

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Декан Экономического факультета
Бровко Н.А.



1 сент. 2021 г. 2021 г.

Экономика строительства рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и управления на предприятии	
Учебный план	b08030132_21_0с пгс.plx Направление 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство Профиль "Промышленное и гражданское строительство"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 5
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	35,8	


Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Шинко Ю.В.; к.э.н., доцент, Субачева Л.А. 

Рецензент(ы):

д.э.н., проф., Нуралиева Ч.А. 

Рабочая программа дисциплины

Экономика строительства

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

Направление 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство
Профиль "Промышленное и гражданское строительство"


утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и управления на предприятии

Протокол от 1.09. 2021 г. № 1

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Субачева Л.А. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году


Председатель УМС
6 сентября 2022 г.

Гусева Ю.В. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Экономики и управления на предприятии

Протокол от 30.08 2022 г. № 1
Зав. кафедрой к.э.н. доцент Субачева Л.А. 

Председатель УМС
28 августа 2023 г.

Гусева Ю.В. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономики и управления на предприятии

Протокол от 28.08 2023 г. № 1
Зав. кафедрой к.э.н. доцент Субачева Л.А. 

Председатель УМС
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономики и управления на предприятии

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н. доцент Субачева Л.А.

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономики и управления на предприятии

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н. доцент Субачева Л.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью учебной дисциплины(модуля) «Экономика строительства» является теоретическое освоение и практическое применение основных навыков в сфере экономики строительства, овладение объективными экономическими законами в конкретных условиях строительства и определения на этой основе путей повышения эффективности строительного производства.
1.2	Основные задачи изучения дисциплины(модуля): овладение системой экономических знаний и навыков для дальнейшего успешного выполнения квалификационных требований к бакалаврам в сфере администрирования и экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная практика (архитектурно-обмерная)
2.1.2	Экономика
2.1.3	Основы архитектурно-дизайнерского проектирования
2.1.4	Конструкции общественных зданий и сооружений
2.1.5	Компьютерное проектирование интерьеров
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Менеджмент, маркетинг и администрирование
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	
Знать:	
Уровень 1	Состав чертежей проектной документации
Уровень 2	Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента)
Уровень 3	Эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов
Уметь:	
Уровень 1	Участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объемно-планировочные, дизайнерские решения)
Уровень 2	Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований.
Уровень 3	Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками участия в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений
Уровень 2	Навыками участия в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использования методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений
Уровень 3	Навыками использования приёмов оформления и представления проектных решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; экономические основы отраслевого производства и предприятия; отечественный и зарубежный опыт в области организации экономической работы на предприятиях; формы и методы управления экономической деятельностью и методы экономической оценки инженерных решений.
3.2	Уметь:
3.2.1	Самостоятельно использовать полученные знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов и практической деятельности.
3.3	Владеть:

3.3.1	Владения специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практикой ее развития.
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Ресурсы и среда предприятия строительной индустрии						
1.1	Строительная отрасль в экономике страны и её характеристика. Строительный рынок. Предприятие как субъект рыночной экономики. /Лек/	5	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	1	Проблемная лекция
1.2	Основные фонды в строительстве /Лек/	5	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.3	Оценка основных фондов. Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов. Показатели и пути повышения эффективности использования ОФ /Пр/	5	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.4	Основные фонды в строительстве /Ср/	5	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.5	Оборотные средства строительных организаций /Лек/	5	3	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.6	Определение величин оборотных средств. Эффективность использования ОС /Пр/	5	3	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.7	Оборотные средства строительных организаций /Ср/	5	6	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.8	Трудовые ресурсы и оплата труда в строительстве /Лек/	5	3	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	1	Мини-лекция
1.9	Методы измерения производительности труда. Оценка производительности труда. Оплата труда в строительстве /Пр/	5	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.10	Трудовые ресурсы и оплата труда в строительстве /Ср/	5	6	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. Издержки производства, результаты и эффективность деятельности предприятия строительной индустрии						
2.1	Себестоимость продукции строительной организации /Лек/	5	3	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Сметная, плановая, фактическая себестоимость строительно-монтажных работ. Пути снижения себестоимости СМР /Пр/	5	3	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	2	Кейс-метод (анализ конкретных ситуаций)
2.3	Себестоимость продукции строительной организации /Ср/	5	6	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.4	Прибыль и рентабельность в строительстве /Лек/	5	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	Проблемная лекция
2.5	Распределение прибыли. Рентабельность в строительстве /Пр/	5	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.6	Прибыль и рентабельность в строительстве /Ср/	5	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.7	Ценообразование в строительстве /Лек/	5	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.8	Структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ. /Пр/	5	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	2	Кейс-метод (анализ конкретных ситуаций)

2.9	Ценообразование в строительстве /Ср/	5	5,8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.10	/КрТО/	5	0,2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.11	/ЗачётСОц/	5	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Что представляет собой сметная стоимость в строительстве?
2. Какие основные элементы входят в структуру сметной стоимости строительства?
3. Расценка в строительстве: что это и какова ее роль в смете?
4. Какие факторы влияют на выбор материалов в строительстве, и как это отражается на сметной стоимости?
5. Что означает термин «норматив» в контексте строительных смет?
6. Какие виды трудовых ресурсов учитываются при формировании сметной стоимости?
7. Как определяется прибыль в структуре сметной стоимости?
8. Что включает в себя понятие «оборотные средства» в строительных организациях?
9. Какие методы учета изменений в смете вы знаете?
10. Что представляют собой административные расходы в сметной стоимости?
11. Какова роль управления проектом в оптимизации затрат в строительстве?
12. Что означает термин «экономическая обоснованность сметной стоимости»?
13. Какие показатели используются для оценки эффективности затрат в строительстве?
14. Что включается в понятие «изменения в сметной стоимости»?
15. Какие методы применяются при оценке прямых и косвенных затрат в строительстве?
16. Как рассчитывается точка безубыточности в строительстве?
17. Какова роль анализа изменений в структуре сметы для проекта?
18. Какие методы используются для оценки эффективности использования трудовых ресурсов?
19. Как оценить экономическую целесообразность строительного проекта с точки зрения затрат?
20. Как изменения в законодательстве могут повлиять на сметную стоимость строительного проекта?

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Какие закономерности в изменении цен на стройматериалы могут влиять на сметную стоимость строительных проектов?
2. Какие основные проблемные ситуации могут возникнуть при формировании сметы на строительство в условиях рыночной нестабильности?
3. Как соотносится изменение стоимости труда с общей динамикой сметной стоимости в строительстве?
4. Какие факторы рынка стройуслуг могут повлиять на конкурентоспособность строительной организации?
5. Какие изменения в регулировании строительной деятельности могут повлиять на структуру сметной стоимости?
6. Какие тенденции на рынке стройматериалов могут оказать влияние на формирование сметной стоимости строительства?
7. Какие проблемы могут возникнуть в сметном деле при использовании инновационных строительных технологий?
8. Каким образом дефицит определенных ресурсов может повлиять на расчет себестоимости строительных работ?
9. В чем заключаются основные трудности при оценке экологических затрат в сметном деле?
10. Какие аспекты рыночной конъюнктуры в строительстве необходимо учитывать при определении структуры сметы?
11. Как соотносится стоимость стройматериалов и трудовых ресурсов в общей структуре сметной стоимости строительства?
12. Как влияют изменения в законодательстве о строительстве на формирование бизнес-модели строительной компании?
13. Каковы основные факторы, влияющие на долгосрочные тенденции изменения цен в строительстве?
14. Как рыночные факторы могут повлиять на стратегии ценообразования строительных компаний?
15. Какие трудности возникают при оценке влияния инфляции на стоимость строительных проектов?
16. Как изменение ставок кредитования может повлиять на финансовую структуру сметы строительного объекта?
17. Какие проблемы могут возникнуть при оценке рисков и неопределенностей в сметном деле?
18. Как анализ рынка труда может помочь определить оптимальный уровень оплаты труда в строительстве?
19. Какие методы анализа рыночной конъюнктуры могут использоваться при формировании строительной сметы?
20. Какие вызовы и возможности предоставляет цифровизация строительной отрасли для управления затратами и сметным делом?

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Расчет сметной стоимости. Предприятие планирует строительство здания. Общая площадь – 5 000 квадратных метров. Средняя сметная стоимость 1 квадратного метра – 18 000 сом. Рассчитайте общую сметную стоимость строительства.
2. Распределение затрат. Из общей сметной стоимости строительства, определенной в задаче 1, рассчитайте структуру затрат на материалы, труд, оборудование и прочее.
3. Оценка материалоемкости. Для строительства здания использовано материалов на 2 млн сом. Рассчитайте коэффициент материалоемкости, зная общую сметную стоимость.
4. Учет трудовых затрат. Сметная стоимость трудовых ресурсов составила 8 млн сом. Рассчитайте долю трудовых затрат в общей сметной стоимости.
5. Расчет прибыли. Предприятие планирует получить прибыль в размере 15% от сметной стоимости. Рассчитайте прибыль по проекту.

6. Разработка дополнительных затрат. В процессе строительства возникла необходимость в дополнительных работах на сумму 3 млн сом. Рассчитайте новую сметную стоимость проекта.
7. Расчет изменений в себестоимости. Изменения в себестоимости проекта после разработки дополнительных затрат привели к увеличению на 10%. Рассчитайте новую общую сметную стоимость.
8. Оценка индексов изменения. За год индекс цен на строительные материалы вырос на 8%, а объем затрат снизился на 5%. Рассчитайте изменение сметной стоимости.
9. Расчет эффективности использования труда. Общие трудовые ресурсы на стройке оцениваются в 6 млн сом, а общая сметная стоимость – 20 млн сом. Рассчитайте коэффициент эффективности использования труда.
10. Оценка эффективности инвестиций. Инвестиции в строительный проект составили 12 млн сом, а выручка от продажи готового объекта – 30 млн сом. Рассчитайте индекс эффективности инвестиций.
11. Расчет коэффициента оборачиваемости запасов. Запасы стройматериалов на складе оцениваются в 4 млн сом. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости запасов.
12. Оценка структуры производственных затрат. Структура производственных затрат в смете строительства: материалы – 40%, труд – 30%, оборудование – 20%, прочее – 10%. Рассчитайте величину каждой составляющей для общей сметной стоимости 25 млн сом.
13. Расчет маржинальности продукции. Общая сметная стоимость – 18 млн сом, прибыль – 4 млн сом. Рассчитайте маржинальность продукции.
14. Оценка эффективности изменений в смете. Изменения в смете привели к снижению общей сметной стоимости на 15%. Рассчитайте новую прибыль и прибыльность.
15. Расчет средневзвешенной стоимости капитала. Общие инвестиции в строительство – 10 млн сом, прибыль – 3 млн сом. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала.
16. Оценка структуры затрат на труд. Затраты на труд в смете оцениваются в 5 млн сом. Рассчитайте долю заработной платы в структуре затрат.
17. Расчет интегрального коэффициента эффективности трудовых ресурсов. Общие трудовые ресурсы – 7 млн сом, общая сметная стоимость – 22 млн сом. Рассчитайте интегральный коэффициент эффективности трудовых ресурсов.
18. Оценка структуры затрат на оборудование. Затраты на оборудование оцениваются в 4 млн сом. Рассчитайте долю этих затрат в общей сметной стоимости.
19. Расчет коэффициента эластичности затрат. За год общие затраты выросли на 12%, а объем работ снизился на 8%. Рассчитайте коэффициент эластичности затрат.
20. Оценка структуры затрат на материалы. Затраты на стройматериалы оцениваются в 6 млн сом. Рассчитайте долю этих затрат в общей сметной стоимости.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств

Разноуровневые задачи и индивидуальные задания: Задачи и задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов. (Комплект разноуровневых задач и заданий)

Тест: Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. (Фонд тестовых заданий)

Мультимедийная презентация: Представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий. Используется для привлечения внимания слушателей к основной идее или концепции развития проекта с точки зрения его возможной эффективности и результативности применения (Тематика РР-презентаций)

Зачет (дифференцированный зачет): Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. (Комплект теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету; фонд контрольных тестовых заданий)

5.4. Перечень видов оценочных средств

Разноуровневые задачи и индивидуальные задания

Тест

Мультимедийная презентация

Зачет (дифференцированный зачет)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Х.М. Гумба, Е.Е. Ермолаев, С.С. Уварова и др.	Ценообразование и сметное дело в строительстве: Учебное пособие для академического бакалавриата	М.: Юрайт 2016
Л1.2	Брянцева И.В., Воронина Н.В., Любанская З.Г., Стексова С.Ю.	Экономика строительства: учебное пособие	Б. м.: Изд-во Тихоокеан. гос. 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Степанов И.С.	Экономика строительства: Учебник	М.: Юрайт-Издат 2007
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Шинко Ю.В.	Расчет сметной стоимости строительства и технико-экономических показателей проектных решений: методическое пособие по выполнению курсовой работы по экономике архитектурного проектирования и строительства	Бишкек: Изд-во КРСУ 2009
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	лекционная аудитория, оборудованная учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном;		
7.2	аудитория для проведения практических занятий, оборудованная учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном;		
7.3	библиотека и читальный зал, оснащенный компьютерной техникой для доступа к базам данных Интернет и электронному каталогу библиотеки КРСУ		
7.4	компьютерный класс для всех видов выполнения самостоятельной работы		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины:

1. Раздел: Ресурсы и среда предприятия строительной индустрии

Текущий контроль (активность, посещаемость, конспект лекций, срс, решение задач) - 10 баллов

Рубежный контроль (контрольное тестирование) – 25 баллов

2. Раздел: Издержки производства, результаты и эффективность деятельности предприятия строительной индустрии

Текущий контроль (активность, посещаемость, конспект лекций, срс, решение задач) - 10 баллов

Рубежный контроль (контрольное тестирование) – 25 баллов

Зачет с оценкой (Контрольная работа/ тестирование) - 30 баллов

Итого 100 баллов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. Тест (оценка уровня обученности «знать»)

В рамках дисциплины «Экономика строительства» оценка уровня обученности «знать» (теоретические аспекты) осуществляется с помощью тестов, как средства для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную работу вовлекаются все студенты группы, оценка ставится всем участвующим. В рамках опроса с помощью тестов охватываются все темы обозначенные в рабочей программе.

Рейтинговый (модульный) контроль проводится в течение семестра и представляет собой поэтапный контроль усвоения обучающимся логически завершенных задокументированных частей программного материала дисциплины (раздела) «Экономика строительства» с проставлением баллов. Этот контроль отражается в Технологической карте дисциплины.

Рубежный контроль – проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в виде *бланчного* или *компьютерного тестирования* и является обязательной компонентой модульного контроля. К выполнению РК студент допускается всегда, независимо от посещаемости и выполнения других видов учебной работы.

Тест – инструмент обязательного объективного контроля знаний студентов, обучающихся по дисциплинам, обеспечиваемых кафедрой ЭУП.

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

оценка	критерии
«отлично»	Задание выполнено на 85-100%
«хорошо»	Задание выполнено на 70-84%
«удовлетворительно»	Задание выполнено на 60-69%
«неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-59%

2. Контрольная работа

В рамках дисциплины «Экономика строительства» оценка уровня обученности «уметь» (теоретические аспекты) осуществляется с помощью контрольной работы, как средства для закрепления знаний. Задания составлены таким образом, чтобы знания всех тем можно было проконтролировать. В результате выполнить контрольную работу обязаны все обучающиеся, оценка ставится всем в зависимости от правильности и глубины ответов. Контрольная работа предполагает выделение 2 вариантов, в каждом 3 задания, в том числе: теоретический вопрос, тест, задачи.

Шкала оценивания выполненной контрольной работы

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
не выполнил ни одного задания, либо отсутствовал	0	0
минимальное умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул	31-59	50
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул	60-69	60
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул и способность их применять при решении задач; наличие арифметических ошибок	70-84	80
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул и способность их применять при решении задач; отсутствие арифметических ошибок и погрешностей при оформлении работы	85-100	100

3. Презентация Power-Point

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
содержание презентации не соответствует заявленной теме, тема не раскрыта	0	0
содержание презентации соответствует заявленной теме, однако тема раскрыта частично (недостаточно слайдов)	31-59	50
содержание презентации соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью	60-69	60
содержание презентации соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, выступление на занятии соответствует стандартным требованиям	70-84	80
содержание презентации соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, выступление на занятии не только соответствует стандартным требованиям, но и использованы эффекты анимации и др. «фишки», в т.ч. высокий уровень ораторского искусства	85-100	100

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой):

Промежуточный контроль – завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (или вся дисциплина полностью) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей. Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины «Экономика строительства». Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета на 3 курсе в виде *контрольной работы* или *контрольного тестирования*.

- *Контрольная работа*

В билет включены два теоретических вопроса и задача (практическое задание), соответствующие содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 40 минут. За ответ на каждый из вопросов и заданий магистрант может получить максимально по 10 баллов.

По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания:

Шкала и критерии оценивания контрольной работы

Уровень освоения компетенции	Вес, %	Баллы
оценка уровня обученности «знать»	33,3	10
оценка уровня обученности «уметь»	33,3	10
оценка уровня обученности «владеть»	33,4	10
Итого	100,0	30

- *При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:*

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ учитываются следующие критерии:

1. Умение дать сравнительную характеристику моделей, экономических категорий и т.п.
2. Умение применять формулы для решения задач

- *Контрольное тестирование*

Целью тестирования является экспресс-оценка уровня знаний на основе использования стандартизованных вопросов с ответами закрытого типа.

Шкала и критерии оценивания контрольных тестовых заданий

оценка	критерии
«отлично»	Задание выполнено на 85-100%
«хорошо»	Задание выполнено на 70-84%
«удовлетворительно»	Задание выполнено на 60-69%
«неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-59%

Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий**1. Тест****Решение теста**

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

Преподаватель определяет количество вопросов для тестирования и время прохождения теста.

2. Решение задачи.

Эталонный вариант решения задачи: Предприятие X планирует реализацию строительного проекта, и вам необходимо проанализировать его структуру затрат. Для этого предоставлены следующие данные: общая сметная стоимость проекта: 30 млн сом; доля материалов в смете: 40%; доля трудовых ресурсов в смете: 25%; доля оборудования в смете: 20%; прочие затраты: 15%. Рассчитайте величину затрат на материалы, труд, оборудование и прочие затраты в рамках проекта. Определите процентное соотношение каждого вида затрат к общей сметной стоимости. Проведите анализ структуры затрат, предложите возможные стратегии оптимизации стоимости проекта, учитывая доли различных видов затрат.

Решение:

Для решения задачи необходимо рассчитать величину затрат на материалы, труд, оборудование и прочие затраты:

Затраты на материалы = 30млн сом × 40% = 12млн сом

Затраты на трудовые ресурсы = 30млн сом × 25% = 7.5млн сом

Затраты на оборудование = 30млн сом × 20% = 6млн сом

Прочие затраты = 30млн сом × 15% = 4.5млн сом

Доля материалов = $\frac{12\text{млн сом}}{30\text{млн сом}} \times 100\% = 40\%$

Доля трудовых ресурсов = $\frac{7.5\text{млн сом}}{30\text{млн сом}} \times 100\% = 25\%$

Доля оборудования = $\frac{6\text{млн сом}}{30\text{млн сом}} \times 100\% = 20\%$

Доля прочих затрат = $\frac{4.5\text{млн сом}}{30\text{млн сом}} \times 100\% = 15\%$

Анализ структуры затрат и стратегии оптимизации:

- ✓ Высокая доля материалов может подразумевать необходимость поиска дешевых альтернатив или использование более эффективных технологий.
- ✓ Понижение доли трудовых ресурсов может быть достигнуто с помощью автоматизации процессов или повышения производительности труда.
- ✓ Сокращение расходов на оборудование возможно через аренду или использование более дешевых технологий.
- ✓ Прочие затраты могут быть оптимизированы путем поиска более выгодных вариантов услуг или материалов.

Таким образом, предложенные стратегии могут помочь оптимизировать структуру затрат и снизить общую сметную стоимость проекта.

3. Презентация

Презентация (от англ. presentation) – это способ наглядного представления информации с использованием аудиовизуальных средств, на основе сочетания компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Что нужно сделать для того, чтобы подготовить отличную презентацию? Необходимо решить три основные задачи:

- определить цели презентации;
- определить целевую аудиторию;
- построить высококлассную презентацию в PowerPoint.

Любое публичное выступление имеет следующие цели: проинформировать и убедить.

Информирование. Когда оратор пытается обучить своих слушателей или описать им что-либо, его цель – проинформировать аудиторию (например, лекция). Некоторые информативные речи предназначены для того, чтобы познакомить слушателя с чем-то абсолютно новым для него.

Убеждение. Вторая общая цель – это убедить аудиторию (учебную группу и преподавателя) в правильности своей точки зрения, доказательности своих положений и выводов и добиться от аудитории определенной скрытой или явной реакции. При этом важно помнить, что скрытая реакция не сразу раскрывается для выступающего, в то время как явная реакция – это непосредственная реакция аудитории по время публичной презентации: что может быть приятнее аплодисментов, одобрительных и восхищенных реплик и т.п.?

Несколько советов по подготовке презентации в Power Point:

1. Будьте аккуратными: неряшливо сделанные слайды (разной в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам докладчик подошел «спустя рукава»;
2. Титульный слайд необходим: он представляет аудитории вашу команду и тему вашего выступления; полезно также указать дату выступления;
3. При выборе шаблона слайдов настоятельно рекомендуется светлый фон слайда и контрастный шрифт, размером не менее 24 pt.
4. Оптимальное число строк на слайде – от 6 до 11. Перегруженность и мелкий шрифт тяжелы для восприятия, а «недозагрузка» оставляет впечатление, что выступление поверхностно и плохо подготовлено;
5. Пункты перечней должны быть короткими: максимум – две строки на фразу, оптимально – одна строка. Чрезмерно длинная фраза отвлекает внимание от речи, напротив, короткая – легче запоминается визуально;
6. Оптимальная скорость переключения – один слайд за 1-2 минуты (общее количество слайдов для короткой презентации – не более 10). Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее: слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух;

7. На слайдах с ключевыми определениями и тезисами можно задержаться подольше: если они не будут поняты, то не будет понято ничего. Слайды с графиками, наоборот, легко проскакивать в ускоренном темпе, объясняя: «по горизонтальной оси отложено ..., по вертикальной оси – ..., из диаграммы видно, что...». При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему – столбцы;
 8. Над каждой фразой надо критически подумать: поймут ли её слушатели; достаточно ли у них специальных знаний, чтобы её понять? Непонятные фразы следует безжалостно изымать из презентации;
 9. Любая фраза должна говорить за чем-то, а не просто потому, что вы этим занимались в процессе работы. Каждая фраза должна логично подводить к следующим фразам, быть для них посылкой, и в конечном итоге всё выступление должно быть подчинено главной цели – донести до аудитории две-три по-настоящему ценных мысли;
 10. Предпоследний слайд с выводами в коротких презентациях (10-12 минут) проговаривать не надо: аудитория еще не успела забыть, о чем вы только говорили;
 11. «Благодарим (благодарю) за внимание!»: вот последний слайд, которым обязательно должна завершаться презентация. Сопровождая этот слайд, вы говорите о готовности отвечать на вопросы аудитории.
- Запись выступления на 7 минут занимает примерно полторы страницы текста (формат А4, шрифт 12pt).
Объем и длительность презентации – не более 20 минут (15-20 слайдов).