

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета

Баудинова Н.А.

«1» октября 2025 г.



## Психологическая служба в организациях

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	b370301_22_4 псих.plx Направление 37.03.01 - РФ, 530300 - КР Психология	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 5
в том числе:		
аудиторные занятия	68	
самостоятельная работа	39,8	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22		22	
Практические	46		46	
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2		0,2	
В том числе инт.	6		6	
В том числе в форме практ.подготовки	6		6	
Итого ауд.	68		68	
Контактная работа	68,2		68,2	
Сам. работа	39,8		39,8	
Итого	108		108	

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студентов знаний в области организации и содержании деятельности практического психолога в учреждении и способности осуществлять психологическое консультирование, направленное на оказание психологической помощи отдельным лицам и социальным группам по актуальным проблемам, в том числе, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Кадровая психодиагностика: этапы и методологические основы
2.1.2	Социальная психология
2.1.3	Психология общения
2.1.4	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности
2.1.5	Психофизиология
2.1.6	Практикум по психодиагностике
2.1.7	Общепсихологический практикум
2.1.8	Основы конфликтологии
2.1.9	Основы психологии общения
2.1.10	Этнопсихология
2.1.11	Психодиагностика
2.1.12	Введение в профессию, профессиональная этика
2.1.13	Психология развития и возрастная психология
2.1.14	Психология здоровья
2.1.15	Психология малой группы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Психология управления
2.2.2	Учебно-ознакомительная практика (психодиагностическая) 3
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Консультирование по проблемам развития ребенка в семье
2.2.5	Введение в инклюзивное образование
2.2.6	Психология здоровья
2.2.7	Производственная практика в профильных организациях 2
2.2.8	Организационная психология
2.2.9	Диагностика и коррекция детско-родительских отношений
2.2.10	Психология труда, инженерная психология и эргономика
2.2.11	Психопрофилактика, психологическое просвещение
2.2.12	Психология отдыха как ресурс сохранения здоровья
2.2.13	Профессиональная диагностика (оценка и аттестация) персонала
2.2.14	Современные методы оценки персонала

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-6: Способен консультировать и осуществлять обучение и аттестацию персонала****Знать:**

Уровень 1	психологические аспекты трудовой адаптации сотрудников
Уровень 2	виды и этапы трудовой адаптации
Уровень 3	факторы, обуславливающие удовлетворенность человека взаимодействием организацией и его отношением к ней

**Уметь:**

Уровень 1	использовать технологии управления процессом трудовой адаптации
Уровень 2	снижать негативное воздействие, возникающее при приспособлении персонала к условиям производства
Уровень 3	осуществлять психологическое сопровождение процесса трудовой адаптации персонала

**Владеть:**

Уровень 1	методами оценки процесса адаптации персонала
-----------	--

Уровень 2	навыками использования управления процессом трудовой адаптации
Уровень 3	методами и приемами психологического сопровождения процесса производственной адаптации
<b>ПК-5 : Способен осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методологию и методы организационного консультирования
Уровень 2	основные закономерности и факты проявления индивидуальности человека в сферах производства, организации и регуляции человеческих взаимоотношений
Уровень 3	принципы интерпретации полученных данных оценки персонала и подготовки рекомендаций
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить консультирование по результатам оценки персонала
Уровень 2	на основе исследования индивидуально-психологических особенностей человека вырабатывать рекомендации по их учету в трудовой и коммуникативной деятельности личности
Уровень 3	разрабатывать профиограммы на основе данных оценки персонала
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками ведения консультативной беседы
Уровень 2	методами подбора и расстановки кадров с учетом профиограммы
Уровень 3	навыками подготовки рекомендаций руководству по оценке персонала

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	принципы интерпретации полученных данных оценки персонала и подготовки рекомендаций:
3.1.2	основные закономерности и факты проявления индивидуальности человека в сферах производства, организации и регуляции человеческих взаимоотношений
3.1.3	методологию и методы организационного консультирования
3.1.4	факторы, обуславливающие удовлетворенность человека взаимодействием организацией и его отношением к ней
3.1.5	виды и этапы трудовой адаптации
3.1.6	психологические аспекты трудовой адаптации сотрудников
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать технологии управления процессом трудовой адаптации
3.2.2	снижать негативное воздействие, возникающее при приспособлении персонала к условиям производства
3.2.3	осуществлять психологическое сопровождение процесса трудовой адаптации персонала
3.2.4	проводить консультирование по результатам оценки персонала
3.2.5	на основе исследования индивидуально-психологических особенностей человека вырабатывать рекомендации по их учету в трудовой и коммуникативной деятельности личности
3.2.6	разрабатывать профиограммы на основе данных оценки персонала
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами оценки процесса адаптации персонала
3.3.2	навыками использования управления процессом трудовой адаптации
3.3.3	методами и приемами психологического сопровождения процесса производственной адаптации
3.3.4	навыками ведения консультативной беседы
3.3.5	методами подбора и расстановки кадров с учетом профиограммы