

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## История медицины

рабочая программа дисциплины (модуля)

|                        |  |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | <b>Аспирантура</b>   |
| Учебный план           | для всех специальностей  |
| Квалификация           | <b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>  |
| Форма обучения         | <b>очная</b>   |
| Программу составил(и): | Доктор медицинских наук, профессор Буйлашев Талайбек Сабралиевич;<br>старший преподаватель Ишенова Гулзат Ишеновна |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | Неделя  | 15  |       |     |
| Вид занятий                            | УП      | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                 | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Практические                           | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                             | 8       | 8   | 8     | 8   |
| Контактная                             | 8       | 8   | 8     | 8   |
| Сам. работа                            | 64      | 64  | 64    | 64  |
| Итого                                  | 72      | 72  | 72    | 72  |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Изучение закономерностей развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества; формирование у специалистов способности реализовать врачебную деятельность на основе знаний о выдающихся деятелях медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытиях и теориях, эволюции медико-биологических идей и концепций, влиянии принципов гуманизма на медицину. |
|-----|--|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | История  |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине. |
| Уровень 2 | Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.                                       |
| Уровень 3 | Государственные образовательные стандарты и основные образовательные программы в области медицины.                                 |

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения. |
| Уровень 2 | Применять запланированные методы исследования.                                       |
| Уровень 3 | Организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.    |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Навыком проведения научных медико-биологических исследований.                       |
| Уровень 2 | Систематизированными навыками современных методов научных исследований.             |
| Уровень 3 | Способностью анализа результатов образовательной деятельности по программе в целом. |

**УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Характеристику и дизайн научных исследований в зависимости от цели исследования и предмета изучения.  |
| Уровень 2 | Основные методы научно-исследовательской деятельности.  |
| Уровень 3 | Основные тенденции укрепления здоровья и технологию их оценки, принципы, ресурсы, стратегии укрепления здоровья в международных документах. |

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах.                    |
| Уровень 2 | Критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника. |
| Уровень 3 | Избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.       |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Основными понятиями различных методов и средств решения цели и задачи исследования.               |
| Уровень 2 | Методами оценки степени доказательности данных, опубликованных в научных медицинских публикациях. |
| Уровень 3 | Технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.             |

**УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Методы научно-исследовательской деятельности.   |
| Уровень 2 | Основные направления, проблемы, теории и методы по охране здоровья и здравоохранения, содержание современных дискуссий по проблемам общественного развития. |
| Уровень 3 | Сформированные систематические представления об основных концепциях современной науки, основных стадиях эволюции науки.                                     |

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | Оценивать и анализировать различные социальные тенденции явлений.  |
| Уровень 2       | Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по оцениванию и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.   |
| Уровень 3       | Давать оценку многообразным формам собственности и видам хозяйствования в здравоохранении.   |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. |
| Уровень 2       | Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.  |
| Уровень 3       | Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.   |

#### **УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | Нормы и моральные принципы научной этики. Понятие об авторском праве.  |
| Уровень 2       | Основные нарушения научной этики, порядок проведения этической экспертизы.   |
| Уровень 3       | Основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях.   |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | Выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами.   |
| Уровень 2       | Оформлять информированные согласия на исследование.  |
| Уровень 3       | Представлять заявку на научно-исследовательскую работу в этический комитет.  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | Навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике.  |
| Уровень 2       | Способами выявления и оценки индивидуально-личностных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.   |
| Уровень 3       | Системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования. |

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития медицины;</li> <li>• достижения каждой новой эпохи в области медицины;</li> <li>• различие народной, традиционной и научной медицины;</li> <li>• жизнь и деятельность выдающихся врачей и ученых-медиков, научные достижения их школ.</li> <li>• Историю важнейших открытий в медицине.</li> </ul> |                 |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать информационную ценность важнейших этапов становления медицины;</li> <li>• самостоятельно работать с учебной, научной, справочной литературой и готовить реферативные сообщения, презентации.</li> </ul>  |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• материалистическими представлениями развития медицины с древних времен до настоящего времени;</li> <li>• выявлять естественно-научную сущность выдающихся открытий в медицине.</li> </ul>  |                 |