

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

8.09.2021

**Академическое письмо**

рабочая программа дисциплины (аннотация)

Закреплена за кафедрой **Аспирантура**  
Учебный план для всех направлений аспирантуры КРСУ  
Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**  
Форма обучения **очная / заочная**  
Программу составил(и): **к.ист.н., доцент Черноус Т.Ф.**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>)             | 3 (2.1) |    | Итого |    |
|--|---------|----|-------|----|
|  | 18      |    |       |    |
| Неделя   | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции   | 4       |    | 4     |    |
| Практические                                       | 10      |    | 10    |    |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 0,2     |    | 0,2   |    |
| Итого ауд.   | 14      |    | 14    |    |
| Контактная работа                                  | 14,2    |    | 14,2  |    |
| Сам. работа  | 57,8    |    | 57,8  |    |
| Итого  | 72      |    | 72    |    |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Академическое письмо» является формирование у аспирантов навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического дискурса.  |
| 1.2 | Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач: 1) изучение специфики, типологии и видов академического письма; 2) обзор эффективных технологий коммуникации, в том числе в академическом сообществе; 3) изучение принципов и приемов создания научного текста в ряде основных его модификаций; 4) изучение правил построения научных текстов различных жанров и подстилей (собственно научный, научно-учебный, научно-популярный и др.); 5) обеспечение аспирантов практическими навыками создания и редактирования научного текста для публикации; 6) освоение особенностей академической традиции в определенной сфере научной деятельности в соответствии с профилем подготовки аспиранта. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|   |  |
|---|--|
| Цикл (раздел) ООП:  | ФТД.В  |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1   | Для успешного освоения дисциплины обучающимся необходимо владеть следующими общекультурными компетенциями:   |
| 2.1.2   | владение культурой мышления;   |
| 2.1.3   | способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;  |
| 2.1.4   | владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи;  |
| 2.1.5   | стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;  |
| 2.1.6   | владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией;   |
| 2.1.7   | способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.  |
| 2.1.8   | Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Академическое письмо» являются следующие. Аспирант должен:  |
| 2.1.9   | ЗНАТЬ: лексические, морфологические, грамматические и синтаксические нормы русского языка; функциональные стили русского и английского языков; основные положения теории коммуникации, языка и текста; основную систему терминологии по направлению подготовки;  |
| 2.1.10  | УМЕТЬ: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; составлять целостные и связные тексты различной стилистической принадлежности на русском языке;   |
| 2.1.11  | ВЛАДЕТЬ: в полной мере стилистическими особенностями русского языка; культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |
| 2.2.1   | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)  |
| 2.2.2   | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)   |
| 2.2.3   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| 2.2.4   | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)   |
| 2.2.5   | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)   |
| 2.2.6   | Научно-исследовательская деятельность  |
| 2.2.7   | Педагогика и психология высшей школы   |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |

**УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности****Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | термины и основные понятия в сфере правовых и этических норм в профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | этические значимых качеств, пути достижения уровня их развития                               |
| Уровень 3 | критерии оценки качества профессиональной деятельности, на основе правовых и этических норм  |

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | следовать на практике этическим нормам профессиональной деятельности               |
| Уровень 2 | использовать этические требования и нормы, предъявляемые к проведению исследований |

|   |   |
|---|---|
| Уровень 3   | продуктивно выстраивать взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | знаниями о правовых и этических нормах в профессиональной деятельности  |
| Уровень 2   | способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития   |
| Уровень 3   | навыками демонстрации базовых норм этики научно-исследовательской деятельности в процессе написания диссертации и представления научного доклада  |
| <b>УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития</b>   |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | возможные сферы и направления профессиональной самореализации; содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач              |
| Уровень 2   | осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом                                 |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. |
| Уровень 2   | выявлять и оценивать индивидуально-личностные, профессионально-значимые качества и пути достижения более высокого уровня их развития  |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых профессиональных видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач  |
| Уровень 2   | способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.  |
| <b>ПК-8: способностью использовать в преподавании экономических дисциплин существующие программы и учебно-методические материалы в образовательных организациях различного уровня</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | методы проведения научных исследований  |
| Уровень 2   | использовать основные методы проведения научных исследований  |
| Уровень 3   | навыки проведения научных исследований  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | методологию проведения научных исследований, методы составления программ исследований   |
| Уровень 2   | составлять программу научного исследования  |
| Уровень 3   | навыками к проведению научного исследования и разработки его программы  |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | все современные методы и методологии проведения самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой  |
| Уровень 2   | проводить научное исследования и разрабатывать соответствующую программу  |
| Уровень 3   | самостоятельного составления программы научного исследования и его проведения   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b><br>особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;<br>методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;<br>стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;<br>нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР;<br>требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях. |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b><br>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;<br>следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;<br>представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;<br>представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу.  |

**3.3 Владеть:**

навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |   |
|------------------------------------|---|
| 1.1                                | Целью освоения дисциплины «Академическое письмо» является формирование у аспирантов навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического дискурса.  |
| 1.2                                | Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач: 1) изучение специфики, типологии и видов академического письма; 2) обзор эффективных технологий коммуникации, в том числе в академическом сообществе; 3) изучение принципов и приемов создания научного текста в ряде основных его модификаций; 4) изучение правил построения научных текстов различных жанров и подстилей (собственно научный, научно-учебный, научно-популярный и др.); 5) обеспечение аспирантов практическими навыками создания и редактирования научного текста для публикации; 6) освоение особенностей академической традиции в определенной сфере научной деятельности в соответствии с профилем подготовки аспиранта. |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>   |  |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП:   | ФТД.В  |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |  |
| 2.1.1  | Для успешного освоения дисциплины обучающимся необходимо владеть следующими общекультурными компетенциями:   |
| 2.1.2  | владение культурой мышления;   |
| 2.1.3  | способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;  |
| 2.1.4  | владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи;  |
| 2.1.5  | стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;  |
| 2.1.6  | владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией;   |
| 2.1.7  | способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.  |
| 2.1.8  | Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Академическое письмо» являются следующие. Аспирант должен:  |
| 2.1.9  | ЗНАТЬ: лексические, морфологические, грамматические и синтаксические нормы русского языка; функциональные стили русского и английского языков; основные положения теории коммуникации, языка и текста; основную систему терминологии по направлению подготовки;  |
| 2.1.10   | УМЕТЬ: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; составлять целостные и связные тексты различной стилистической принадлежности на русском языке;   |
| 2.1.11   | ВЛАДЕТЬ: в полной мере стилистическими особенностями русского языка; культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |  |
| 2.2.1  | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)  |
| 2.2.2  | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)   |
| 2.2.3  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| 2.2.4  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)   |
| 2.2.5  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)   |
| 2.2.6  | Научно-исследовательская деятельность  |
| 2.2.7  | Педагогика и психология высшей школы   |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                        |  |
| <b>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</b>                             |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | термины и основные понятия в сфере правовых и этических норм в профессиональной деятельности   |
| Уровень 2  | этические значимых качеств, пути достижения уровня их развития   |
| Уровень 3  | критерии оценки качества профессиональной деятельности, на основе правовых и этических норм  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | следовать на практике этическим нормам профессиональной деятельности   |
| Уровень 2  | использовать этические требования и нормы, предъявляемые к проведению исследований   |

|   |   |
|---|---|
| Уровень 3   | продуктивно выстраивать взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | знаниями о правовых и этических нормах в профессиональной деятельности  |
| Уровень 2   | способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития   |
| Уровень 3   | навыками демонстрации базовых норм этики научно-исследовательской деятельности в процессе написания диссертации и представления научного доклада  |
| <b>УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>   |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | возможные сферы и направления профессиональной самореализации; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач              |
| Уровень 2   | осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом                                     |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. |
| Уровень 2   | выявлять и оценивать индивидуально-личностные, профессионально-значимые качества и пути достижения более высокого уровня их развития  |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых профессиональных видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач  |
| Уровень 2   | способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.  |
| <b>ПК-8: способностью использовать в преподавании экономических дисциплин существующие программы и учебно-методические материалы в образовательных организациях различного уровня</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | методы проведения научных исследований  |
| Уровень 2   | использовать основные методы проведения научных исследований  |
| Уровень 3   | навыки проведения научных исследований  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | методологию проведения научных исследований, методы составления программ исследований   |
| Уровень 2   | составлять программу научного исследования  |
| Уровень 3   | навыками к проведению научного исследования и разработки его программы  |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | все современные методы и методологии проведения самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой  |
| Уровень 2   | проводить научное исследования и разрабатывать соответствующую программу  |
| Уровень 3   | самостоятельного составления программы научного исследования и его проведения   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b><br>особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;<br>методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;<br>стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;<br>нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР;<br>требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях. |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b><br>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;<br>следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;<br>представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;<br>представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу.  |

**3.3 Владеть:**

навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.