания рефератов. Самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом, способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует аспирантов на умение применять теоретические знания на практике.

Реферат

Реферат включает в себя следующие разделы.

В содержании указываются все структурные элементы самостоятельной работы аспиранта с указанием страниц, на которых они находятся. Основное содержание СРС делится на параграфы. Заголовки содержания дублируются в тексте СРС.

Введение – важнейший смысловой элемент СРС. Форма его произвольна, но в нем должны обязательно получить отражение следующие вопросы: постановка и обоснование выбора темы, оценка ее с точки зрения актуальности и важности.

Основное содержание темы должно представлять собой самостоятельное выполнение исследования по проблеме, заявленной в названии СРС или обобщение имеющейся литературы. Основное содержание реферата должно показать, насколько свободно и

систематически автор «переработал» массив информации книжных знаний, насколько он ориентируется в альтернативных концепциях. В заключении дается краткое резюме изложенного в основной части СРС, или выводы, сделанные из этого изложения. Список использованных источников содержит указание на изученные автором работы, по которым может быть проведена беседа по СРС в момент ее защиты. Список должен включать в себя фундаментальные работы по теме и последние публикации по ней. Использованная литература должна найти отражение в реферате, по необходимости путем прямого цитирования.

Критерии оценивания реферата:

- правильность оформления реферата (титульная страница, оглавление и оформление источников);
- уровень раскрытия темы реферата / проработанность темы;
- структурированность материала;
- количество использованных литературных источников.

в) описание шкалы оценивания

Оценивание рефератов проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено».

«Зачтено» выставляется в случае, если реферат оформлен в соответствии с требованиями методических указаний по оформлению рефератов по дисциплине, тема достаточно проработана, материал хорошо структурирован, количество используемой литературы не менее 5. В случае, если какой-либо из критериев не выполнен, реферат возвращается на доработку.

Презентация должна быть выполнена аспирантом в программе PowerPoint и включать в себя количество слайдов, достаточных для того, чтобы аспирант мог осветить все основные моменты темы. К презентации аспирант должен приложить текст своего доклада.

Тематика электронных презентаций – соответствует тематике рефератов.

Критерии оценивания презентаций:

- уровень раскрытия темы;
- структурированность материала;
- информативность;
- наглядность;
- дизайн.

описание шкалы оценивания: «0-5» баллов.

Презентация считается зачтенной в случае, если студент набрал 3 балла.

Выполнение критериев 1,2,3 - является обязательным. Каждый критерий оценивается в 1 балл. В критериях 4, 5 допустимы недочеты.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Дисциплины: **Геополитика в государстве и праве**
 Направление: **Юриспруденция**
 Курс: 1, семестр 1, зачет
 Кафедра: **теории и истории государства и права (ауд. 201)**
 Преподаватель: **к.ю.н., доцент Тен А.В.**

В процессе освоения дисциплины аспиранты должны пройти три контрольные точки:

Номер контрольной точки	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля (недели)
1	2	3	4	5
1) Рубежный контроль (контрольные точки), в т.ч.		30	50	
I. Геополитика как научная дисциплина. Классическая геополитика. Современная мировая геополитика.	Реферат, презентация	10	15	8
II. Субъекты мировой политики. Динамика геополитической структуры мира. Международные конфликты. Геополитика и Центральная Азия.	Реферат, презентация	10	15	12
III. Геополитика Кыргызской Республики. Кыргызская Республика на постсоветском пространстве.	Реферат, презентация	5	15	14
2) Текущий контроль:		25	45	В течение семестра
Активность и посещаемость		5	10	
Всего за семестр		45	80	
3) Зачет		15	20	
Итого по дисциплине		60	100	

В течение семестра работа на семинарских занятиях (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, баллы заносятся в электронную ведомость, доступную для просмотра по адресу: iais.krsu.edu.kg

Аспирант должен пройти последовательно каждую контрольную точку и набрать количество баллов не менее зачетного минимума.

Максимальное количество баллов – 100.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

≥ 60 баллов – «зачет»

≤ 60 баллов – «незачет»