

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

Тугельбаева Б.Г.

30 июня 2023 года

## Прокурорский надзор за исполнением и соблюдением конституции КР, исполнением законов и законностью рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного процесса и криминалистики**

Учебный план g40040140\_23\_1ю пд.plx  
Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция  
Магистерская программа "Прокурорская деятельность"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:  
экзамен

в том числе:

аудиторные занятия 18

самостоятельная работа 56

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	2 курс		Итого	
	3 семестр			
	3 (2.1)			
Неделя	12			
	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического обучения	2	2	2	2
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	10	10	10	10
В том числе в форме практ, подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	20.3	20.3	20.3	20.3
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	31.7	31.7	31.7	31.7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
д.ю.н., профессор Шамурзаев Т.Т.



Рецензент(ы):  
д.ю.н., профессор Тугельбаева Б.Г.



Рабочая программа дисциплины

**Прокурорский надзор за исполнением и соблюдением Конституции КР, исполнением законов и законностью**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Магистерская программа "Прокурорская деятельность"

утвержденного учёным советом вуза от 27.06.2023 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от 10.06.2023 г. № 11

Срок действия программы: 2023- 2027 уч.г.

Зав. кафедрой: д.ю.н., профессор Шамурзаев Т.Т.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
28.06.2024 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от 12.06.2024 г. №126  
Зав. кафедрой, д.ю.н., проф. Шамурзаев Т.Т.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Уголовного процесса и криминалистики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением и соблюдением Конституции КР, исполнением законов и законностью» является формирование у студентов прочных знаний путем изучения теоретических и организационно-правовых основ реализации прокурорского надзора за исполнением и соблюдением Конституции КР, исполнением законов и законностью правовых актов.
1.2	Задачи, вытекающие из данной цели:
1.3	передать необходимые теоретические знания;
1.4	обучить применению норм национального и международного законодательства в правоприменительной деятельности;
1.5	сформировать навыки по составлению процессуальных документов;
1.6	развить юридическое мышление студентов;
1.7	сформировать основные компетенции студентов в сфере прокурорского надзора.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История политических и правовых учений
2.1.2	Особые и иные виды производств
2.1.3	Участие прокурора в административном судопроизводстве
2.1.4	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве
2.1.5	Философия права
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Научно-исследовательская семинар
2.2.3	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.4	Правовые акты прокуратуры
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Проблемы уголовно-процессуального доказывания
2.2.7	Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве
2.2.8	Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности
2.2.9	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен квалифицированно применять правоприменительные акты в прокурорской деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	Совершенствование деятельности органов прокуратуры в рамках проводимой судебно-правовой реформы
Уровень 2	Основные понятия в сфере прокурорского надзора за исполнением Конституции КР и НПА
Уровень 3	Реализацию прокурорского надзора за исполнением Конституции КР и НПА

**Уметь:**

Уровень 1	Оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по их предупреждению и профилактике
Уровень 2	Пользоваться нормативными источниками: законодательством в сфере прокурорского надзора
Уровень 3	Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством КР

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеть юридической терминологией
Уровень 2	Навыками работы с актами прокурорского реагирования
Уровень 3	Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности органов прокуратуры; анализа правоприменительной и правоохранительной практики

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Совершенствование деятельности органов прокуратуры в рамках проводимой судебно-правовой реформы;
3.1.2	Основные понятия в сфере прокурорского надзора за исполнением Конституции КР и НПА;
3.1.3	Реализацию прокурорского надзора за исполнением Конституции КР и НПА
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по их предупреждению и профилактике;
3.2.2	Пользоваться нормативными источниками: законодательством в сфере прокурорского надзора;
3.2.3	Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством КР.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Владеть юридической терминологией;
3.3.2	Навыками работы с актами прокурорского реагирования;
3.3.3	Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности органов прокуратуры; анализа правоприменительной и правоохранительной практики/

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Понятие, сущность и особенности реализации прокурорского надзора за исполнением и соблюдением Конституции КР, исполнением законов и законностью правовых</b>							
1.1	Понятие, сущность и особенности реализации прокурорского надзора за исполнением и соблюдением Конституции КР, исполнением законов и законностью правовых актов	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3			
1.2	Понятие, сущность и особенности реализации прокурорского надзора за исполнением и соблюдением Конституции КР, исполнением законов и законностью правовых актов	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3			

1.3	Понятие, сущность и особенности реализации прокурорского надзора за исполнением и соблюдением Конституции КР, исполнением законов и законностью правовых актов	3	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3			
1.4	Правовые основы, регламентирующие реализацию прокурорского надзора за исполнением и соблюдением Конституции КР, исполнением законов и законностью правовых актов /Лек/	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3			

1.5	Правовые основы, регламентирующие реализацию прокурорского надзора за исполнением и соблюдением Конституции КР, исполнением законов и законностью правовых актов /Пр/	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	2		Метод мозгового штурма
1.6	Понятие, сущность и особенности реализации прокурорского надзора за исполнением и соблюдением Конституции КР, исполнением законов и законностью правовых актов /Ср/	3	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3			
<b>Раздел 2. Реализация прокурорского надзора за исполнением и соблюдением Конституции КР, исполнением законов и законностью правовых актов в современных условиях</b>								
2.1	Вопросы усиления прокурорского надзора в рамках проводимой судебно - правовой реформы в КР /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.2	Вопросы усиления прокурорского надзора в рамках проводимой судебно - правовой реформы в КР /Ср/	3	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3			
2.3	Вопросы усиления прокурорского надзора в рамках проводимой судебно - правовой реформы в КР /Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	2	Мозговой штурм
2.4	Полномочия прокурора по надзору за исполнением и соблюдением Конституции КР, исполнением законов и законностью правовых актов в современных условиях /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	2		Лекция-диспут
2.5	Полномочия прокурора по надзору за исполнением и соблюдением Конституции КР, исполнением законов и законностью правовых актов в современных условиях /Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3			

2.6	Полномочия прокурора по надзору за исполнением и соблюдением Конституции КР, исполнением законов и законностью правовых актов в современных условиях /Ср/	3	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3			
	<b>Раздел 3. Совершенствование деятельности органов прокуратуры по надзору за исполнением и соблюдением Конституции КР, исполнением законов и законностью правовых актов в современных условиях</b>							

3.1	Совершенствование деятельности органов прокуратуры по надзору за исполнением и соблюдением Конституции КР, исполнением законов и законностью правовых актов в современных условиях /Ср/	3	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3			
3.2	Пути совершенствования национального и международного законодательства, регламентирующего прокурорский надзор за исполнением и соблюдением Конституции КР, исполнением законов и законностью правовых актов /Ср/	3	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3			
3.3	Пути совершенствования национального и международного законодательства, регламентирующего прокурорский надзор за исполнением и соблюдением Конституции КР, исполнением законов и законностью правовых актов /Пр/	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	2		Работа в малых группах
3.4	Концепция развития органов прокуратуры в современных условиях /Ср/	3	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3			
3.5	Концепция развития органов прокуратуры в современных условиях /Пр/	3	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3			
3.6	Международный опыт обеспечения эффективной реализации прокурорского надзора за исполнением и соблюдением Конституции КР, исполнением законов и законностью правовых актов /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	2		Интерактивная лекция

3.7	Международный опыт обеспечения эффективной реализации прокурорского надзора за исполнением и соблюдением Конституции КР, исполнением законов и законностью правовых актов /Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3			
3.8	Международный опыт обеспечения эффективной реализации прокурорского надзора за исполнением и соблюдением Конституции КР, исполнением законов и законностью правовых актов /Ср/	3	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3			
3.9	Консультация /КрЭк/	3	0,3	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3			
3.10	/Экзамен/	3	35,7	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОБУЧЕННОСТИ "ЗНАТЬ":**

1. Требования и положения Конституции КР, касающиеся вопросов законности.
2. Причины, условия и необходимость учреждения прокуратуры, ее функции, тенденции и этапы ее развития, принципы деятельности, сущность и направленность развития и реформирования органов прокуратуры.
3. Сущность и содержание прокурорско-надзорного права как отрасли права, значение теории прокурорского надзора для развития органов прокуратуры и деятельности государства по укреплению законности в стране.
4. Место и роль органов прокуратуры в системе государства, ее положение среди других правоохранительных органов.
5. Сущность и значение координации и взаимодействия органов прокуратуры с другими правоохранительными органами и иными органами государства в деятельности по укреплению законности и правопорядка.
6. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением Конституции КР и НПА
7. Акты прокурорского реагирования при осуществлении прокурорского надзора за исполнением норм Конституции и НПА
8. Международный опыт реализации прокурорского надзора
9. Особенности реализации прокурорского надзора в условиях проводимой судебно-правовой реформы
10. Ретроспективный анализ развития прокурорского надзора за исполнением Конституции КР и НПА
11. Координация деятельности органов прокуратуры в современных условиях
12. Роль прокурорского надзора за исполнением норм Конституции и НПА
13. Пути совершенствования деятельности органов прокуратуры за исполнением и соблюдением Конституции КР и НПА
14. Правовые пробелы и пути их устранения
15. Роль органов прокуратуры при разработке нормативных правовых актов КР

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОБУЧЕННОСТИ "УМЕТЬ" И "ВЛАДЕТЬ":**

## Задача 1

Прокурор области принял решение о проведении плановой проверки соблюдения финансового законодательства в филиале АКБ Кыргызстан. Однако руководство банка отказало прокурорским работникам в проведении проверки на том основании, что финансовая деятельность банка является негосударственной коммерческой деятельностью и поэтому не может быть предметом проверки со стороны органов прокуратуры.

*Правомерно ли решение прокурора? Обоснован ли отказ руководства банка? О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?*

## Задача 2

Прокурор области поручил помощнику прокурора района принять участие в рассмотрении судебной коллегией областного суда (по первой инстанции) уголовного дела.

*Законно ли такое поручение? Решите в соответствии с принципами прокурорского надзора.*

## Задача 3

Прокуратурой г. Бишкек проведена проверка исполнения действующего законодательства о благоустройстве города Бишкек. В ходе проверки установлено, что ежегодно при сезонном потеплении в результате схода снега и наледи с крыш домов причиняется вред жизни и здоровью людей. При этом ряд товариществ собственников жилья и управляющих компаний не обеспечивают своевременную очистку крыш обслуживаемых ими домов от снега и наледи.

*Имеются ли основания для прокурорского реагирования на неисполнение или ненадлежащее исполнение отмеченных обязанностей товариществами собственников жилья и управляющими компаниями?*

## Задача 4

При проведении плановой проверки в следственном изоляторе (СИЗО) прокурором установлено, что следственноарестованный А. помещен в одну камеру с уже осужденным за разбойное нападение М.

*Имеется ли в данном случае нарушение закона? Примите решение на месте надзирающего прокурора.*

## Задача 5

В ходе изучения жалобы гр-на С. на незаконный и необоснованный отказ в возбуждении уголовного дела следователем Свердловского РУВД г. Бишкек, прокурор счел обращение С. правомерным. *Как в этом случае должен поступить прокурор района?*

## Задача 6

Надзирающий прокурор поручил следователю Следственной службы МВД КР исполнить международное следственное поручение Республики Казахстан о признании потерпевшим и допросе в качестве потерпевшего гражданина Австрии К., постоянно проживающего на территории КР. Следователь исполнил поручение с применением законодательства Австрии. *В каком порядке прокуратурой КР осуществляется международное сотрудничество? Какие существуют формы сотрудничества? С применением законодательства какой страны в данном случае должен исполнить поручение следователь, в какой срок и на основании каких правовых актов международного и национального права?*

## Задача 7.

Приказом начальника исправительной колонии строгого режима установлено, что в отношении всех осужденных, сделавших татуировки в период отбывания наказания и претендующих на условно-досрочное освобождение, начальники отряда должны направлять в суд отрицательные характеристики.

*Правомерно ли распоряжение начальника учреждения? Какое решение должен принять прокурор в сложившейся ситуации? Оформите решение прокурора соответствующим актом. Задача 8.*

В прокуратуру по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях поступило обращение осужденного М., в котором он жаловался на неправомерные, по его мнению, действия начальника отряда, выразившиеся в непредставлении в суд документов, необходимых для рассмотрения ходатайства осужденного М., об условно-досрочном освобождении.  
*Как может прокурор разрешить данную ситуацию? Есть ли основания для вынесения акта прокурорского реагирования? Если есть, составьте проект соответствующего акта.*

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

#### ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (КТ 3):

1. Основные положения Конституции КР в сфере защиты прав человека
2. Причины, условия и необходимость учреждения прокуратуры, ее функции, тенденции и этапы ее развития, принципы деятельности, сущность и направленность развития и реформирования органов прокуратуры.
3. Сущность и содержание прокурорско-надзорного права как отрасли права, значение теории прокурорского надзора для развития органов прокуратуры и деятельности государства по укреплению законности в стране.
4. Место и роль органов прокуратуры в системе государства, ее положение среди других правоохранительных органов.
5. Сущность и значение координации и взаимодействия органов прокуратуры с другими правоохранительными органами и иными органами государства в деятельности по укреплению законности и правопорядка.
6. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением Конституции КР и НПА
7. Акты прокурорского реагирования при осуществлении прокурорского надзора за исполнением норм Конституции и НПА
8. Нормы международного законодательства в реализации прокурорского надзора за исполнением норм Конституции КР и НПА
9. Особенности реализации прокурорского надзора в условиях проводимой судебно-правовой реформы
10. Ретроспективный анализ развития прокурорского надзора за исполнением Конституции КР и НПА
11. Координация деятельности органов прокуратуры в современных условиях
12. Роль прокурорского надзора за исполнением норм Конституции и НПА
13. Пути совершенствования деятельности органов прокуратуры за исполнением и соблюдением Конституции КР и НПА
14. Правовые пробелы и пути их устранения
15. Роль органов прокуратуры Кыргызской Республики при разработке нормативных правовых актов КР

### 5.3. Фонд оценочных средств

#### ТЕМАТИКА РЕФЕРАТА ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ №1

1. Роль прокурорского надзора за исполнением норм Конституции и НПА
2. Пути совершенствования деятельности органов прокуратуры за исполнением и соблюдением Конституции КР и НПА
3. Правовые пробелы и пути их устранения
4. Роль органов прокуратуры при разработке нормативных правовых актов КР
5. Организационно-правовые основы, регламентирующие реализацию прокурорского надзора за исполнением и соблюдением Конституции КР и НПА

#### ТЕМАТИКА РЕФЕРАТА ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ №3

1. Особенности реализации прокурорского надзора за исполнением НПА в зарубежных государствах
2. Соотношение судебного контроля и прокурорского надзора за исполнением НПА в современных условиях
3. Имплементация норм международного законодательства в сфере реализации прокурорского надзора за НПА
4. Совершенствование норм национального законодательства в сфере прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов

#### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ №2 СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Реферат
2. Тестовые задания
3. Реферат
4. Курсовая работа

**Шкала оценивания см. Приложение №3**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ю.Е. Винокуров, А.Ю. Винокуров	Прокурорский надзор: учебник для вузов	Юрайт 2020
Л1.2	В.К. Бобров	Прокурорский надзор: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета	Юрайт 2019

Л1.3	О.А. Галустьян, А.В. Ендольцева, И.И. Сыдорук	Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	М. : ЮНИТИ-ДАНА 2017
------	---	--	----------------------

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. И. Михалёв	Прокурорский надзор в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина в Кыргызской Республике: магистерская диссертация	ГОУ ВПО КРСУ им. Б. Ельцина, юридический фак., кафедра уголовного процесса и криминалистики Бишкек 2019
Л2.2	А.Ф. Смирнова,	Прокурорский надзор:учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник и практикум для академического бакалавриата	Юрайт 2019
Л2.3	М.П. Поляков	Прокурорский надзор:учебник и практикум для бакалавриата: учебник и практикум для бакалавриата	М.: Юрайт 2019

### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

#### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции и лекции - лекции - диспуты, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, подготовка лекций - презентаций.

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Информационно-справочная система «Токтом»
6.3.2.2	База данных «Судебные акты Кыргызской Республики»

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	- лекционная аудитория на 30 посадочных мест (корпус 7, ауд.503)
7.2	- аудитории для проведения семинарских занятий репродуктивного типа (корпус 7, ауд.415,414)
7.3	- аудитории для проведения интерактивных занятий оборудованные для работы с видео и презентационной техникой (корпус 7, ауд.501)
7.4	- компьютерный класс (корпус 7, ауд.504) для выполнения самостоятельной работы и ознакомления с интернет - источниками с обеспеченным доступом к основным коммуникациям связи (обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения к сети Интернет)
7.5	- мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, ноутбук)
7.6	- офисное оборудование (принтеры, копировальный аппарат, рабочие места для ППС)
7.7	- библиотечный фонд юридического факультета, вуза

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:**

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль -завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

### **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ**

При явке на зачёт студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроль.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационную задачу.

### **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ**

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может

быть тема следующей лекции.

3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. При подготовке к семинарским занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
5. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий.
7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании. При фронтальном обучении неудовлетворительная оценка должна быть отработана в течение месяца со дня ее получения, при цикловом обучении - до конца цикла.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

Отработка семинарских занятий.

- Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке.

Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

- При фронтальном обучении пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска, при цикловом обучении - до конца цикла. Пропущенные студентом без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

- Студент, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного практического занятия студентов, слабо подготовленных к данным занятиям.

- Для студентов, пропустивших семинарские занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

### **ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Самостоятельная работа студентов предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время.

Структурно самостоятельную работу студента можно разделить на две части:

- 1) организуемая преподавателями четко описываемая в учебно-методическом комплексе;

2) самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Студенты должны составлять конспекты лекций, систематически готовиться к практическим занятиям, вести глоссарий и быть готовы ответить на контрольные вопросы в ходе лекций и аудиторных занятий. Успешное освоение программы курса предполагает чтение ряда оригинальных работ и выполнение практических заданий.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки тематического плана лекций, уделяя особое внимание структуре и содержанию темы и основных понятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу.

Курс данной дисциплины включает в себя темы, которые расположены в строгой логической последовательности, что обеспечивает успешность изучения курса и межпредметную связь с другими дисциплинами профессионального цикла.

Материал дисциплины изучается в ходе лекционных и практических занятий, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся, которая предполагает освоение теоретического материала (учебников, учебных пособий, монографий, статей по юридической тематике, опубликованных в газетах и журналах), изучение правовых документов, материалов судебно-арбитражной практики в ходе подготовки к практическим занятиям, подготовку научных сообщений.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ И ЗАЩИТЕ РЕФЕРАТА**

1. Тема реферата выбирается в соответствии с Вашими интересами и должна соответствовать приведенному примерному перечню. Важно, чтобы в реферате: во-первых, были освещены все стороны проблемы; а во-вторых, представлены как

общетеоретические положения, так и конкретные примеры.

2 Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это специальные монографии или статьи. Рекомендуется использовать также в качестве дополнительной литературы научно- популярные журналы, а также газеты специализирующиеся на геологической тематике.

3. План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.

4. Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации.

5. Недопустимо просто скопировать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы, например: "Проанализировав историю человечества за 2400 лет, А.Л. Чижевский установил связь между циклами исторических событий и солнечной активностью, причем равны они в

среднем, 11 годам." (Лупачев, 1995, с.39). Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.

6. Реферат оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А- 4) шрифтом Times New Roman, 14. Начинается с титульного листа, в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, номер академической группы или название кафедры, год и географическое место местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).

7. Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и пронумерованные.

8. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок следующий:

Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге.

Автор И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том . № . Страницы от до.

Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от до .

Примерное содержание работы:

Наименование: Объем: 13-15 стр.

- Введение (цели, задачи) 1-2 стр.
- Основная часть 10-12 стр.
- Заключение 1-2 стр.
- Список использованной литературы 1стр.

9. Защита реферата обязательно проходит публично.

Инструкция докладчикам.

- сообщать новую информацию;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всего доклада;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 7 мин.; дискуссия - 5 мин.;

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: - название темы;

- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения; - краткое перечисление рассматриваемых вопросов; - живую интересную форму изложения.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные. На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.
- е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Тестирование - позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и

творчески подходить к решению поставленной задачи.

### **ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

1. Все структурные элементы курсовой работы брошюруются (сшиваются) в следующей последовательности:

Титульный лист

Задание кафедры на работу

Перечень принятых сокращений (при необходимости) Оглавление

Текст работы (включая введение, главы и заключение)

Перечень принятых терминов (при необходимости)

Список используемых источников

Приложения (при необходимости)

2. Требования к оформлению текста

Курсовая работа выполняется на компьютере в одном экземпляре и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги. размер бумаги стандартного формата А4 (210 x 297 мм) поля: левое –

30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм.

ориентация: книжная шрифт:

Times New Roman.

кегель: - 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в сносках

междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках

расстановка переносов – автоматическая

форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по

ширине» цвет шрифта – черный красная строка – 1,5 см

3. Объем курсовой работы

Количество страниц курсовой работы определяет профильная кафедра.

В данный объем не включаются: список используемых источников и приложения.

Все страницы заполняются текстом, в котором выделяются абзацы. Каждая новая глава, а также введение, заключение, список используемых источников и приложения начинаются с новой страницы.

4. Требования к нумерации страниц последовательно, начиная с 3-й страницы (введение), т. е. после титульного листа, задания и оглавления работы, а также перечня сокращений, используемых в работе (если он имеется в работе) далее последовательная нумерация всех листов, включая главы, Заключение, список используемых источников и приложения (если они имеются в работе) нумерация страниц, на которых даются приложения, является сквозной и продолжает общую нумерацию страниц основного текста номер страницы располагается в нижнем правом углу.

5. Требования к заголовкам набираются полужирным шрифтом (шрифт 14 пт.), выравнивание по центру 6. Требования к оформлению таблиц (образец), схем, рисунков название таблицы помещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире в конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся при переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят при заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок. Таблицы, схемы и рисунки занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие – на страницах работы схема и рисунок подписываются снизу по центру.

**Вопрос №1**

*Дайте определение понятию «прокурорский надзор»:*

---

**Вопрос №2**

*Что является предметом надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность?*

- 1) точное и единообразное исполнение законов в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности, законность актов и действий (бездействий) органов и должностных лиц, правомочных осуществлять оперативно-розыскную деятельность;
- 2) соблюдение установленных законодательством требований к порядку и условиям содержания осужденных и лиц, заключенных под стражу, в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, национальной безопасности, внутренних дел, а также лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, связанных с ограничением личной свободы граждан;
- 3) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- 4) законность нахождения задержанных, заключенных под стражу лиц в местах их содержания, осужденных в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, национальной безопасности, внутренних дел, а также лиц, подвергнутых мерам принудительного характера.

**Вопрос №3**

*Выберите лишнее. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов при исполнении судебных решений по уголовным делам, а также при применении мер принудительного характера, связанных с ограничением личной свободы граждан:* 1) опрашивать задержанных, осужденных и лиц, заключенных под стражу либо подвергнутых мерам принудительного характера, связанных с ограничением личной свободы граждан

- 2) в любое время суток посещать органы следствия, осматривать их помещения и находящиеся в них объекты, знакомиться с материалами дел, находящихся в их производстве; освобождать своим постановлением незаконно задержанных лиц;
- 3) знакомиться с документами, на основании которых эти лица задержаны, заключены под стражу, осуждены либо подвергнуты мерам принудительного характера; освобождать своим постановлением незаконно задержанных лиц;
- 4) требовать при необходимости от руководителей следственных подразделений и органов дознания проведения проверок в подчиненных им органах в целях устранения нарушений закона, обеспечения полного раскрытия преступлений;

**Вопрос №4**

*Отметьте правильные варианты видов надзора:*

- 1) надзор за точным и единообразным исполнением законов и иных нормативных правовых актов Кыргызской Республики органами государственной власти (за исключением деятельности Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов Кыргызской Республики в сфере подготовки и проведения выборов и референдумов, Акыйкатчы (Омбудсмена) Кыргызской Республики в сфере контроля за соблюдением конституционных прав и свобод человека и гражданина), местного самоуправления, государственными и муниципальными учреждениями и организациями, деятельность которых финансируется из государственного и местного бюджетов, государственными и муниципальными учреждениями и предприятиями, функционирующими на принципах полного хозяйственного расчета и самофинансирования, а также иными юридическими лицами с государственной долей участия (далее - субъекты);
- 2) надзор за соблюдением законов и иных нормативных правовых актов органами, осуществляющими следствие и оперативно-розыскную деятельность;
- 3) надзор за законностью в сфере государственной правовой статистики и учета;
- 4) надзор за соблюдением законов и иных нормативных правовых актов при исполнении судебных решений по уголовным делам, а также при применении мер принудительного характера, связанных с ограничением личной свободы граждан; 5) все варианты верны.

#### **Вопрос №5**

*Что вправе сделать прокурор, в случае установления факта нарушения закона при осуществлении надзора за точным и единообразным исполнением законов субъектами, указанными в пункте 1 части 2 статьи 2 конституционного Закона КР «О прокуратуре КР»? Перечислите:*

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)

#### **Вопрос №6**

*Что является предметом надзора за законностью следствия и дознания?*

- 1) надзор за исполнением законов в сфере правовой статистики и учета, а также на всех стадиях уголовного процесса, с момента регистрации заявления (сообщения) о преступлении до исполнения решения (приговора) суда;
- 2) точное и единообразное исполнение законов в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности, законность актов и действий (бездействий) органов и должностных лиц, правомочных осуществлять оперативно-розыскную деятельность;
- 3) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- 4) надзор за законностью актов и деятельностью органов следствия и дознания, соблюдением установленного законодательством порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях и проведения расследования.

### **Вопрос №7**

*Какой из нижеперечисленных относится к полномочиям прокурора при осуществлении надзора за законностью в сфере государственной правовой статистики и учета? 1)*

- 1) знакомиться с документами, на основании которых эти лица задержаны, заключены под стражу, осуждены либо подвергнуты мерам принудительного характера; освобождать своим постановлением незаконно задержанных лиц;
- 2) требовать при необходимости от руководителей следственных подразделений и органов дознания проведения проверок в подчиненных им органах в целях устранения нарушений закона, обеспечения полного раскрытия преступлений;
- 3) в необходимых случаях проводить проверки, по результатам которых принимать решение о начале досудебного производства или возбуждать дисциплинарное производство, а также вносить другие акты прокурорского реагирования в отношении должностных лиц;
- 4) использовать в неслужебных целях средства материально-технического, финансового и информационного обеспечения служебной деятельности, другое государственное имущество и служебную информацию.

### **Вопрос №8**

*Осуществляют ли органы прокуратуры надзор за применением вступивших в установленном законом порядке в силу международных договоров по вопросам оказания правовой помощи, участницей которых является Кыргызская Республика?*

- 1) нет
- 2) да

### **Вопрос №9**

*Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, устанавливаются:*

- 1) только Уголовно-процессуальным Кодексом;
- 2) уголовно-процессуальным законодательством, конституционным Законом КР «О прокуратуре КР» и иными законодательными актами Кыргызской Республики;
- 3) только Законом Кыргызской Республики «Об оперативно-розыскной деятельности»; 4) только Законом КР «О прокуратуре Кыргызской Республики».

### **Вопрос №10**

*Кто ведет и является держателем Единого реестра преступлений и Единого реестра правонарушений в соответствии с законодательством Кыргызской Республики?*

- 1) Министерство внутренних дел
- 2) Министерство юстиции
- 3) Генеральная прокуратура
- 4) Государственная регистрационная служба

## Технологическая карта

**Дисциплина:** Прокурорский надзор за исполнением и соблюдением Конституции КР, исполнением законов и законностью

**Направление/профиль:** Прокурорская деятельность

**Курс/семестр:** 2 курс, 3 семестр

**Количество кредитов (ЗЕ):** 3

**Отчетность:** Экзамен

Название модулей дисциплины	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
<b>Модуль 1</b>					
Понятие, сущность и особенности реализации прокурорского надзора за исполнением и соблюдением Конституции КР, исполнением законов и законностью правовых актов	Текущий контроль	Активность, посещаемость	5	8	14
	Рубежный контроль	Реферат	8	15	
<b>Модуль 2</b>					
Реализация прокурорского надзора за исполнением и соблюдением Конституции КР, исполнением законов и законностью правовых актов в современных условиях.	Текущий контроль	Активность, посещаемость	6	9	19
	Рубежный контроль	Тест	7	15	
<b>Модуль 3</b>					
Совершенствование деятельности органов прокуратуры по надзору за исполнением и соблюдением Конституции КР, исполнением законов и законностью правовых актов в современных условиях.	Текущий контроль	Активная посещаемость	5	8	23
	Рубежный контроль	Реферат	9	15	
<b>ВСЕГО за семестр</b>			<b>40</b>	<b>70</b>	
<b>Промежуточный контроль</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	
<b>Семестровый рейтинг по дисциплине</b>			<b>60</b>	<b>100</b>	

### Технологическая карта (курсовая работа)

Название модулей дисциплины	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
<b>Курсовая работа</b>	Текущий контроль	Проведение анализа по выбранной теме: подбор и анализ материала, раскрытие вопросов темы, описание методики исследования. Сбор и анализ судебной и следственной практики, статистических данных. Своевременное предоставление курсовой работы для проверки.	25	40	20
	Рубежный контроль	Раскрытие темы и оформление работы.	15	30	
<b>ВСЕГО за семестр</b>			<b>40</b>	<b>70</b>	
<b>Промежуточный контроль</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	
<b>Семестровый рейтинг по дисциплине</b>			<b>60</b>	<b>100</b>	

**Приложение 3**

**Шкала оценивания задания в форме написания и защиты реферата (рубежный контроль – “знать”, “владеть”)**

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Отметка (в баллах - 15)</b>
Требования к форме		5
1.	Деление текста на введение, основную часть и заключение	0-2
2.	Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	0-5
Требования к содержанию		5
1.	Соответствие теме	0-1
2.	Наличие основной темы (тезиса) в вводной части и обращенность вводной части к читателю	0-1
3.	Развитие темы (тезиса) в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.)	0-3
4.	Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	0-3
Требования к защите		5
1.	Правильность и точность речи во время защиты	0-3
2.	Широта кругозора	0-1
3.	Выполнение регламента	0-1
<b>Всего баллов 25</b>		<b>Сумма баллов</b>

### Шкала оценивания тестирования (15 баллов)

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
12-15	90-100	Отлично
9-11	75-89	Хорошо
8-4	50-74	Удовлетворительно
0-2	0-49	Неудовлетворительно
Количество вопросов		10
Всего		Сумма баллов

### Шкала оценивания курсовой работы по дисциплине «Прокурорский надзор за исполнением и соблюдением Конституции КР, исполнением законов и законностью»

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
не представление курсовой работы	0	0
сбор и критический анализ материала по литературным источникам	31-59	50
подбор и критический анализ материала по литературным источникам. Сбор фактического статистического материала. Обработка и анализ результатов. Написание всех глав курсовой работы.	60-69	60
Подбор и критический анализ материала по литературным источникам. Сбор фактического статистического материала. Обработка и анализ результатов. Написание всех глав курсовой работы. Своевременное представление курсовой на проверку.	70-84	80
Подбор и критический анализ материала по литературным источникам. Сбор фактического статистического материала. Обработка и анализ результатов. Написание всех глав курсовой работы. Своевременное представление курсовой на проверку. Полное раскрытие темы. Оформление по стандартным требованиям. Правильность ответов на вопросы при защите.	85-100	100